

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan akses pelayanan masyarakat terhadap pendidikan yang bermutu adalah amanat penting yang harus diemban pemerintah, dalam mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Amanat itu telah dirumuskan dalam Visi, Misi Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah 2016-2021 yaitu dengan Visi **“KALTENG MAJU, MANDIRI, DAN ADIL UNTUK KESEJAHTERAAN SEGENAP MASYARAKAT MENUJU KALTENG BERKAH” (BERMARTABAT, RELIGIUS, ELOK, KUAT, AMANAH, DAN HARMONIS)**, dan Misi ke Enam” Pendidikan, Kesehatan dan Pariwisata” dengan tujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan dengan sasaran meningkatnya kualitas pendidikan

Dalam pembangunan pendidikan, perlu upaya-upaya dan kebijakan yang nyata dan sungguh-sungguh untuk pemeratakan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah. Mutu pendidikan tidak hanya ditujukan untuk mengembangkan aspek intelektual tetapi juga mengembangkan karakter kepribadian peserta didik. Pendidikan Nasional yang bermutu tidak hanya dicirikan dengan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), tetapi juga dalam memiliki keimanan dan ketaqwaan, etika, estetika dan kepribadian yang dapat mengantarkan Indonesia menuju bangsa yang moderen dan madani. Hal ini sejalan dengan tujuan Pendidikan Nasional pada pasal 3 UU No 20 Tahun 2003, yaitu *“mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, dan bertanggungjawab”*.

Dewasa ini sistem Pendidikan Nasional menghadapi berbagai tantangan yang cukup besar dan mendasar, terutama dalam konteks pembangunan masyarakat, negara dan bangsa. Pada era globalisasi ini tantangan itu dirasakan sehubungan dengan keadaan dan permasalahan di berbagai bidang kehidupan, yang secara langsung atau tidak langsung memiliki kaitan dengan sistem Pendidikan Nasional. Tantangan ini bersumber dari dua faktor yang saling berpengaruh, baik dari faktor di dalam maupun di luar sistem pendidikan itu sendiri. Pembangunan pendidikan yang berperan sebagai sarana sekaligus tujuan

pembangunan nasional dan daerah memiliki hubungan timbal balik dengan aspek-aspek kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, lingkungan, dan teknologi. Semua aspek itu merupakan kondisi obyektif nasional dan daerah yang harus diperhitungkan, agar pembangunan pendidikan tidak saja dapat membantu mengatasi persoalan bangsa saat ini, tetapi juga mampu membawa bangsa Indonesia pada kemajuan yang sejajar dengan bangsa-bangsa yang maju di dunia. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan Pendidikan Nasional dalam mengembangkan dimensi manusia dari manusia itu sendiri sebagai pelaku utama pembangunan dalam menghadapi berbagai perubahan zaman. Pembangunan pendidikan harus berfungsi membebaskan manusia dari belenggu yang menghambat pengembangan potensi dirinya, dengan mengupayakan peningkatan kapasitas dan kualitas berbagai institusi pendidikan dan masyarakat.

Sistem Pendidikan Nasional dituntut untuk melakukan berbagai perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka mewujudkan proses pendidikan yang otonom, demokratis, memperhatikan keberagaman, serta dapat mendorong partisipasi masyarakat. Lahirnya Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) merupakan respon terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara, serta tuntutan perkembangan global. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah merupakan bagian dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menyusun berbagai kebijakan dengan mengacu pada target nasional dan target daerah antara lain mengenai : pengelolaan dan pendanaan pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, penetapan standar pendidikan, sertifikasi, evaluasi dan akreditasi, pemberdayaan partisipasi masyarakat, maupun yang berkenaan dengan pengaturan program-program pendidikan : PAUD, pendidikan dasar, pendidikan menengah/pendidikan menengah universal, peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, pendidikan nonformal dan informal, serta pendidikan khusus dan layanan khusus. Pemenuhan akses pendidikan selalu merupakan agenda utama pemerintah atau pemerintah pusat dalam membangun pendidikan di Indonesia. Kondisi ini menunjukkan perlu segeranya dilakukan analisis secara deskriptif untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah. Kemudian, dengan mengetahui capaian kinerja yang ada diharapkan dapat dilakukan identifikasi dan pemecahan masalah terhadap pemerataan, mutu, relevansi, serta efisiensi pendidikan.

Sebagai dasar dalam menyusun perencanaan pembangunan di bidang pendidikan baik perencanaan di tingkat Kabupaten/Kota ataupun Provinsi diperlukan bahan berupa data dan informasi yang lengkap, akurat dan valid, baik secara internal maupun eksternal. Pada kenyataannya, untuk mendapatkan data dan informasi khususnya di luar dinas pendidikan secara lengkap dan akurat tidaklah mudah, hal tersebut disebabkan karena sulitnya melakukan koordinasi dan integrasi perolehan data antar instansi Pemerintah yang berkaitan dengan bidang pendidikan pada umumnya. Agar diperoleh data yang terintegrasi, lengkap, dan mutakhir mengenai keadaan pendidikan terkini maka perlu dikaitkan dengan data dan informasi di luar dinas pendidikan sebagai faktor eksternal seperti pemerintahan, geografi, dan sosial ekonomi.

B. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Secara umum penyusunan profil pendidikan merupakan penyajian pemetaan data dan informasi pendidikan yang terintegrasi antara data pendidikan dengan data non pendidikan untuk dapat digunakan oleh semua pihak yang berkepentingan kebijakan perencanaan dan perkembangan serta kemajuan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah yang meliputi;

1. Pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
2. Realisasi pencapaian indikator kinerja utama organisasi;
3. Penjelasan yang memadai atas pencapaian kinerja bidang pendidikan.

2. Tujuan

Penyusunan profil pendidikan secara khusus bertujuan sebagai upaya untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Kalimantan Tengah, sebagai bahan perencanaan yang menyangkut pemerataan pendidikan, peningkatan mutu, relevansi pendidikan, dan efisiensi internal pendidikan serta pencitraan publik mengenai tata kelola program-program pendidikan yang telah dilaksanakan sekaligus untuk mengkaji berbagai permasalahan yang dihadapi dengan harapan akan dapat ditemukan cara mengatasi masalah tersebut, di samping itu kinerja pendidikan yang dikaitkan dengan faktor eksternal dapat digunakan pula sebagai bahan masukan untuk pengambilan keputusan/kebijakan seperti penyusunan perencanaan

pembangunan wilayah regional maupun nasional, perencanaan pembangunan pendidikan dan penyusunan kebijakan operasional pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah.

C. Ruang Lingkup

Profil pendidikan ini menyajikan data dan informasi yang menggambarkan tentang kondisi pendidikan dan non pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah baik formal maupun non formal. Keadaan umum non pendidikan yang disajikan meliputi :

- a. Kondisi Eksternal yang merupakan dampak dari Pendidikan seperti; informasi tentang pemerintahan, geografi dan sosial ekonomi yang diperlukan dan mempunyai keterkaitan bagi perkembangan pendidikan secara menyeluruh;
- b. Keadaan umum pendidikan yang mencerminkan variabel-variabel pendidikan menurut jenjang serta kemajuan yang menggambarkan kondisi capaian akses pendidikan melalui indikator-indikator pendidikan di setiap jenjang pendidikan pada 14 (empat belas) Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah;
- c. Berisikan arah kebijakan, strategi, Implementasi, Kerangka kelembagaan dan kerangka regulasi dalam mewujudkan visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang pendidikan tahun 2016 – 2021.

Tabel. 2.1. Jumlah Kecamatan dan Desa/Kelurahan Menurut Kabupaten/Kota

No	Kabupaten/Kota	Kecamatan	Desa/Kelurahan		Total
			Desa	Kelurahan	
1.	Kotawaringin Barat	6	82	13	94
2.	Kotawaringin Timur	17	168	17	185
3.	Kapuas	17	214	17	231
4.	Barito Utara	9	93	10	103
5.	Barito Selatan	6	86	7	93
6.	Katingan	13	154	7	161
7.	Seruyan	10	97	3	100
8.	Sukamara	5	29	3	32
9.	Lamandau	8	85	3	88
10.	Gunung Mas	12	115	12	127
11.	Pulang Pisau	8	95	4	99
12.	Murung Raya	10	116	9	125
13.	Barito Timur	10	101	3	104
14.	Palangka Raya	5	0	30	30
TOTAL		136	1.434	138	1.572

Sumber : Setda Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019.

Sejak lahirnya Provinsi Kalimantan Tengah Kalimantan Tengah pada tanggal 23 Mei 1957 hingga sekarang telah dipimpin oleh 13 (dua belas) orang Gubernur/Pj. Gubernur, yang pertama kali adalah RTA Milono sekaligus sebagai pembentuk Provinsi Kalimantan Tengah, hingga sekarang dipimpin oleh **H.SUGIANTO SABRAN**.

C. Geografis

Secara Geografis Provinsi Kalimantan Tengah dengan ibu kota Palangka Raya terletak antara 0°45 Lintang Utara, 3°30 Lintang Selatan dan 111° Bujur Timur, terletak di antara 3 (tiga) Provinsi tetangga yaitu di sebelah Utara dengan sebagian wilayah Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur, di sebelah Timur dengan sebagian Provinsi Kalimantan Timur dan Kalimantan Selatan, di selatan dengan Laut Jawa dan di sebelah Barat dengan Provinsi Kalimantan Barat. Luas wilayah Provinsi Kalimantan Tengah adalah 153.564 km², dengan adanya pembentukan 8 (delapan) Kabupaten baru yaitu sejak berlakunya Undang Undang No. 5 Tahun 2002, Provinsi Kalimantan Tengah berkembang menjadi 13 Kabupaten dan 1 Kota, Kabupaten Murung Raya dan Kabupaten Katingan merupakan Kabupaten terluas dengan masing-masing luas wilayah sebesar 23.700 km² dan 17.800 km² apabila digabungkan maka luas ke dua Kabupaten tersebut mencapai 27% dari seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Sebagian besar wilayah Provinsi Kalimantan Tengah merupakan dataran rendah, ketinggiannya berkisar antara 0 sampai dengan 150 meter dari permukaan laut,

kecuali sebagian kecil di wilayah Utara merupakan daerah perbukitan di mana terbentang pegunungan *Muller-Schwanner* dengan puncak tertingginya (Bukit Raya) mencapai 2.278 meter di atas permukaan laut. Provinsi Kalimantan Tengah dialiri oleh 11 (sebelas) sungai besar dan tidak kurang dari 37 sungai kecil atau anak sungai. Keberadaannya menjadi salah satu ciri khas Provinsi Kalimantan Tengah, sungai Barito merupakan sungai terpanjang yaitu 900 km dengan rata-rata kedalaman 8 – 12 meter dan dapat dilayari hingga 500 km. Sebagai daerah yang beriklim tropis, wilayah Provinsi Kalimantan Tengah rata-rata mendapat penyinaran matahari sebesar 68% per tahun, dengan suhu udara yang relatif panas yaitu berkisar antara 31° – 35° C pada siang hari dan 22 ° - 24 ° C pada malam hari, sedangkan rata-rata curah hujan pertahunnya mencapai 275 – 532 mm.

D. Sosial Ekonomi

Provinsi Kalimantan Tengah hingga tahun 2019 berpenduduk sebanyak **2.714.859** jiwa sehingga jika dibandingkan dengan luas daerah, tingkat kepadatan penduduk Kalimantan Tengah relatif masih sangat jarang yaitu hanya 16,96 jiwa per km² sedangkan rata-rata tingkat kepadatan penduduk secara nasional adalah 165 jiwa per km².

Provinsi Kalimantan Tengah dilihat dari tingkat Pengangguran terbuka tahun 2019/2020 mencapai 3,33 % dari nasional sebesar 5,01% Komposisi angkatan kerja (AK) dan bukan angkatan kerja (BAK) tahun 2017/2018 dari penduduk angkatan kerja 1.416.200 Jiwa adalah 52,16 % dan penduduk bukan angkatan kerja 1.298.659 jiwa adalah 47.84 %, hal ini berada di atas angka rata-rata nasional.

Perekonomian Kalimantan Tengah triwulan II 2019 diperkirakan akan tumbuh positif di kisaran 6,30% - 6,70% (yoy). Di sisi penawaran, perbaikan kinerja industri pengolahan yang didorong oleh adanya potensi membaiknya harga CPO global diperkirakan akan menjadi motor penggerak perekonomian. Sementara itu di sisi permintaan, meningkatnya konsumsi rumah tangga khususnya pada Ramadhan dan Idul Fitri diperkirakan akan memberikan andil positif terhadap pertumbuhan ekonomi triwulan II 2019. Sementara itu, pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 diperkirakan akan mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun 2018, dikisaran 5,80% - 6,20% (yoy). Pertumbuhan ekonomi diproyeksikan akan ditopang oleh pertumbuhan konsumsi rumah

tangga, ekspor, dan investasi. Tekanan inflasi pada triwulan II 2019 diperkirakan akan berada pada rentang 3,25% - 3,65% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah dipengaruhi oleh membaiknya pasokan komoditas daging ayam ras. Secara keseluruhan, diperkirakan inflasi Kalimantan Tengah tahun 2019 akan berada pada rentang 2,90% - 3,30% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah.

Laju inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan IV 2018 meningkat dibandingkan dengan triwulan sebelumnya didorong oleh meningkatnya tekanan harga administered prices yaitu kelompok transportasi, komunikasi & jasa keuangan dan kelompok bahan makanan. Lonjakan permintaan selama periode perayaan Natal dan Tahun Baru yang tidak disertai dengan pasokan yang cukup, menjadi salah satu penyebab utama kenaikan tekanan harga. Tekanan inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan I 2019 diperkirakan akan mereda seiring dengan normalisasi pola konsumsi pasca perayaan hari Natal dan libur akhir tahun. Tugas berat mengingat bulan Desember yang cenderung harga² meningkat. Sedangkan lapangan usaha yang masih kecil penyerapannya adalah berada pada sektor listrik, gas dan air serta keuangan/perbankan di mana kontribusinya hanya sebesar 0,14%. Salah satu cermin keadaan tingkat kesejahteraan penduduk tergambar dari jumlah penduduk miskin, penduduk miskin di Bumi Tambun Bungai Pada Bulan Maret 2019 mencapai 134.446 orang atau 4,98 persen. jumlah tersebut menurun sebesar 1.852 jika dibandingkan dengan kondisi September 2018 yang sebesar 136.446 orang (5,10 persen). "Prosentase penduduk miskin di daerah perkotaan pada September 2018- sebesar 4,56 persen turun menjadi 4,47 persen pada Maret 2019. Prosentase penduduk miskin di daerah perdesaan pada September 2018 sebesar 5,45 persen turun menjadi 5,33 persen pada Maret 2019. Kemudian jika dilihat Upaya peningkatan fasilitas pelayanan kesehatan tingkat lanjutan ditempuh Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah melalui pembangunan Rumah Sakit Kelas A dengan menggunakan pola Kerjasama Pemerintah dan Badan Usaha (KPBU), langkah ini diambil sebagai upaya memenuhi kebutuhan pelayanan kesehatan yang bermutu bagi masyarakat Kalimantan Tengah serta diharapkan dapat menjadi pusat rujukan regional wilayah Kalimantan," hingga akhir tahun 2019 pembangunan prasarana kesehatan untuk masyarakat seperti puskesmas dan rumah sakit dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan, rasio dokter (dokter umum) per jumlah penduduk hingga

tahun 2019 relatif belum ideal karena seorang dokter harus menangani lebih dari 2.714.859 orang penduduk.

Pencapaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Kalimantan Tengah Target RPJMD Tahun 2019/2020 mencapai 70,42% dari target secara nasional 70,18% dan tahun 2019/2020 dengan target 71,00%. sedang pencapaian angka harapan Hidup (AHH) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 mencapai 69,59 tahun dari target nasional 70,90% dan untuk Angka Harapan Hidup (AHH) Tahun 2018/2019 Sebesar 71,40%. Pencapaian rata-rata lama sekolah (RLS) Provinsi Kalimantan Tengah 10 Tahun keatas, Angka Harapan Usia Sekolah (HUS) 15 Tahun.

Di sisi keagamaan, penduduk Provinsi Kalimantan Tengah memeluk agama Islam, Kristen dan Hindu serta Budha dan sebagian kecil penduduk menjalankan kepercayaan lain yang termasuk dalam kebudayaan dan adat istiadat.

BAB III

KEBIJAKAN STRATEGIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Rencana Strategis

Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah selaku penanggungjawab sistem pendidikan memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan yang terjangkau, bermutu, bersaing dan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara bertahap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Sesuai tugas pokok dan fungsi, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah memiliki Rencana Strategis yang berorientasi pada keluaran dan hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 5 (Lima) tahun, yaitu tahun 2016 - 2021 dengan memperhitungkan segala potensi, peluang dan kendala yang ada. Rencana Strategis dimaksud, mengacu kepada RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah 2016 – 2021.

B. Visi Dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2016 – 2021.

1. Visi Pendidikan Kalimantan Tengah

Dalam rangka meningkatkan pendidikan yang berkualitas, relevan, efisien dan efektif yang dapat dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat dan sejalan dengan visi Gubernur Kalimantan Tengah, maka Dinas Pendidikan Provisi Kalimantan Tengah telah merumuskan visinya sebagai berikut : **“Terbentuknya Generasi Cerdas dan Berkarakter dalam Mewujudkan Masyarakat Maju, Mandiri, Adil Dan Sejahtera Menuju Kalteng Berkah”**

2. Misi Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Dalam rangka mewujudkan Visi tersebut maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan 5 (lima) Misi Pendidikan “Kalteng BERKAH” yang perlu dipenuhi dan dicapai secara maksimal, sebagai berikut :

KODE	MISI
M1	Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan
M2	Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan
M3	Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/Terpencil
M4	Peningkatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
M5	Pendukungn Beasiswa Lulusan SMA/MA/SMK di Perguruan Tinggi

Dalam mencapai ke 5 (lima) Misi di atas secara maksimal maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran dan Target Sasaran yang mengacu pada tujuan, sasaran dan indikator sebelumnya.

C. Tujuan Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Sejalan dengan rencana strategis (Rentra) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021 dirumuskan berdasarkan jejang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan sebagaimana yang diinginkan dalam Visi dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, dengan demikian Tujuan Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2016-2021 sebagai berikut :

KODE	TUJUAN STRATEGIS
T1	Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas disemua kabupaten/kota
T2	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas disemua kabupaten/kota
T3	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan menengah yang berkualitas dan relevan dengan memperhatikan inklusifitas di semua kabupaten/kota
T4	Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan khusus dan layanan khusus yang berkualitas
T5	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan, peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) disemua jenis dan jenjang pendidikan yang berkualitas
T6	Tersedia dan terlaksananya tata kelola pendidikan yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan

D. Sasaran Strategis Pendidikan Kalteng BERKAH

Berdasarkan capaian kinerja strategis pembangunan pendidikan selama 2 Tahun Kinerja Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang Pendidikan dapat diberikan gambaran target dan capaian RPJMD pada tahun 2019. Sasaran strategis setiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T1).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2019	
		Target	Capaian
S1.1	APK PAUD mencapai $\geq 77,58\%$	78,08	77,58
S1.2	Kualifikasi pendidikan PAUD 30% S1/D4	30,00	35,00

2. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T2).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2019	
		Target	Capaian
S2.1	APK SD/MI, Paket A	115,76	116,26
S2.2	APM SD/MI, Paket A	96,20	96,50
S2.3	APK SMP/MTs Paket B	96,49	96,54
S2.4	APM SMP/MTs	85,76	85,79
S2.5	Angka putus sekolah SD/SMP	1,03	1.01
S2.6	Angka melanjutkan SD/SMP	96,49	96,54
S2.7	SD/SDLB, SMP/SMPLB 50% terakreditasi minimal B	60,00	40,00
S2.8	Guru SD/SDLB 93,76% guru profesional	93,86	94,06
S2.9	Guru SMP/SMPLB 95,10% guru profesional	93,86	94,06

3. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T3).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2019	
		Target	Capaian
S3.1	SMA/SMLB 66% berakreditasi minimal B	70,00	75,00
S3.2	SMK 45% berakreditasi minimal B	55,00	65,00
S3.3	APK SMA/MA/SMK, Paket C minimal 87,91%	90,29	92,67
S3.4	APM SMA/MA/SMK, Paket C minimal 77,54%	77,54	77,58

4. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T4).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2019	
		Target	Capaian
S4.1	APK pendidikan luar biasa setara SDLB 115,26% tahun 2017	115,26	115,76
S4.2	APK pendidikan luar biasa setara SMPLB 96,44% tahun 2017	96,48	96,54
S4.3	APK pendidikan luar biasa setara SMLB 87,91% tahun 2017	92,38	92,67
S4.4	SLB 50% berakreditasi B	60,00	65,00

5. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T5).

KODE	SASARAN STRATEGIS
S5.1	Efisiensi dan efektivitas guru
S5.2	Kepala sekolah dan pengawas PAUD mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
S5.3	Kepala sekolah dan pengawas SD/MI dan SMP/MTs mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
S5.4	Kepala sekolah dan pengawas SMA/SMLB dan SMK mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
S5.5	Kepala sekolah dan pengawas SLB mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan

6. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T6).

KODE	SASARAN STRATEGIS
S6.1	Membuat regulasi penyelenggaraan sistem pendidikan di daerah dalam bentuk Peraturan Daerah
S6.2	Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat
S6.3	Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat
S6.4	Kualitas data pendidikan

E. Kegiatan Pendukung Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Dalam pencapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan 9 (sembilan) program pembangunan pendidikan 5 (lima) program utama dan 4 (empat) program penunjang yaitu :

PROGRAM DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

KODE	PROGRAM	UNIT ESELON III
P1	Program Pendidikan SMA	• Bidang Pembinaan SMA
P2	Program Pendidikan SMK	• Bidang Pembinaan SMK
P3	Program Pendidikan Luar Biasa	• Bidang Pembinaan PK
P4	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P5	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan <i>(Program Penunjang)</i>	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P6	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Sekretariat
P7	Program Penelitian Pengembangan dan Inovasi Pendidikan <i>(Program Penunjang)</i>	• UPT Sanggar Tekom
P8	Program Pengembangan Pendidikan Karakter <i>(Program Penunjang)</i>	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P9	Program Pembinaan dan Fasilitasi Pendidikan <i>(Program Penunjang)</i>	• Sekretariat

1. Program Pendidikan Menengah Atas (SMA)

- a) Penyediaan makan dan minum sekolah unggulan
- b) Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N), Debat Bahasa Inggris, Olimpiade Sains, dan Olahraga Siswa SMA
- c) Lomba Bahasa Indonesia Siswa SMA
- d) Pelatihan pembinaan OSIS dan LDK siswa SMA Tingkat Provinsi
- e) Pelatihan Jurnalistik Siswa SMA Tingkat Provinsi

- f) Pembangunan ruang kelas baru
- g) Administrasi pengelolaan dan monitoring pemberian honorarium guru honor SMA
- h) Administrasi dan Seleksi Guru Non PNS SMA Penerima Insentif
- i) Festival, lomba-lomba dan olimpiade jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten/Kota
- j) Pengadaan meubelair ruang kelas baru
- k) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Atas Negeri (DAK Non Fisik)
- l) Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA beserta perabotnya
- m) Pembangunan Ruang Laboratorium SMA beserta perabotnya
- n) Rehabilitasi Ruang Belajar dan Ruang Penunjang SMA
- o) Pengadaan peralatan pendidikan dan media pembelajaran SMA
- p) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMA
- q) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMA
- r) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMA

2. Program Pendidikan SMK

- a) Lomba Keterampilan Siswa SMK
- b) Pelaksanaan ujian kompetensi siswa SMK
- c) Pembangunan ruang kelas baru SMK
- d) Pengadaan meubelair sekolah SMK
- e) Pelatihan dan Pengelolaan Manajemen Dapodik SMK
- f) Re-engineering paket keahlian SMK
- g) Olimpiade dan lomba-lomba tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten/Kota
- h) Pembangunan ruang asrama
- i) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (DAK Non Fisik)
- j) Pembangunan ruang kelas baru SMK beserta perabotnya
- k) Rehabilitasi ruang kelas SMK beserta perabotnya
- l) Pembangunan ruang praktik siswa SMK beserta perabotnya
- m) Pengadaan peralatan praktik peserta didik SMK
- n) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMK
- o) Sosialisasi dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMK
- p) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMK

3. Program Pendidikan Khusus(PK)

- a) Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
- b) Gebyar PK dan PLK
- c) Festival dan Lomba-lomba PK-PLK
- d) Pengadaan alat keterampilan
- e) Pencetakan Raport
- f) Bimtek Dapodik Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus
- g) Seleksi Kepala Sekolah, Pengawas, dan Guru SLB Berprestasi
- h) Penjaringan Data Anak Berkebutuhan Khusus

4. Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

- a) Peningkatan Pelayanan dan Pengelolaan Penetapan Angka Kredit (PAK)
- b) Bimbingan Teknis Pembinaan Pengurus KKG, MGMP, MKKS, KKPS/ MKPS Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah
- c) Pembinaan supervisi manajerial dan akademik
- d) Diklat supervisi dan evaluasi akademik bagi pengawas sekolah
- e) Pengelolaan Administrasi Kegiatan Guru Tidak Tetap Agama dan Penjaskes

5. Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan Sekolah

- a) Bimtek Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Tingkat Provinsi
- b) Sosialisasi Gerakan Literasi Sekolah

6. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

- a) Rapat Koordinasi Perencanaan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
- b) Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Nasional
- c) Pendataan Peserta Ujian Nasional
- d) Pengemasan dan Pendistribusian Bahan/Soal Ujian Nasional
- e) Pemantauan Pelaksanaan Ujian Nasional
- f) Konsultasi dan Koordinasi Ujian Nasional
- g) Peningkatan Peran Dewan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
- h) Gebyar Pendidikan
- i) Rapat Koordinasi dan Evaluasi Ujian Nasional
- j) Rapat Kerja Pendidikan
- k) Ekspose Kegiatan Pendidikan
- l) Rapat Teknis Penyusunan Kalender Pendidikan Kalimantan Tengah
- m) Penyelenggaraan Ujian Nasional Kesetaraan
- n) Penyediaan bahan bacaan media cetak dan media elektronik dan publikasi bidang pendidikan

- o) Tim manajemen BOS pendidikan menengah
- p) Rapat koordinasi akreditasi SMA dan SMK

7. Program Penelitian Pengembangan Dan Inovasi Pendidikan

- a) Bimtek Integrasi TIK dalam Pembelajaran
- b) Pelatihan Pengembangan Konten Bahan Belajar Berbasis Website
- c) Pelatihan Sistem Instruksional/Pembelajaran
- d) Pembangunan Data Center BTKIP
- e) Kuis Ki Hajar Berbasis TIK
- f) TOT ICT bagi Guru Pembina OSN Komputer
- g) Pelatihan Proktor dan Teknisi untuk pelaksanaan UN CBT Pendidikan menengah se-Kalimantan Tengah

8. Program Pengembangan Pendidikan Karakter

- a) Cerdas Cermat UUD Negara RI tahun 45 Tingkat SLTA Provinsi Kalimantan Tengah

9. Program Pembinaan Dan Fasilitasi Pendidikan

- a) Layanan Mobil cerdas
- b) Monitoring Penyelenggaraan Ujian Kesetaraan
- c) Pelayanan Pemanfaatan Rumah Pintar
- d) Penggandaan Soal Ujian Sekolah (US) Paket A/ULA
- e) Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD/MI Skala Provinsi
- f) Penyusunan Soal Ujian Sekolah SD/MI Tingkat Provinsi Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah
- g) Pencetakan SKHUS SDLB sederajat
- h) Pencetakan Soal Ujian Sekolah SDLB sederajat Provinsi Kalimantan Tengah
- i) Pengelolaan Administrasi Kegiatan BAP PAUD dan PNF
- j) Apresiasi Bunda PAUD dan Gugus PAUD
- k) Administrasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi
- l) Rapat Koordinasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi

F. Keadaan Organisasi Dan Sumber Daya Manusia Satuan Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

1. Organisasi.

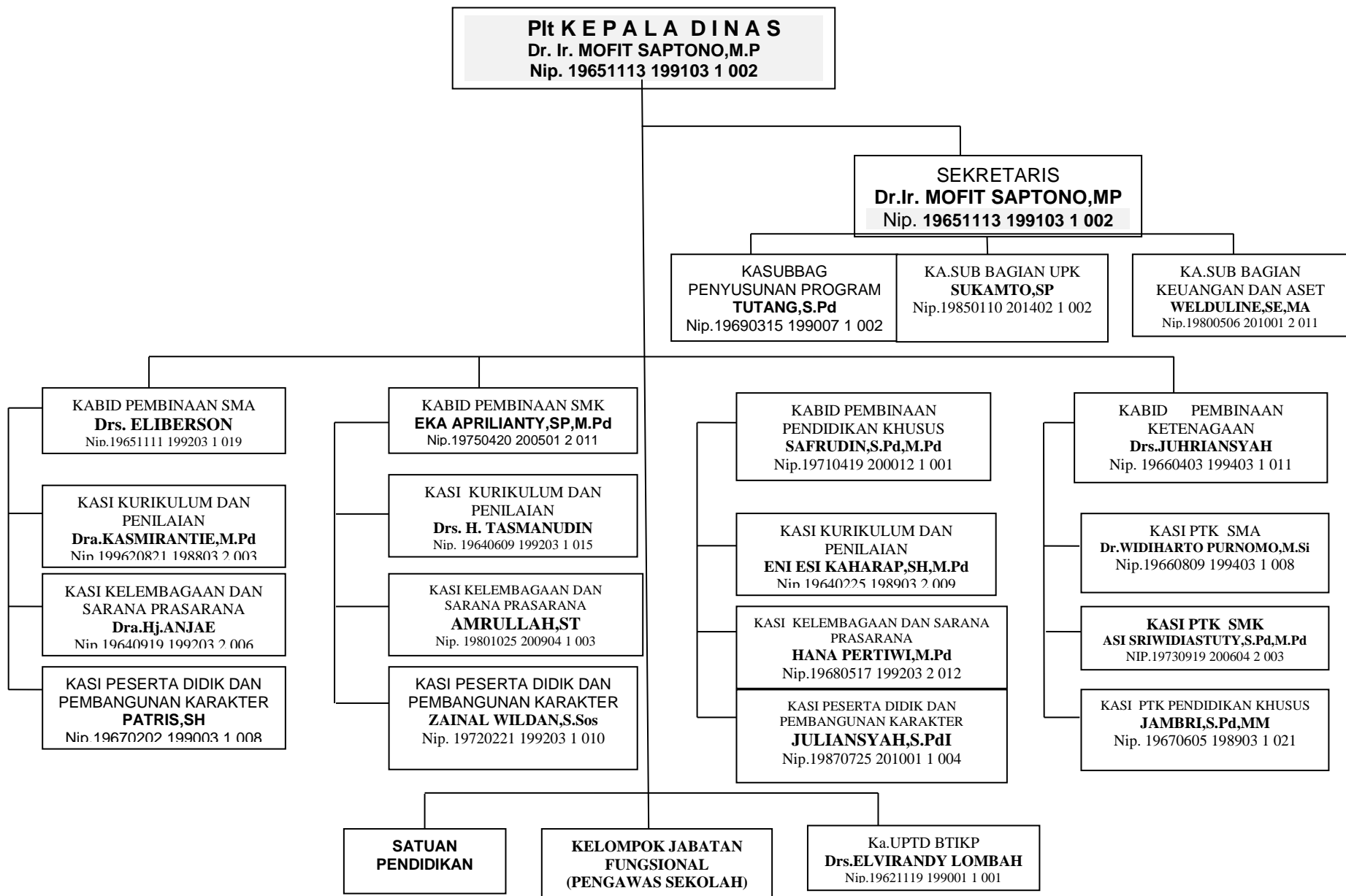
Satuan organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah sebagai salah satu perangkat daerah yaitu melaksanakan urusan pemerintahan daerah sebagaimana Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 bidang Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah

berdasarkan asas otonomi daerah. Sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 4 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah, dan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dipimpin oleh Kepala Dinas (Eselon IIA), untuk melaksanakan tugas dan fungsi di Sekretariat dan Bidang serta UPT BTKP Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dibantu 6 (enam) pejabat Eselon IIIA terdiri atas 1 (satu) Sekretaris, 4 (Empat) Kepala Bidang, dan 1 (satu) Kepala UPT. Setiap pejabat Eselon III membawahi 3 pejabat Eselon IVA. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah terdiri dari :

1. Sekretariat;
2. Bidang Pembinaan Pendidikan SMA (PSMA);
3. Bidang Pembinaan Pendidikan SMK (PSMK);
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus (PK);
5. Bidang Guru dan Ketenagaan (GTK);

Sedangkan UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) yang ada di Provinsi Kalimantan Tengah adalah UPT Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (BTKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah



3. Tugas Pokok dan Fungsi SOPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Berdasarkan Peraturan Daerah nomor 4 Tahun 2016 dan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah nomor 30 Tahun tentang tugas pokok dan fungsi organisasi yang ada pada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah terdiri dari :

a. Sekretariat

Tugas; sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah Melaksanakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas di lingkungan Dinas Pendidikan.

Fungsi sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :

- 1). Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus, serta tugas pembantuan di bidang pendidikan;
- 2). Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 3). Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 4). Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan dinas pendidikan;
- 5). Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 6). Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan;
- 7). Pengelolaan kepegawaian di lingkungan dinas pendidikan;
- 8). Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi fasilitasi pelaksanaan ujian nasional untuk sekolah menengah pertama dan pendidikan kesetaraan, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, *penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan sekolah menengah kerjasama*, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- 9). Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 10). Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 11). Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan dan
- 12). Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan dinas pendidikan.

b. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA)

Tugas Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA); Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA);

- (1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah atas;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah atas;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 6) Pelaksanaan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturannya lintas daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi;
- 7) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas; dan
- 8) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas.

c. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK)

Tugas : Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan sekolah menengah kejuruan.

Fungsi Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 3) Penyusunan bahan fasilitasi kerja sama industri sekolah menengah kejuruan;

- 4) Pelaksanaan pembangunan *technopark* di lingkungan sekolah menengah kejuruan;
- 5) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah kejuruan;
- 6) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah kejuruan;
- 7) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 8) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan; dan
- 9) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan.

d. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus

Tugas : Pembinaan Pendidikan Khusus (PK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Khusus PK :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan khusus;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan khusus;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 6) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus; dan
- 7) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus.

e. Bidang Pembinaan Ketenagaan (GTK)

Tugas Pembinaan Ketenagaan Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Ketenagaan (GTK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 2) Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 3) Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 4) Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 5) Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 6) Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus; dan
- 7) Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.

f. Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Berdasarkan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 65 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Unit Pelaksana Teknis, Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan mempunyai tugas menyelenggarakan sebagian kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang Dinas Pendidikan dalam menyelenggarakan pengkajian, mengembangkan, melaksanakan pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan dalam rangka peningkatan mutu.

Untuk menyelenggarakan tugas Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan menyelenggarakan **fungsi** :

- 1) Perumusan kebijakan teknis di bidang teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi pendidikan;

- 3) Pengembangan dan penyebarluasan sistem model pembelajaran melalui pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi;
- 4) Pengembangan dan pengaturan standarisasi pendidikan jarak jauh;
- 5) Pembinaan dan penelitian pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 6) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 7) Pelaksanaan urusan tata usaha dan rumah tangga dan perlengkapan; dan
- 8) Pelaksanaan pembinaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas.
- 9) Kepala balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan mempunyai tugas memimpin, membina, mengoordinasikan, merencanakan serta menetapkan program kegiatan dan tata kerja serta mengembangkan balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan.

Untuk menyelenggarakan Fungsinya Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan pengoordinasian rencana program kerja Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 3) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 4) Pemantauan dan pembinaan pelaksanaan kegiatan dan program pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan; dan
- 5) Penyusunan laporan kegiatan balai sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban.

4. Eselonering.

Sumber Daya Aparatur pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2018 sebagaimana data yang ada berjumlah 214 pegawai negeri yang terdiri dari 114 pegawai laki-laki dan 100 pegawai perempuan.

Keseluruhan SDM memiliki potensi dan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Struktur tingkat pendidikan SDM Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dengan perincian eselonisasi, kepangkatan / golongan, jenjang pendidikan sebagai berikut :

- (1) Jabatan Struktural;
 - Eselon II A sebanyak 1 orang (Kepala Dinas)
 - Eselon III A sebanyak 6 orang (Sekretaris/Kabid/Ka UPT)
 - Eselon IV A sebanyak 16 orang (Kasubag/Kasi)
- (2) Jabatan Fungsional;
 - Pengawas Sekolah sebanyak 16 orang (Provinsi)

a. Keadaan Pegawai Menurut Kepangkatan/Golongan :

- (1) Golongan IV berjumlah 42 orang
- (2) Golongan III berjumlah 129 orang
- (3) Golongan II berjumlah 20 orang
- (4) Golongan I berjumlah 0 orang
- (5) Non PNS/Tenaga Kontrak 138 orang

b. Keadaan Pegawai Negeri (PNS) Menurut Jenjang Pendidikan :

- (1) Pasca sarjana (S3) berjumlah 6 orang
- (2) Pasca Sarjana (S2) berjumlah 32 orang
- (3) Sarjana (S1) berjumlah 79 orang
- (4) Sarjana Muda/D3 berjumlah 7 orang
- (5) Diploma II berjumlah 1 orang
- (6) SLTA berjumlah 68 orang
- (7) SLTP berjumlah 0 orang
- (8) SD berjumlah 0 orang

c. Keadaan Non PNS (Tenaga Kontrak) Menurut Jenjang Pendidikan :

- (1) Pasca Sarjana (S2) berjumlah 3 orang
- (3) Sarjana (S1) berjumlah 92 orang
- (4) Sarjana Muda/D3 berjumlah 3 orang
- (5) Diploma II berjumlah 0 orang
- (6) SLTA berjumlah 31 orang
- (7) SMK berjumlah 5 orang
- (8) SLTP berjumlah 2 orang
- (9) SD berjumlah 2 orang

BAB IV

GAMBARAN KONDISI PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Keadaan Pembangunan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar tersebut terdiri dari delapan poin yang harus dimiliki dan dipenuhi oleh penyelenggara dan satuan pendidikan yang berada di Indonesia. Standar nasional pendidikan ini sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan serta pengawasan pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Sementara itu Standar nasional pendidikan ini bertujuan menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk peradaban serta watak bangsa yang bermartabat. Maka dengan demikian profil pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 akan menyajikan data pelaksanaan pembangunan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah sebagai berikut :

1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sangat penting untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, mengingat anak usia dini (0-6 tahun) merupakan suatu masa kritis dan juga dikenal sebagai masa efek kumulatif di mana terjadi akumulasi dari berbagai pengalaman yang bertambah terus, dan efek tersebut bertambah terus dan tidak mudah terlupakan. Pada masa usia dini sering disebut "*the golden age*" atau usia emas, di mana pada usia ini tumbuh kembang struktur otak sangat cepat, di samping perkembangan perilaku, kemampuan dasar seperti berbahasa, daya pikir, daya cipta berlangsung secara optimal. Sehingga pada tahun 2018 secara nasional ditargetkan dapat terlayani anak usia 0 - 6 tahun APK PAUD tahun 2018/2019 Provinsi Kalimantan Tengah 78,08 % dari APK Nasional 41,40%, sedangkan angka partisipasi kasar (APK) PAUD tahun 2019/2020 sebesar 78,58 dan APK secara nasional sebesar 53,9%. Program prioritas PAUD 2019/2020 adalah memperluas akses penyelenggaraan PAUD untuk meningkatkan target APK PAUD, yang meliputi rintisan PAUD di daerah 3T dan daerah terpelosok maupun di luar negeri, mendorong partisipasi masyarakat untuk mengikuti program PAUD melalui peningkatan peran dinas pendidikan dan organisasi mitra, terus mendorong terwujudnya Satu Desa Satu PAUD, meluasnya program Satu Tahun Pra SD di Kabupaten/Kota.

2. Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

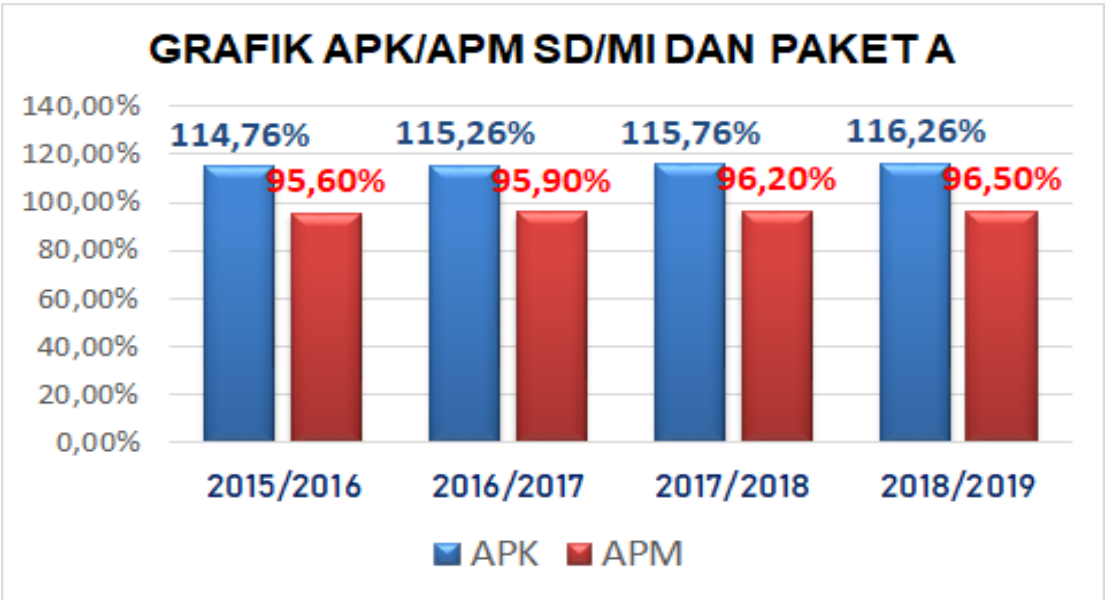
Perkembangan APK dan APM SD/MI dan Paket A pada tahun 2015/2016 **114,76%** APM **95,60%**, **2016/2017** APK sebesar **115,26%** APM **95,90%** hingga 2017/2018 APK sebesar **115,76%** APM **96,20%**, **sedangkan** pada tahun 2018/2019 dengan APK sebesar **116,26 %** APM **96,50%** menunjukkan angka yang cukup signifikan peningkatannya. APK untuk jenjang SD/MI/Paket A ini telah mencapai target nasional yaitu mencapai **108,48%**.Namun demikian pelayanan akses dan pemeratan kesempatan pendidikan untuk jenjang SD/MI/Paket A ini masih tetap harus ditingkatkan, terutama untuk melayani anak-anak usia sekolah pada daerah terpencil/pedalaman atau yang mempunyai kelainan khusus dengan pelayanan khusus.

Tabel 2.1 APK dan APM SD/MI dan Paket A

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Penduduk Usia 7-12 Tahun	Orang	296.441	299.405	314.376	320.405
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	340.192	345.095	363.921	372.503
	a. SD	Orang	299.261	304.248	322.020	330.248
	b. MI	Orang	37.913	37.824	37.824	39.379
	c. Paket A	Orang	3.018	3.210	2.850	2.876
3	Jumlah siswa 7-12 Tahun	Orang	283.405	287.130	302.432	309.191
4	Angka Partisipasi Kasar	%	114,76%	115,26%	115,76%	116,26%
5	Angka Partisipasi Murni	%	95,60%	95,90%	96,20%	96,50%

Sumber : Data RPJMD Disdik Prov.Kalteng

2.1 Grafik APK dan APM SD/MI dan Paket A



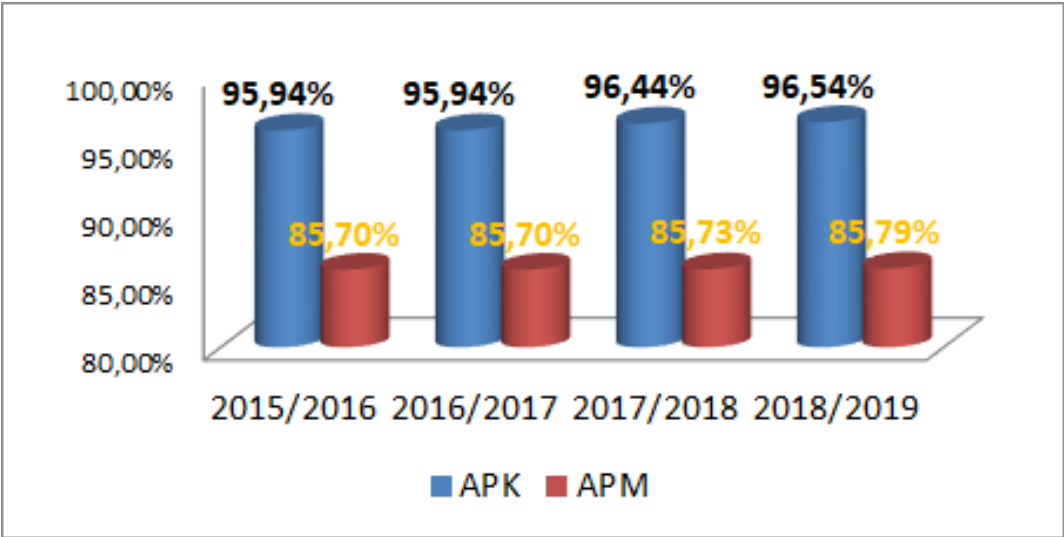
Untuk pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMP/MTs dan Paket B dari tahun ke Tahun cukup meningkat tetapi masih

perlu dipercepat. Sebab APK untuk jenjang ini baru Pada tahun 2015/2016 APK 95,94% dan APM 85,70%, Pada tahun 2016/2017 terjadi peningkatan yang cukup APK 95,94% dan APM 85,70%, Pada tahun 2017/2018 terjadi peningkatan yang cukup baik APK 96,44% dan APM 85,73% dan Pada tahun 2018/2019 terjadi peningkatan yang cukup signifikan APK 96,54% dan APM 85,79%. Hal ini jika dilihat per Kabupaten/Kota, maka nampak jelas ada beberapa daerah yang masih relatif rendah APK dan APM nya.

Tabel 2.2 Tabulasi APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Penduduk Usia 13-15 thn	Orang	158.867	158.867	160.777	163.493
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	152.42	152.42	155.051	157.836
	a. SMP	Orang	109.065	109.065	119.563	120.563
	b. MTs	Orang	32.681	32.681	24.814	26.299
	c. Paket B	Orang	10.674	10.674	10.674	10.974
3	Jumlah siswa 13-15 Thn	Orang	136.152	136.152	137.837	140.260
4	Angka Partisipasi Kasar	%	95,94%	95,94%	96,44%	96,54%
5	Angka Partisipasi Murni	%	85,70%	85,70%	85,73%	85,79%

2.2. Grafik APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B Kab/Kota Prov.Kalteng



3. Pendidikan Menengah

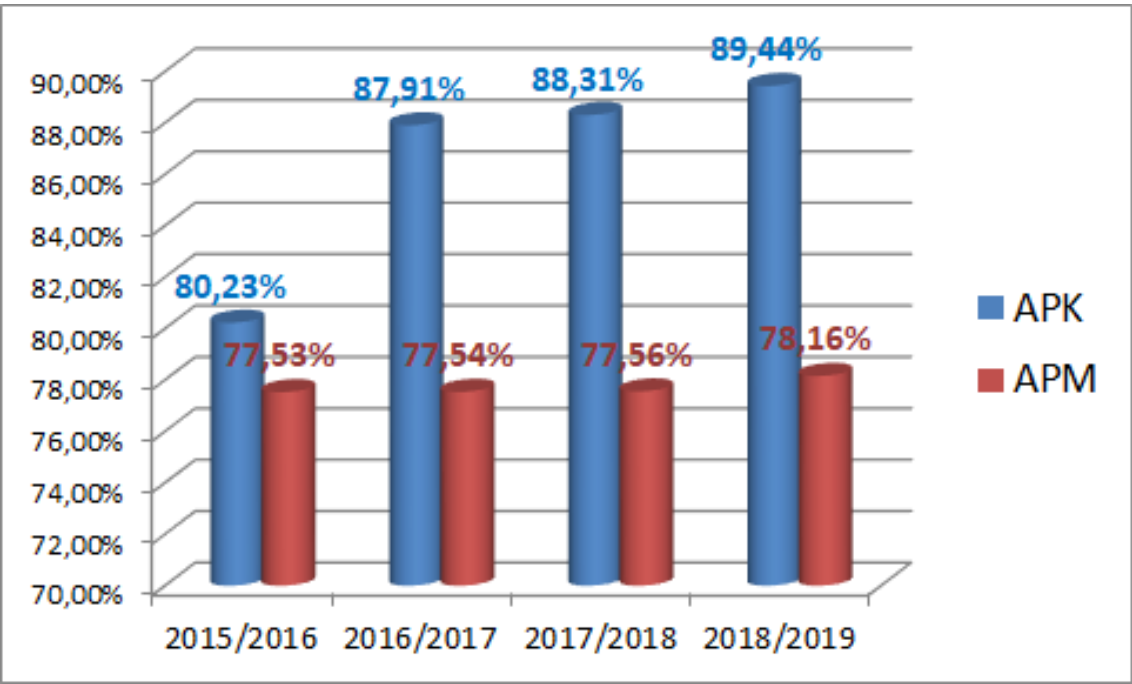
Perkembangan APK/APM jenjang SMA/MA/SMK dan Paket C cukup signifikan, hal ini dapat terlihat dari peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) pada tahun 2015/2016 mencapai 80,23 % APK dan APM 77,53 % pada tahun 2016/2017 mencapai 87,91% APK dan APM 77,54 %, pada tahun 2017/2018 mencapai 88,31% APK dan APM 77,56%, sedangkan pada tahun 2018/2019 mencapai 89,44% APK dan APM 78,16%. Hal menunjukkan adan peningkatan secara signifikan bahwa dengan daya dukung dan perlu adanya penambahan pembangunan USB dan

RKB SMA, MA, SMK terutama pada daerah Kabupaten pemekaran yang baru handa terdapat SMK Unggulan yaitu SMKN 3 Buntok di Desa Kalahien dan SMKN 1 Maritim di Pangkalan Bun, demikian juga pada program kelompok belajar pendidikan non formal Paket C telah mencapai hasil yang cukup signifikan perkembangannya.

Tabel 3.1 APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Penduduk Usia 16-18 Thn	Orang	84.569	129.636	130.511	132.468
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	67.85	113.964	115.249	118.479
	a. SMA	Orang	42.025	56.551	56.949	59.729
	b. SMK	Orang	16.064	32.794	33.219	33.540
	c. MA	Orang	8.026	11.342	12.104	12.233
	d. Paket C	Orang	1.735	13.277	12.977	12.977
3	Jumlah siswa 16-18 Thn	Orang	65.57	100.52	101.224	103.540
4	Angka Partisipasi Kasar	%	80,23%	87,91%	88,31%	89,44%
5	Angka Partisipasi Murni	%	77,53%	77,54%	77,56%	78,16%

3.1 Grafik APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C



Sumber data : RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah

B. Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan di Kalimantan Tengah sebagai berikut:

1. Standar Kompetensi Lulusan

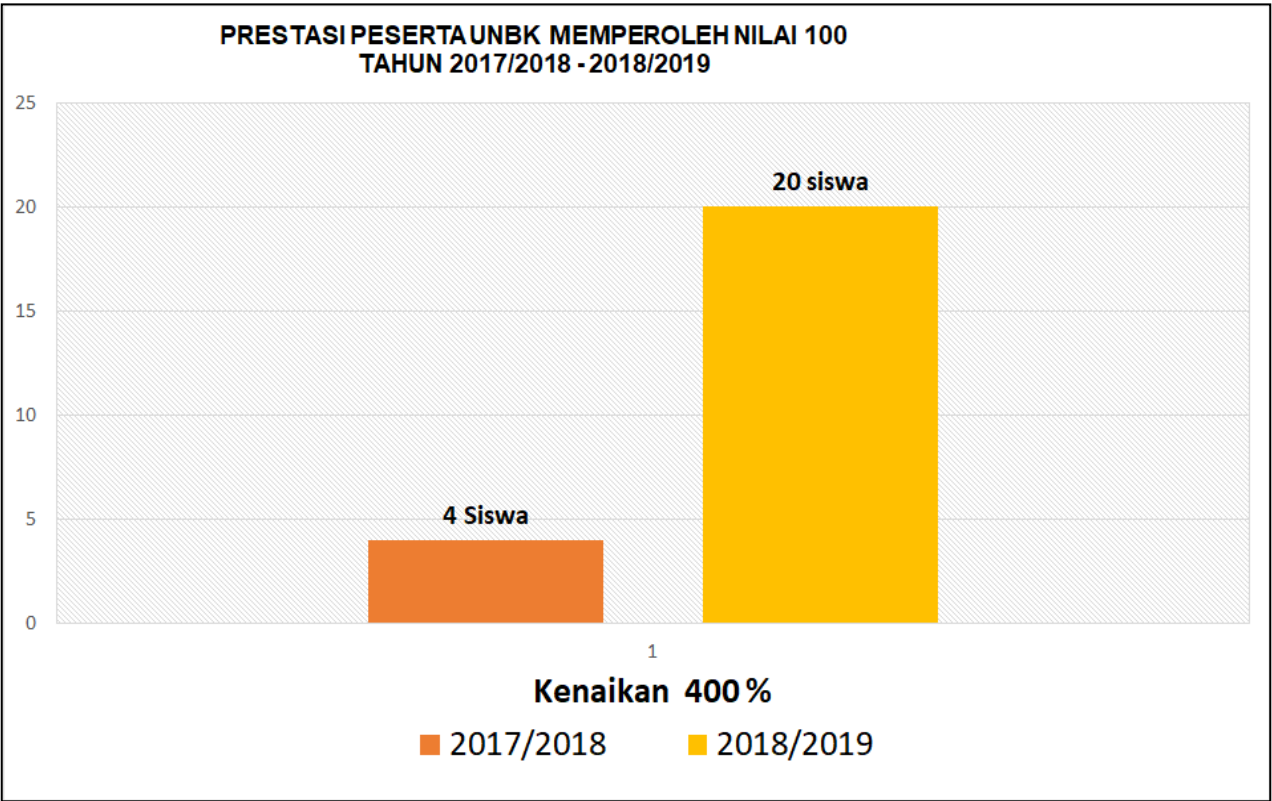
Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah sebagaimana peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang kondisi

Ujian Nasional SMP, MTs, SMA, MA dan SMK. Pada tahun pelajaran 2018/2019 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

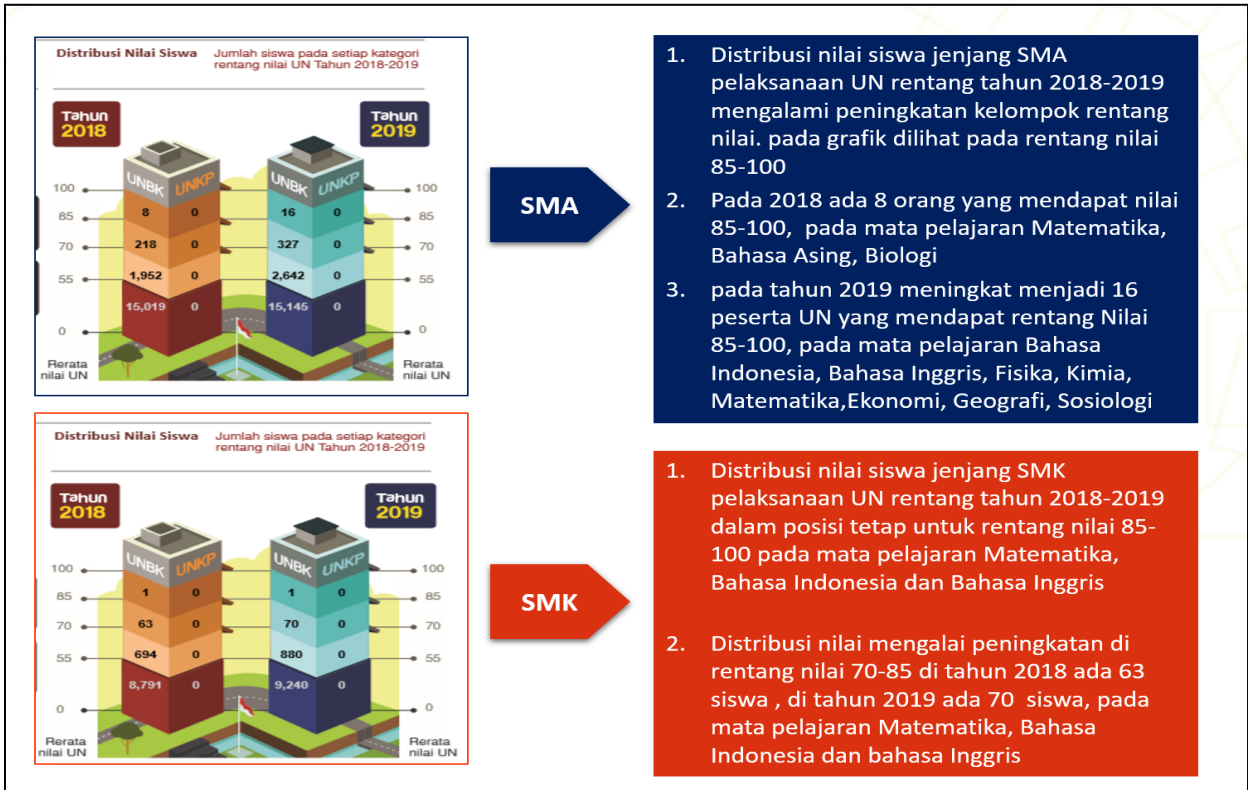
Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.

Selain dilihat dari hasil nilai Ujian Nasional, dari segi integritas pelaksanaan ujian nasional atau yang dikenal dengan **IIUN** (Indeks Integritas Ujian Nasional) pelaksanaan ujian nasional, selama dua tahun pelajaran terakhir yaitu tahun pelajaran 2017/2018 dan 2019/2019 **IIUN** telah mencapai angka integritas 100 karena pelaksanaan ujian telah dilakukan dengan Moda UNBK 100%.

Rata-rata pencapain Nilai Ujian Nasional jenjang SMA/SMK provinsi Kalimantan Tengah pada 2 tahun terakhir, dengan pelaksanaan UN mencapai skor IIUN 100, tentu ini menjadi gambaran meningkatnya kualitas hasil Ujian Nasional pada jenjang SMA/SMK.



Distribusi rerata nilai siswa Ujian Nasional jenjang SMA/SMK selama 2 (dua) tahun terakhir menunjukkan kenaikan.

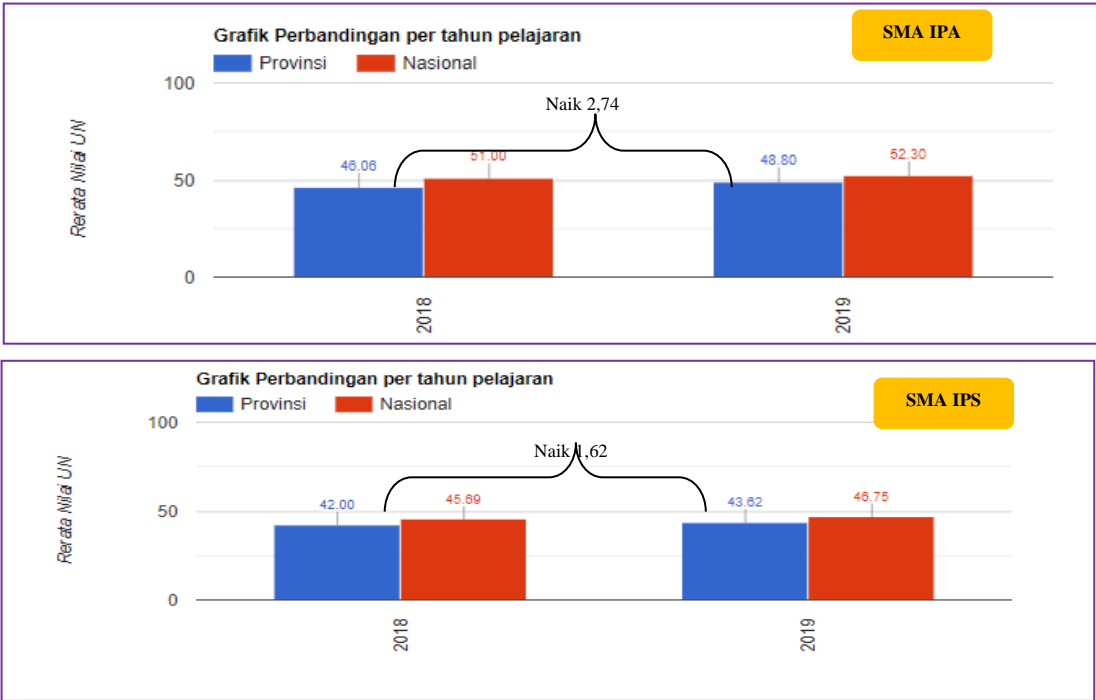


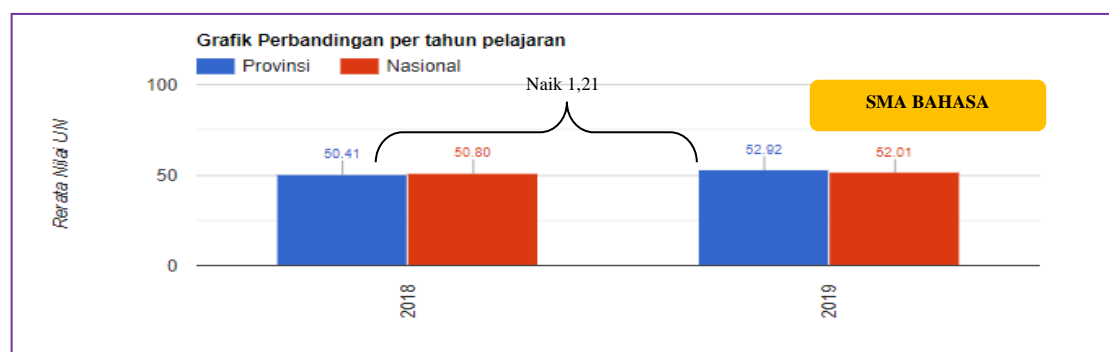
2. UN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Tabel 2.1.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

Tahun Penyelenggaraan	Rerata Nilai UN SMA IPA	Rerata Nilai UN SMA IPS	Rerata Nilai UN SMA Bahasa	IIUN SMA IPA	IIUN SMA IPS	IIUN SMA BAHASA
2017/2018	46.06	42.00	50.41	100	100	100
2018/2019	48.80	43.62	52.92	100	100	100

Grafik 2.1.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah





Tabel 2.2.1 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

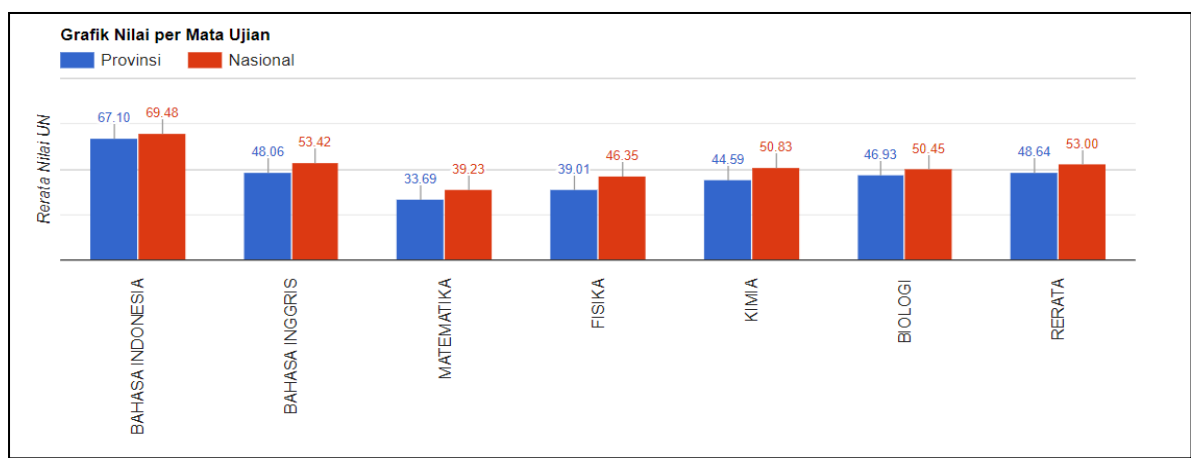
Tabel 2.2.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	EKONOMI	SOSIOLOGI	GEOGRAFI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

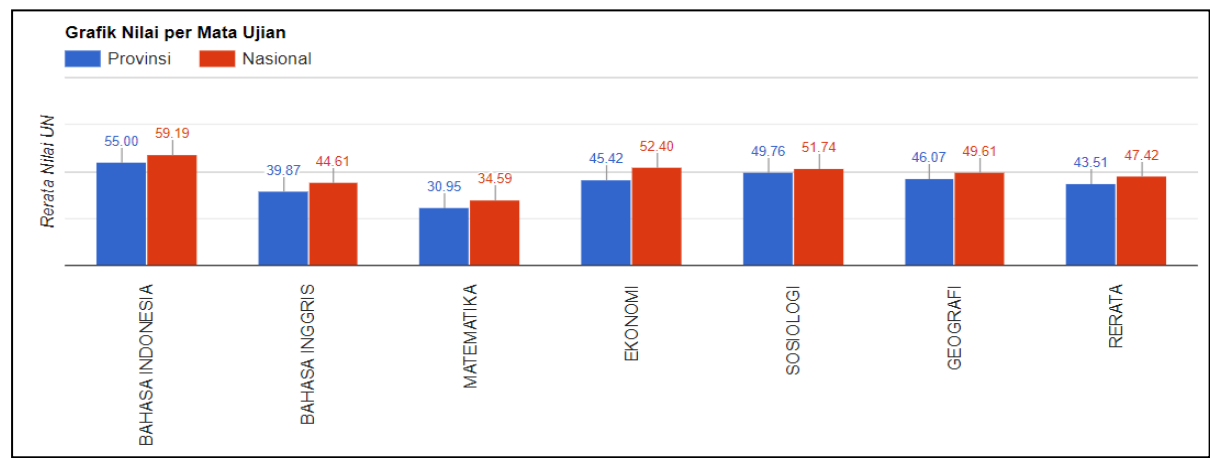
Tabel 2.2.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	SASTRA INDONESIA	ANTROPOLOGI	BAHASA ASING	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

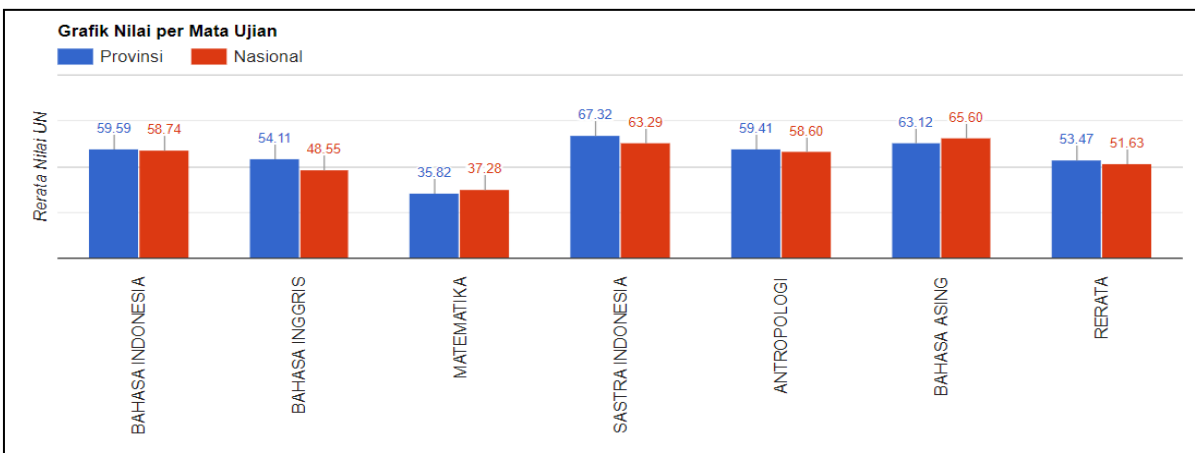
Grafik 2.2.1 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Grafik 2.2.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Grafik 2.2.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

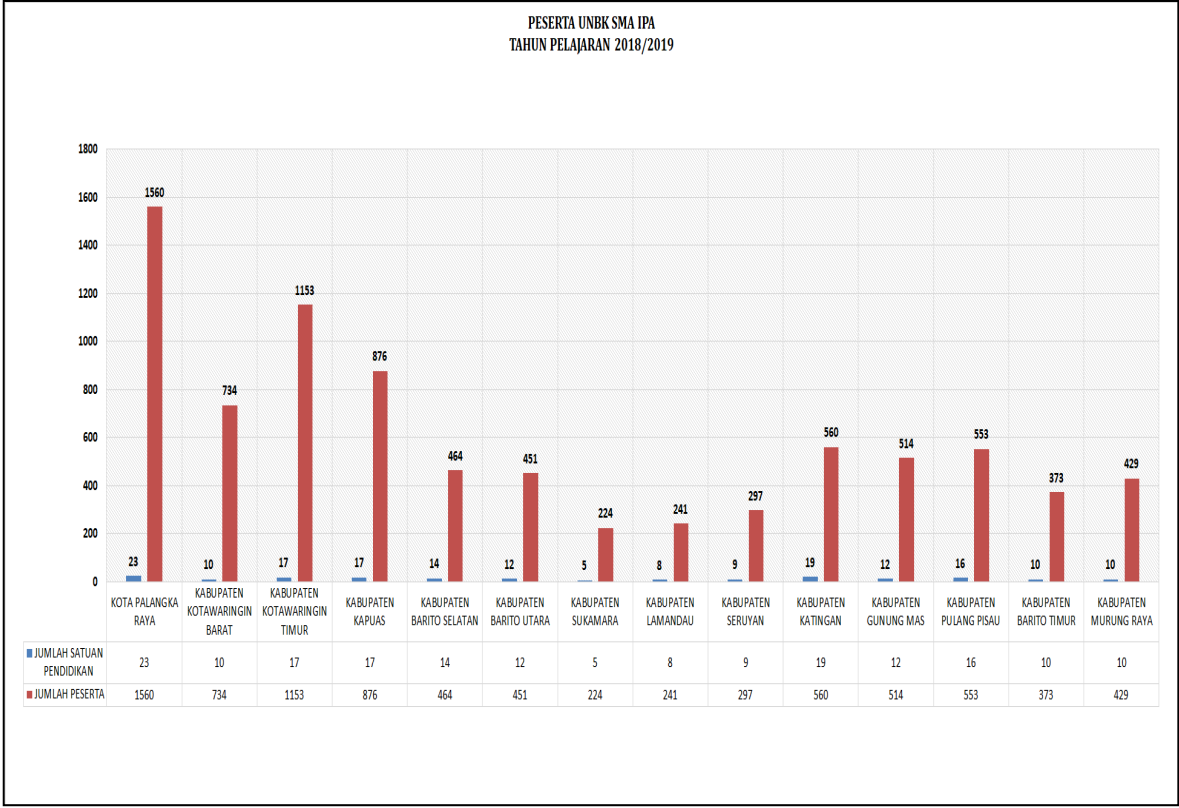


Tabel 2.2.4 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA Kabupaten/Kota Tahun 2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	23	1560
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	10	734
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	17	1153
4	KABUPATEN KAPUAS	17	876
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	14	464
6	KABUPATEN BARITO UTARA	12	451
7	KABUPATEN SUKAMARA	5	224
8	KABUPATEN LAMANDAU	8	241
9	KABUPATEN SERUYAN	9	297
10	KABUPATEN KATINGAN	19	560
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	12	514
12	KABUPATEN PULANG PISAU	16	553
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	10	373
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	10	429

Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Grafik 2.2.4 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA KAB/Kota Tahun 2019

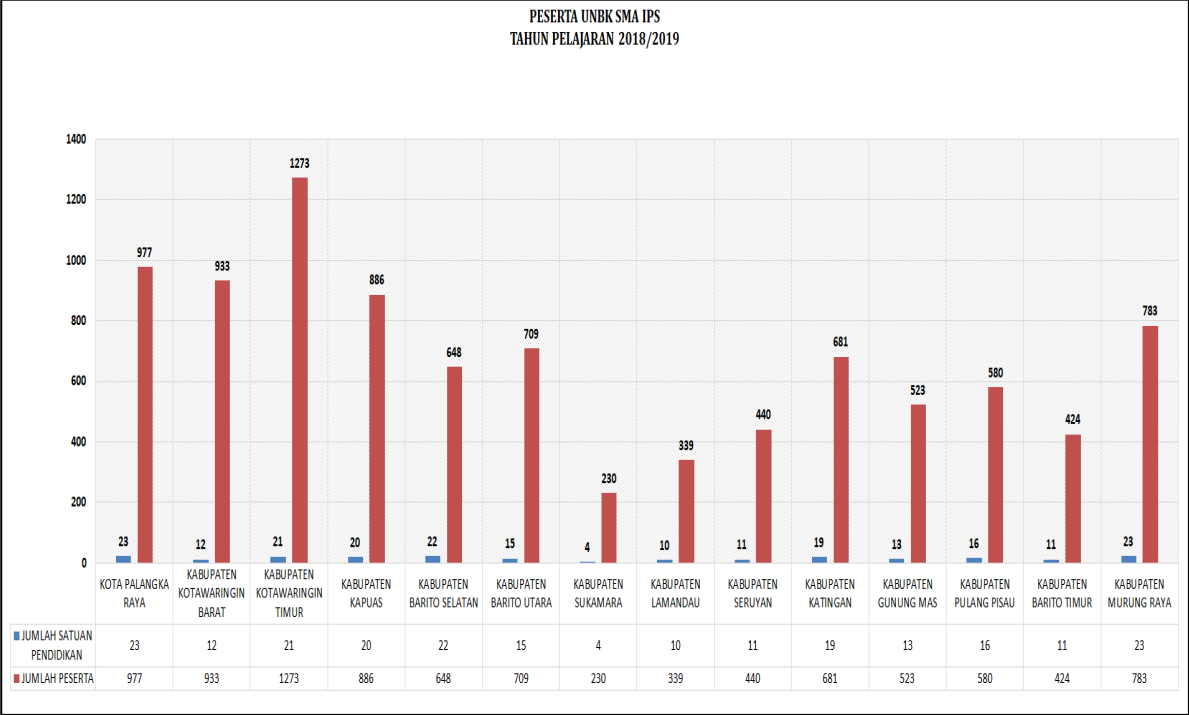


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Tabel 2.2.5 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA Kabupaten/Kota Tahun 2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	23	977
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	12	933
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	21	1273
4	KABUPATEN KAPUAS	20	886
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	22	648
6	KABUPATEN BARITO UTARA	15	709
7	KABUPATEN SUKAMARA	4	230
8	KABUPATEN LAMANDAU	10	339
9	KABUPATEN SERUYAN	11	440
10	KABUPATEN KATINGAN	19	681
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	13	523
12	KABUPATEN PULANG PISAU	16	580
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	11	424
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	23	783

Grafik 2.2.5 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA KAB/Kota Tahun 2019

