

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan dan kebudayaan merupakan salah satu pilar dalam memajukan bangsa dan mensejahterakan rakyat. Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di dalam pembukaannya menyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada Pasal 28 C UUD 1945 ayat (1) ditegaskan bahwa "Setiap orang berhak" mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia".

Proses pengembangan pendidikan menuntut pemerintah untuk konsisten pada isi konstitusi dimana pada Pasal 31 dan Pasal 32 UUD 1945 telah ditegaskan kewajiban pemerintah untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan. Pasal 31 menyatakan pemerintah wajib memajukan pendidikan dengan mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang, memprioritaskan anggaran pendidikan serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Berdasarkan Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan daerah disusun perencanaan pembangunan sebagai satu kesatuan dalam sistem perencanaan pembangunan nasional. Perencanaan pembangunan daerah tersebut disusun oleh pemerintah daerah provinsi dan kabupaten/kota sesuai dengan kewenangannya. Perencanaan pembangunan daerah disusun

secara berjangka (Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah/RPJPD, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah/RPJMD, dan Rencana Kerja Pembangunan Daerah/RKPD) dan dilaksanakan oleh Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra) untuk jangka menengah (lima tahunan) dan Rencana Kerja (Renja) untuk jangka waktu tahunan sebagai pelaksanaan dari Renstra SKPD.

Renstra SKPD merupakan dokumen formal dalam sistem perencanaan penyelenggaraan pemerintahan daerah, sebagai acuan dalam penyelenggaraan pelayanan SKPD khususnya dan pembangunan daerah pada umumnya dalam jangka waktu 5 (lima) tahun kedepan masa kepemimpinan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih. Kualitas penyusunan Rencana Strategis SKPD akan sangat ditentukan oleh kemampuan dalam memahami permasalahan, tugas dan fungsi SKPD serta dalam menerjemahkan Visi, Misi dan Program Pembangunan RPJMD ke dalam Rencana Strategis SKPD. Rencana Strategis SKPD menjawab 3 pertanyaan dasar yakni *(a) Sasaran apa yang hendak dicapai sesuai permasalahan dan isu Strategis dalam lima tahun mendatang; (b) Bagaimana mencapainya; dan (c) Langkah-langkah strategis apa yang perlu dilakukan agar tujuan tercapai.*

Untuk mendapatkan dukungan yang optimal untuk implementasinya, dalam proses penyusunan dokumen Renstra SKPD dilakukan dengan membangun komitmen dan kesepakatan dari semua *stakeholder* untuk mencapai tujuan Rencana Strategis SKPD melalui proses yang transparan, demokratis, dan akuntabel dengan memadukan pendekatan teknokratis, partisipatif, politik, bottom-up dan top-down. Yang di dalam Rencana Strategis diharapkan memuat analisis yang mendalam dari masing-masing bidang tugas, tentang permasalahan yang dihadapi, potensi dan peluang yang ada, serta kebijakan strategis untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan yang dianggap strategis. *Dalam proses penyusunan Rencana Strategis diperlukan ketajaman untuk menentukan sasaran dan indikator kinerja, serta dalam menetapkan program dan kegiatan prioritas untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan khususnya urusan pendidikan.*

RPJMD merupakan penjabaran dari visi, misi dan program kepala daerah yang memuat tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, pembangunan Daerah dan keuangan Daerah, serta program Perangkat Daerah dan lintas Perangkat Daerah.

Penyusunan RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2016-2021 dilakukan secara simultan bersamaan dengan penyusunan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD), baik berupa rancangan teknokratik sebelum pelantikan kepala daerah maupun sesudahnya. Setelah Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah, H. Sugianto Sabran dan Habib H. Said Ismail Bin Yahya dilantik oleh Presiden RI pada tanggal 25 Mei 2016 di Istana Negara, Jakarta, telah diterjemahkan Visi dan Misi serta program gubernur dan wakil gubernur ke dalam RPJMD pada saat pemilihan kepala daerah. Amanat itu telah dirumuskan dalam Visi, Misi Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah 2016-2021 yaitu dengan Visi *"KALTENG MAJU, MANDIRI, DAN ADIL UNTUK KESEJAHTERAAN SEGENAP MASYARAKAT MENUJU KALTENG BERKAH" (BERMARTABAT, RELIGIUS, ELOK, KUAT, AMANAH, DAN HARMONIS)*, dan Misi ke Enam "Pendidikan, Kesehatan dan Pariwisata" dengan tujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan dengan sasaran meningkatnya kualitas pendidikan

Dalam pembangunan pendidikan, perlu upaya-upaya dan kebijakan yang nyata dan sungguh-sungguh untuk pemeratakan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah. Mutu pendidikan tidak hanya ditujukan untuk mengembangkan aspek intelektual tetapi juga mengembangkan karakter kepribadian peserta didik. Pendidikan Nasional yang bermutu tidak hanya dicirikan dengan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), tetapi juga dalam memiliki keimanan dan ketaqwaan, etika, estetika dan kepribadian yang dapat mengantarkan Indonesia menuju bangsa yang moderen dan madani. Hal ini sejalan dengan tujuan Pendidikan Nasional pada pasal 3 UU No 20 Tahun 2003, yaitu *"mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia,*

*berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, dan bertanggungjawab”.*

Pembangunan pendidikan yang berperan sebagai sarana sekaligus tujuan pembangunan nasional dan daerah memiliki hubungan timbal balik dengan aspek-aspek kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, lingkungan, dan teknologi. Semua aspek itu merupakan kondisi obyektif nasional dan daerah yang harus diperhitungkan, agar pembangunan pendidikan tidak saja dapat membantu mengatasi persoalan bangsa saat ini, tetapi juga mampu membawa bangsa Indonesia pada kemajuan yang sejajar dengan bangsa-bangsa yang maju di dunia. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan Pendidikan Nasional dalam mengembangkan dimensi manusia dari manusia itu sendiri sebagai pelaku utama pembangunan dalam menghadapi berbagai perubahan zaman. Pembangunan pendidikan harus berfungsi membebaskan manusia dari belenggu yang menghambat pengembangan potensi dirinya, dengan mengupayakan peningkatan kapasitas dan kualitas berbagai institusi pendidikan dan masyarakat.

Sistem Pendidikan Nasional dituntut untuk melakukan berbagai perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka mewujudkan proses pendidikan yang otonom, demokratis, memperhatikan keberagaman, serta dapat mendorong partisipasi masyarakat. Lahirnya Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) merupakan respon terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara, serta tuntutan perkembangan global. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah merupakan bagian dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menyusun berbagai kebijakan dengan mengacu pada target nasional dan target daerah antara lain mengenai : pengelolaan dan pendanaan pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, penetapan standar pendidikan, sertifikasi, evaluasi dan akreditasi, pemberdayaan partisipasi masyarakat, maupun yang berkenaan dengan pengaturan program-program pendidikan : PAUD, pendidikan dasar, pendidikan menengah/pendidikan menengah universal, peningkatan mutu pendidik

dan tenaga kependidikan, pendidikan nonformal dan informal, serta pendidikan khusus dan layanan khusus. Pemenuhan akses pendidikan selalu merupakan agenda utama pemerintah atau pemerintah pusat dalam membangun pendidikan di Indonesia. Kondisi ini menunjukkan perlu segeranya dilakukan analisis secara deskriptif untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah. Kemudian, dengan mengetahui capaian kinerja yang ada diharapkan dapat dilakukan identifikasi dan pemecahan masalah terhadap pemerataan, mutu, relevansi, serta efisiensi pendidikan.

Sebagai dasar dalam menyusun perencanaan pembangunan di bidang pendidikan baik perencanaan di tingkat Kabupaten/Kota ataupun Provinsi diperlukan bahan berupa data dan informasi yang lengkap, akurat dan valid, baik secara internal maupun eksternal. Pada kenyataannya, untuk mendapatkan data dan informasi khususnya di luar dinas pendidikan secara lengkap dan akurat tidaklah mudah, hal tersebut disebabkan karena sulitnya melakukan koordinasi dan integrasi perolehan data antar instansi Pemerintah yang berkaitan dengan bidang pendidikan pada umumnya. Agar diperoleh data yang terintegrasi, lengkap, dan mutakhir mengenai keadaan pendidikan terkini maka perlu dikaitkan dengan data dan informasi di luar dinas pendidikan sebagai faktor eksternal seperti pemerintahan, geografi, dan sosial ekonomi.

## B. Maksud dan Tujuan

### 1. Maksud

Profil Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah disusun dengan maksud untuk memberikan arah dan pedoman bagi seluruh pemangku kepentingan, baik pemerintah pusat, pemerintah daerah, masyarakat, maupun dunia usaha dalam membangun kesepahaman, kesepakatan, dan komitmen bersama guna mewujudkan visi dan misi Pemerintahan Provinsi Kalimantan Tengah secara berkesinambungan, yang merupakan penyajian pemetaan data dan informasi pendidikan yang terintegrasi antara data pendidikan dengan

data non pendidikan untuk dapat digunakan oleh semua pihak yang berkepentingan kebijakan perencanaan dan perkembangan serta kemajuan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah yang meliputi;

1. Pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
2. Realisasi pencapaian indikator kinerja utama organisasi;
3. Penjelasan yang memadai atas pencapaian kinerja bidang Pendidikan secara periodik.

## **2. Tujuan**

Secara umum tujuan penyusunan profil Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :

1. sebagai upaya untuk mewujudkan perencanaan pembangunan daerah yang sinergis dan terpadu antara perencanaan pembangunan nasional, provinsi dan kabupaten/kota serta dengan provinsi lain yang berdekatan;
2