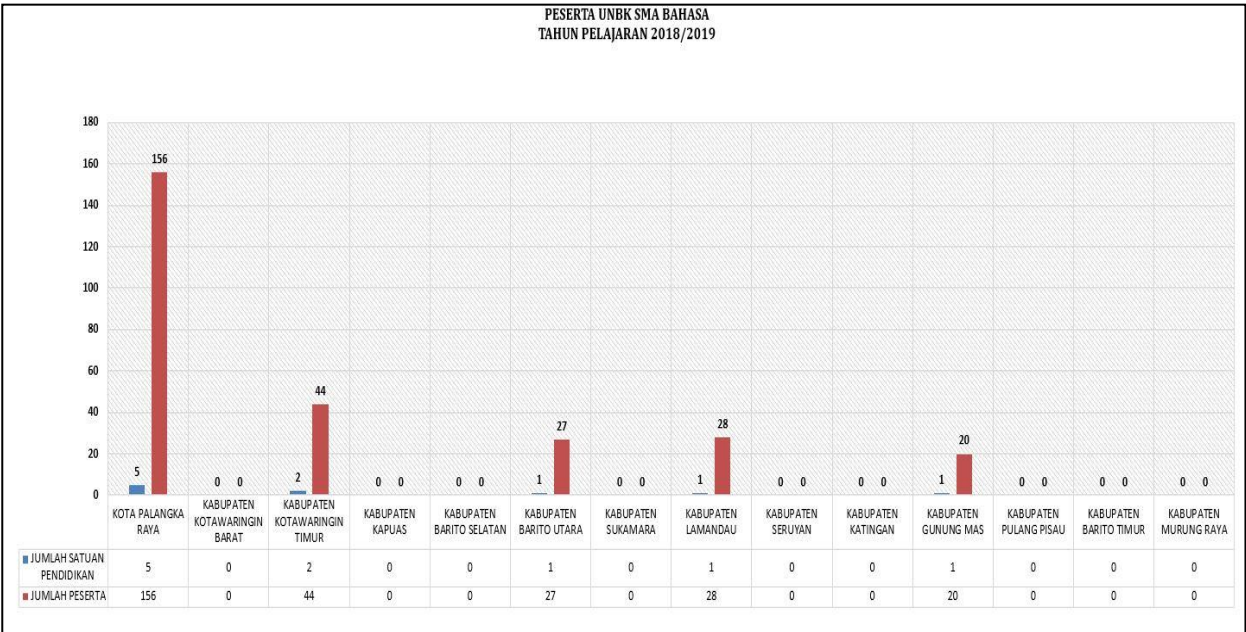


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Tabel 2.2. 6 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	5	156
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	-	-
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	2	44
4	KABUPATEN KAPUAS	-	-
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	-	-
6	KABUPATEN BARITO UTARA	1	27
7	KABUPATEN SUKAMARA	-	-
8	KABUPATEN LAMANDAU	1	28
9	KABUPATEN SERUYAN	-	-
10	KABUPATEN KATINGAN	-	-
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	1	20
12	KABUPATEN PULANG PISAU	-	-
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	-	-
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	-	-

Grafik 2.2.6 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2019



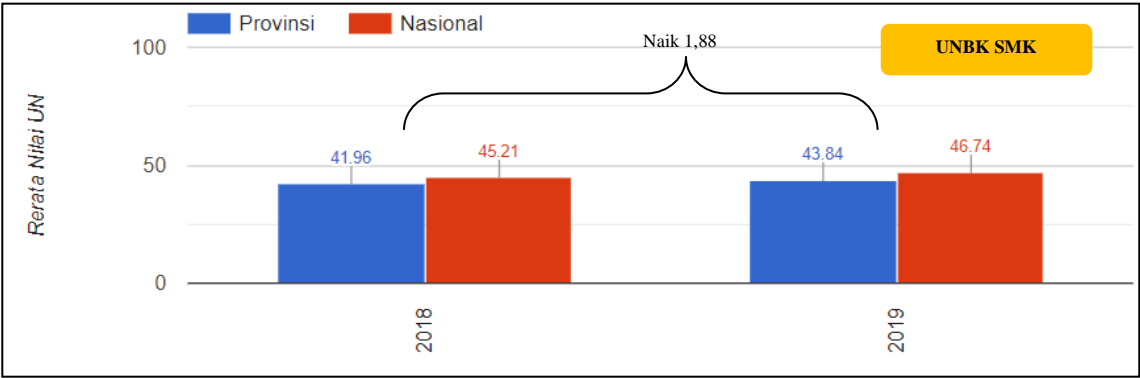
Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

3.1.1. UN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Tabel 3.1.1 Rerata Nilai UN SMK Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

Tahun Penyelenggaraan	Rerata Nilai UN SMK	IIUN SMK
2017/2018	41.96	100
2018/2019	43.84	100

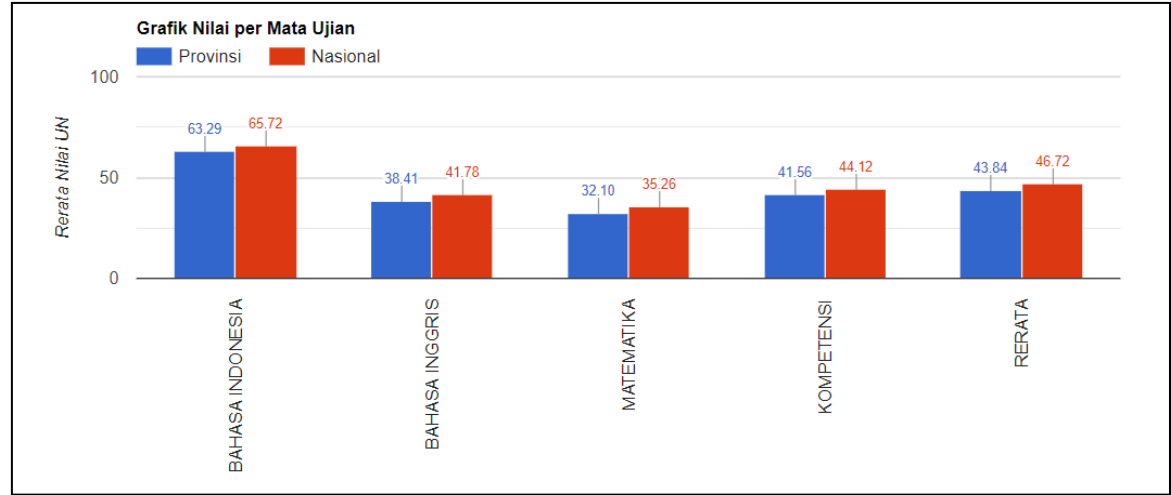
Grafik 3.1.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMK provinsi Kalimantan Tengah



Tabel 3.1.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

STATISTIK	Per Mata Pelajaran				Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	KOMPETENSI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	63,29	38,41	32,10	41,56	43,84
Terendah	20,0	12,0	10,0	10,0	54,0
Tertinggi	100,0	98,0	92,5	90,0	356,0
Standar Deviasi	13,16	11,79	8,53	10,78	32,54

Grafik 3.1.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

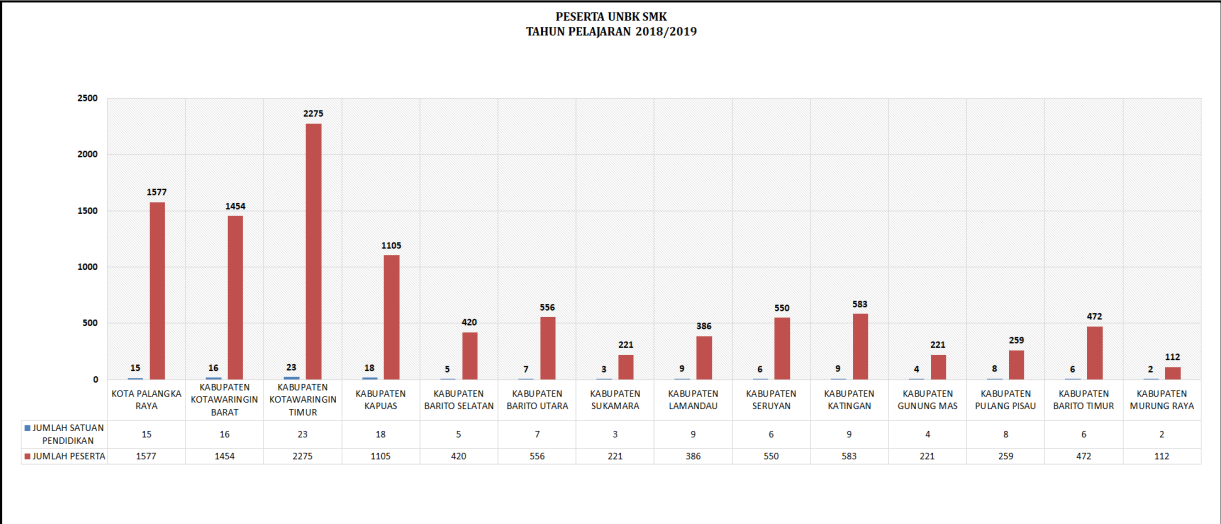


Tabel 3.1.3 Peserta Ujian Nasional SMK Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	15	1577
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	16	1454
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	23	2275
4	KABUPATEN KAPUAS	18	1105
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	5	420
6	KABUPATEN BARITO UTARA	7	556

7	KABUPATEN SUKAMARA	3	221
8	KABUPATEN LAMANDAU	9	386
9	KABUPATEN SERUYAN	6	550
10	KABUPATEN KATINGAN	9	583
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	4	221
12	KABUPATEN PULANG PISAU	8	259
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	6	472
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	2	112

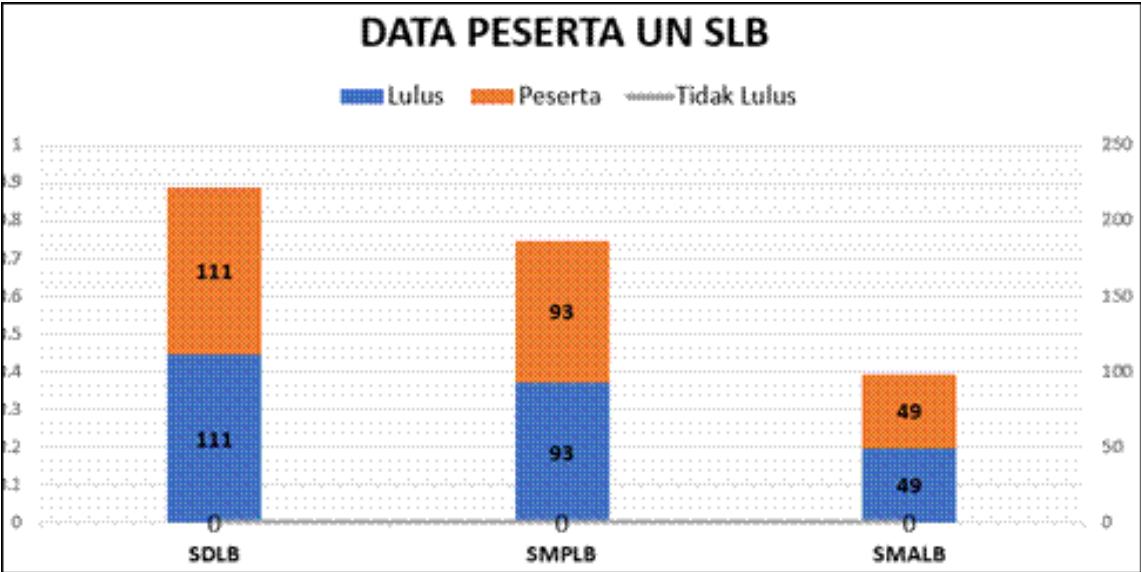
Grafik 3.1.3 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2017/2018



Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

4.1 Data Peserta UJIAN SLB Se Kalimantan Tengah Tahun 2018/2019

Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%



3. Standar Isi

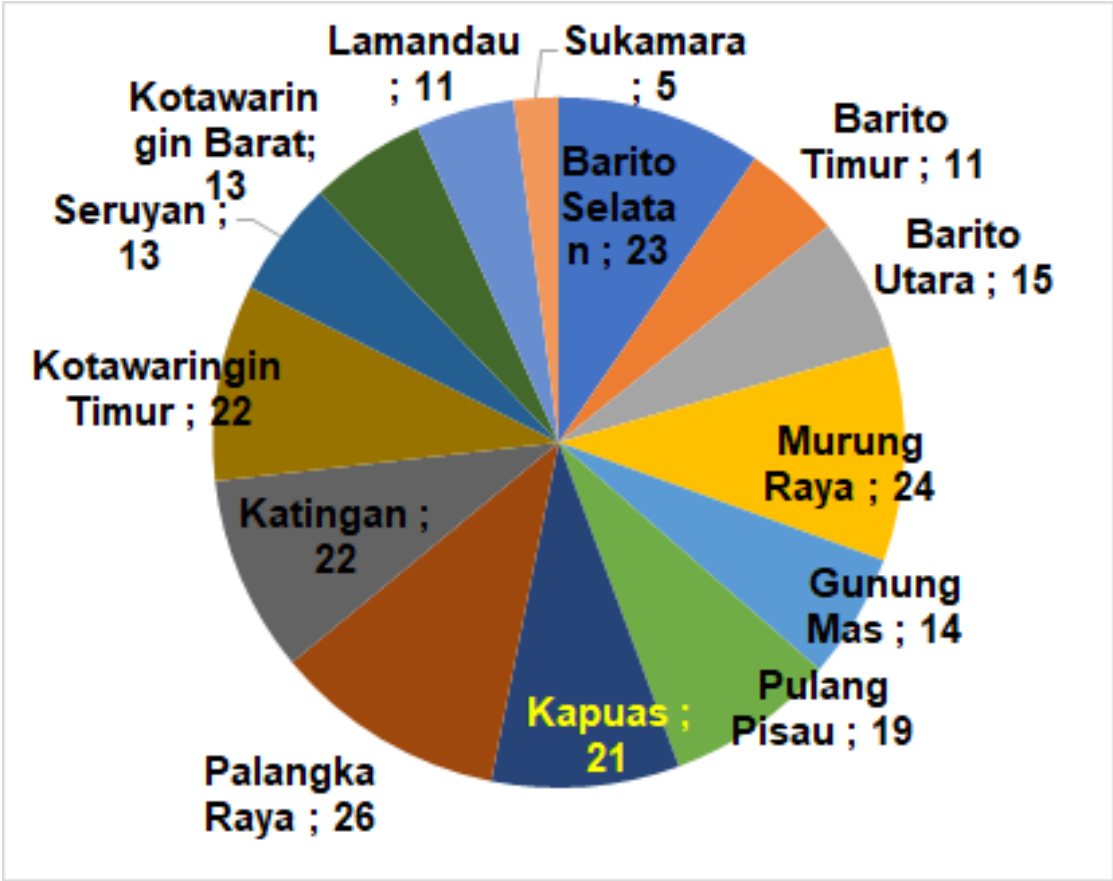
Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah yang memuat tentang Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Kompetensi Inti meliputi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan. Ruang lingkup materi yang spesifik untuk setiap mata pelajaran dirumuskan berdasarkan Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Penerapan dilakukan bertahap sejalan dengan proses persiapan sekolah dan guru di seluruh Indonesia untuk dapat menerapkan Kurikulum 2013 secara optimal. Kurikulum 2013 adalah pengembangan dari Kurikulum tahun 2006 yang disusun mengacu pada Tujuan Pendidikan Nasional dan berdasarkan evaluasi kurikulum sebelumnya dalam menjawab tantangan yang dihadapi bangsa di masa depan. Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun ini diharapkan telah mengakomodir/melaksanakan Kurikulum 2013 di seluruh jenjang SMA.

2.1. Data Pendidikan SMA Kab/Kota menggunakan Kurikulum 2013

Tabel 2.1. Data Pendidikan SMA Kab/Kota yang menggunakan Kurikulum 2013 untuk tahun 2018/2019

No.	Kabupaten / Kota	Kurikulum 13	Total
1	Barito Selatan	23	23
2	Barito Timur	11	11
3	Barito Utara	15	15
4	Murung Raya	24	24
5	Gunung Mas	14	14
6	Pulang Pisau	19	19
7	Kapuas	21	21
8	Palangka Raya	26	26
9	Katingan	22	22
10	Kotawaringin Timur	22	22
11	Seruyan	13	13
12	Kotawaringin Barat	13	13
13	Lamandau	11	11
14	Sukamara	5	5
	Jumlah	239	239

2.1. Grafik Kurikulum 2013 bagi SMA di Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

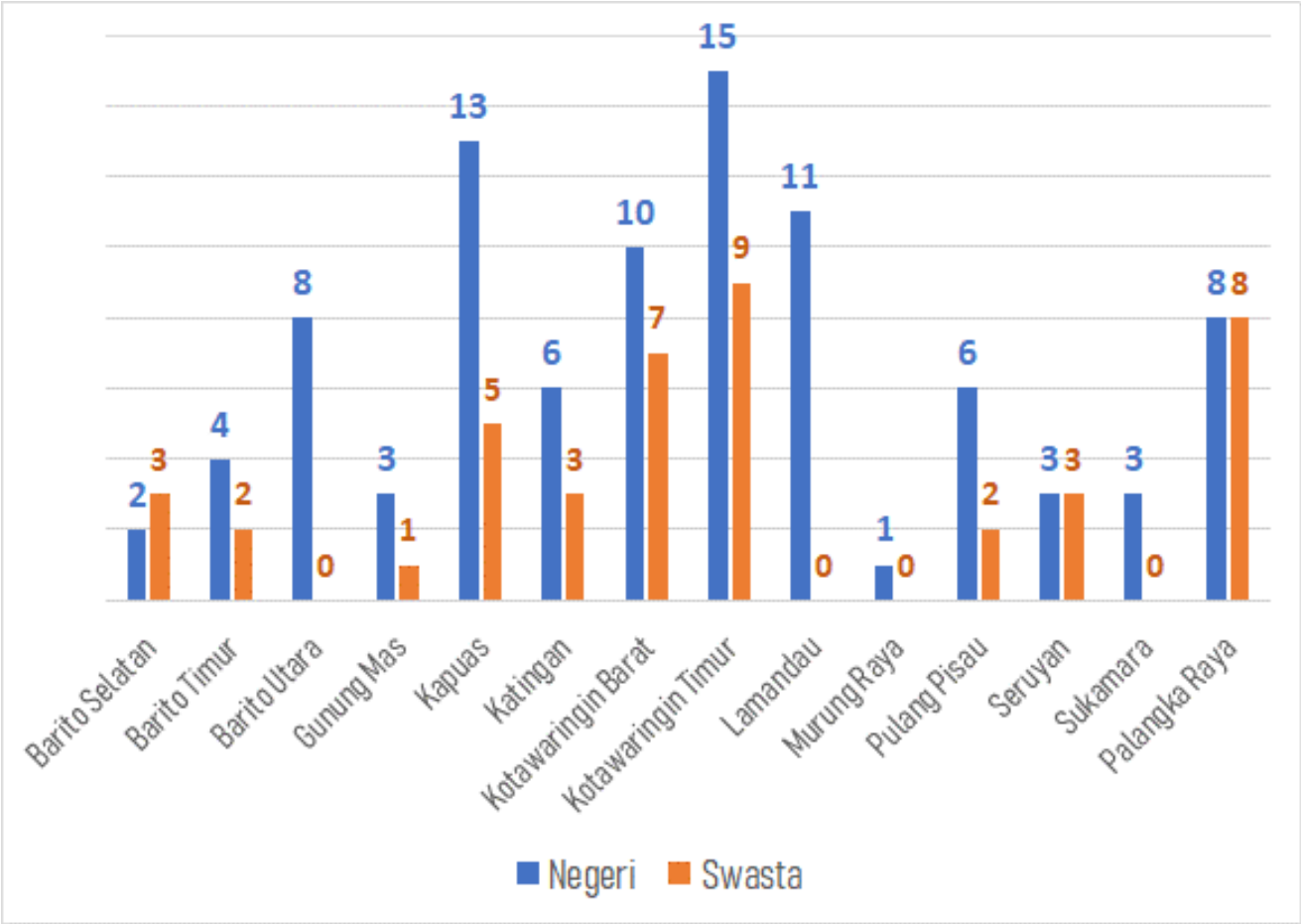


Tabel 2.2 Data SMK Kab/Kota yang Menggunakan Kurikulum 13 Tahun 2019.

NO.	KABUPATEN/KOTA	SATUAN PENDIDIKAN KURIKULUM 2013		JUMLAH
		N	S	
1	Barito Selatan	2	3	5
2	Barito Timur	4	2	6
3	Barito Utara	8	-	8
4	Gunung Mas	3	1	4
5	Kapuas	13	5	18
6	Katingan	6	3	9
7	Kotawaringin Barat	10	7	17
8	Kotawaringin Timur	15	9	24
9	Lamandau	11	-	11
10	Murung Raya	1	-	1
11	Pulang Pisau	6	2	8
12	Seruyan	3	3	6
13	Sukamara	3	-	3
14	Palangka Raya	8	8	16
Jumlah		92	43	136

Sumber data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

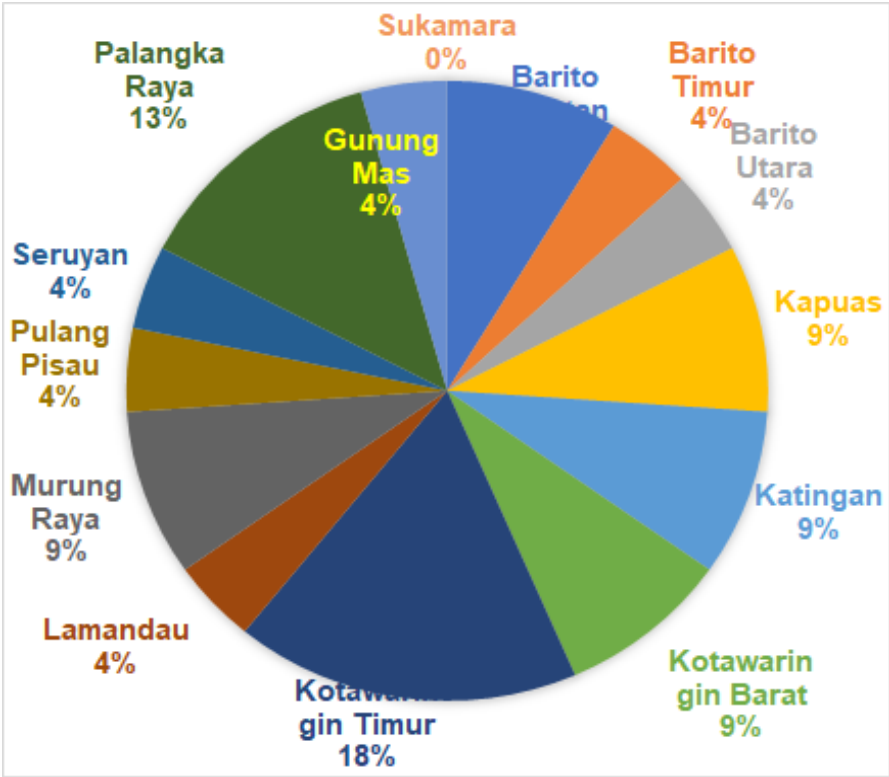
Grafik 2.2. Data SMK Kab/Kota yang Menggunakan Kurikulum 13 Tahun Pelajaran 2018/2019.



Tabel 2.3. Data SLB yang menggunakan K13 Tahun 2019

No	Kabupaten/kota	KURIKULUM 2013
1	Barito Selatan	2
2	Barito Timur	1
3	Barito Utara	1
4	Kapuas	2
5	Katingan	2
6	Kotawaringin Barat	2
7	Kotawaringin Timur	4
8	Lamandau	1
9	Murung Raya	2
10	Pulang Pisau	1
11	Seruyan	1
12	Palangka Raya	3
13	Gunung Mas	1
14	Sukamara	0
TOTAL		23

2.3. Grafik Sekolah Luar Biasa (SLB) yang menggunakan Kurikulum 2013 Tahun 2019



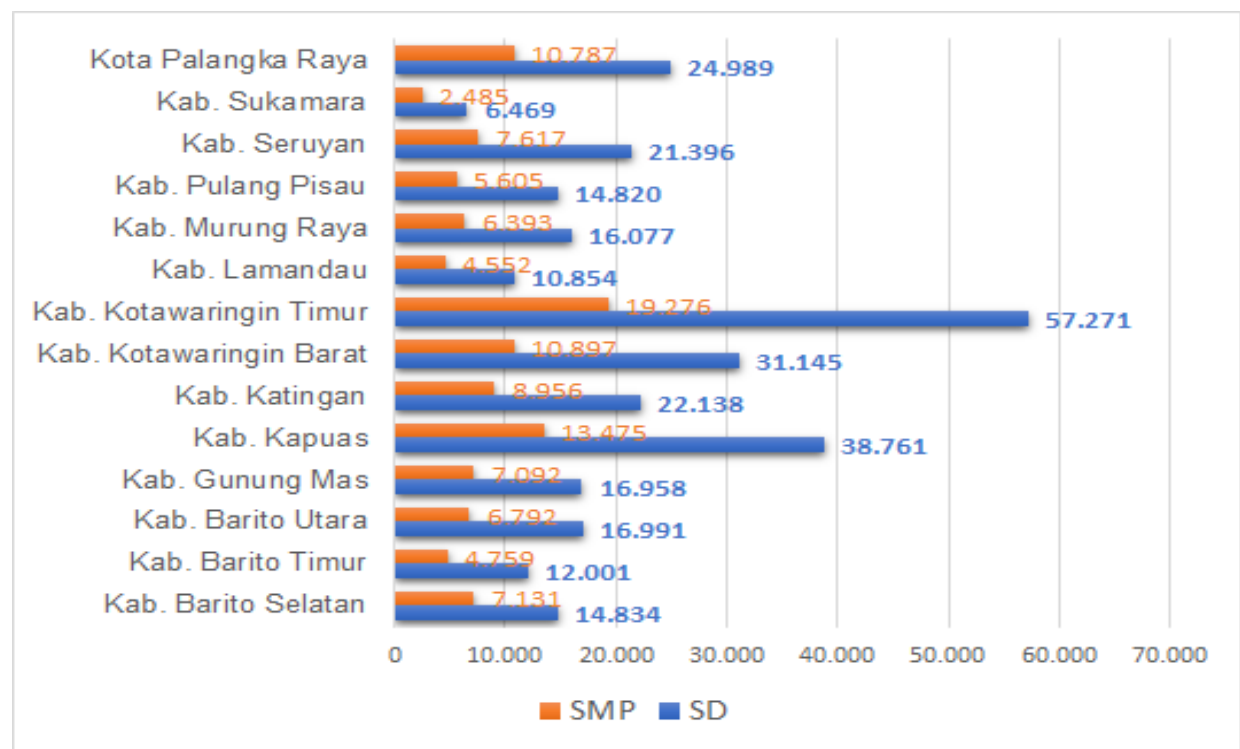
4. Standar Proses

Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang merupakan kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan satuan pendidikan dasar menengah untuk mencapai kompetensi lulusan.

Tabel 3.1. Data Siswa SD,SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	SD	SMP	TOTAL
1	Kab. Barito Selatan	14.834	7.131	21.965
2	Kab. Barito Timur	12.001	4.759	16.760
3	Kab. Barito Utara	16.991	6.792	23.783
4	Kab. Gunung Mas	16.958	7.092	24.050
5	Kab. Kapuas	38.761	13.475	52.236
6	Kab. Katingan	22.138	8.956	31.094
7	Kab. Kotawaringin Barat	31.145	10.897	42.042
8	Kab. Kotawaringin Timur	57.271	19.276	76.547
9	Kab. Lamandau	10.854	4.552	15.406
10	Kab. Murung Raya	16.077	6.393	22.470
11	Kab. Pulang Pisau	14.820	5.605	20.425
12	Kab. Seruyan	21.396	7.617	29.013
13	Kab. Sukamara	6.469	2.485	8.954
14	Kota Palangka Raya	24.989	10.787	35.776
Total		304.704	115.817	420.521

Grafik 3.2.Data Siswa SD, SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2019



3.3. Data Siswa SMA Kab /Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

3.3.1. Daya Tampung SMA

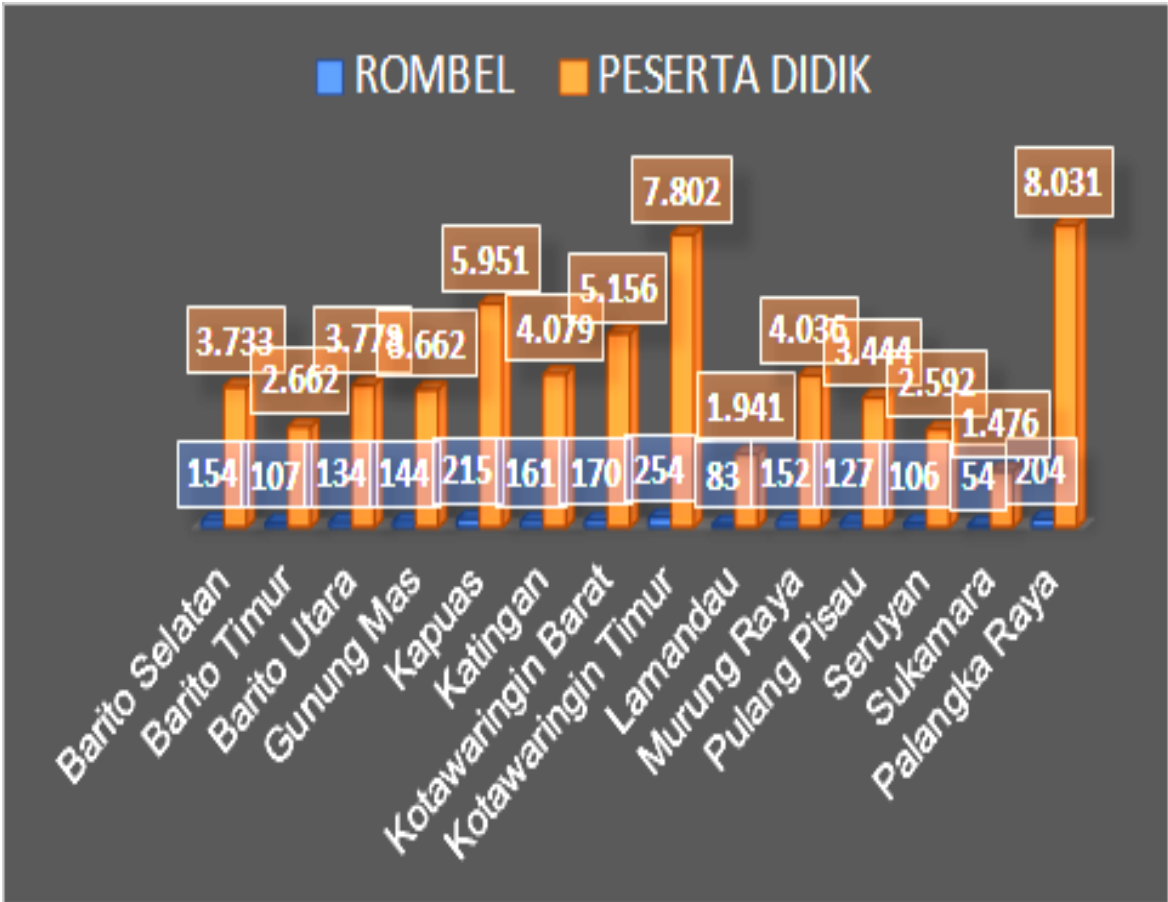
Angka daya tampung sekolah dapat dilihat dari indikator jumlah siswa per sekolah dan siswa per rombel. Pada tahun 2019 ini Provinsi Kalimantan Tengah memiliki rasio siswa per sekolah 192 siswa persekolah, sekolah negeri 256 siswa, sedang sekolah swasta 765 siswa. Melihat angka tersebut menunjukkan bahwa dari kapasitas yang sudah ada masih mampu menampung penambahan siswa. Hal ini juga dapat dilihat dari faktor lainnya yakni rombel per sekolah dan rasio guru.

Tabel 3.3.1. Daya Tampung SMA Prov.kalteng

NO	KABUPATEN/KOTA	ROMBEL	PESERTA DIDIK	RASIO ROMBEL & PD
1	Barito Selatan	154	3.733	1:24
2	Barito Timur	107	2.662	1:25
3	Barito Utara	134	3.778	1:28
4	Gunung Mas	144	3.662	1:25
5	Kapuas	215	5.951	1:27
6	Katingan	161	4.079	1:25
7	Kotawaringin Barat	170	5.156	1:30
8	Kotawaringin Timur	254	7.802	1:31
9	Lamandau	83	1.941	1:23
10	Murung Raya	152	4.036	1:26
11	Pulang Pisau	127	3.444	1:27
12	Seruyan	106	2.592	1:24
13	Sukamara	54	1.476	1:27
14	Palangka Raya	204	8.031	1:39
Total		2.065	58.343	1:27

Berdasarkan data tersebut, sekolah SMA yang ada masih dapat menampung tambahan siswa baru. Dengan mempertimbangkan data sebaran SMA tiap kabupaten/kota.

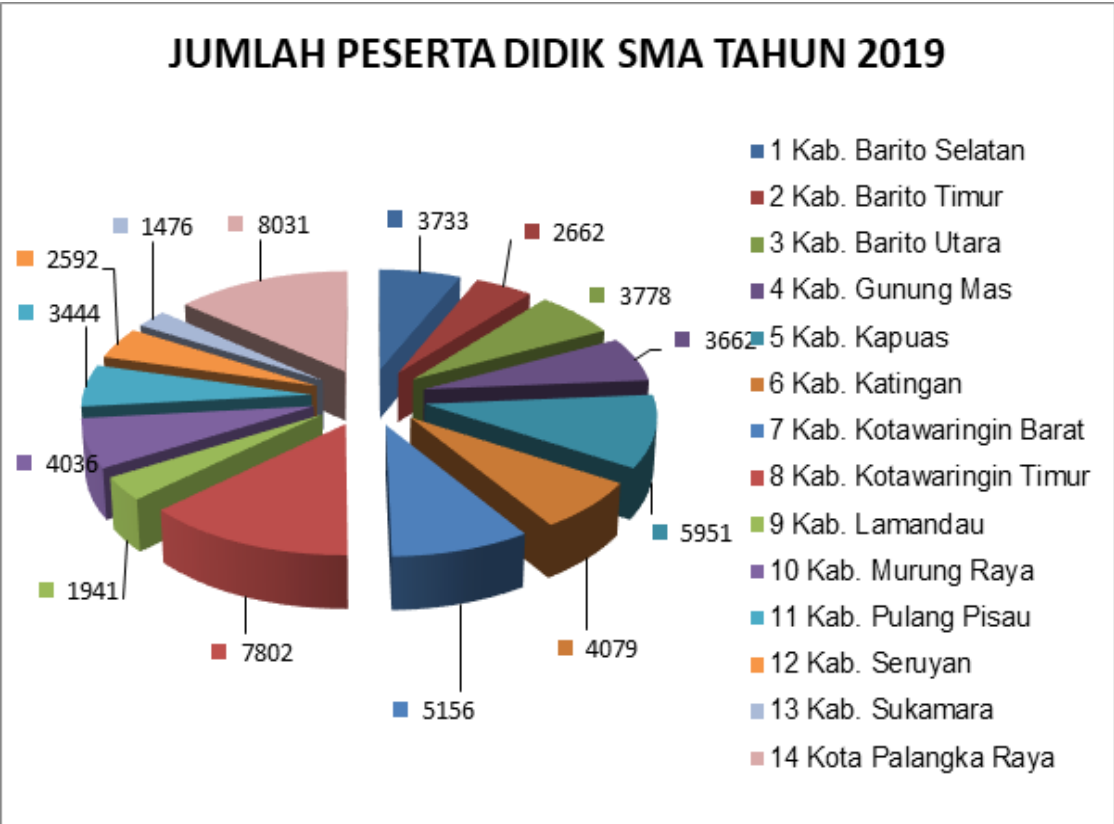
Grafik 3.3.1. Daya Tampung SMA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



3.3.2. Data Siswa SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019
Tabel 3.3.2 Data Siswa SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

NO	KAB/KOTA	KELAS 10		KELAS 11		KELAS 12		TOTAL
		L	P	L	P	L	P	
1	Barito Selatan	672	643	651	632	579	556	3.733
2	Barito Timur	497	471	418	469	398	409	2.662
3	Barito Utara	632	674	610	665	544	653	3.778
4	Gunung Mas	692	736	557	612	517	548	3.662
5	Kapuas	1.041	1.128	957	1.054	862	909	5.951
6	Katingan	665	791	636	723	573	691	4.079
7	Kotawaringin Barat	846	917	789	929	801	874	5.156
8	Kotawaringin Timur	1.273	1.452	1.205	1.382	1.166	1.324	7.802
9	Lamandau	302	406	282	339	282	330	1.941
10	Murung Raya	760	717	643	681	659	576	4.036
11	Kab. Pulang Pisau	580	602	511	611	534	606	3.444
12	Seruyan	427	457	450	515	371	372	2.592
13	Sukamara	275	275	220	242	246	218	1.476
14	Palangka Raya	1.277	1.461	1.117	1.468	1.169	1.539	8.031
TOTAL		9.939	10.730	9.046	10.322	8.701	9.605	58.343

3.3.2. Grafik data sebaran siswa SMA di Kabupaten/Kota tahun 2019

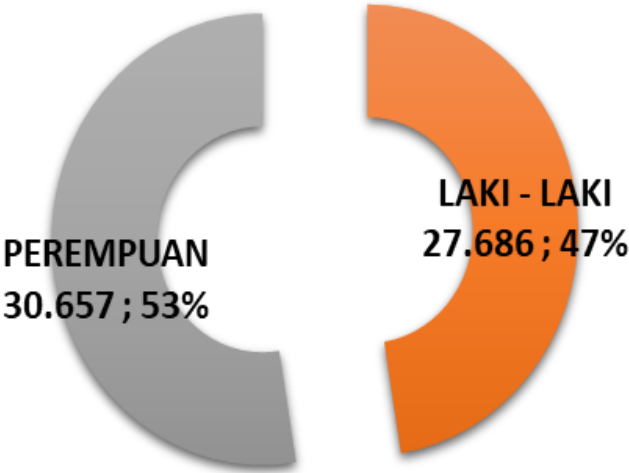


3.3.3. Data Siswa berdasarkan jenis kelamin

Data siswa menunjukan bahwa siswa perempuan masih merupakan jumlah terbanyak sebesar 53% (30.657 siswa) dan siswa Laki-laki sebesar 47% (27.686 siswa) dari total siswa sebanyak 58.343 siswa jumlah total siswa SMA Kalimantan Tengah

3.3.3 Grafik Siswa SMA Kalimantan Tengah berdasar jenis Kelamin

**PERSENTASE PESERTA DIDIK
JENIS KELAMIN**

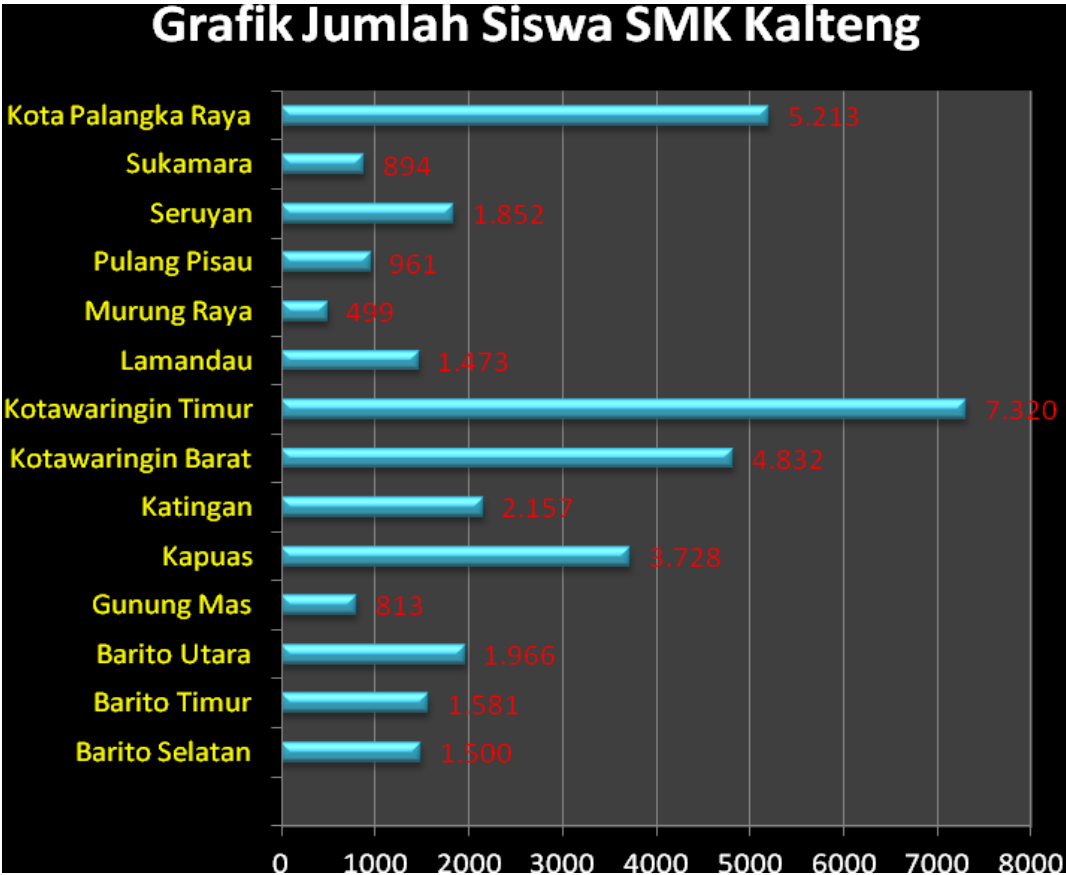


3.4. Data Siswa SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah

Tabel 3.4.1 Jumlah siswa SMK Per kabupaten/Kota

No.	Kabupaten/Kota	SMK		
		L	P	Jumlah
1	Kab. Barito Selatan	895	605	1.500
2	Kab. Barito Timur	962	619	1.581
3	Kab. Barito Utara	1.158	808	1.966
4	Kab. Gunung Mas	535	278	813
5	Kab. Kapuas	2.122	1.606	3.728
6	Kab. Katingan	1.334	823	2.157
7	Kab. Kotawaringin Barat	2.750	2.082	4.832
8	Kab. Kotawaringin Timur	4.167	3.153	7.320
9	Kab. Lamandau	954	519	1.473
10	Kab. Murung Raya	383	116	499
11	Kab. Pulang Pisau	596	365	961
12	Kab. Seruyan	1065	787	1.852
13	Kab. Sukamara	596	298	894
14	Kota Palangka Raya	3.093	2.120	5.213
Total		20.610	14.179	34.789

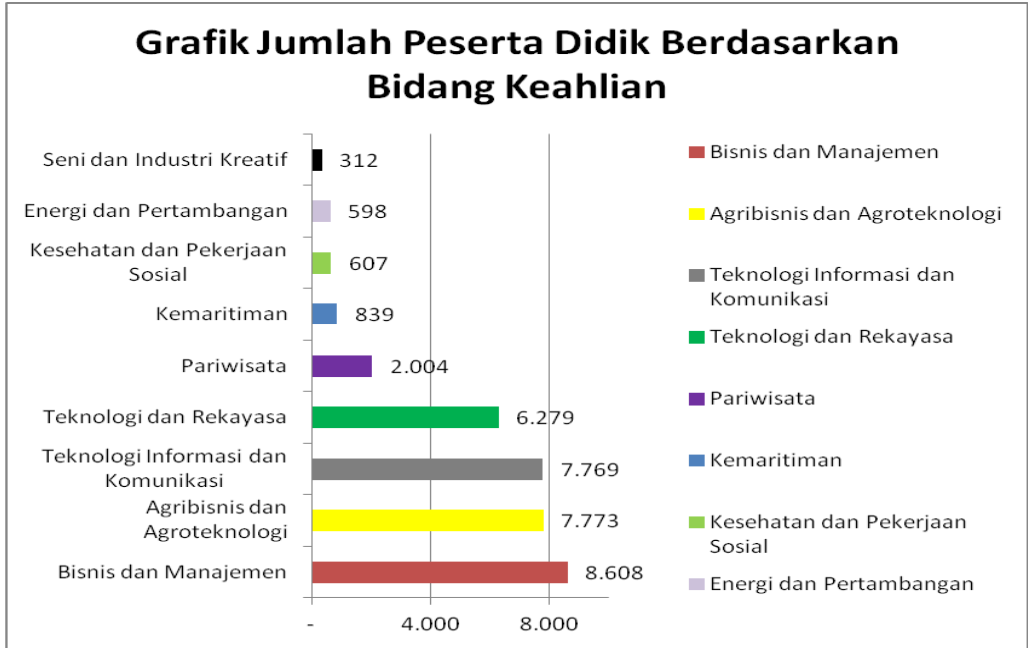
Grafik 3.4.1 Jumlah siswa SMK Per Kabupaten/Kota



3.4.2.Jumlah siswa SMK berdasarkan Bidang Keahlian tahun 2019
Tabel 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian tahun 2019

NO	BIDANG KEAHLIAN	SISWA	PERSENTASE
1	Bisnis dan Manajemen	8.608	24,74%
2	Agribisnis dan Agroteknologi	7.773	22,34%
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7.769	22,33%
4	Teknologi dan Rekayasa	6.279	18,05%
5	Pariwisata	2.004	5,76%
6	Kemaritiman	839	2,41%
7	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	607	1,74%
8	Energi dan Pertambangan	598	1,72%
9	Seni dan Industri Kreatif	312	0,90%
JUMLAH		34.789	100%

Grafik 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian



3.4.3. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian

NO.	KOMPETENSI KEAHLIAN	JLH SISWA
1	Agribisnis Tanaman Perkebunan	4.185
2	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	3.794
3	Multimedia	3.672
4	Teknik Komputer dan Jaringan	3.518
5	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	3.242
6	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	2.922
7	Teknik Kendaran Ringan Otomotif	2.035
8	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1.855
9	Bisnis Daring dan Pemasaran	1.277
10	Tata Busana	812
11	Agrobisnis Perikanan Air Tawar	731
12	Rekayasa Perangkat Lunak	579
13	Teknik Audio Video	555
14	Geologi Pertambangan	519

15	Bisnis Konstruksi dan Properti	494
16	Tata Boga	357
17	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	346
18	Perhotelan	335
19	Usaha Perjalanan Wisata	334
20	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	318
21	Farmasi Klinis dan Komunitas	302
22	Perbankan dan Keuangan Mikro	295
23	Kriya Kreatif Kayu dan Rotan	274
24	Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman	270
25	Asisten Keperawatan	251
26	Teknik Alat Berat	242
27	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	189
28	Tata Kecantikan Rambut dan Kulit	166
29	Agribisnis Ternak Unggas	109
30	Nautika Kapal Niaga	108
31	Teknik Pengelasan	104
32	Teknik Geomatika	89
33	Teknik Pemesinan	88
34	Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	81
35	Teknik Energi Biomassa	79
36	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil	62
37	Analisis Kesehatan	54
38	Teknik Bodi Otomotif	46
39	Alat Mesin Pertanian	39
40	Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	33
41	Keperawatan Hewan	22
42	Agribisnis Aneka Ternak	4
TOTAL		34.787

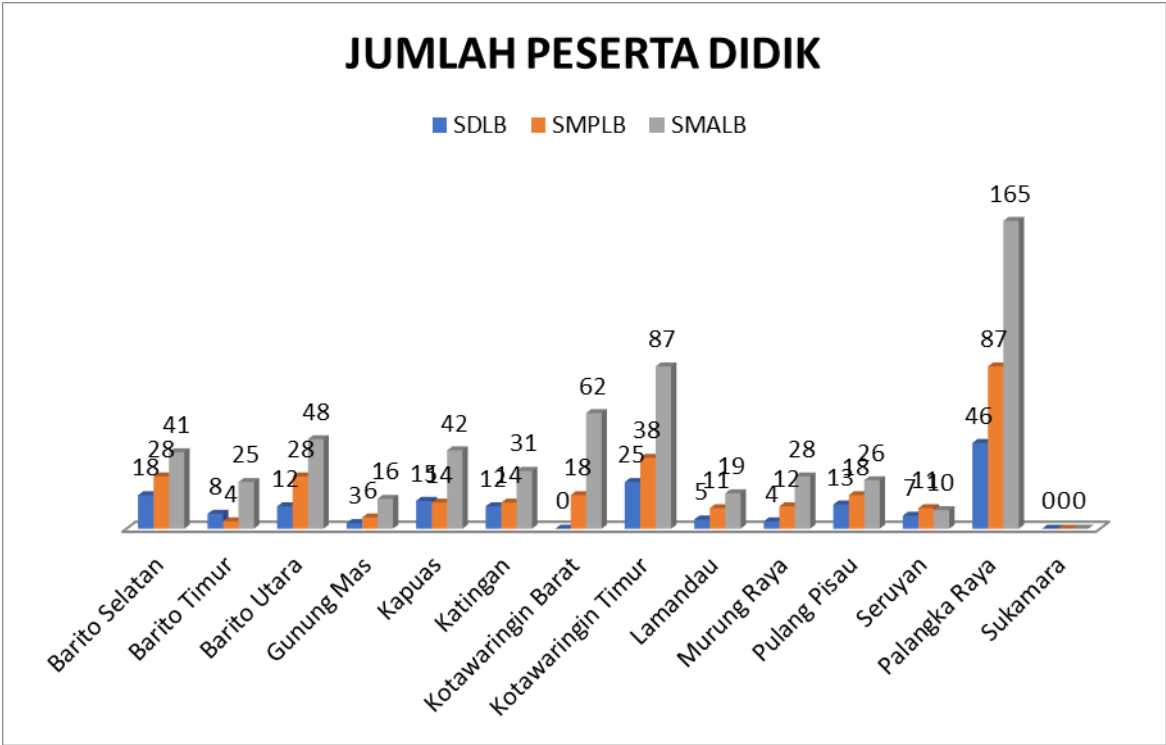
3.5. Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

Data peserta didik anak berkebutuhan khusus menurut tingkatnya terbagi menjadi 3 tingkat, yaitu SDLB, SMPLB dan SMALB yang berada pada satu atap atau satu nomenklatur SLB dengan jumlah **1.135** siswa, dengan jumlah siswa SDLB = **630** orang, SMPLB = 310 orang dan SMALB = **195** orang. Bila

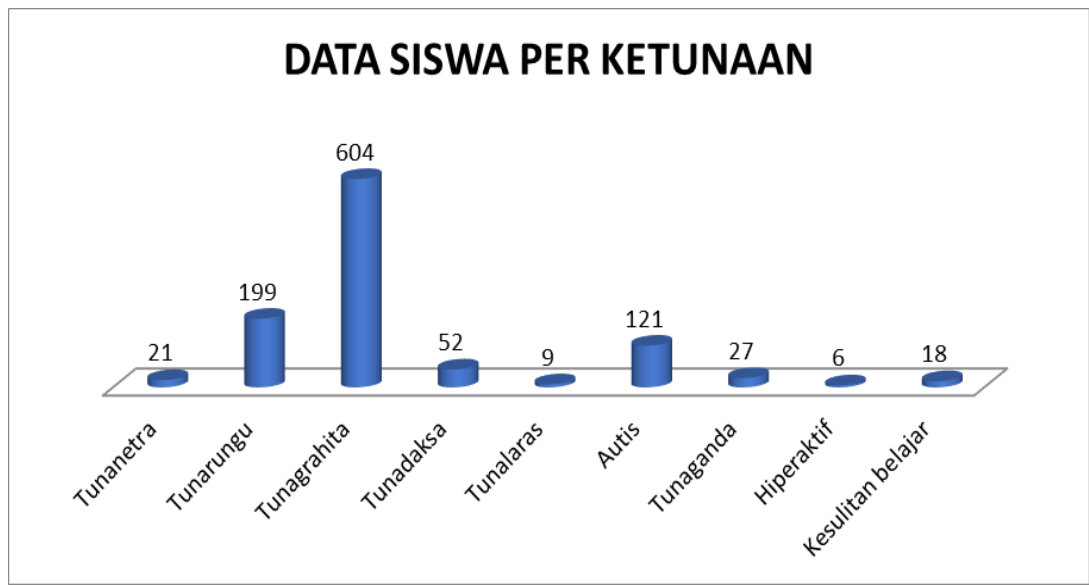
3.5.1. Tabel Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Nama Satuan Pendidikan	Jumlah Peserta Didik / Tingkat												Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA	1	5	3	4	6	0	2	3	0	4	1	0	29
2	SLB Laung Tuhup	4	3	1	1	3	6	0	0	0	0	0	0	18
3	SLB MELATI CERIA	8	8	7	6	5	5	2	0	0	0	0	0	41
4	SLB N 1 KATINGAN HILIR	2	3	4	1	2	6	6	2	5	3	4	2	40
5	SLB N 1 PULANG PISAU	4	5	1	4	2	9	6	11	3	5	6	0	56
6	SLB N 2 PALANGKA RAYA	2	7	5	4	7	4	5	10	4	4	3	3	58
7	SLB N TAMIANG LAYANG	4	9	7	3	3	2	2	2	1	1	4	0	38
8	SLB Negeri - 1 Seruyan	3	1	3	2	2	2	2	3	8	0	6	0	32
9	SLB NEGERI 1 SAMPIT	4	6	9	10	6	6	9	10	5	0	0	0	65
10	SLB NEGERI 1 SELAT	10	2	3	7	8	4	2	6	0	0	0	0	42
11	SLB NEGERI 2 KATINGAN HILIR	4	4	4	2	1	5	1	3	0	4	0	2	30
12	SLB NEGERI 2 SELAT	2	1	0	1	1	0	1	1	2	5	2	3	19
13	SLB NEGERI BULIK	5	2	2	1	6	4	3	0	5	4	4	0	36
14	SLB NEGERI I BUNTOK	6	1	2	4	3	3	7	4	2	8	3	1	44
15	SLB NEGERI KUALA KURUN	2	8	0	10	0	5	3	0	2	5	0	0	35
16	SLB SWASTA MELATI CERIA	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5
17	SLB YPLB BUNTOK	4	4	4	3	3	4	2	4	1	3	2	1	35
18	SLBN 1 MUARA TEWEH	3	8	13	7	5	5	6	9	8	6	3	6	79
19	SLBN 1 PALANGKA RAYA	32	9	11	20	8	17	43	26	15	21	16	8	226
20	SLBN 1 PANGKALAN BUN	9	11	9	12	12	10	11	6	0	0	0	0	80
21	SLBN 2 PANGKALAN BUN	5	3	0	4	0	0	2	2	6	0	10	0	32
22	SLBN 2 SAMPIT	4	6	0	4	0	0	3	4	4	8	5	0	38
23	SLBN 3 SAMPIT	4	2	0	0	0	0	3	1	1	3	6	6	26
24	SLBN Puruk Cahu	6	3	1	4	1	2	0	4	6	0	0	4	31
*	JUMLAH	130	111	89	115	86	99	121	111	78	84	75	36	1135

3.5.1. Grafik Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019



3.5.2. Grafik Data Siswa SLB Berdasarkan ketunaannya Tahun 2019



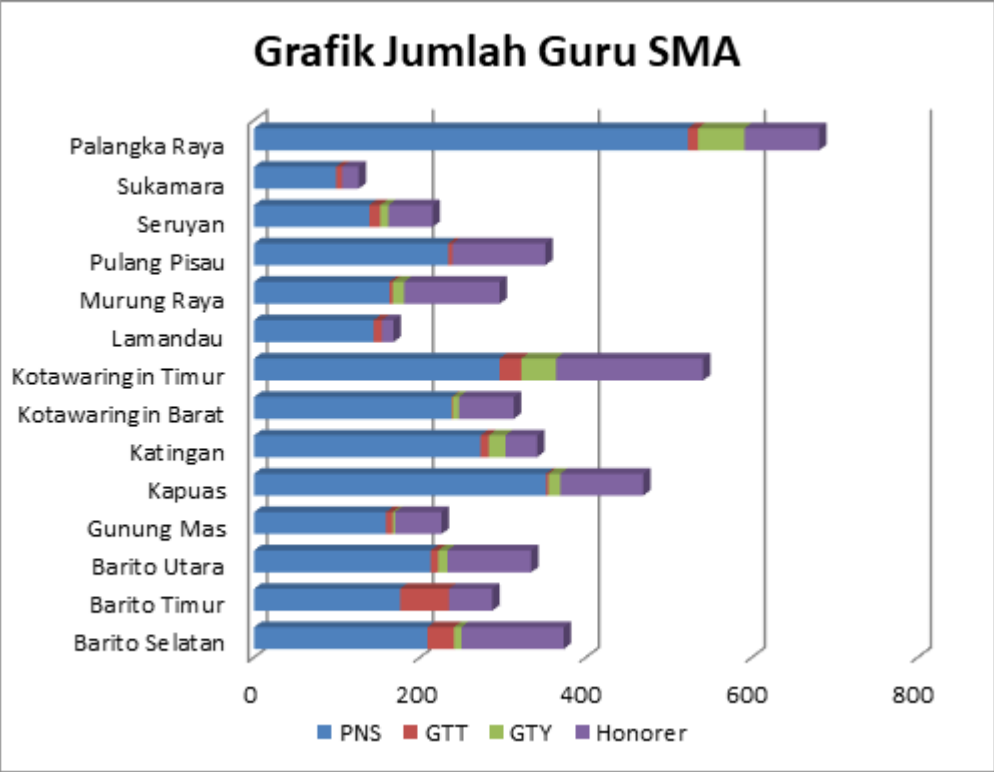
4. Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Tabel 4.4. 1 Data Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	PNS		GTT		GTY		HONORER		Jumlah
		L	P	L	P	L	P	L	P	
1	Barito Selatan	84	125	12	20	5	4	55	68	373
2	Barito Timur	75	101	10	49	0	0	23	29	287
3	Barito Utara	82	131	2	7	4	7	47	54	334
4	Gunung Mas	69	90	4	4	1	2	22	34	226
5	Kapuas	187	165	1	2	10	4	49	51	469
6	Katingan	126	147	6	4	8	12	22	16	341
7	Kotawaringin Barat	99	139	0	1	4	4	25	41	313
8	Kotawaringin Timur	121	175	7	19	22	20	89	88	541
9	Lamandau	67	77	6	4	0	0	7	7	168
10	Murung Raya	66	97	2	2	6	8	58	57	296
11	Pulang Pisau	107	127	3	2	0	0	35	77	351
12	Seruyan	61	78	4	9	4	6	22	31	215
13	Sukamara	38	61	4	3	0	0	14	6	126
14	Palangka Raya	176	347	7	5	16	40	45	45	681
Jumlah		3.218		199		187		1.117		4.721
Persentase		68,16%		4,22%		3,96%		23,66%		

Grafik 4.4.1 Jumlah Guru SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



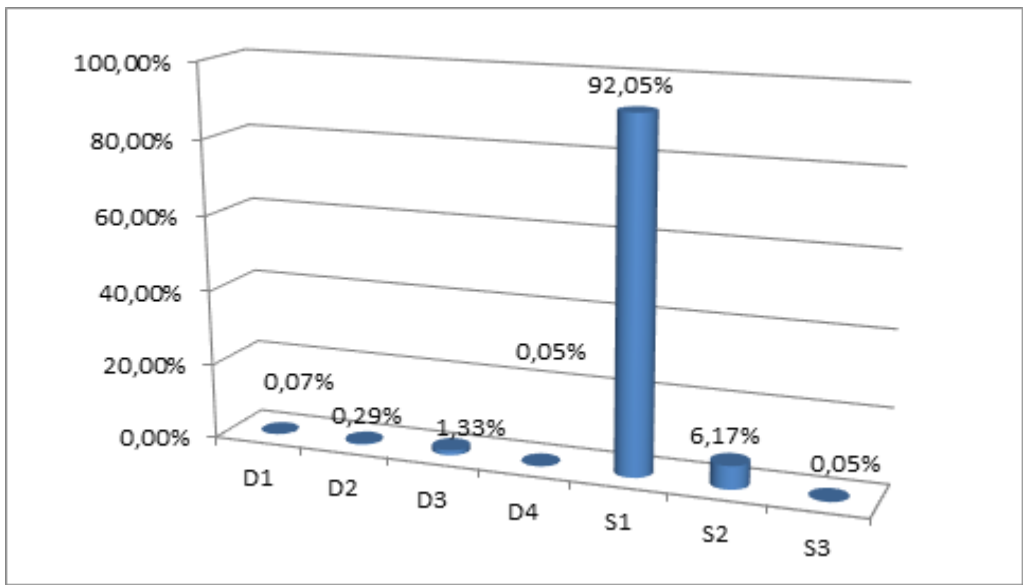
Kondisi guru SMA Kalimantan Tengah dari jumlah 4.721 orang yang terdiri dari 3.218 orang (68,16 %) PNS, 199 orang (4,22%) GTT, 187 orang (3,96%) GTY dan 1.117 orang (23,66%) guru honorer.

Tabel 4.4.2. Data Guru SMA Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Kabupaten/Kota	D1	D2	D3	D4	S1	S2	S3
1	Barito Selatan	-	2	9	-	289	21	-
2	Barito Timur	-	-	5	-	246	5	-
3	Barito Utara	-	1	1	-	265	10	-
4	Gunung Mas	-	2	1	1	191	12	-
5	Kapuas	1	-	1	-	354	45	-
6	Katingan	-	2	2	-	304	9	-
7	Kotawaringin Barat	-	-	5	-	277	4	-
8	Kotawaringin Timur	-	1	6	-	417	24	1
9	Lamandau	1	-	2	-	156	5	-
10	Murung Raya	-	1	4	1	251	6	-
11	Pulang Pisau	-	1	3	-	289	18	-
12	Seruyan	1	-	2	-	172	14	-
13	Sukamara	-	-	2	-	112	6	-
14	Palangka Raya	-	2	13	-	544	80	1
Jumlah		3	12	56	2	3.867	259	2

Sumber Data : Manajemendata_p sma.kemendikbud.go.id.

Grafik 4.4.2. Data Guru SMA Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Salah satu indikator mutu yang penting adalah kualifikasi pendidik. Makin banyak pendidik yang memenuhi syarat kualifikasi, maka layanan pembelajaran akan lebih bermutu. Kualitas pendidik juga akan menentukan kualitas lulusan dalam menghasilkan lulusan yang bermutu dan kompeten. Sejauh ini data kualifikasi pendidik SMA cukup menggembirakan. Data pendidik SMA menurut data menunjukkan bahwa jumlah pendidik SMA 4.282 orang. Dengan komposisi 98,26% berpendidikan sesuai kualifikasi (S1,S2 dan S3) dan yang belum memenuhi kualifikasi sebesar 1,74% (D1 s.d. D4).

4.4.3. Data Kompetensi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Provinsi	SD	SMP	SMA	SMK	PEDAGOGIK	PROFESIONAL	RATA-RATA
Kalimantan Tengah	49.08	54.52	56.96	55.50	48.41	53.23	51.78

Sumber Data : Statistik SMA 2017-2018 Kemdikbud Jakarta

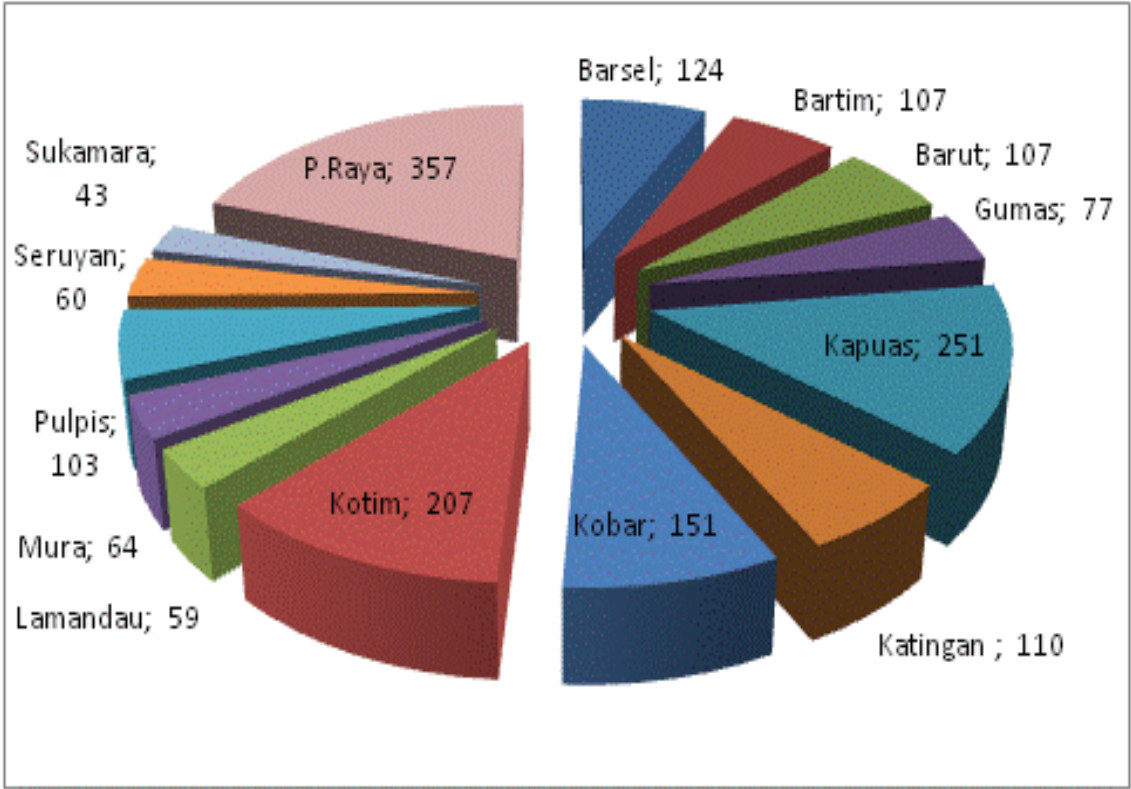
Untuk mengukur kompetensi guru, selama ini telah dilakukan Uji Kompetensi Guru (UKG) yang dilakukan secara online. Dan Provinsi Kalimantan Tengah masih berada dibawah nilai rata-rata Nasional adalah 57,79. Kalimantan Tengah mempunyai nilai UKG rata-rata 51,78. Dan Guru SMA sendiri juga masih dibawah rata-rata nasional dengan nilai 56,96.

4.4.4. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah Guru	Sertifikasi	Belum Sertifikasi	Prosentase
1	Barito Selatan	373	124	249	33,24%
2	Barito Timur	287	107	180	37,28%
3	Barito Utara	334	107	227	32,04%
4	Gunung Mas	226	77	149	34,07%
5	Kapuas	469	251	218	53,52%
6	Katingan	341	110	231	32,26%
7	Kotawaringin Barat	313	151	162	48,24%
8	Kotawaringin Timur	541	207	334	38,26%
9	Lamandau	168	59	109	35,12%
10	Murung Raya	296	64	232	21,62%
11	Pulang Pisau	351	103	248	29,34%
12	Seruyan	215	60	155	27,91%
13	Sukamara	126	43	83	34,13%
14	Palangka Raya	681	357	324	52,42%
Total		4.721	1.820	2.901	38,55%

Tabel di atas dapat dilihat bahwa dari 4.721 orang guru SMA Kalimantan Tengah sebanyak 1.820 orang guru (38,55%) sudah sertifikasi dan sebanyak 2.901 orang (61,45 %) belum sertifikasi.

Grafik. 4.4.4. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

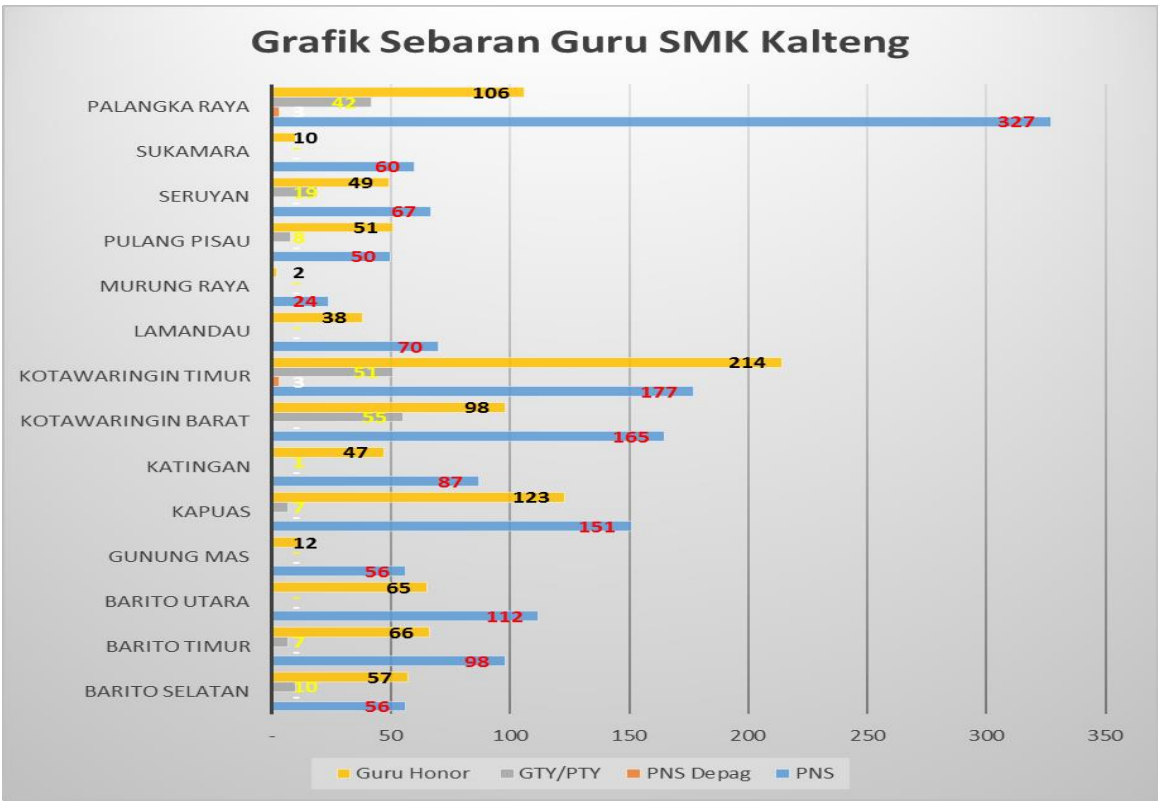


4.1. Data Guru SMK Kabupaten /Kota se Kalimantan Tengah 2019

Tabel 4.5. 1 Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	KABUPATEN/KOTA	PNS	PNS Depag	GTY/PTY	Guru Honor	Jumlah
1	Barito Selatan	56	-	10	57	123
2	Barito Timur	98	-	7	66	171
3	Barito Utara	112	-	-	65	177
4	Gunung Mas	56	-	-	12	68
5	Kapuas	151	-	7	123	281
6	Katingan	87	-	1	47	135
7	Kotawaringin Barat	165	-	55	98	318
8	Kotawaringin Timur	177	3	51	214	445
9	Lamandau	70	-	-	38	108
10	Murung Raya	24	-	-	2	26
11	Pulang Pisau	50	-	8	51	109
12	Seruyan	67	-	19	49	135
13	Sukamara	60	-	-	10	70
14	Palangka Raya	327	3	42	106	478
Jumlah		1.500	6	200	938	2.644
Persentase		56,73%	0,23%	7,56%	35,48%	

Grafik 4.5. 1. Data Guru SMK Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah 2019



Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019, bahwa terdapat Guru SMK yang PNS TERDAPAT 56,73%, sedangkan guru PNS yang diperbantukan pada kemenag sebesar 0,23% dan Guru SMK yang berstatus GTY/PTY adalah sebesar 7,56%, tetapi guru yang berstatus Honorer/GTT masih 35,48%. Hal ini yang menjadi perhatian yang serius bagi pemerintah daerah Provinsi Kalimantan Tengah dalam rangka pemenuhan dan pemerataan guru SMK di Provinsi Kalimantan Tengah.

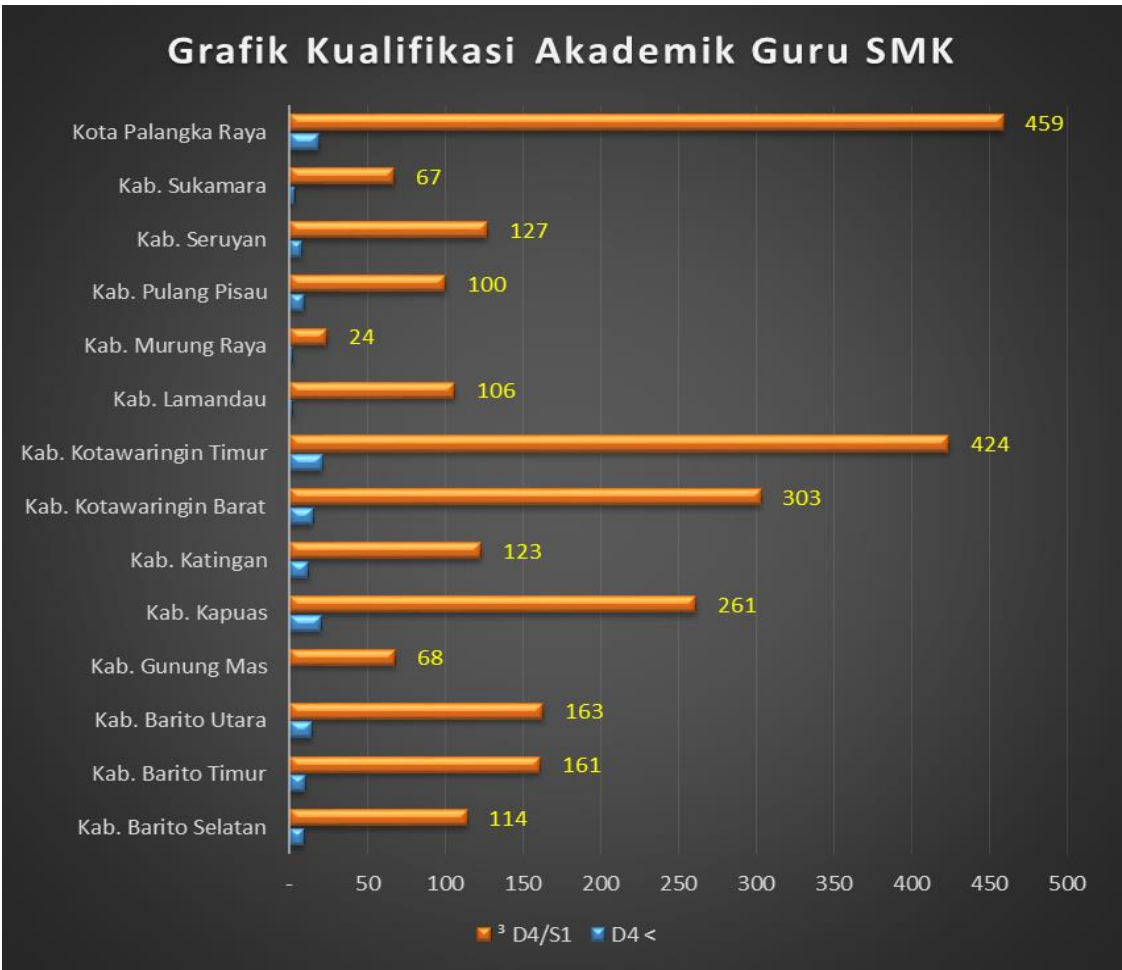
4.5.2. Kualifikasi Guru SMK

Tabel 4.5.2. Data Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota se- Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Kabupaten/Kota	Total	Kualifikasi Akademik		% D4/S1
			D4 <	D4/S1	
1	Kab. Barito Selatan	123	9	114	92,68%
2	Kab. Barito Timur	171	10	161	94,15%
3	Kab. Barito Utara	177	14	163	92,09%
4	Kab. Gunung Mas	68	-	68	100,00%
5	Kab. Kapuas	281	20	261	92,88%
6	Kab. Katingan	135	12	123	91,11%
7	Kab. Kotawaringin Barat	318	15	303	95,28%
8	Kab. Kotawaringin Timur	445	21	424	95,28%
9	Kab. Lamandau	108	2	106	98,15%
10	Kab. Murung Raya	26	2	24	92,31%
11	Kab. Pulang Pisau	109	9	100	91,74%
12	Kab. Seruyan	135	8	127	94,07%
13	Kab. Sukamara	70	3	67	95,71%
14	Kota Palangka Raya	478	19	459	96,03%
15	Provinsi	2.644	144	2.500	94,55%

Sumber Data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 4.5. 2. Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



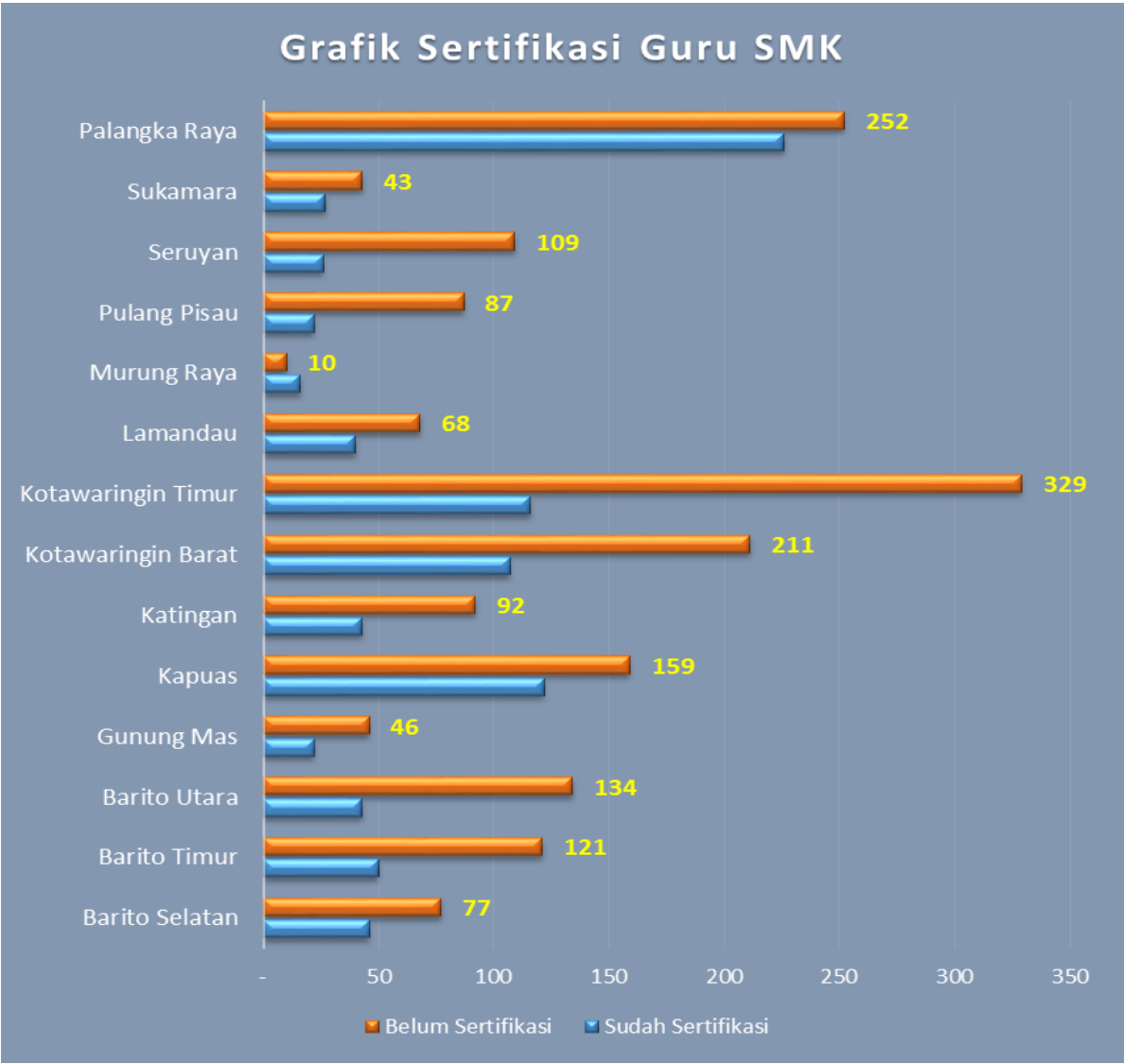
4.5.3. Data Sertifikasi Guru SMK

Tabel 4.7. Sertifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2019.

No.	Kabupaten/Kota	Jlh Guru	Sudah Sertifikasi	%	Belum Sertifikasi	%
1	Barito Selatan	123	46	37,40%	77	62,60%
2	Barito Timur	171	50	29,24%	121	70,76%
3	Barito Utara	177	43	24,29%	134	75,71%
4	Gunung Mas	68	22	32,35%	46	67,65%
5	Kapuas	281	122	43,42%	159	56,58%
6	Katingan	135	43	31,85%	92	68,15%
7	Kotawaringin Barat	318	107	33,65%	211	66,35%
8	Kotawaringin Timur	445	116	26,07%	329	73,93%
9	Lamandau	108	40	37,04%	68	62,96%
10	Murung Raya	26	16	61,54%	10	38,46%
11	Pulang Pisau	109	22	20,18%	87	79,82%
12	Seruyan	135	26	19,26%	109	80,74%
13	Sukamara	70	27	38,57%	43	61,43%
14	Palangka Raya	478	226	47,28%	252	52,72%
15	Provinsi	2.644	906	34,27%	1.738	65,73%

Sumber Data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

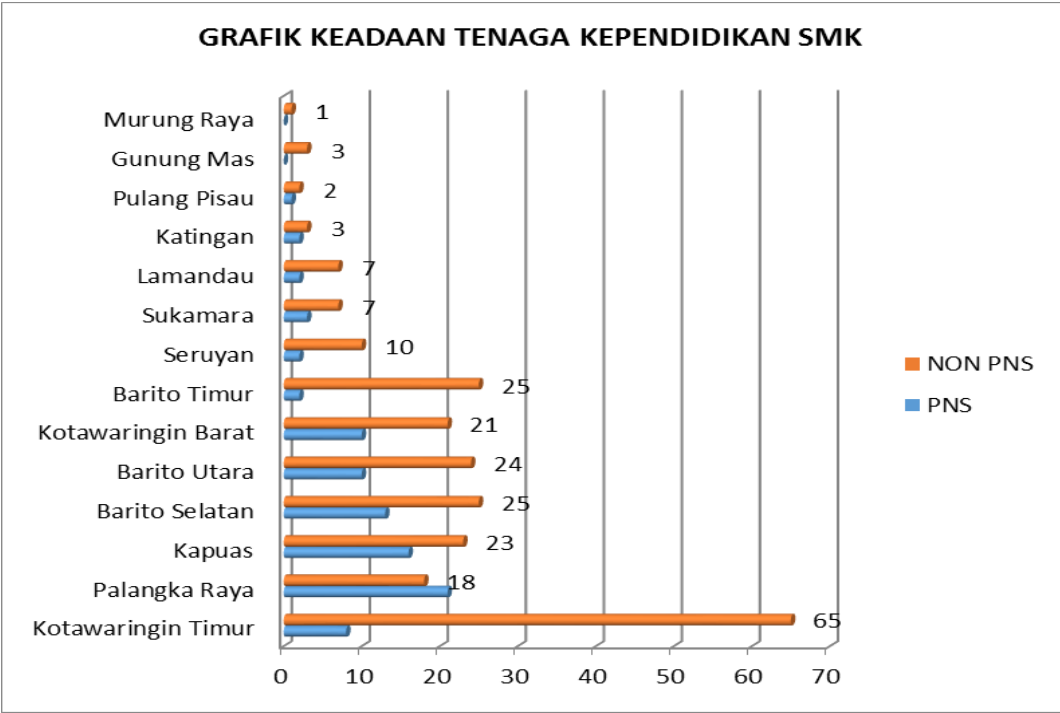
Grafik 4.5.3. Data sertifikasi guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng
Tabel 4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng

NO	KABUPATEN/KOTA	PNS	NON PNS	JUMLAH	%
1	Kotawaringin Timur	8	65	73	22,53%
2	Palangka Raya	21	18	39	12,04%
3	Kapuas	16	23	39	12,04%
4	Barito Selatan	13	25	38	11,73%
5	Barito Utara	10	24	34	10,49%
6	Kotawaringin Barat	10	21	31	9,57%
7	Barito Timur	2	25	27	8,33%
8	Seruyan	2	10	12	3,70%
9	Sukamara	3	7	10	3,09%
10	Lamandau	2	7	9	2,78%
11	Katingan	2	3	5	1,54%
12	Pulang Pisau	1	2	3	0,93%
13	Gunung Mas	0	3	3	0,93%
14	Murung Raya	0	1	1	0,31%
TOTAL		90	234	324	
PERSENTASE (%)		27,78%	72,22%		

Grafik 4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kabupaten /Kota Provinsi Kalimantan Tengah



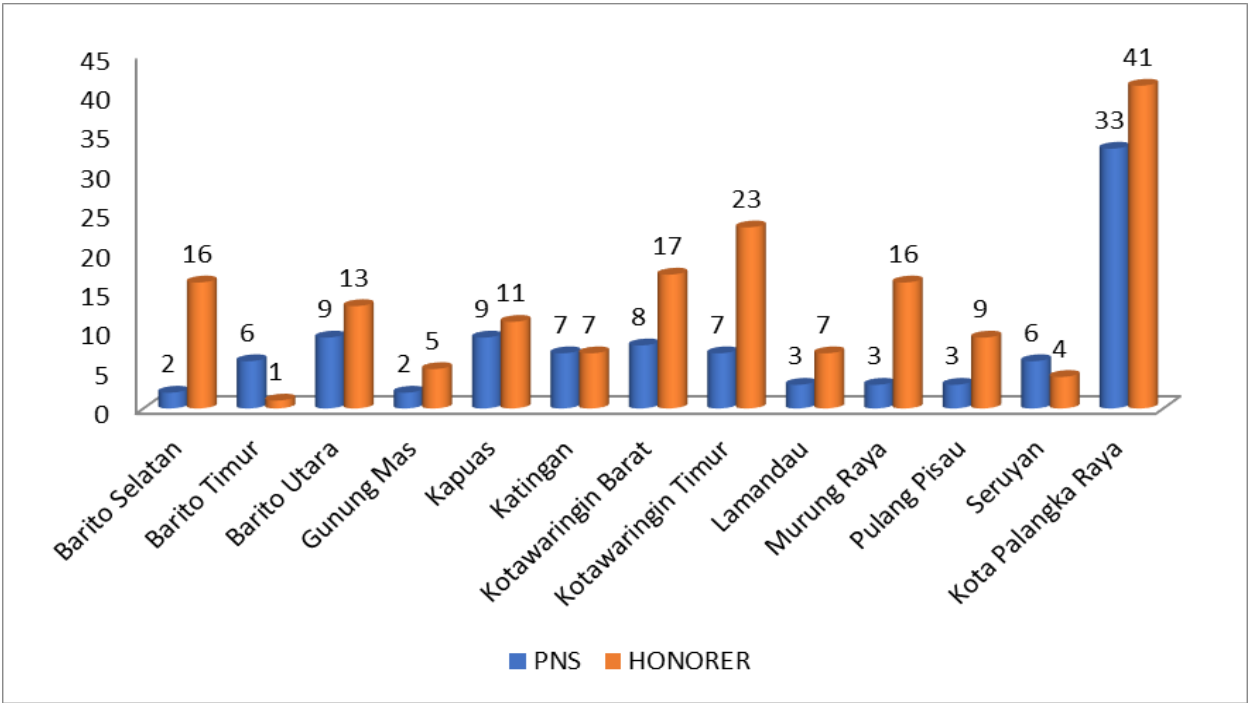
Jumlah tenaga kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kalimantan Tengah seperti pada tabel, jumlah Pegawai Negeri Sipil sebanyak 90 orang dan Non Pegawai Negeri Sipil berjumlah 234 orang dengan perbandingan 72,22 % Non PNS dan 27,78 % PNS.

4.6. Data Tenaga Pendidikan SLB Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 4.6.1. Data Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota Tahun 2019

KAB/KOTA	PNS		GTY		GTT.Prov		GTT Kab		Guru Honor Sekolah		JML
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Barito Selatan	1	1	0	0	0	3	0	6	3	4	18
Barito Timur	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	7
Barito Utara	0	9	0	0	1	12	0	0	0	0	22
Gunung Mas	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	7
Kapuas	4	5	0	0	0	2	1	0	2	6	20
Katingan	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0	14
Kotawaringin Barat	3	5	0	0	1	5	0	0	4	7	25
Kotawaringin Timur	2	5	2	6	1	2	0	0	4	8	30
Lamandau	1	2	0	0	2	3	0	0	0	2	10
Murung Raya	0	0	0	0	0	1	2	1	2	10	16
Pulang Pisau	0	3	0	0	4	5	0	0	0	0	12
Seruyan	2	4	0	0	0	2	0	1	1	0	10
Palangka Raya	14	19	1	9	3	7	0	0	3	18	74
JUMLAH	30	65	3	15	14	48	3	8	21	58	265

4.6.1. Grafik Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota 2019



Data pendidik dan tenaga kependidikan ini bersumber dari data dapodikdasmen tahun 2019 dan dapat disimpulkan bahwa jumlah guru honorer lebih mendominasi di setiap satuan pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB)

5. Standar Sarana dan Prasarana

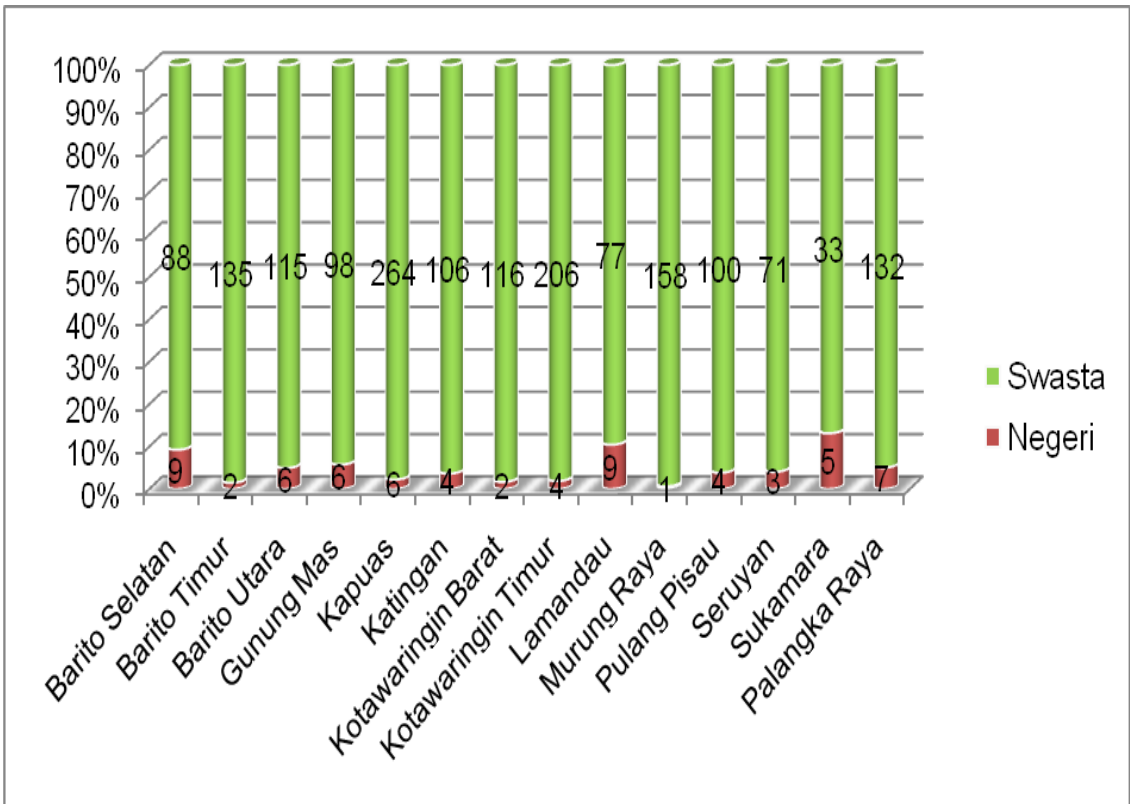
Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tahun 2016 tentang Standar Sarana Prasarana, Standar sarana dan prasarana lembaga kursus

dan pelatihan mencakup kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2018/2019

5.1. 1. Tabel Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	KABUPATEN/KOTA	N	S	Jumlah
1	Barito Selatan	9	88	97
2	Barito Timur	2	135	137
3	Barito Utara	6	115	121
4	Gunung Mas	6	98	104
5	Kapuas	6	264	270
6	Katingan	4	106	110
7	Kotawaringin Barat	2	116	118
8	Kotawaringin Timur	4	206	210
9	Lamandau	9	77	86
10	Murung Raya	1	158	159
11	Pulang Pisau	4	100	104
12	Seruyan	3	71	74
13	Sukamara	5	33	38
14	Palangka Raya	7	132	139
Jumlah		68	1.699	1.767
Persentase		3,85%	96,15%	

5.1.1. Grafik Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2019



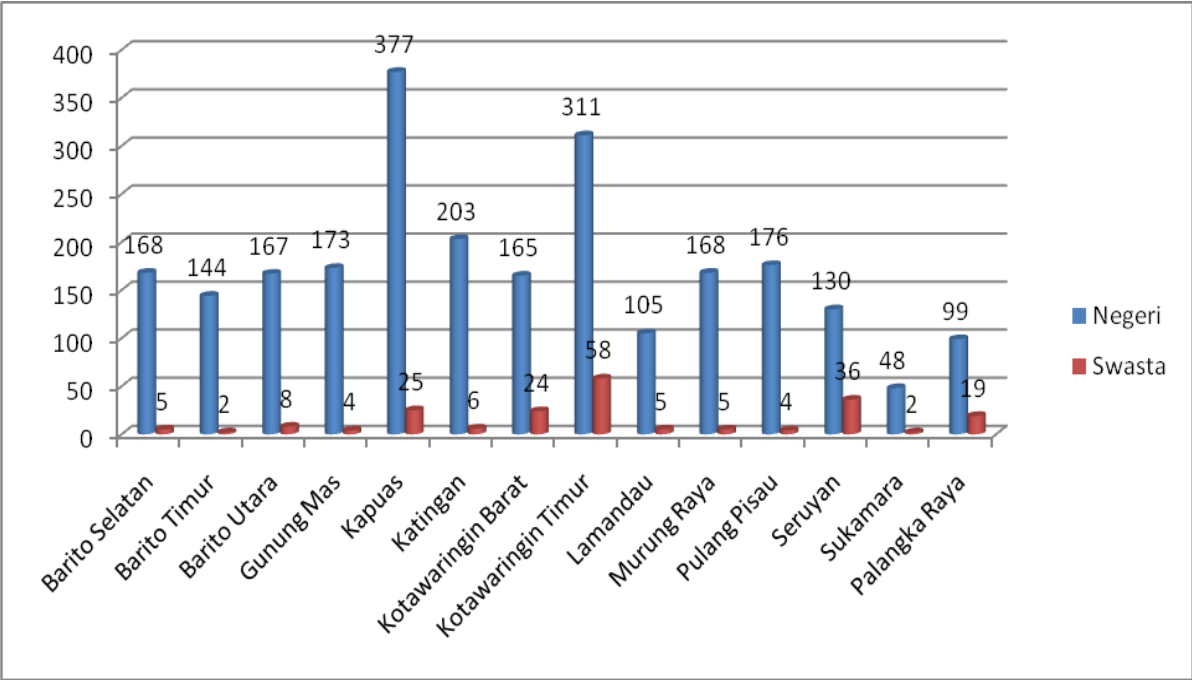
5.2.1. Tabel Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se Kalteng 2019

No.	KABUPATEN/KOTA	N	S	JUMLAH
1	Barito Selatan	168	5	173
2	Barito Timur	144	2	146
3	Barito Utara	167	8	175
4	Gunung Mas	173	4	177
5	Kapuas	377	25	402
6	Katingan	203	6	209
7	Kotawaringin Barat	165	24	189
8	Kotawaringin Timur	311	58	369
9	Lamandau	105	5	110
10	Murung Raya	168	5	173
11	Pulang Pisau	176	4	180
12	Seruyan	130	36	166
13	Sukamara	48	2	50
14	Palangka Raya	99	19	118
Jumlah		2.434	203	2.637
Persentase		92,30%	7,7 %	

Sumber : Data Dapodik Dinas Pendidikan Tahun 2019

Dari data diatas kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se kalimantan Tengah untuk sekolah negeri mencapai 92,30 %, sedang untuk pendidikan Sekolah Dasar yang menjadi milik swata/Yayasan hanya mencapai 7,70 %.

Grafik 5.2.1 Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar (SD) Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

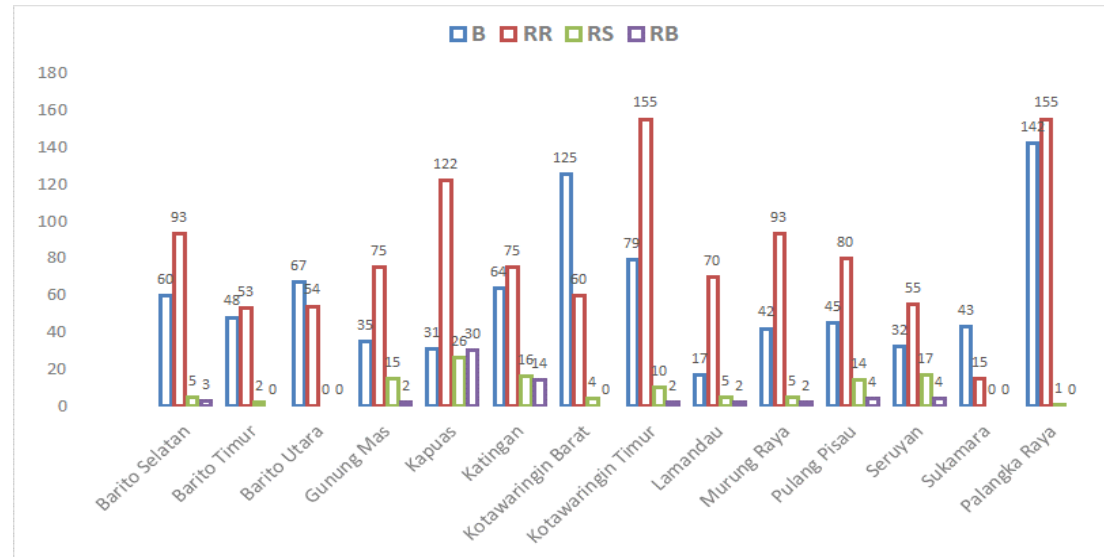


Dari data tabulasi diatas menggambarkan kondisi Pendidikan Sekolah Dasar di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 jumlah sekolah negeri sebanyak 2.434 sebanyak 2.434 atau 92,30% dan sekolah swasta 203 atau 7,7 %. Hal ini berarti kondisi pembangunan sekolah dasar menunjukkan angka yang lebih baik dan sangat signifikan terhadap APK dan APM pada Pendidikan dasar di Provinsi Kalimantan Tengah.

Tabel 5.2.2. Kondisi Ruang Kelas SD Se Kalimantan Tengah 2019

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB
1	Barito Selatan	161	60	93	5	3
2	Barito Timur	103	48	53	2	0
3	Barito Utara	121	67	54	0	0
4	Gunung Mas	127	35	75	15	2
5	Kapuas	209	31	122	26	30
6	Katingan	168	64	75	16	14
7	Kotawaringin Barat	189	125	60	4	0
8	Kotawaringin Timur	246	79	155	10	2
9	Lamandau	94	17	70	5	2
10	Murung Raya	142	42	93	5	2
11	Pulang Pisau	143	45	80	14	4
12	Seruyan	108	32	55	17	4
13	Sukamara	58	43	15	0	0
14	Palangka Raya	298	142	155	1	0
Jumlah		2167	830	1155	120	63
Persentase			38,30%	53,29%	5,51%	2,90%

Grafik 5.2.2. Kondisi Ruang kelas SD se Kalimantan Tengah 2019

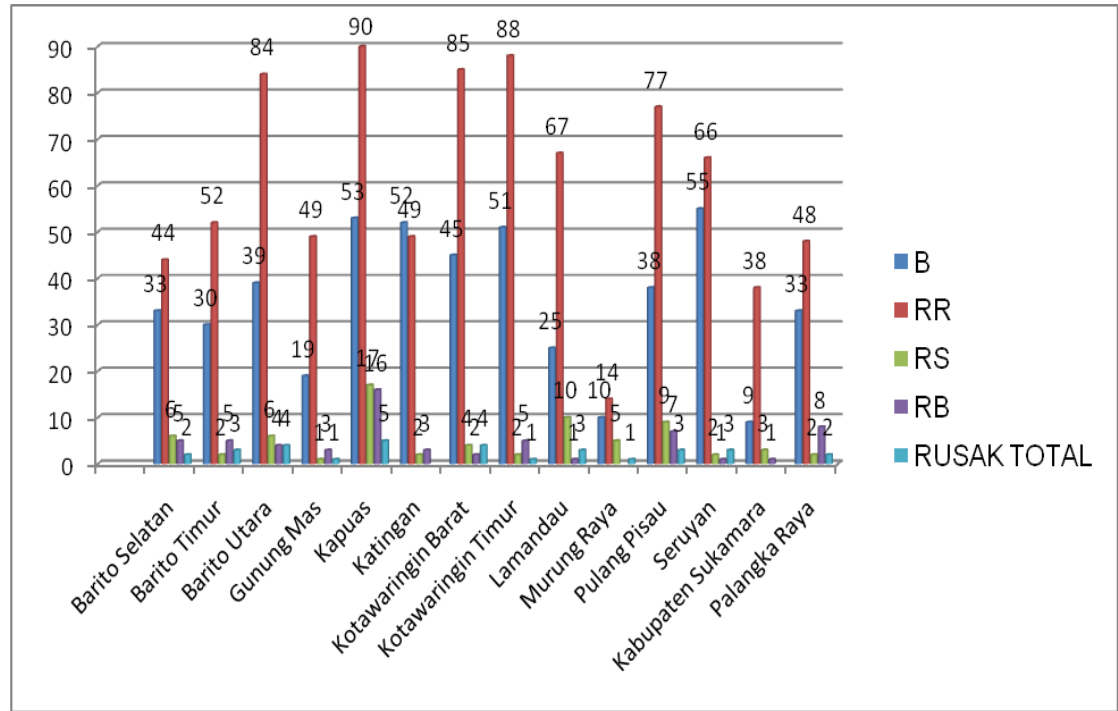


5.2.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SD Se Kalimantan Tengah 2019

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	90	33	44	6	5	2
2	Barito Timur	92	30	52	2	5	3
3	Barito Utara	137	39	84	6	4	4
4	Gunung Mas	73	19	49	1	3	1
5	Kapuas	181	53	90	17	16	5
6	Katingan	106	52	49	2	3	
7	Kotawaringin Barat	140	45	85	4	2	4
8	Kotawaringin Timur	147	51	88	2	5	1
9	Lamandau	106	25	67	10	1	3

1	Murung Raya	30	10	14	5		1
1	Pulang Pisau	134	38	77	9	7	3
1	Seruyan	127	55	66	2	1	3
1	Kabupaten	51	9	38	3	1	
1	Palangka Raya	93	33	48	2	8	2
Jumlah		1507	492	851	71	61	32
Persentase			32,65%	56,47	4,71%	4,0	2,12%

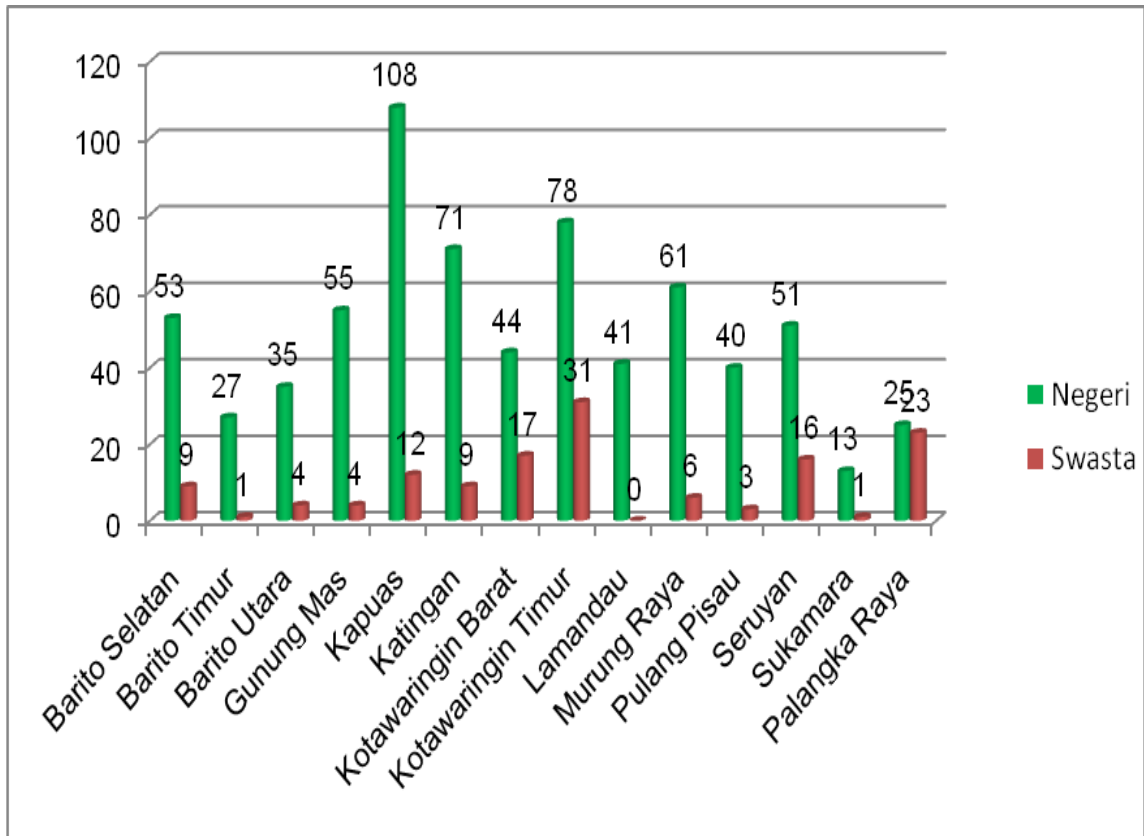
Grafik 5.2.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SD se Kalimantan Tengah 2019



Tabel 5.3.1 Kondisi SMP se Kalimantan Tengah tahun 2018/2019

No.	KABUPATEN/KOTA	N	S	Jumlah
1	Barito Selatan	53	9	62
2	Barito Timur	27	1	28
3	Barito Utara	35	4	39
4	Gunung Mas	55	4	59
5	Kapuas	108	12	120
6	Katingan	71	9	80
7	Kotawaringin Barat	44	17	61
8	Kotawaringin Timur	78	31	109
9	Lamandau	41	0	41
10	Murung Raya	61	6	67
11	Pulang Pisau	40	3	43
12	Seruyan	51	16	67
13	Sukamara	13	1	14
14	Palangka Raya	25	23	48
Jumlah		702	136	838
Persentase		83,77%	16%	

Grafik 5.3.1 Kondisi sebaran SMP se Kalimantan Tengah Tahun 2019

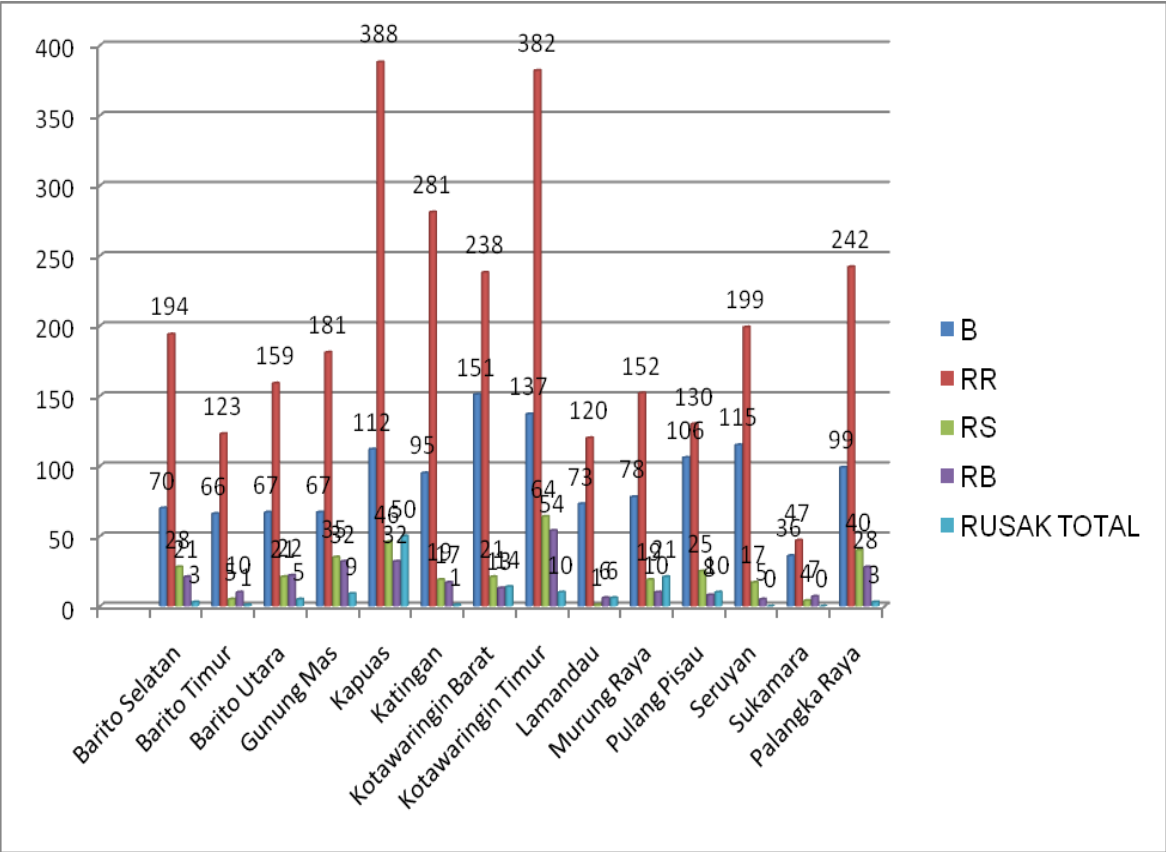


Sumber : Data Dapodik Dinas Pendidikan Prov.Kalteng 2019

Tabel 5.3.2 Kondisi Ruang Kelas SMP Se Kalimantan Tengah 2018

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	316	70	194	28	21	3
2	Barito Timur	205	66	123	5	10	1
3	Barito Utara	274	67	159	21	22	5
4	Gunung Mas	324	67	181	35	32	9
5	Kapuas	628	112	388	46	32	50
6	Katingan	413	95	281	19	17	1
7	Kotawaringin	437	151	238	21	13	14
8	Kotawaringin	647	137	382	64	54	10
9	Lamandau	206	73	120	1	6	6
10	Murung Raya	280	78	152	19	10	21
11	Pulang Pisau	279	106	130	25	8	10
12	Seruyan	336	115	199	17	5	0
13	Sukamara	94	36	47	4	7	0
14	Palangka Raya	412	99	242	40	28	3
Jumlah		4.851	1.27	2.836	345	2	133
Persentase			26,22%	58,46%	7,11%	5,46%	2,74%

Grafik 5.3.2. Kondisi Ruang Kelas SMP Se Kalimantan Tengah 2019

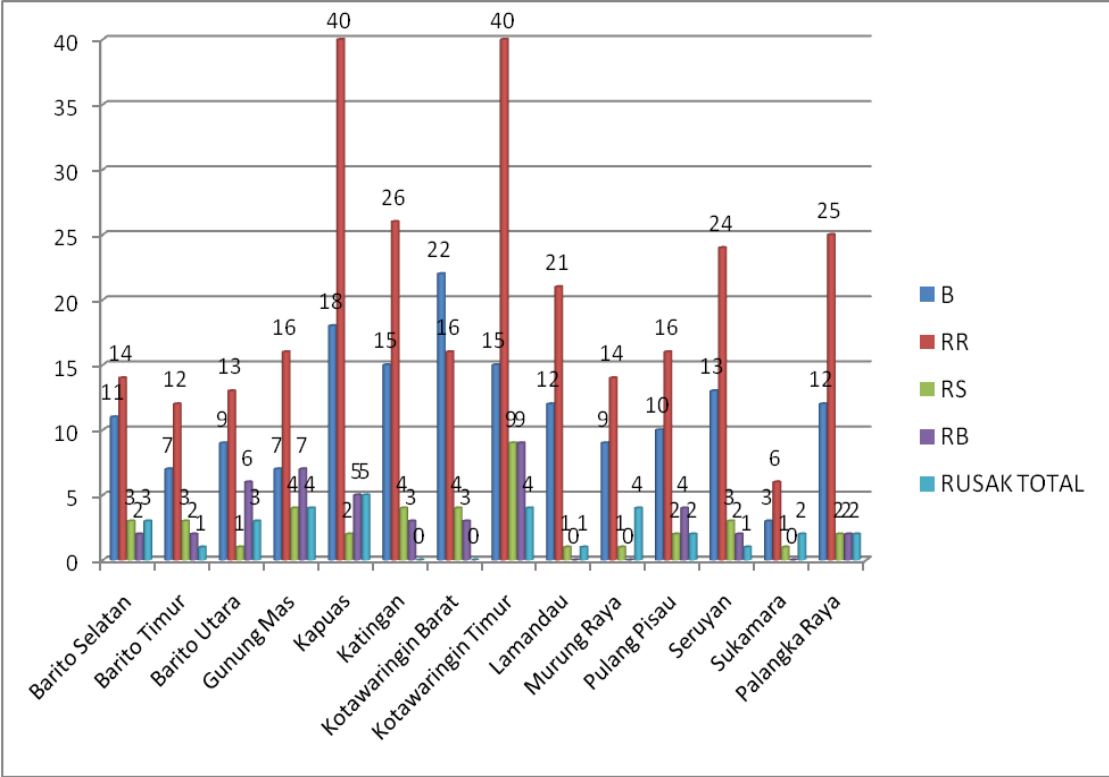


Tabel 5.3.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah 2018/2019

No.	Kabupaten/ Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	33	11	14	3	2	3
2	Barito Timur	25	7	12	3	2	1
3	Barito Utara	32	9	13	1	6	3
4	Gunung Mas	38	7	16	4	7	4
5	Kapuas	70	18	40	2	5	5
6	Katingan	48	15	26	4	3	0
7	Kotawaringin Barat	45	22	16	4	3	0
8	Kotawaringin Timur	77	15	40	9	9	4
9	Lamandau	35	12	21	1	0	1
1	Murung Raya	28	9	14	1	0	4
1	Pulang Pisau	34	10	16	2	4	2
1	Seruyan	43	13	24	3	2	1
1	Sukamara	12	3	6	1	0	2
1	Palangka Raya	43	12	25	2	2	2
Jumlah		563	163	283	40	45	32
Persentase			28,95%	50,27%	7,10%	7,99%	5,68%

Sumber : Data Pokok Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2018

Grafik 5.3.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah 2019

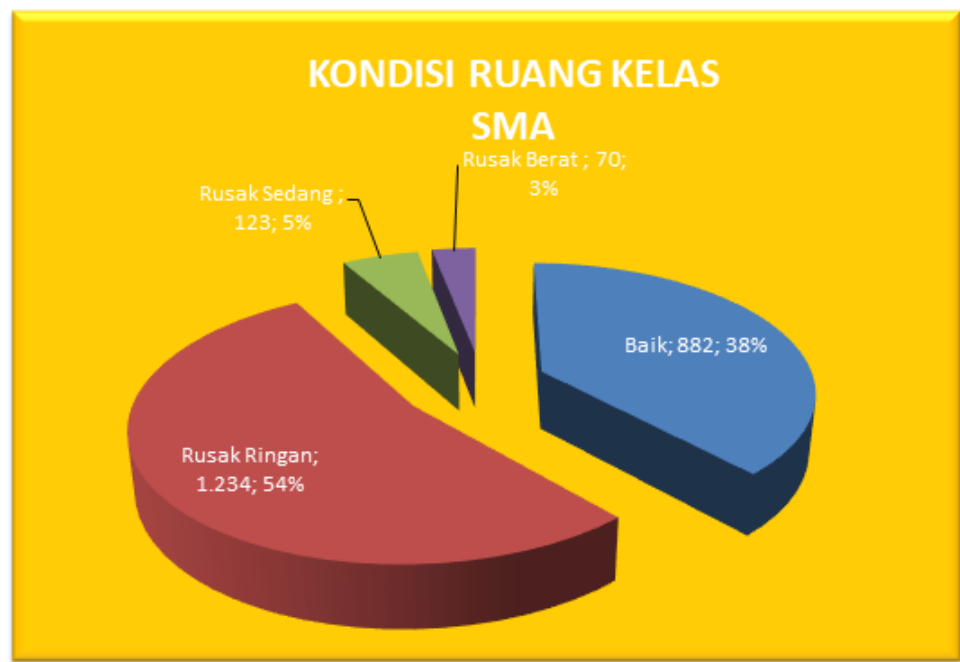


Tabel 5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	2.309	882	1.234	123	70
1	Sukamara	59	39	19	1	0
2	Lamandau	94	16	71	5	2
3	Kotawaringin Barat	195	125	61	4	5
4	Seruyan	119	47	51	17	4
5	Kotawaringin Timur	259	91	161	5	2
6	Katingan	181	71	81	15	14
7	Gunung Mas	136	35	84	16	1
8	Pulang Pisau	153	48	85	16	4
9	Kapuas	225	39	127	26	33
10	Barito Utara	138	71	62	5	0
11	Barito Selatan	158	58	94	2	4
12	Barito Timur	109	47	61	1	0
13	Murung Raya	158	40	108	9	1
14	Palangka Raya	325	155	169	1	0

Sumber : data pokok pendidikan SMA Dinas Pendidikan Prov.Kalteng

Grafik 5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalteng Tahun 2019



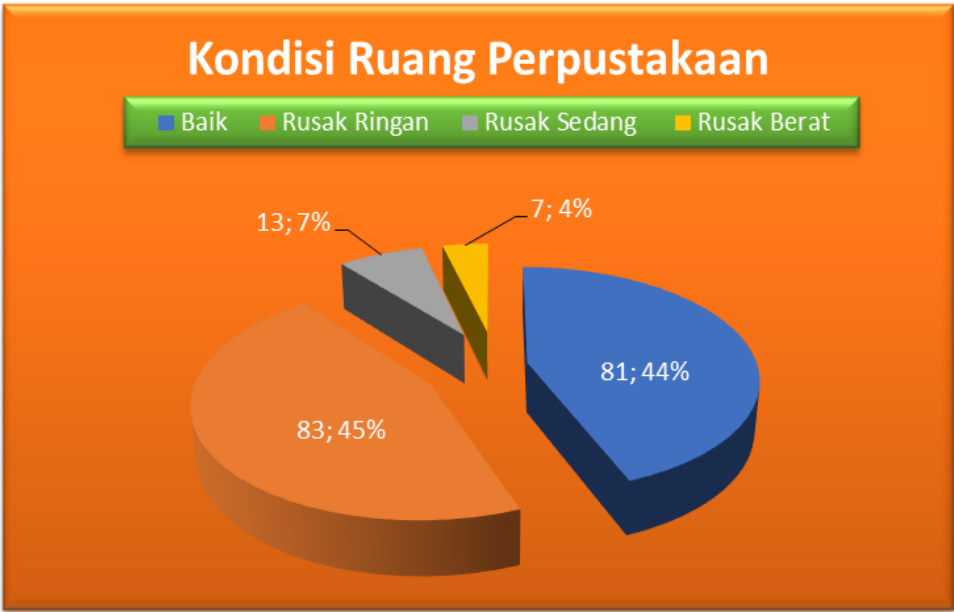
Dari data kondisi bangunan ruang kelas SMA didapat bahwa jumlah ruang kelas yang telah terbangun sebanyak **2.309 ruang**. Dengan 882 ruang (38%) dalam keadaan baik, 1.234 ruang (54%) mengalami kerusakan ringan, dan 123 ruang (5%) mengalami rusak sedang dan 70 ruang (3%) telah mengalami rusak berat dan memerlukan bantuan untuk rehabilitasi total atau sebagian.

5.4.2. Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota

Tabel 5.4.2. Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota Tahun 2019

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	184	81	83	13	7
1	Sukamara	5	3	2	0	0
2	Lamandau	11	3	6	1	1
3	Kotawaringin Barat	12	8	4	0	0
4	Seruyan	10	3	5	1	1
5	Kotawaringin Timur	19	11	8	0	0
6	Katingan	14	6	6	2	0
7	Gunung Mas	14	5	7	1	1
8	Pulang Pisau	15	6	8	0	1
9	Kapuas	18	5	9	3	1
10	Barito Utara	13	8	5	0	0
11	Barito Selatan	18	9	6	2	1
12	Barito Timur	8	2	4	2	0
13	Murung Raya	10	3	5	1	1
14	Palangka Raya	17	9	8	0	0

5.4. 2 Grafik Kondisi Ruang Perpustakaan SMA KAB/Kota Tahun 2019



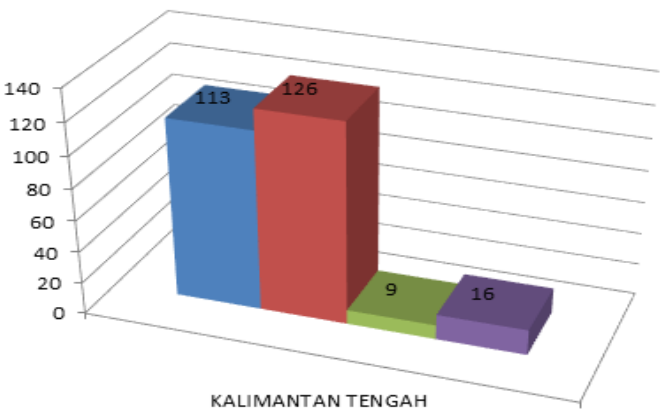
5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng Tahun 2019

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	264	113	126	9	16
1	Sukamara	8	6	2	0	0
2	Lamandau	14	5	6	0	3
3	Kotawaringin Barat	22	14	6	1	1
4	Seruyan	11	5	6	0	0
5	Kotawaringin Timur	27	14	12	1	0
6	Katingan	23	10	13	0	0
7	Gunung Mas	18	6	9	1	2
8	Pulang Pisau	23	14	9	0	0
9	Kapuas	34	7	15	4	8
10	Barito Utara	13	8	5	0	0
11	Barito Selatan	17	6	9	1	1
12	Barito Timur	11	2	8	1	0
13	Murung Raya	9	2	6	0	1
14	Palangka Raya	34	14	20	0	0

5.4.5 Grafik Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

■ BAIK ■ RUSA RINGAN ■ RUSAK SEDANG ■ RUSAK BERAT

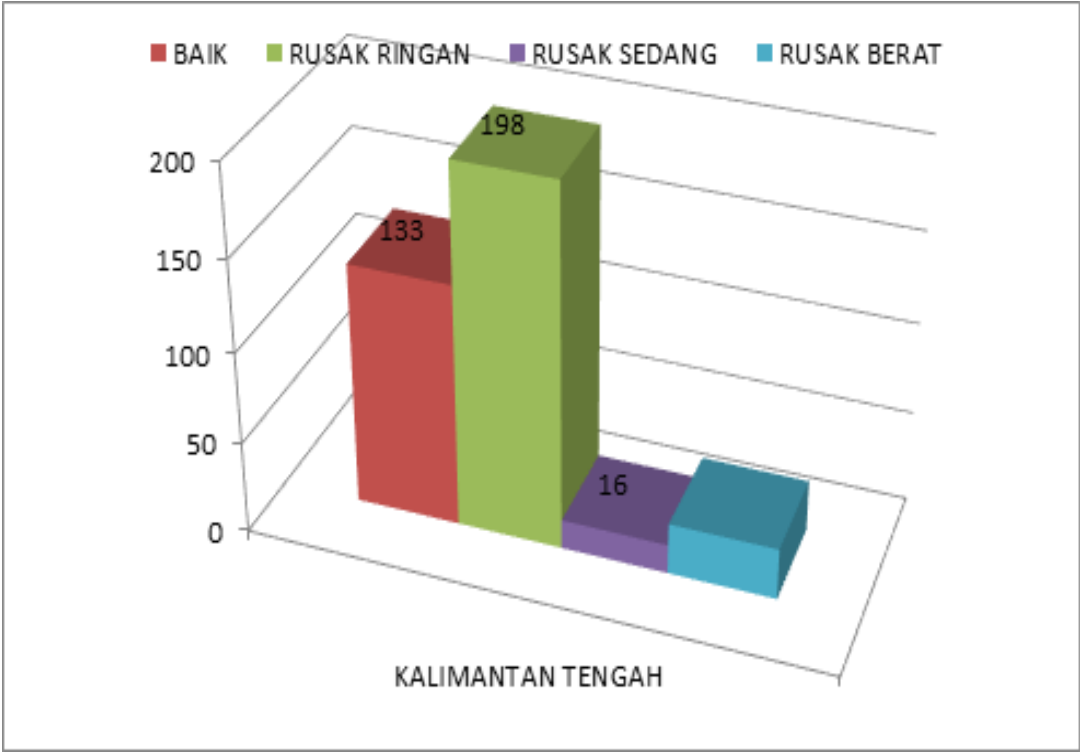


5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	375	133	198	16	28
1	Sukamara	9	5	4	0	0
2	Lamandau	14	5	8	0	1
3	Kotawaringin Barat	52	24	27	0	1
4	Seruyan	18	8	9	0	1
5	Kotawaringin Timur	39	13	20	4	2
6	Katingan	36	12	19	3	2
7	Gunung Mas	20	7	10	0	3
8	Pulang Pisau	24	7	17	0	0
9	Kapuas	35	1	23	4	7
10	Barito Utara	25	16	9	0	0
11	Barito Selatan	30	8	16	1	5
12	Barito Timur	14	7	5	0	2
13	Murung Raya	20	1	12	4	3
14	Palangka Raya	39	19	19	0	1

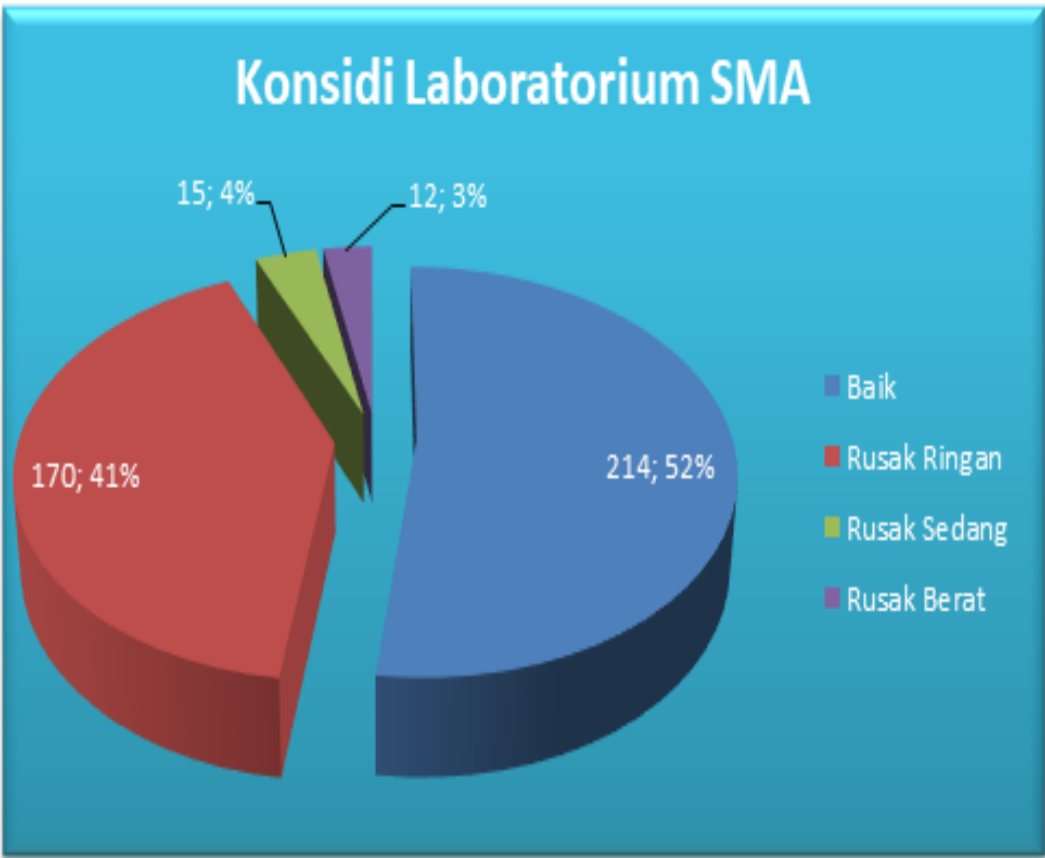
Grafik 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



5.4.6. Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2019

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	411	214	170	15	12
1	IPA	115	53	48	7	7
2	Biologi	51	27	20	3	1
3	Kimia	54	29	24	0	1
4	Fisika	49	25	20	2	2
5	Bahasa	30	17	12	1	0
6	IPS	5	3	2	0	0
7	Komputer	107	60	44	2	1

5.4.6. Grafik Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2019



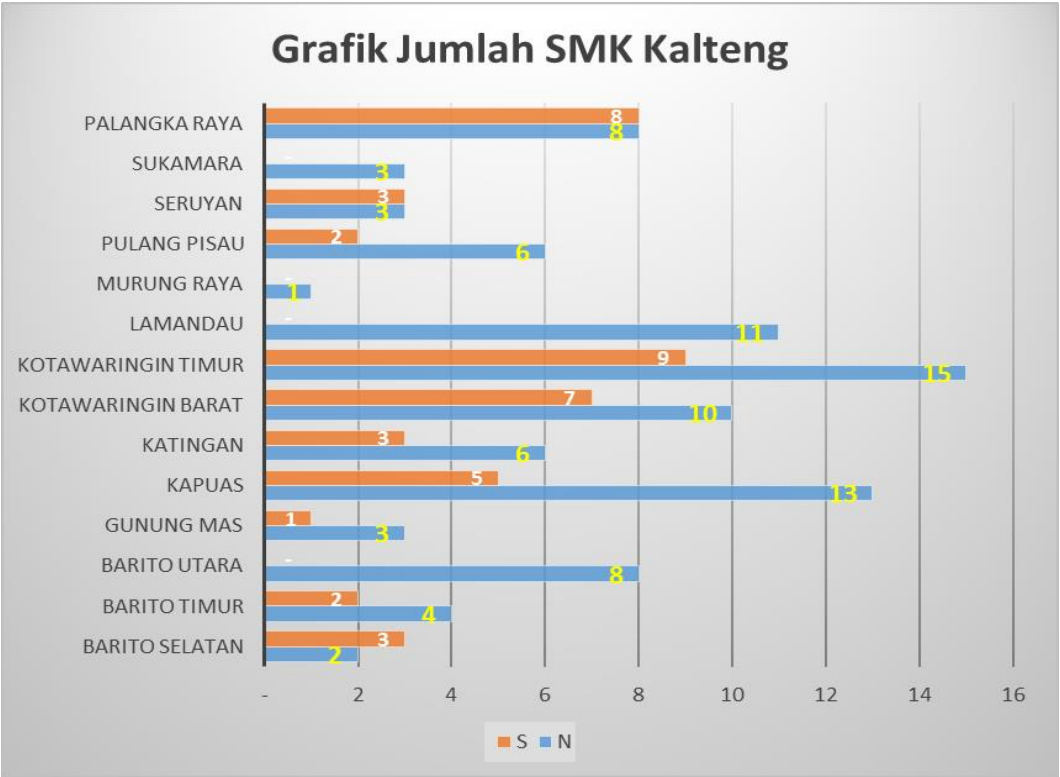
5.5.1. Sarana dan Prasarana SMK di Provinsi Kalimantan Tengah

Tabel 6.5.1. Data Pendidikan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	Satuan Pendidikan		Jumlah
		N	S	
1	Barito Selatan	2	3	5
2	Barito Timur	4	2	6
3	Barito Utara	8	-	8
4	Gunung Mas	3	1	4
5	Kapuas	13	5	18
6	Katingan	6	3	9
7	Kotawaringin Barat	10	7	17
8	Kotawaringin Timur	15	9	24
9	Lamandau	11	-	11
10	Murung Raya	1	-	1
11	Pulang Pisau	6	2	8
12	Seruyan	3	3	6
13	Sukamara	3	-	3
14	Palangka Raya	8	8	16
Jumlah		92	43	136
		68,38 %	32,62 %	

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

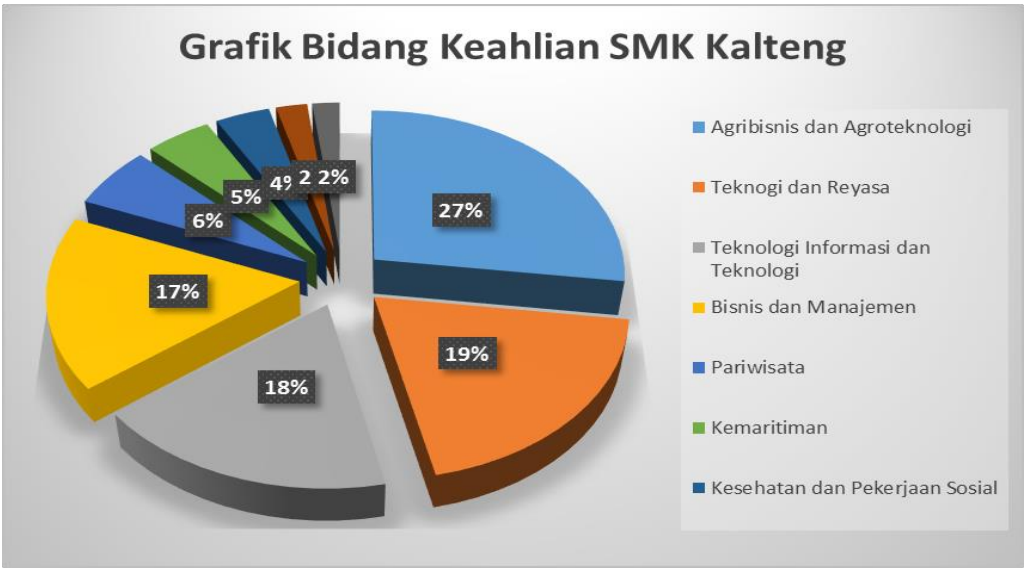
Grafik 6.5.1. Data Pendidikan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Tabel 5.5.2.Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

NO.	BIDANG KEAHLIAN	JLH SMK
1	Agribisnis dan Agroteknologi	99
2	Teknogi dan Reyasa	71
3	Teknologi Informasi dan Teknologi	65
4	Bisnis dan Manajemen	62
5	Pariwisata	22
6	Kemaritiman	17
7	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	14
8	Energi dan Pertambangan	8
9	Seni dan Industri Kreatif	7
Jumlah		365

Grafik 5.5.2. Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

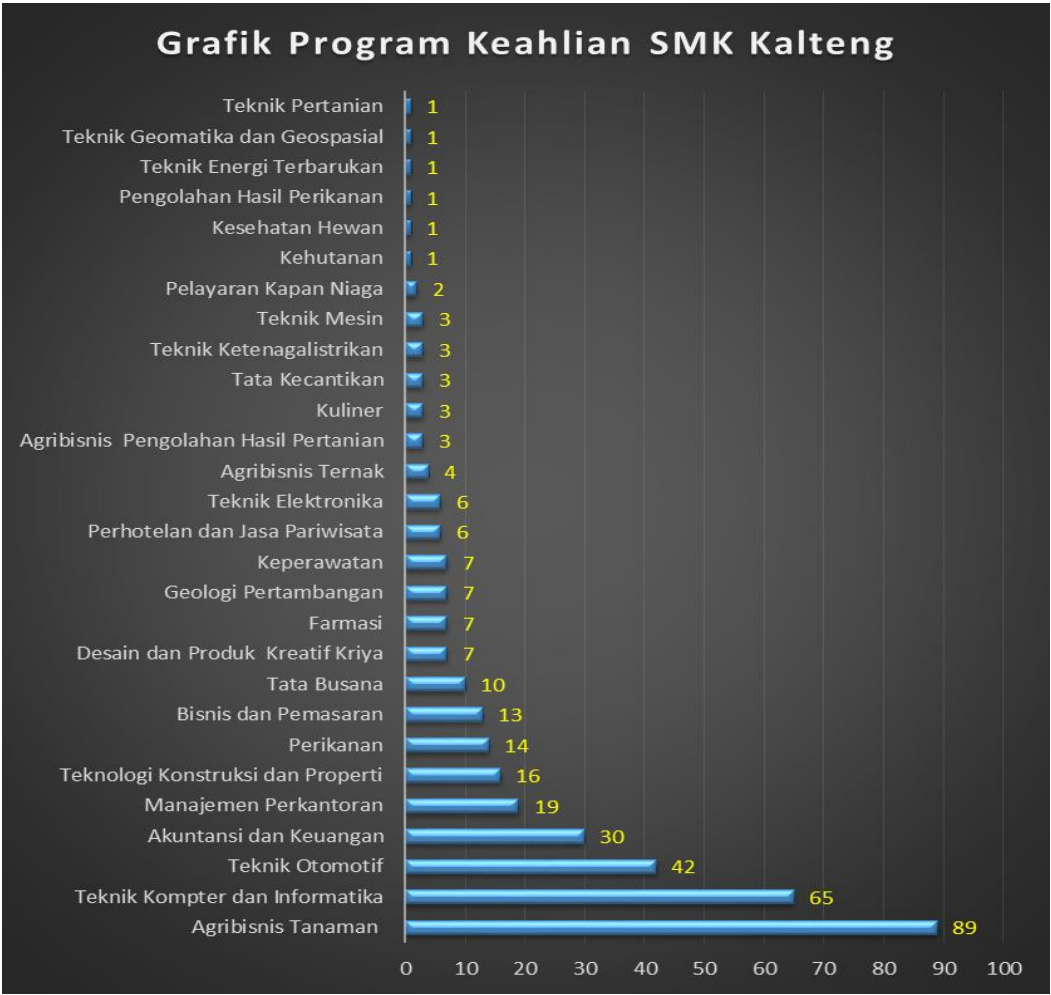


Tabel 5.5.3. Program Keahlian SMK SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

NO.	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH SMK
1	Agribisnis Tanaman	89
2	Teknik Kompter dan Informatika	65
3	Teknik Otomotif	42
4	Akuntansi dan Keuangan	30
5	Manajemen Perkantoran	19
6	Teknologi Konstruksi dan Properti	16
7	Perikanan	14
8	Bisnis dan Pemasaran	13
9	Tata Busana	10
10	Desain dan Produk Kreatif Kriya	7
11	Farmasi	7
12	Geologi Pertambangan	7
13	Keperawatan	7
14	Perhotelan dan Jasa Pariwisata	6
15	Teknik Elektronika	6

NO.	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH SMK
16	Agribisnis Ternak	4
17	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	3
18	Kuliner	3
19	Tata Kecantikan	3
20	Teknik Ketenagalistrikan	3
21	Teknik Mesin	3
22	Pelayaran Kapan Niaga	2
23	Kehutanan	1
24	Kesehatan Hewan	1
25	Pengolahan Hasil Perikanan	1
26	Teknik Energi Terbarukan	1
27	Teknik Geomatika dan Geospasial	1
28	Teknik Pertanian	1
Jumlah		365

Grafik 5.5.3. Program Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



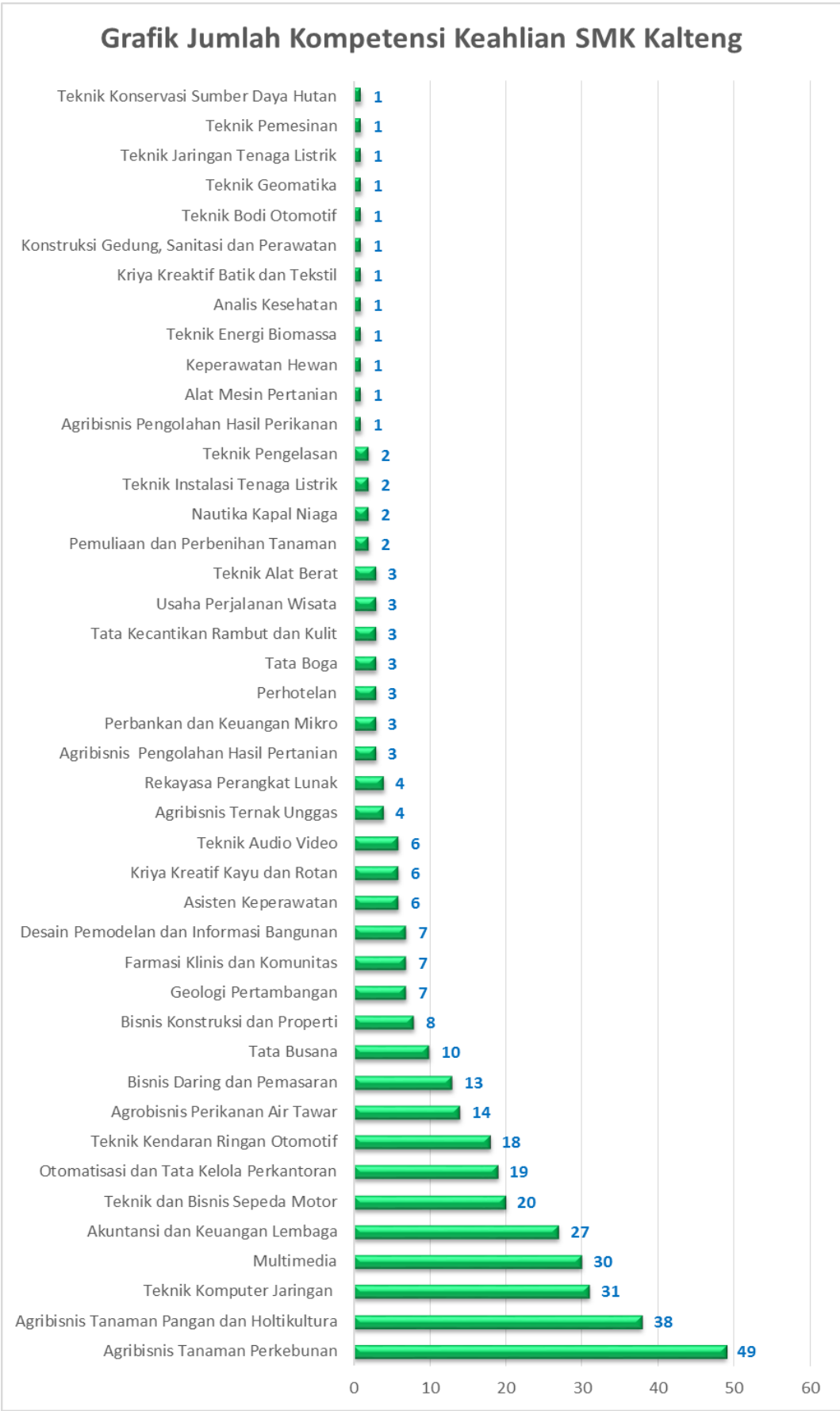
Sumber : Data Pokok Pendidikan SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019.

Tabel 5.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

NO.	KOMPETENSI KEAHLIAN	JLH SMK
1	Agribisnis Tanaman Perkebunan	49
2	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	38
3	Teknik Komputer Jaringan	31
4	Multimedia	30
5	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	27
6	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	20
7	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	19
8	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	18
9	Agrobisnis Perikanan Air Tawar	14
10	Bisnis Daring dan Pemasaran	13
11	Tata Busana	10
12	Bisnis Konstruksi dan Properti	8
13	Geologi Pertambangan	7
14	Farmasi Klinis dan Komunitas	7
15	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	7
16	Asisten Keperawatan	6
17	Kriya Kreatif Kayu dan Rotan	6
18	Teknik Audio Video	6
19	Agribisnis Ternak Unggas	4
20	Rekayasa Perangkat Lunak	4
21	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	3
22	Perbankan dan Keuangan Mikro	3
23	Perhotelan	3
24	Tata Boga	3
25	Tata Kecantikan Rambut dan Kulit	3
26	Usaha Perjalanan Wisata	3
27	Teknik Alat Berat	3
28	Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman	2
29	Nautika Kapal Niaga	2
30	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	2
31	Teknik Pengelasan	2
32	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	1
33	Alat Mesin Pertanian	1
34	Keperawatan Hewan	1
35	Teknik Energi Biomassa	1
36	Analisis Kesehatan	1
37	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil	1
38	Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	1
39	Teknik Bodi Otomotif	1
40	Teknik Geomatika	1
41	Teknik Jaringan Tenaga Listrik	1
42	Teknik Pemesinan	1
43	Teknik Konservasi Sumber Daya Hutan	1
Jumlah		365

Sumber data : DAPODIK SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2019

Grafik 5.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



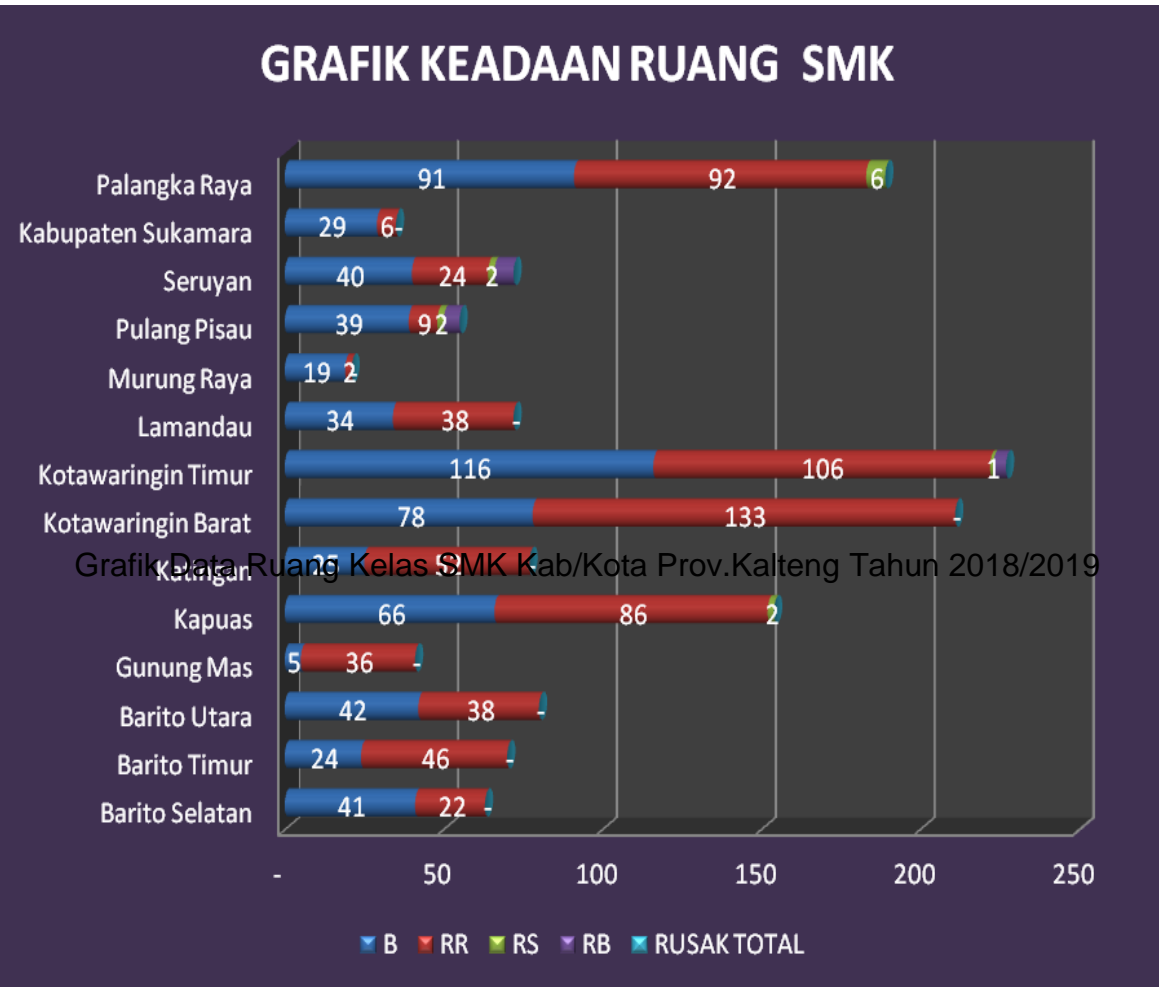
Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2019

Tabel 5.5.5. Data Ruang Kelas SMK Kab/Kota Prov.Kalteng Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	63	41	22	-	-	-
2	Barito Timur	70	24	46	-	-	-
3	Barito Utara	80	42	38	-	-	-
4	Gunung Mas	41	5	36	-	-	-
5	Kapuas	154	66	86	2	-	-
6	Katingan	77	25	52	-	-	-
7	Kotawaringin Barat	211	78	133	-	-	-
8	Kotawaringin Timur	227	116	106	1	4	-
9	Lamandau	72	34	38	-	-	-
10	Murung Raya	21	19	2	-	-	-
11	Pulang Pisau	55	39	9	2	5	-
12	Seruyan	72	40	24	2	6	-
13	Kabupaten Sukamara	35	29	6	-	-	-
14	Palangka Raya	189	91	92	6	-	-
Jumlah		1367	649	690	13	15	-
Persentase			47,48%	50,48%	0,95%	1,10%	0,00%

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov.Kalteng tahun 2019

Grafik 6.5.5. Kedaan Ruang Kelas SMK Tahun 2019



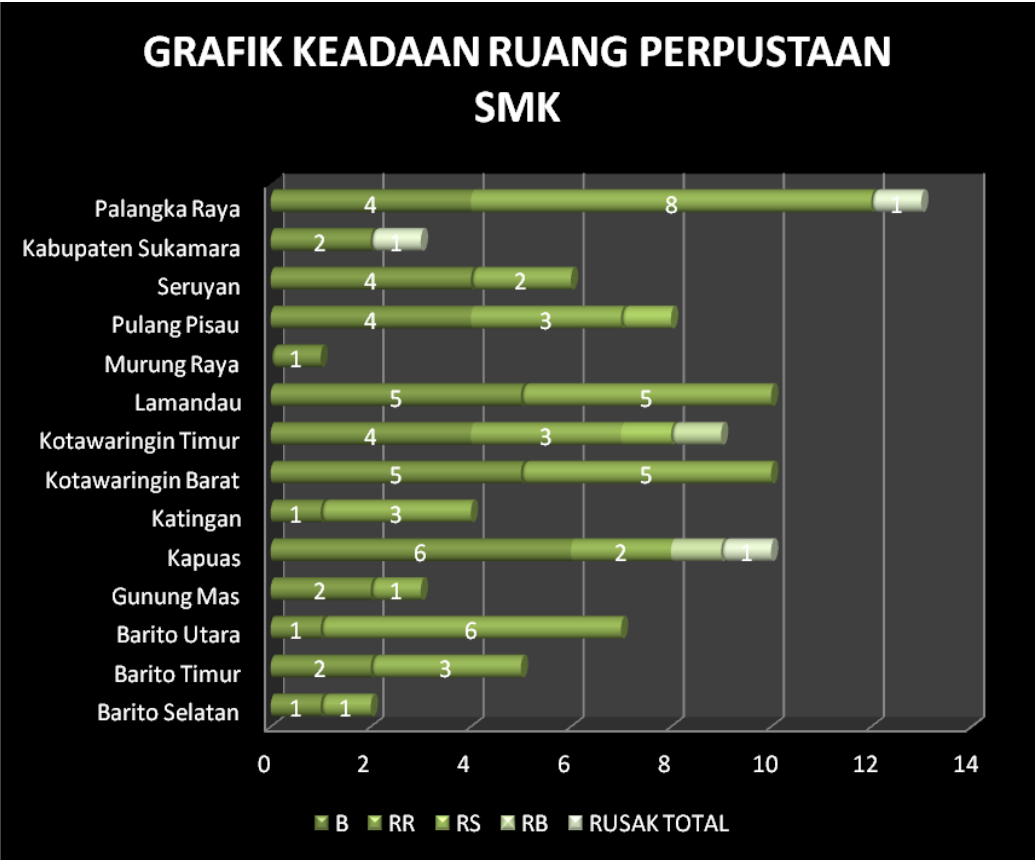
Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov.Kalteng tahun 2019

Tabel 5.5.6. Data Perpustakaan SMK Kab/Kota se Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	Rusak Total
1	Barito Selatan	2	1	1			
2	Barito Timur	5	2	3			
3	Barito Utara	7	1	6			
4	Gunung Mas	3	2	1			
5	Kapuas	10	6	2		1	1
6	Katingan	4	1	3			
7	Kotawaringin Barat	10	5	5			
8	Kotawaringin Timur	9	4	3	1	1	
9	Lamandau	10	5	5			
10	Murung Raya	1	1				
11	Pulang Pisau	8	4	3	1		
12	Seruyan	6	4	2			
13	Sukamara	3	2				1
14	Palangka Raya	13	4	8			1
Jumlah		91	42	42	2	2	3
Persentase			46,15%	46,15%	2,20%	2,20%	3,30%

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahaun 2019

Grafik 5.5.6 Data Perpustakaan SMK Kab/Kota se- Kalimantan Tengah Tahun 2019



Seperti pada tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa masih ada beberapa ruang kelas dan perpustakaan yang masih rusak, baik rusak ringan, rusak berat dan rusak total. Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 secara bertahap melakukan pemetaan keadaan sarana dan prasarana pendidikan dan mengalokasikan dana untuk perbaikan dan

penambahan gedung seperti ruang kelas baru, ruang praktik siswa, baik melalui dana APBD dan mengusulkan melalui dana APBN.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memenuhi kebutuhan di masyarakat yang semakin berkembang menuntut dunia pendidikan nasional melakukan upaya pembaharuan menuju pendidikan yang kompetitif dan inovatif. Sarana, prasarana, dan kondisi peralatan praktik merupakan komponen penting dalam menghantarkan anak didik menuju dunia kerja yang diinginkan, sesuai dengan bidang keahliannya.

Sarana bengkel praktik belum memenuhi syarat seperti yang diharapkan, keadaan ini bisa kita lihat dari rerata keadaan ruang bengkel :

- 1. Jumlah mesin dan peralatan yang digunakan masih kurang tidak sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peraktik.
- 2. Mesin yang digunakan masih banyak menggunakan produksi lama sehingga pengalaman siswa di sekolah sangat jauh berbeda dengan keadaan di luar.
- 3. Sebagian peralatan ketinggalan teknologi.

5.6. Kondisi Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Tahun 2019

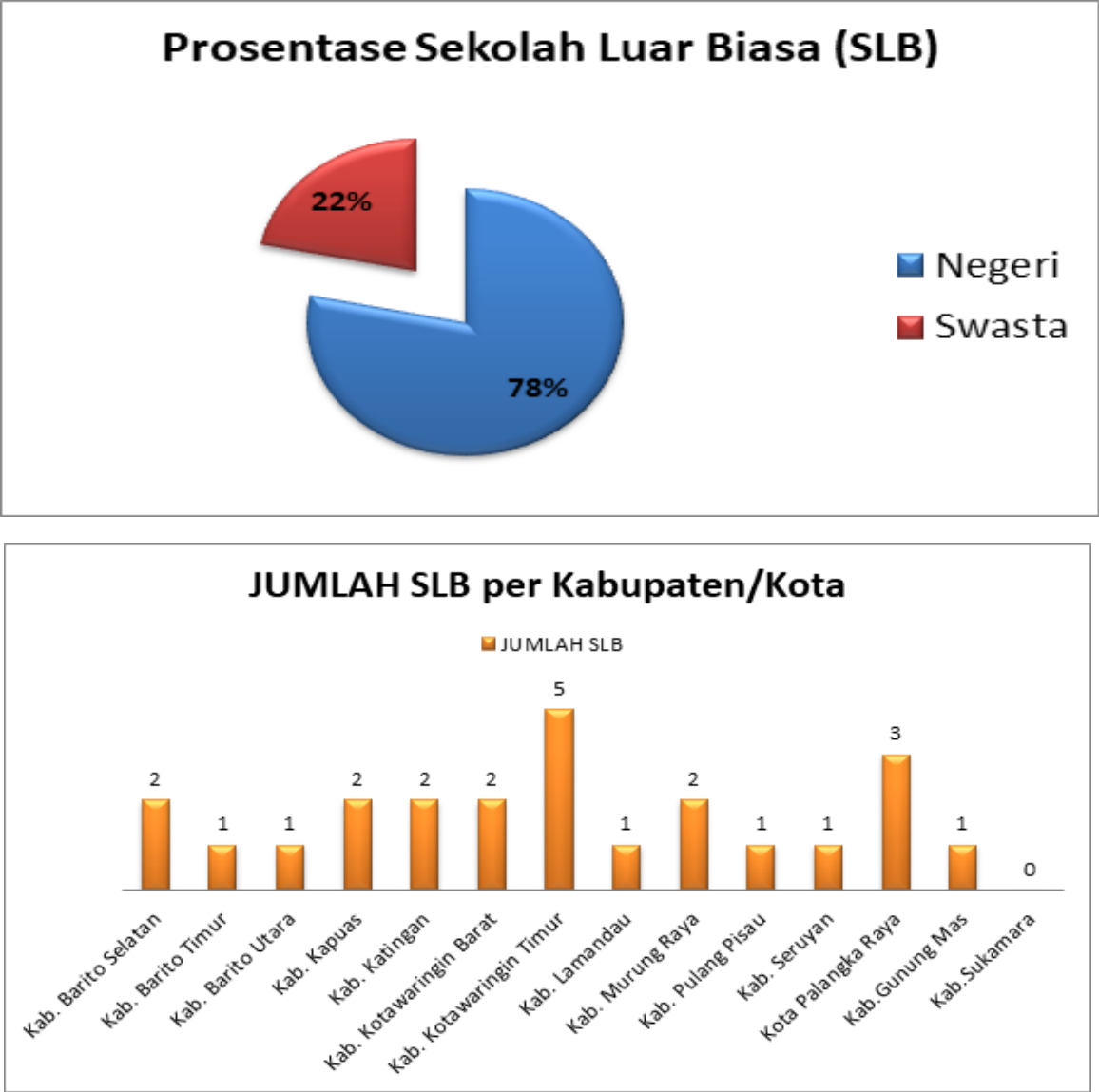
Satuan Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) tahun 2019 berdasarkan data dapodikdasmen adalah 24 sekolah dengan sebaran sebagai berikut :

Tabel 5.6.1. Data Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No	Kabupaten/kota	Jumlah SLB	Status sekolah	
			Negeri	Swasta
1	Barito Selatan	2	1	1
2	Barito Timur	1	1	0
3	Barito Utara	1	1	0
4	Kapuas	2	2	0
5	Katingan	2	2	0
6	Kotawaringin Barat	2	2	0
7	Kotawaringin Timur	5	2	3
8	Lamandau	1	1	0
9	Murung Raya	2	1	1
10	Pulang Pisau	1	1	0
11	Seruyan	1	1	0
12	Palangka Raya	3	2	1
13	Gunung Mas	1	1	0
14	Sukamara	0	0	0
*	Jumlah	24	18	6

Sumber : Data Pokok Pendidikan Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

5.6.1. Grafik Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Sedang data kondisi Sarana Prasarana SLB Tahun 2019 kondisi yang baik untuk sekolah negeri sebanyak 18 sekolah (78%), sedang untuk sekolah swasta/Yayasan sebanyak 6 sekolah (22%).

6. Standar Pengelolaan

Permendikbud Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2017 tentang hari sekolah menetapkan untuk sekolah yang sudah siap, mulai Tahun Pelajaran 2017/2018 hari sekolah dilaksanakan selama delapan jam dalam satu hari atau 40 jam selama lima hari dalam satu minggu untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Delapan jam di hari sekolah itu digunakan bagi guru/tenaga kependidikan untuk melaksanakan tugas sebagai Aparatur Sipil Negara

(ASN) dan siswa untuk melaksanakan tiga bentuk kegiatan, yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Tabel 6.1.1 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	NAMA SEKOLAH	NPSN	Hari Sekolah		Ket
			LHS	EHS	
I	KOTA PALANGKARAYA				
1	SMAN 1 PALANGKA RAYA	30203479	√	-	
2	SMAN 2 PALANGKA RAYA	30203478	√	-	
3	SMAN 3 PALANGKA RAYA	30203477	√	-	
4	SMAN 4 PALANGKA RAYA	30203488	√	-	
5	SMAN 5 PALANGKA RAYA	30203489	√	-	
6	SMAN 6 PALANGKA RAYA	30203500	√	-	
7	SMAN 7 PALANGKARAYA	30204386	√	-	
8	SMAN 8 PALANGKARAYA	30205406	-	√	
9	SMAN 9 PALANGKA RAYA	69796870	√	-	
10	SMAN 10 PALANGKA RAYA	69888826	√	-	
11	SMAS ISEN MULANG P RAYA	30203402	-	√	
12	SMAS KRISTEN P RAYA	30203501	√	-	
13	SMAS MUHAMMADIYAH 1	30203487	√	-	
14	SMAS MUHAMMADIYAH 2	30203486	-	√	
15	SMAS NU	30203485	-	√	
16	SMAS NUSANTARA	30203484	-	√	
17	SMAS PARINTIS	30203482	-	√	
18	SMAS PGRI 1	30203481	-	√	
19	SMAS PGRI 2	30203706	-	√	
20	SMAS PURNAMA	30203480	√	-	
21	SMAS GARUDA PALANGKA RAYA	30203403	-	√	
22	SMAS GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL	69948647	√	-	
23	SMAS KARYA PALANGKA RAYA	30203401	-	√	
24	SMAS KATOLIK PALANGKA RAYA	30203412	-	√	
25	SMAS BINA CITA UTAMA	30203404	√	-	
26	SMAS PANANTIRING	30203483	-	√	
II	KABUPATEN BARITO SELATAN				
27	SMAN 1 DUSUN SELATAN	30200806	√	-	
28	SMAN 2 DUSUN SELATAN	30200791	√	-	
29	SMAN 3 DUSUN SELATAN	30204462	√	-	
30	SMAN 1 KARAU KUALA	30200792	√	-	
31	SMAN 2 KARAU KUALA	30204465	√	-	
32	SMAN 1 DUSUN HILIR	30200794	-	√	
33	SMAN 1 DUSUN UTARA	30200793	√	-	
34	SMAN 1 GUNUNG BINTANG AWAI	30200727	√	-	
35	SMAN 2 GUNUNG BINTANG AWAI	30204464	√	-	
36	SMAN 3 GUNUNG BINTANG AWAI	30204463	√	-	
37	SMAN 1 JENAMAS	30204461	√	-	
38	SMAN 3 DUSUN UTARA	30204467	√	-	

39	SMAN 2 DUSUN UTARA	30205232	√	-	
40	SMAN 2 DUSUN HILIR	69761866	√		
41	SMAS MUHAMMADIYAH BUNTOK	30200729	√	-	
42	SMAS PGRI BUNTOK	30200728	√	-	
43	SMAN 5 DUSUN SELATAN	69772621	√	-	
44	SMAN 4 DUSUN SELATAN	30204466	√	-	
45	SMAS ADVENT T LAYUNG	30200734	√	-	
46	SMAS HARAPAN DUSUN UTARA	69761873	-	√	
47	SMAS BINA ILMU	30205287	√	-	
48	SMAS DHARMA BAKTI DAMPARAN	60729185	-	√	
49	SMA IT BAITURRAHMAN BUNTOK	69975091	-	√	
III	KABUPATEN BARITO TIMUR				
50	SMAN 1 BENUA LIMA	30202457	√	-	
51	SMAN 1 DUSUN TENGAH	30202439	√	-	
52	SMAN 1 TAMIANG LAYANG	30202455	√	-	
53	SMAN 1 KARUSEN JANANG	69899267	√	-	
54	SMAN 1 PAJU EPAT	69899253	-	√	
55	SMAN 2 PAJU EPAT	69756256	√	-	
56	SMAN 1 PAKU	30202438	√	-	
57	SMAN 1 PATANGKEP TUTUI	30202452	√	-	
58	SMAN 1 PEMATANG KARAU	30202454	√	-	
59	SMAN 1 RAREN BATUAH	69881363	√	-	
60	SMAN 1 AWANG LAPAI	30202453	√	-	
IV	KABUPATEN BARITO UTARA				
61	SMAN 1 MUARA TEWEH	30203970	√	-	
62	SMAN 2 MUARA TEWEH	30200958	√	-	
63	SMAN 3 MUARA TEWEH	30205496	√	-	
64	SMAN 4 MUARA TEWEH	30200975	√	-	
65	SMAN 5 MUARA TEWEH	30205494	√	-	
66	SMAN 1 GUNUNG TIMANG	30203967	√	-	
67	SMAN 2 GUNUNG TIMANG	30203966	√	-	
68	SMAN 1 LAHEI	30203968	√	-	
69	SMAN 1 LAHEI BARAT	69822725	√	-	
70	SMAN 1 MONTALLAT	30203969	√	-	
71	SMAN 1 TEWEH BARU	69786235	√	-	
72	SMAN 1 TEWEH TIMUR	30200959	√	-	
73	SMA PEMBANGUNAN J.BARU	30208731	-	√	
74	SMAS PERSIAPAN MONTALLAT	30203965	-	√	
75	SMAS PGRI TUMPUNG LAUNG	30200960	-	√	
V	KABUPATEN GUNUNG MAS				
76	SMAN 1 KURUN	30202258	√	-	
77	SMAN 2 KURUN	69859696	√	-	
78	SMAN 1 TEWAH	30202291	√	-	
79	SMAN 2 TEWAH	69896450	√	-	
80	SMAN 1 RUNGAN	30202260	√	-	
81	SMAN 1 MANUHING	30202259	√	-	
82	SMAN 1 MANUHING RAYA	30205271	√	-	
83	SMAN 1 DAMANG BATU	30205272	√	-	
84	SMAN 1 KAHAYAN HULU UTARA	30205237	√	-	
85	SMAN 1 MIRI MANASA	30205270	√	-	

86	SMAN 1 RUNGAN BARAT	69772566	√	-	
87	SMAN 1 SEPANG	30202276	√	-	
88	SMAN 1 MIHING RAYA	69896452	√	-	
89	SMA KATOLIK ST. AR. JANSSEN	30202255	-	√	
VI	KABUPATEN KAPUAS				
90	SMAN 1 KUALA KAPUAS	30203612	√	-	
91	SMAN 2 KUALA KAPUAS	30203614	√	-	
92	SMAN 3 KUALA KAPUAS	30200295	√	-	
93	SMAN 1 TIMPAH	30200294	√	-	
94	SMAN 1 PULAU PETAK	30205235	√	-	
95	SMAN 1 BASARANG	30203610	√	-	
96	SMAN 1 KAPUAS MURUNG	30200290	√	-	
97	SMAN 1 KAPUAS BARAT	30200287	√	-	
98	SMAN 1 KAPUAS HILIR	30203611	√	-	
99	SMAN 1 KAPUAS HULU	30200288	√	-	
100	SMAN 1 KAPUAS KUALA	30200289	√	-	
101	SMAN 2 KAPUAS MURUNG	30203613	√	-	
102	SMAN 1 KAPUAS TENGAH	30200291	√	-	
103	SMAN 1 KAPUAS TIMUR	30200292	√	-	
104	SMAN 1 MANTANGAI	30200293	√	-	
105	SMAN 2 TIMPAH	69873945	√	-	
106	SMAN 1 PASAK TALAWANG	69919139	√	-	
107	SMA ISLAM UBUDIYAH MANTANGAI	69830676	√	-	
108	SMAS ISLAM TERP. BABUSSALAM	30200286	-	√	
109	SMAS MUH. KUALA KAPUAS	30200285	-	√	
VII	KABUPATEN KATINGAN				
110	SMAN 1 KATINGAN HILIR	30202753	√	-	
111	SMAN 2 KATINGAN HILIR	30204214	√	-	
112	SMAN 1 BUKIT RAYA	30208764	√	-	
113	SMAN 2 BUKIT RAYA	69822727	√	-	
114	SMAN 1 KATINGAN HULU	30202752	√	-	
115	SMAN 1 KATINGAN KUALA	30202728	√	-	
116	SMAN 2 KATINGAN KUALA	30204231	√	-	
117	SMAN 1 KATINGAN TENGAH	30202751	√	-	
118	SMAN 1 MARIKIT	30204160	√	-	
119	SMAN 1 PETAK MALAI	30208765	√	-	
120	SMAN 1 PULAU MALAN	30202756	√	-	
121	SMAN 1 SANAMAN MANTIKEI	30202755	-	√	
122	SMAN 1 TASIK PAYAWAN	30204162	√	-	
123	SMAN 1 TEWANG SGLNG GARING	30202750	√	-	
124	SMAS PGRI TELAGA	69822729	-	√	
125	SMA KRISTEN YARA AIRO KASONGAN	30204237	-	√	
126	SMAS KRISTEN KASONGAN	30202744	-	√	
127	SMAS MUHAMMADIYAH KASONGAN	30202759	-	√	
128	SMA PGRI MIRAH LESTARI	69940471	-	√	
129	SMAS KRISTEN TUMBANG SAMBA	30202760	-	√	
130	SMAS MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH	30202758	-	√	

VIII	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT				
133	SMAN 1 PANGKALAN BUN	30201848	√	-	
134	SMAN 2 PANGKALAN BUN	30201847	√	-	
135	SMAN 3 PANGKALAN BUN	30201846	√	-	
136	SMAN 1 KUMAI	30201849	√	-	
137	SMAN 2 KUMAI	30203686	√	-	
138	SMAN 1 PANGKALAN LADA	30203685	√	-	
139	SMAN 1 ARUT UTARA	30203695	√	-	
140	SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA	30201850	√	-	
141	SMAN 1 PANGKALAN BANTENG	30203696	√	-	
142	SMAS PGRI 5 PIRSUS	30203693	-	√	
143	SMAS ABDI PANGKALAN BUN	30203672	-	√	
144	SMAS ISLAM ALHASYIMIYYAH	69758960	√	-	
145	SMAS PGRI 1 PANGKALAN BUN	30201852	-	√	
IX	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR				
146	SMAN 1 SAMPIT	30201459	√	-	
147	SMAN 2 SAMPIT	30201460	√	-	
148	SMAN 3 SAMPIT	30201462	√	-	
149	SMAN 4 SAMPIT	30201448	√	-	
150	SMAN 1 CEMPAGA	30201451	√	-	
151	SMAN 1 CEMPAGA HULU	30203801	√	-	
152	SMAN 1 KOTA BESI	30203802	√	-	
153	SMAN 1 ANTANG KALANG	30204092	√	-	
154	SMAN 1 MENTAYA HILIR SELATAN	30201454	√	-	
155	SMAN 1 MENTAYA HILIR UTARA	30203803	√	-	
156	SMAN 1 MENTAYA HULU	30201455	√	-	
157	SMAN 1 PARENGGEAN	30201458	√	-	
158	SMAS DARUL MA RIFAT SAMPIT	30204817	-	√	
159	SMAS MARANATHA SAMPIT	30201430	-	√	
160	SMAS MUHAMMADIYAH SAMPIT	30201431	-	√	
161	SMAS PGRI-1 SAMPIT	30201449	-	√	
162	SMAS TARUNA JAYA SAMPIT	30201413	√	-	
163	SMAS ISLAM TERPADU AL SAMUDA	30205332	√	-	
164	SMAS PGRI TEGUH SEMPURNA	30203800	-	√	
165	SMA PGRI PULAU HANAUT	69952981	-	√	
166	SMAS PGRI -2 SAMPIT	30203799	√	-	
167	SMAS PGRI TELAGA ANTANG	69967736	-	√	
X	KABUPATEN LAMANDAU				
168	SMAN 1 BULIK	30202961	√	-	
169	SMAN 2 BULIK	30205365	√	-	
170	SMAN 3 BULIK	60726169	√	-	
171	SMAN 1 BULIK TIMUR	30203939	√	-	
172	SMAN 1 LAMANDAU	30202963	√	-	
173	SMAN 2 LAMANDAU	30203940	√	-	
174	SMAN 1 DELANG	30202962	√	-	
175	SMAN 1 SEMATU JAYA	30202964	√	-	
176	SMAN 1 BATANG KAWA	30202960	√	-	
177	SMAN 1 BELANTIKAN RAYA	30202965	√	-	
178	SMAN 1 MENTHOBI RAYA	30203941	√	-	
XI	KABUPATEN PULANG PISAU				
179	SMAN 1 KAHAYAN HILIR	30202089	√	-	

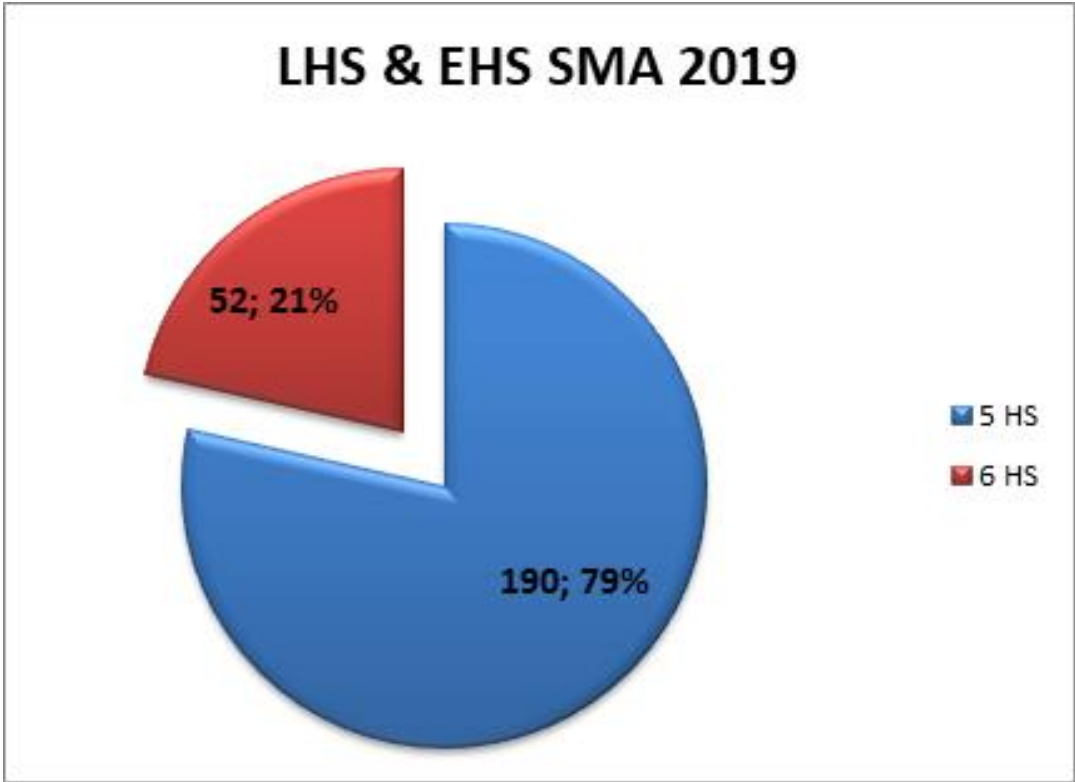
180	SMAN 2 KAHAYAN HILIR	30208913	√	-	
181	SMAN 1 BANAMA TINGANG	30202105	√	-	
182	SMAN 2 BANAMA TINGANG	30205112	√	-	
183	SMAN 1 KAHAYAN TENGAH	30203896	√	-	
184	SMAN 2 KAHAYAN TENGAH	30203897	√	-	
185	SMAN 1 MALIKU	30202088	√	-	
186	SMAN 2 MALIKU	30205120	√	-	
187	SMAN 3 MALIKU	30205114	√	-	
188	SMAN 1 KAHAYAN KUALA	30205117	√	-	
189	SMAN 2 KAHAYAN KUALA	30205238	√	-	
190	SMAN 1 JABIREN RAYA	30205116	√	-	
191	SMAN 1 PANDIH BATU	30202072	√	-	
192	SMAN 1 SEBANGAU KUALA	30205118	-	√	
193	SMAN 2 PANDIH BATU	69822733	√	-	
194	SMAN 3 KAHAYAN KUALA	69822734	√	-	
195	SMAN 5 KAHAYAN KUALA	69954921	√	-	
196	SMAN 4 KAHAYAN KUALA	69860791	√	-	
197	SMAS PGRI PULANG PISAU	30205115	-	√	
XII	KABUPATEN SERUYAN				
198	SMAN 1 BATU AMPAR	69949504	√	-	
199	SMAN 1 DANAU SELULUK	69949263	√	-	
200	SMAN 1 DANAU SEMBULUH	30203843	√	-	
201	SMAN 1 HANAU	30203098	√	-	
202	SMAN 1 KUALA PEMBUANG	30203099	√	-	
203	SMAN 2 KUALA PEMBUANG	30203844	√	-	
204	SMAN 1 SERUYAN HULU	30203100	√	-	
205	SMAN 2 DANAU SEMBULUH	30204481	√	-	
206	SMAN 2 SERUYAN TENGAH	30203841	√	-	
207	SMAN 1 SERUYAN TENGAH	30203101	√	-	
208	SMAS ASSERUYANIYYAH	30203097	-	√	
209	SMA PGRI SERUYAN RAYA	69900058	-	√	
210	SMAS BINA MANDIRI	69760561	-	√	
XIII	KABUPATEN MURUNG RAYA				
211	SMAN 1 LAUNG TUHUP	30203254	√	-	
212	SMAN 2 LAUNG TUHUP	30207362	√	-	
213	SMAN 3 LAUNG TUHUP	30208705	√	-	
214	SMAN 4 LAUNG TUHUP	30205495	√	-	
215	SMAN 1 MURUNG	30203238	√	-	
216	SMAN 2 MURUNG	30207363	√	-	
217	SMAN 3 MURUNG	69757899	√	-	
218	SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN	30207361	√	-	
219	SMAN 2 TANAH SIANG	69822730	√	-	
220	SMAN 3 TANAH SIANG	69822731	√	-	
221	SMAN 4 TANAH SIANG	69852845	√	-	
222	SMAN 1 PERMATA INTAN	30203252	√	-	
223	SMAN 1 TANAH SIANG	30203253	√	-	
224	SMAN 1 SERIBU RIAM	30207366	√	-	
225	SMAN 1 BARITO TUHUP RAYA	69765041	√	-	
226	SMAN 5 LAUNG TUHUP	69899752	√	-	
227	SMAN 4 MURUNG	69847241	√	-	
228	SMAN 1 SUMBER BARITO	30203239	√	-	

229	SMAN 2 SUMBER BARITO	69788531	√	-	
230	SMAN 1 SUNGAI BABUAT	69759012	√	-	
231	SMAN 5 TANAH SIANG	69852845	√	-	
232	SMAN 1 UUT MURUNG	69847240	√	-	
233	SMA MUH. PURUK CAHU	69830406	√	-	
234	SMAS IT MUARA BAKANON		-	√	
235	SMA PRESIDENT	69800051	-	√	
XIV	KABUPATEN SUKAMARA				
236	SMAN 1 SUKAMARA	30202575	√	-	
237	SMAN 1 BALAI RIAM	30203753	√	-	
238	SMAN 1 JELAI	30203754	√	-	
239	SMAN 1 PANTAI LUNCI	30202576	√	-	
240	SMAN 1 PERMATA KECUBUNG	69757486	√	-	
		190	50		

Tabel 6.1.2. Reka[itulasi Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Sehari Penuh (5 HS)			Sehari Penuh (6 HS)		
			N	S	Total	N	S	Total
	KALIMANTAN TENGAH	242	176	14	190	5	47	52
1	Sukamara	5	5		5			0
2	Lamandau	11	11		11			0
3	Kotawaringin Barat	13	9	1	10		3	3
4	Seruyan	13	10		10		3	3
5	Kotawaringin Timur	23	12	3	15		8	8
6	Katingan	22	13		13	1	8	9
7	Gunung Mas	14	13		13		1	1
8	Pulang Pisau	19	17		17	1	1	2
9	Kapuas	21	17	1	18		3	3
10	Barito Utara	15	12		12		3	3
11	Barito Selatan	24	15	4	19	1	4	5
12	Barito Timur	11	10		10	1		1
13	Murung Raya	25	23		23		2	2
14	Palangka Raya	26	9	5	14	1	11	12

Grafik 6.1.1 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019



Dari Data diatas menunjukkan untuk SMA yang melaksanakan Lima Hari Sekolah (LHS) Sebanyak 190 SMA (79%) sedangkan SMA yang masih melaksanakan Enam Hari Sekolah (EHS) Sebanyak 52 atau sebesar 21%.

6.2. Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 6.2.1 Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
I	Kota Palangkaraya			
1	SMKN 1 Palangka Raya	30203494	√	-
2	SMKN 2 Palangkaraya	30203492	√	-
3	SMKN 3 Palangka Raya	30203497	√	-
4	SMKN 4 Palangka Raya	30203491	√	-
5	SMKN 5 Palangka Raya	30204404	-	√
6	SMKN 6 Palangka Raya	30204405	-	√
7	SMKN 7 Palangkaraya	30203708	-	√
8	SMKN 8 Palangka Raya	30203707	√	-
9	SMK Kesehatan Muh. Palangka Raya	69964859	-	√
10	SMKS Budi Mulya	30208771	-	√
11	SMKS Isen Mulang Palangka Raya	30203498	-	√
12	SMKS Al Ishlah Palangka Raya	30203496	-	√
13	SMKS Karsa Mulya Palangka Raya	30203493	-	√
14	SMKS Kesehatan Borneo	69762596	-	√
15	SMKS Kristen Palangka Raya	30203709	-	√
16	SMKS Ypsei Palangka Raya	30203499	-	√
II	Kabupaten Barito Selatan			
17	SMKN 1 Buntok	30200788	√	-
18	SMKN 2 Buntok	30204072	√	-
19	SMKS Bunga Martana	69772620	-	√
20	SMK Swasta Bina Karya	69857720	-	√
21	SMK Budi Luhur	69857714	√	-
III	Kabupaten Barito Timur			
22	SMKN 1 Tamiang Layang	30205277	√	-
23	SMKN 2 Tamiang Layang	30202425	-	√
24	SMKN Paku	69756255	√	-
25	SMKN 1 Raren Batuah	30204191	√	-
26	SMKS Jajaka Bartim	69775714	√	-
27	SMKS Bethel Matarah	30202426	-	√
IV	Kabupaten Barito Utara			
28	SMKN 1 Muara Teweh	30203975	√	-
29	SMKN 2 Muara Teweh	30200957	√	-
30	SMKN 3 Muara Teweh	30203971	-	√
31	SMKN 1 Gunung Purei	30203974	-	√
32	SMKN 1 Gunung Timang	69860525	-	√
33	SMKN 2 Gunung Timang	69978797	-	√
34	SMKN 1 Bukit Sawit	30203973	-	√
35	SMKN 1 Teweh Timur	30203972	-	√
36	SMKS Kesehatan Mulia Husada	30208732	-	√
V	Kabupaten Gunung Mas			
37	SMKN 1 Kurun	30204719	√	-
38	SMKN 1 Mihing Raya	30204720	-	√

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
39	SMKN 1 Rungan Hulu	30205197	-	√
40	Smk Purnama Hurung Bunut	69859731	-	√
VI	Kabupaten Kapuas			
41	SMKN 1 Kuala Kapuas	30205083	√	-
42	SMKN 2 Kuala Kapuas	30203615	√	-
43	SMKN 3 Kuala Kapuas	30200265	-	√
44	SMKN 4 Kuala Kapuas	30204823	-	√
45	SMKN 5 Kuala Kapuas	69873949	-	√
46	SMKN 1 Kapuas Murung	30200263	-	√
47	SMKN 2 Kapuas Murung	30204822	-	√
48	SMKN 1 Mantangai	30200264	√	-
49	SMKN 2 Mantangai	69954011	√	-
50	SMKN 1 Pasak Talawang	69880236	-	√
51	SMKN 1 Kapuas Kuala	69849079	-	√
52	SMKN 1 Mandau Talawang	69945586	-	√
53	SMKN 1 Timpah	69774893	-	√
54	SMKS Bethel Kaladan	60726669	-	√
55	SMKS Al Amin	69873947	-	√
56	SMKS Gke Mandomai	30204809	-	√
57	SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas	69900013	√	-
58	SMKS Kristen Kuala Kapuas	30200297	-	√
VII	Kabupaten Katingan			
58	SMKN 1 Katingan Hilir	30202748	√	-
60	SMKN 2 Katingan Hilir	30204232	√	-
61	SMKN 1 Katingan Kuala	69896704	-	√
62	SMKN 1 Kamipang	30208763	√	-
63	SMKN 1 Mendawai	30204161	√	-
64	SMKN 1 Sanaman Mantikei	30204168	√	-
65	SMKS Gke Agri Karya Bakti	30204164	-	√
66	SMKS Muh. Katingan Tengah	30204233	-	√
67	SMKS Tarung Riwut	30204236	-	√
VIII	Kabupaten Kotawaringin Barat			
68	SMKN 1 Pangkalan Bun	30201843	√	-
69	SMKN 2 Pangkalan Bun	30203649	√	-
70	SMKN 3 Pangkalan Bun	30204258	√	-
71	SMKN 4 Pangkalan Bun	69772605	√	-
72	SMKN 1 Kumai	30203688	√	-
73	SMKN 2 Kumai	69753947	√	-
74	SMKN 3 Kumai	69979628	√	-
75	SMKN 1 Kotawaringin Lama	30205022	√	-
76	SMKN 1 Pangkalan Banteng	30204256	√	-
77	SMKN 1 Pangkalan Lada	30204257	√	-
78	SMK Pesantren Darul Ulum Panglima Kobar	69947066	-	√
79	SMKS Bhakti Indonesia Medika	30205288	√	-
80	SMKS Dar Al-Raudhah P. Bun	69967549	√	-
81	SMKS Harapan Pangkalan Bun	30201844	√	-
82	SMKS Muh.Pangkalan Bun	30203689	√	-
83	SMKS Putra Pangkalan Bun	30201842	√	-
IX	Kabupaten Kotawaringin Timur			

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
84	SMKN 1 Sampit	30201436	√	-
85	SMKN 2 Sampit	30201435	√	-
86	SMKN 3 Sampit	30204660	√	-
87	SMKN 4 Sampit	30201384	√	-
88	SMKN 1 Mentaya Hulu	30204658	√	-
89	SMKN 2 Mentaya Hulu	30204669	-	√
90	SMKN 1 Cempaga	30205128	√	-
91	SMKN 1 Cempaga Hulu	69765812	√	-
92	SMKN 1 Kota Besi	30205228	√	-
93	SMKN 1 Telawang	30204926	√	-
94	SMKN 1 Teluk Sampit	69756306	-	√
95	SMKN 1 Antang Kalang	30204254	√	-
96	SMKN 1 Bukit Santuai	69857923	-	√
97	SMKN 1 Mentaya Hilir Selatan	30204668	√	-
98	SMKN 1 Pulau Hanaut	30204094	√	-
99	SMKS Muhammadiyah Sampit	30204095	√	-
100	SMKS Pgri Sampit	30201433	-	√
101	SMKS Bhakti Mulya Sampit	30204253	-	√
102	SMKS Santo Yosef Sampit	30201400	√	-
103	SMKS Parentas Pemantang	30204699	√	-
104	SMK Best Agro 1	30208938	-	√
105	SMKS Al Fajar Parenggean	30204698	-	√
106	SMKS Ambarwati T.Mas Sampit	30201437	-	√
107	SMKS Gunajaya	30205273	-	√
X	Kabupaten Lamandau			
108	SMKN 1 Bulik	30202967	-	√
109	SMKN 2 Bulik	30202966	-	√
110	SMKN 3 Bulik	69982285	-	√
111	SMKN 1 Batang Kawa	69923032	-	√
112	SMKN 1 Bulik Timur	69761715	-	√
113	SMKN 2 Bulik Timur	69910459	-	√
114	SMKN 1 Delang	69760811	-	√
115	SMKN 1 Lamandau	69918907	-	√
116	SMKN 1 Mentobi Raya	69760764	-	√
117	SMKN 1 Sematu Jaya	69851387	-	√
118	SMKN 1 Belantikan Raya	69761714	√	-
XI	Kabupaten Pulang Pisau			
119	SMKN 1 Kahayan Hilir	30205127	√	-
120	SMKN 2 Kahayan Hilir	69858821	-	√
121	SMKN 1 Banama Tingang	30205124	-	√
122	SMKN 2 Banama Tingang	69817029	-	√
123	SMKN 1 Pandih Batu	30205125	-	√
124	SMKN 1 Sebagau Kuala	30205126	-	√
125	SMKS Karya Pulang Pisau	30202070	-	√
126	SMKS Muhammadiyah Bahaur	30205122	-	√
XII	Kabupaten Seruyan			
127	SMKN 1 Hanau	30204483	√	-
128	SMKN 1 Seruyan	30203084	√	-
129	SMKN 1 Danau Sembuluh	30204482	√	-
130	SMKS Miftahussalam	30203845	√	-

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
131	SMK Bangkal	69861091	√	-
132	SMKS Kertapati	30204073	√	-
XIII	Kabupaten Murung Raya			
133	SMKN 1 Puruk Cahu	30203236	-	√
XIV	Kabupaten Sukamara			
134	SMKN 1 Sukamara	30203892	√	-
135	SMKN 1 Jelai	30204474	√	-
136	SMKN 1 Permata Kecubung	30205489	√	-
Jumlah			65	71

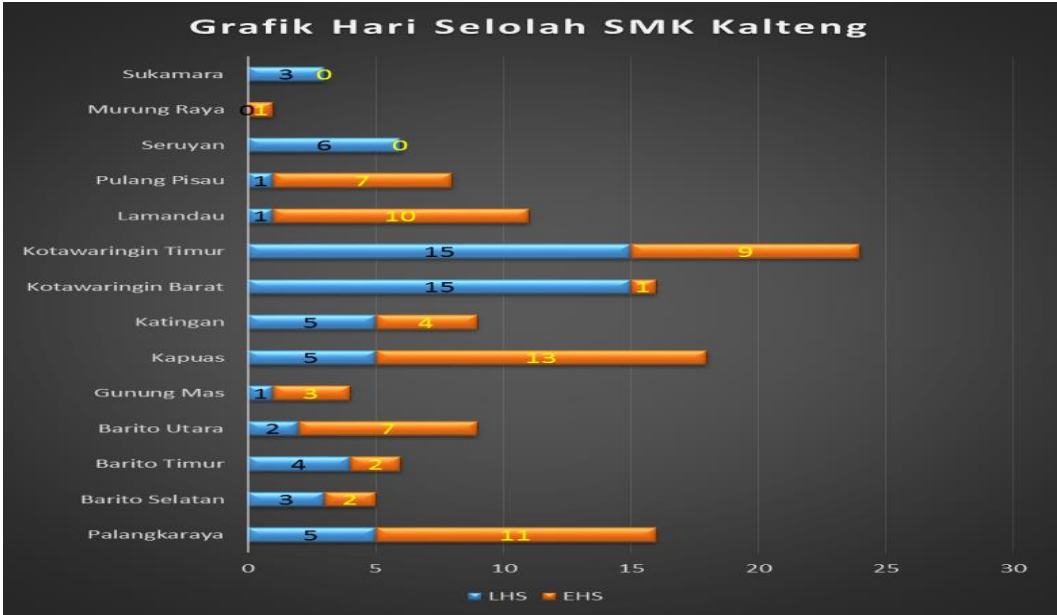
Sumber : Data bidang Pembinaan Pendidikan SMA Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 6.3.1 Data Rekapitulasi SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

No.	Kabupaten/Kota	Hari Sekolah	
		LHS	EHS
1	Kota Palangkaraya	5	11
2	Kabupaten Barito Selatan	3	2
3	Kabupaten Barito Timur	4	2
4	Kabupaten Barito Utara	2	7
5	Kabupaten Gunung Mas	1	3
6	Kabupaten Kapuas	5	13
7	Kabupaten Katingan	5	4
8	Kabupaten Kotawaringin Barat	15	1
9	Kabupaten Kotawaringin Timur	15	9
10	Kabupaten Lamandau	1	10
11	Kabupaten Pulang Pisau	1	7
12	Kabupaten Seruyan	6	0
13	Kabupaten Murung Raya	0	1
14	Kabupaten Sukamara	3	0
Jumlah		66	70

Sumber data : data pokok Pendidikan SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 6.3.1 Data Rekapitulasi SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

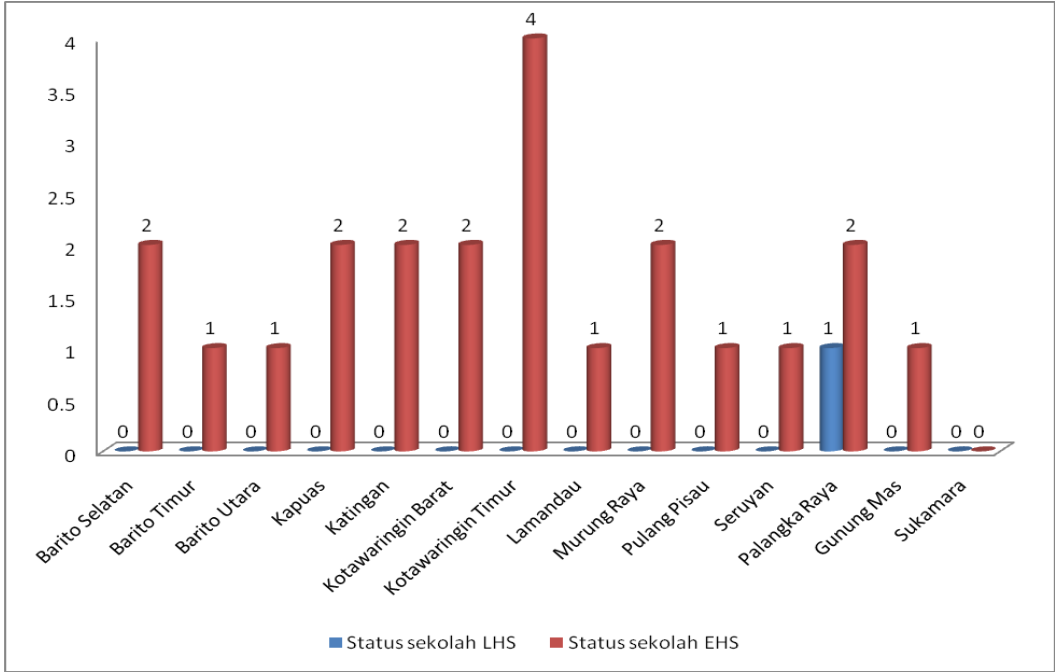


6.2.3 Data Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2019
 Tabel 6.2.3. Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2019

No	Kabupaten/kota	Status sekolah	
		LHS	EHS
1	Barito Selatan	0	2
2	Barito Timur	0	1
3	Barito Utara	0	1
4	Kapuas	0	2
5	Katingan	0	2
6	Kotawaringin Barat	0	2
7	Kotawaringin Timur	0	4
8	Lamandau	0	1
9	Murung Raya	0	2
10	Pulang Pisau	0	1
11	Seruyan	0	1
12	Palangka Raya	1	2
13	Gunung Mas	0	1
14	Sukamara	0	0

Berdasarkan data pada Pendidika%n Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 bahwa Sekolah luar biasa yang melaksanakan Lima hari Sekolah (LHS) hanya SLBN 1 Palangka Raya (4,17%), dan untuk Sekolah Luar Biasa yang melaksanakan Enam hari Sekolah sebanyak 23 SLB (95,83%)

6.2.3 Grafik Rekapitulasi Sebaran SLB yang melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) LHS dan EHS Kab/Kota Tahun 2019



7. Standar Pembiayaan Pendidikan

Standar pembiayaan pendidikan adalah biaya minimum yang diperlukan sebuah satuan pendidikan agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan selama satu tahun. Biaya disini meliputi biaya investasi, biaya operasi, dan biaya

personal. Standar pembiayaan diatur dalam Permendiknas no 41 tahun 2007. Di permendiknas ini diatur biaya minimum yang harus dikeluarkan untuk setiap satuan pendidikan dan juga setiap jalur pendidikannya. Baik yang jalur umum atau jalur berkebutuhan khusus, UU telah merinci berapa biaya yang harus ditanggung setiap peserta didik selama setahun agar proses belajar dapat berjalan.

Pembiayaan Pendidikan SMA selama ini masih belum variatif. Sumber dana hanya mengandalkan orang tua siswa dan pemerintah. Hal ini menyebabkan ketergantungan sekolah terhadap bantuan pemerintah sangat tinggi. Dengan sumber dana sebagai berikut;

- **Dana BOS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019**

Kebutuhan Riil per Tahun Dana BOS untuk SMA Per siswa mendapatkan Rp. 1.400.000, 00, dengan ketentuan penyaluran ; Triwulan I sebesar 20%, Triwulan II sebesar 40% , Triwulan III sebesar 20% Triwulan IV sebesar 20%. Selain bersumber dari dana BOS, satuan Pendidikan SMA melakukan pungutan secara sah berdasarkan surat edaran kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 422.4/1756/Disdik/VI/2018 tentang Pungutan dana Pendidikan kepada orang tua/wali peserta didik SMA/SMK/SLB di Kalimantan Tengah.

b. **Pembiayaan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2018/2019**

Pembiayaan pendidikan terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Biaya investasi satuan pendidikan sebagaimana dimaksud di atas meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, dan modal kerja tetap. Biaya personal sebagaimana dimaksud pada di atas meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.

Biaya operasi satuan pendidikan sebagaimana dimaksud di atas meliputi :

- a. Gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji,
- b. Bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan
- c. Biaya operasi pendidikan tak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya. Dalam perkembangan dunia pendidikan dewasa masalah pembiayaan menjadi masalah yang cukup pelik untuk dipikirkan oleh para pengelola pendidikan.

Standar pembiayaan pendidikan adalah biaya minimum yang diperlukan sebuah satuan pendidikan agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan selama satu tahun. Biaya yang dimaksud meliputi biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Standar pembiayaan diatur dalam Permendiknas no 41 tahun 2007. Pada permendiknas ini diatur biaya minimum yang harus dikeluarkan untuk setiap satuan pendidikan dan juga setiap jalur pendidikannya. Baik yang jalur umum atau jalur berkebutuhan khusus, UU telah merinci berapa biaya yang harus ditanggung setiap peserta didik selama setahun agar proses belajar dapat berjalan dengan baik.

Sumber Pembiayaan satuan pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bersumber dari :

1. Dana Operasional Sekolah (BOS) dengan nilai Rp. 1.600.000,- per siswa.
 2. Dana yang dihimpun melalui orang tua siswa yang jumlahnya disesuaikan hasil rapat sekolah bersama orang tua siswa.
 3. Pungutan biaya pendidikan yang diatur melalui surat edaran Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 422.4/1756/Disdik/VI/2018;
 4. Komite sekolah.
- d. Biaya Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah.

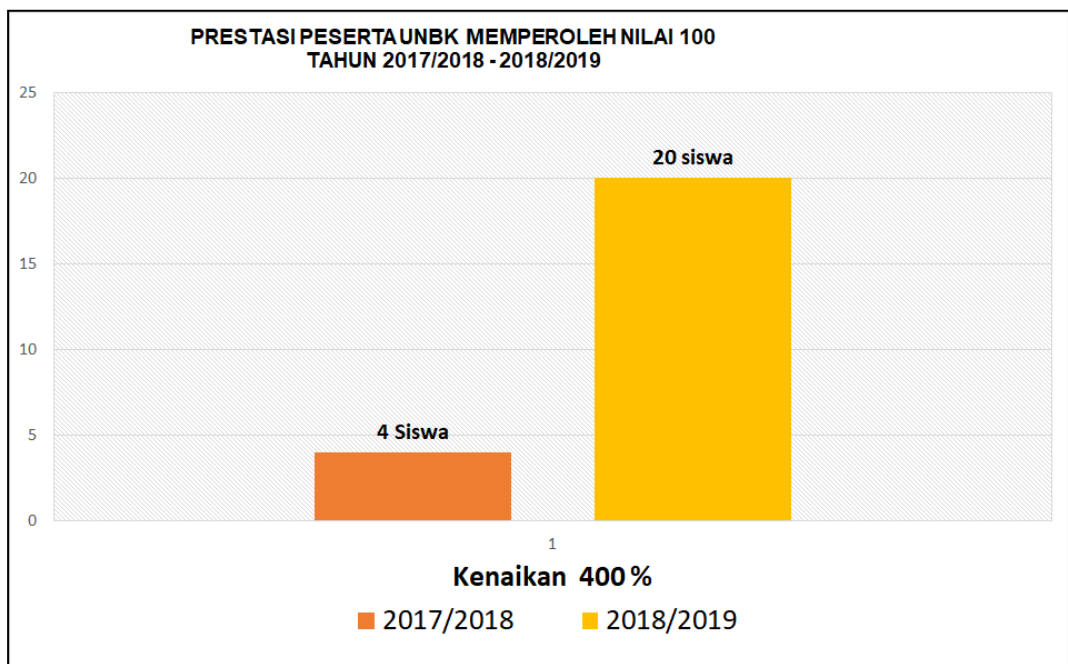
Sekolah Luar Biasa (SLB) di provinsi Kalimantan Tengah yang tersebar di 14 Kabupaten/Kota berjumlah sangat minim dengan rata-rata 1 sekolah luar biasa yang beroperasi di setiap kabupaten/kota, untuk melakukan proses pembelajaran di sekolah luar biasa menggunakan dana yang bersumber dari dan bantuan operasional sekolah (BOS) nilai Rp.2.000.000/Siswa/ per tahun, sedangkan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Sebesar Rp.60.000.000 juta/sekolah per tahun dan tidak ada pungutan dari orang tua/wali siswa.

8. Standar Penilaian Pendidikan

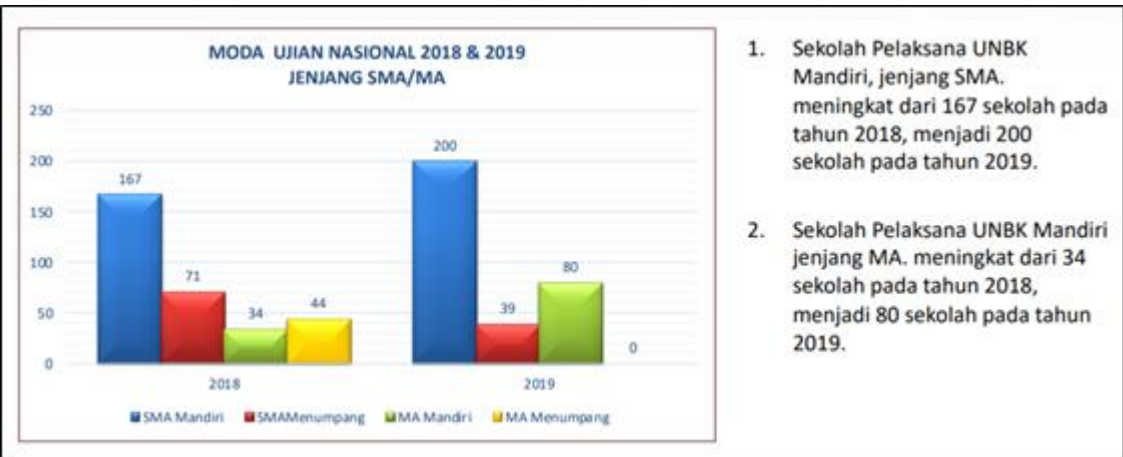
Berdasarkan Permendikbud No. 4 Tahun 2018 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah terdiri atas 8 Bab dan 25 Pasal. Pada tahun pelajaran 2018/2019 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

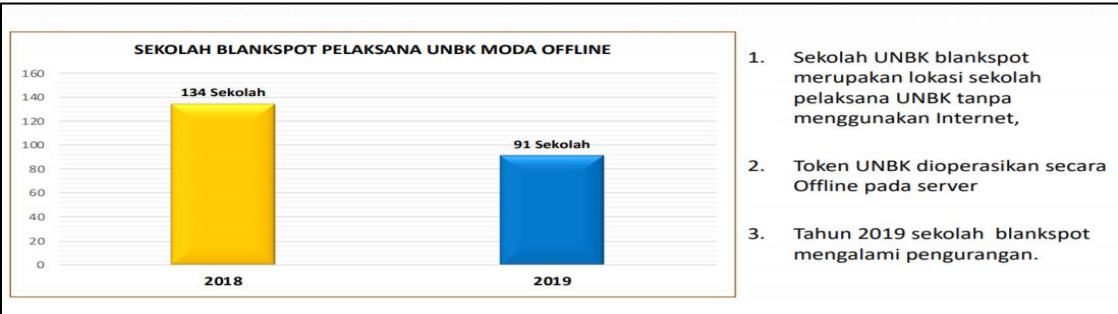
Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada

trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.

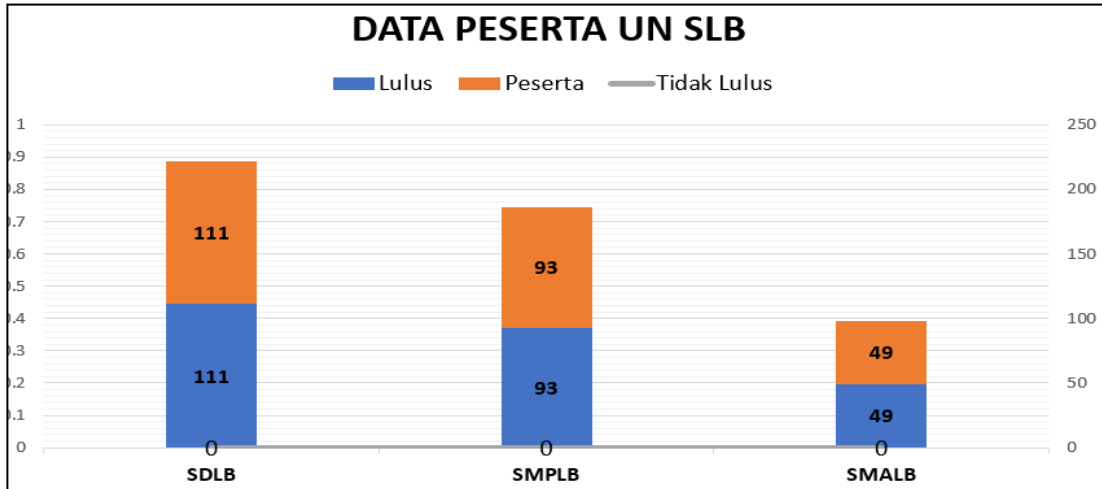


Moda Pelaksana UNBK selama 2 tahun terakhir terus mengalami peningkatan dari pelaksanaan menumpang ke mandiri dan dari full *offline* ke semi *online*.





Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%.



Nama-nama siswa dengan nilai 100 Tahun 2019, meningkat menjadi 20 orang :

1. Desca Geovani Kristi dari SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 untuk mata Pelajaran Bahasa Indonesia IPA
2. Sugiantoro SMAN dari Katolik Taruna Jaya sampit Kotawaringin Timur mendapat nilai 100.00 Mata Pelajaran, Bahasa Indonesia IPA.
3. Lidhiya Ananda Rizki Puteri Sma Bina Cita Utama Palangka Raya Palangka Raya 100.00 b. Inggris IPA
4. Erin debora sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
5. Iren liberta sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
6. Ulfa cicilia dwinda sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 b. Inggris ipa
7. Muhammad fathurrahman saleh sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 b. Inggris ipa
8. Arifia Pratiwi Nugraheni dari SMAN 1 Katingan Tengah, nilai 100.00 untuk mata pelajaran Fisika, IPA
9. Shameer Mohamed Aljabar SMAN 1 DUSUN SELATAN barito selatan 100.00 kimia ipa
10. Istiyani rahayu sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 biologi ipa
11. Arindya noviantari sman 2 kuala kapuas kapuas 100.00 biologi ipa
12. Nadya wynona SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 Bahasa Inggris IPS

13. Juan filbert sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 Bahasa Inggris IPS
14. Sri Rejeki Amalia SMAN 2 Palangka Raya, mendapat nilai 100.00 untuk mata pelajaran Bahasa Asing bahasa
15. Siti rahmah SMAN 1 Muara Teweh Barito Utara Nilai 100.00 Mata Pejaran Bahasa asing Bahasa.
16. Suci Roaidah dari SMA Negeri pangkalanbun mendapat nilai 100, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
17. Muhammad yusuf ridlo dari SMKS Dar Al-Raudhah Pangkalan Bun Kotawaringin Barat nilai 100.00 mata pelajaran Bahasa Indonesia.
18. Murdian SMK Negeri 2 Palangka Raya, nilai 100.00, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
19. Setiawati dari SMK Negeri 1 Hanau Seruyan
20. Madrasah Aliyah Nilai 100, mata pelajaran Alqur'an Hadits.

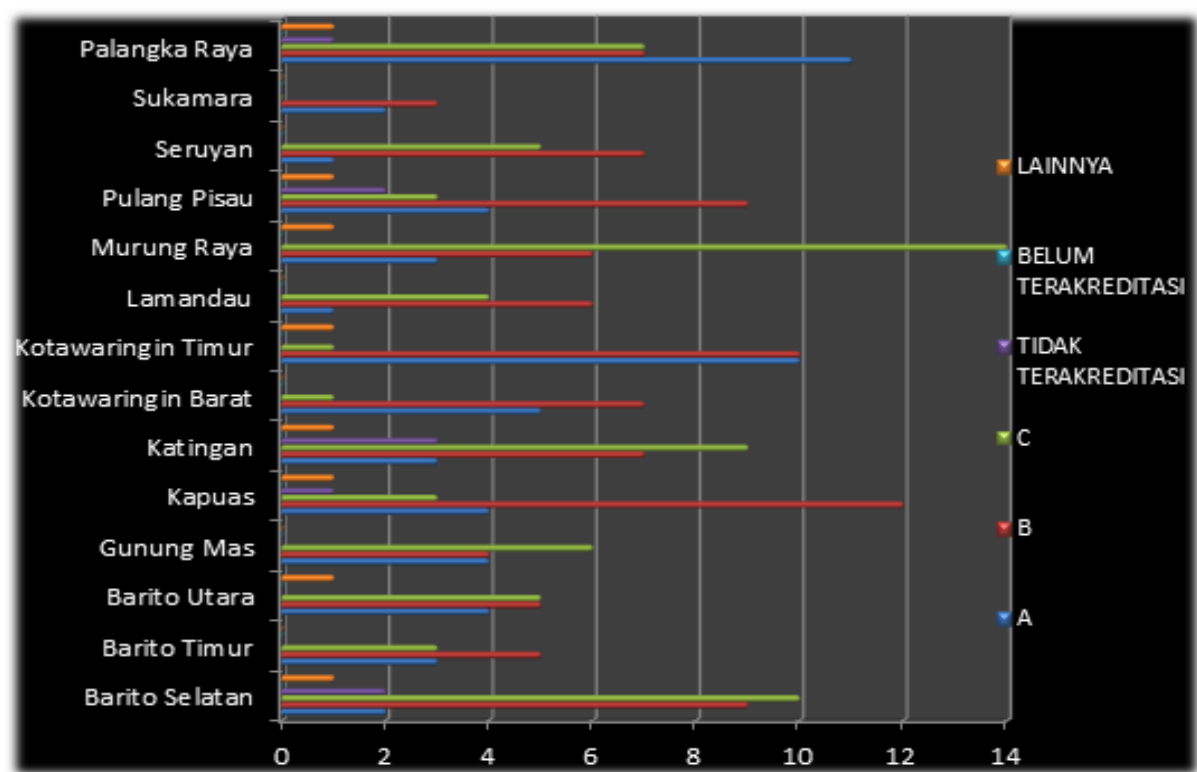
9. Data Akreditasi Sekolah

Tabel 9.1.1 Data Akreditasi SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kaimantan Tengah Tahun 2019

NO	NAMA	A	B	C	TIDAK TERAKREDITASI	LAINNYA
1	Kab. Barito Selatan	2	9	10	2	1
2	Kab. Barito Timur	3	5	3	0	0
3	Kab. Barito Utara	4	5	5	0	1
4	Kab. Gunung Mas	4	4	6	0	0
5	Kab. Kapuas	4	12	3	1	1
6	Kab. Katingan	3	7	9	3	1
7	Kab. Kotawaringin Barat	5	7	1	0	0
8	Kab. Kotawaringin Timur	10	10	1	0	1
9	Kab. Lamandau	1	6	4	0	0
10	Kab. Murung Raya	3	6	14	0	1
11	Kab. Pulang Pisau	4	9	3	2	1
12	Kab. Seruyan	1	7	5	0	0
13	Kab. Sukamara	2	3	0	0	0
14	Kota Palangka Raya	11	7	7	1	1
Total		57	97	71	9	8
Persentase		23,55	40,08	29,34	3,72	3,31

Data Sekolah Menengah Atas Sekolah di Provinsi Kalimantan Tengah tahun pelajaran 2019 sebanyak 242 Sekolah dan SMA yang terakreditasi sebanyak 234 Sekolah(96.69 %), dimana SMA yang memperoleh peringkat akreditasi A sebanyak 57 Sekolah (23,55%) dan terakreditasi B sebanyak 97 Sekolah (40,08%) serta SMA

yang terakreditasi C sebanyak 71 Sekolah (29,34%) sedang SMA yang Tidak terakreditasi (TT) sebanyak 8 Sekolah (3,31%).



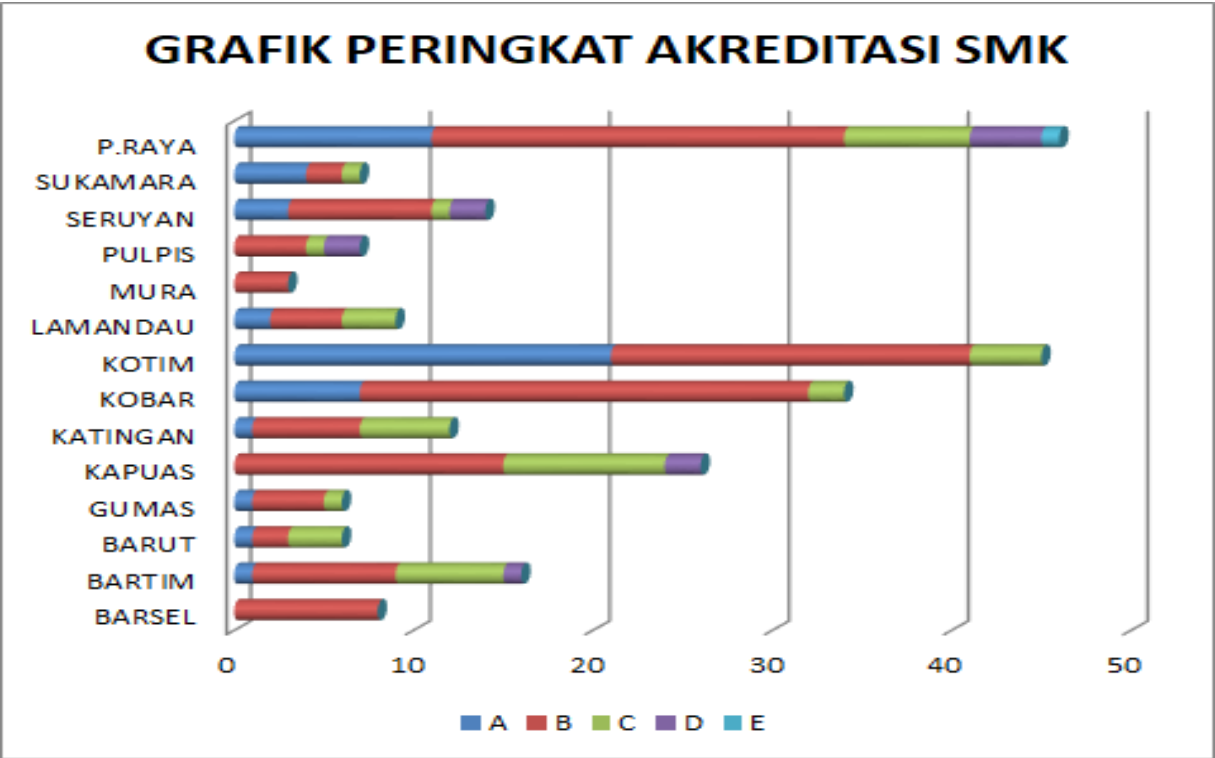
Tabel 9.1.2. Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

NO	KABUPATEN/KOTA	PROG. KEAH LIAN	Jumlah Sekolah	PERINGKAT						RE-AKREDI TASI
				A	B	C	D (TT)	E (TT)	S	
1	BARITO SELATAN	20	5	0	8	0	0	-	8	12
2	BARITO TIMUR	24	6	1	8	6	1	-	16	8
3	BARITO UTARA	19	8	1	2	3	0	-	6	13
4	GUNUNG MAS	11	4	1	4	1	0	-	6	5
5	KAPUAS	37	18	0	15	9	2	-	26	11
6	KATINGAN	20	9	1	6	5	0	-	12	8
7	KOTAWARINGIN BARAT	52	17	7	25	2	0	-	34	18
8	KOTAWARINGIN TIMUR	61	24	21	20	4	0	-	45	16
9	LAMANDAU	25	12	2	4	3	0	-	9	16
10	MURUNG RAYA	4	1	0	3	0	0	-	3	1
11	PULANG PISAU	16	8	0	4	1	2	-	7	9
12	SERUYAN	16	6	3	8	1	2	-	14	2
13	SUKAMARA	7	3	4	2	1	0	-	7	0
14	PALANGKA RAYA	55	16	11	23	7	4	1	46	9
Jumlah		367	137	52	132	43	11		238	128
Porsentase(%)				22%	55%	18%	5%			

Berdasarkan data akreditasi jenjang SMK dengan jumlah Sekolah sebanyak 137 SMK dan jumlah SMK yang terakreditasi 238 Sekolah (64,85%), diaman SMK yang berakreditasi A sebanyak 52 Sekolah (22,00 %), SMK yang berakreditasi B sebanyak 132 Sekolah (55,00%), Akreditasi C sebanyak 43 Sekolah (18,00%), sedang SMK yang tidak terakreditasi sebanyak 11 SMK (5,00%), maka dengan

demikian rencana SMK yang akan di Akreditasi pada tahun 2019 sebanyak 128 SMK (53,78%).

Grafik. 9.2.1. Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Tabel 9.1.3 Data Akreditasi SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

N o	Kabupaten/kota	Jmlh SLB	Akreditasi				
			A	B	C	Belum	Tidak
1	Barito Selatan	2	0	1	0	1	0
2	Barito Timur	1	0	0	1	0	0
3	Barito Utara	1	0	0	0	1	0
4	Kapuas	2	0	0	1	1	0
5	Katingan	2	0	0	0	2	0
6	Kotawaringin Barat	2	0	0	1	1	0
7	Kotawaringin Timur	5	0	1	0	4	0
8	Lamandau	1	0	0	0	1	0
9	Murung Raya	2	0	0	0	2	0
10	Pulang Pisau	1	0	0	0	1	0
11	Seruyan	1	0	0	0	1	0
12	Palangka Raya	3	1	1	0	1	0
13	Gunung Mas	1	0	0	0	1	0
14	Sukamara	0	0	0	0	0	0
*	Jumlah	24	1	3	3	17	0

Akreditasi jenjang SLB dengan jumlah Sekolah sebanyak 24 SLB dan jumlah SLB yang terakreditasi 7 Sekolah (29,16%), di mana SLB yang berakreditasi A

sebanyak 1 Sekolah (4,16%), SLB yang berakreditasi B sebanyak 3 Sekolah (12,50%), Akreditasi C sebanyak 3 Sekolah (12,50%), sedang SLB yang tidak terakreditasi tidak ada (0,00%), maka dengan demikian rencana SLB yang akan di Akreditasi pada tahun 2020 sebanyak 17 SLB **(70,83%)**.



C. PRESTASI BIDANG PENDIDIKAN KALTENG BERKAH

Kalimantan Tengah sejak Program Pendidikan *Kalteng Berkah* oleh Gubernur Kalimantan Tengah Bapak H.Sugianto Sabran banyak memberikan dampak positif terutama prestasi dari kinerja program Kalteng Berkah tahun 2019 antara lain;

1. Pemenang III Nasional Guru TK Gupres Tahun 2019 an. FIDA KRISTI MANGGARANI,S.Pd TK. Kemala Bhayangkari 18 Sampit,Kotim,Kalimantan Tengah dan Taufik Novantoro,S.Pd sebagai Pemenang I Tingkat Nasional dari



2. Medali Perunggu pada Eevent International Young Scientific Innovation Exhits di Malaysia an. Lilie Anugrahni dan Ciko P.L Tobing Siswa SMAN 2 P.Raya, Kalimantan Tengah tahun 2019.



3. Gold Award pada World Invention Craetivity Olympic di Seoul Korea. An. Maria Vaulina Agustin, Anjelita, Gracia Oktaviani Siswidodo SMAN 2 Palangka Raya Kalimantan Tengah Tahun 2019



5. Gold Award pada World Invention Craetivity Olympic di Seoul Korea. Bajakah Tunggal the Cancer Medicine From Nature An. An. Anggina Rafitri dan Aysa Aurealya Maharani SMAN 2 P.Raya Kalimantan Tengah Tahun 2019



6. Meraih Medali Perunggu Tingkat Nasional Cabang Karate Putri an.Sella Noprianti siswi SD dari Kalimantan Tengah Tahun 2019



7. Juara II grand Final Lomba Cerdas cermat Empat Pilar MPR RI Tingkat Nasional Tahun 2019



BAB V

PROGRAM PRIORITAS BIDANG PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Isu-Isu Strategis Bidang Pendidikan di Kalimantan Tengah

- 1. Kurangnya ketersediaan, dan kualitas Pendidikan Dasar (Dikdas) antara lain :**
 - a. Belum terpenuhinya Standar Sarana dan Parasarana Pendidikan Dasar;
 - b. Belum optimalnya pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
 - c. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan;
 - d. Belum terpenuhinya standar nasional pendidikan dasar;

- 2. Kurangnya keterjangkauan, relevansi, kualitas Pendidikan Menengah (Dikmen) yang disebabkan oleh :**
 - a. Rendahnya kemampuan ekonomi sebagian masyarakat berdampak pada angka putus sekolah;
 - b. Belum terpenuhinya standar sarana prasarana Pendidikan Menengah;
 - c. Kurangnya Tenaga Pendidik SMK untuk Mata Pelajaran Produktif;
 - d. Belum optimalnya link and match antara sekolah dengan dunia usaha dan industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan;
 - e. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan;
 - f. Belum terpenuhinya standar nasional pendidikan menengah;
 - g. Belum seluruhnya satuan pendidikan menengah menerapkan Manajemen Mutu;

- 3. Kurangnya ketersediaan, kualitas Pendidikan Khusus antara lain disebabkan oleh :**
 - a. Belum terpenuhinya standar sarana dan prasarana Pendidikan Khusus;
 - b. Belum optimalnya pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
 - c. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan Pendidikan Khusus.
 - d. Kurangnya tenaga pendidik yang sesuai dengan ketunaan.

- 4. Kurangnya kualitas dan relevansi pendidik dan tenaga kependidikan yang disebabkan oleh:**
 - b. Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan;
 - c. Sebagian tenaga pendidik belum memenuhi standar kualifikasi akademik S1/D4;
 - d. Sebagian besar pendidik belum bersertifikat pendidik;
 - e. Keterbatasan aktivitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan;

- f. Honorarium pendidik dan tenaga kependidikan Non PNS belum setara dengan kebutuhan hidup minimal;
 - g. Penghargaan dan perlindungan hukum bagi pendidik dan tenaga kependidikan belum sebanding dengan beban tugas profesi yang disandang.
- 5. Kurangnya kepastian dan kualitas layanan pendidikan, yang disebabkan oleh:**
- a. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang belum terintegrasi dengan Pemerintah dan Pemerintah Kabupaten/Kota
 - b. Belum optimalnya pengendalian internal dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan;
 - c. Belum optimalnya pemberdayaan sumber daya aparatur.
- 6. Belum optimalnya Pembinaan Pendidikan Karakter yang disebabkan oleh :**
- a. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan terkait dengan pemanfaatan nilai-nilai nasionalisme pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
 - b. Belum optimalnya pendidikan budi pekerti yang berorientasi pada pengembangan nilai-nilai kejujuran dan pembentukan karakter mulia pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
 - c. Kurangnya apresiasi/peran masyarakat dalam pembinaan karakter dan budi pekerti.
- 7. Kurangnya layanan aparatur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi di bidang pendidikan, antara lain disebabkan :**
- a. Belum optimalnya pelayanan administrasi perkantoran dan disiplin pegawai;
 - b. Kurangnya sarana dan prasarana aparatur;
 - c. Kurangnya kapasitas dan kualitas sumberdaya aparatur.

BAB VI

P E N U T U P

A. Kesimpulan.

Secara umum, perkembangan pelaksanaan dan prestasi di bidang pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 telah mencapai kemajuan dan keberhasilan yang cukup signifikan, terutama untuk mewujudkan pendidikan yang mengacu pada 5 (lima) arah kebijakan dalam pembangunan pendidikan Kalteng BERKAH di Provinsi Kalimantan Tengah periode Renstra 2016-2021 yaitu :

1. Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan;
2. Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
3. Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/terpencil;
4. Peningkatan Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal;
5. Pendukung Beasiswa lulusan SMA/MA/SMK di perguruan Tinggi.

Profil Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2019 ini disajikan atas data keadaan pendidikan tahun pelajaran 2019, yang seharusnya data tersebut di *update* per 31 September 2019, namun mengingat sulitnya memperoleh data yang valid dan lengkap dari kabupaten / kota, maka data keadaan tahun 2019 baru dapat di *update* per 30 Oktober 2019.

B. Saran-Saran

- a) Sesungguhnya profil pendidikan ini akan menampilkan data-data yang akurat dan valid serta mencerminkan kondisi masing-masing Kabupaten/Kota dan Provinsi dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan tahun 2018/2019. Namun demikian hal tersebut belum sepenuhnya terlaksana yang disebabkan berbagai faktor, untuk itu kami sangat mengharapkan koreksi-koreksi.
- b) Untuk kepentingan pembangunan pendidikan di Kalimantan Tengah yang lebih baik, maka persoalan data ini harus mendapat perhatian kita semua yang terlibat dalam pembangunan pendidikan terutama pihak penyelenggara satuan pendidikan (sekolah/madrasah) seluruh jenjang dan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, serta pihak-pihak yang terlibat dalam hal data antara lain BPS, Bappeda dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi, dan Pemerintah daerah kabupaten/Kota;
5. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2012 tentang Pendidikan di Kalimantan Tengah;
6. Peraturan Gubernur Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
7. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 27 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Sekretariat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
8. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
9. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 57 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
10. Kalimantan Tengah Dalam Angka Tahun 2010 - BPS Provinsi Kalimantan Tengah;
11. Tim Penyusun., 2016. " **Rencana Strategis 2016-2021**" Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
12. Tim Penyusun., 2016., Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD 2016 -2021) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
13. Tim Penyusun., 2016. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah SKPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
14. Laporan status data guru, LPMP Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016/2017;
15. Laporan pelaksanaan kegiatan sertifikasi pada bidang Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah *status update* bulan Agustus, tahun 2016;
16. Tim Pelaksana, 2016. *Kegiatan kajian Pemetaan dan Penyusunan Profil Kondisi dan Potensi Pendidikan di Kalimantan Tengah*. Bappeda Provinsi Kalimantan Tengah
17. Tim Penyusun, 2019. "*Informasi Dalam data Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah*" sumber Data Pokok Pendidikan Kalimantan Tengah tahun 2019.
18. Tim Penyusun, 2019 " Laporan Kinerja 3 tahun bidang Pendidikan " Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan tengah.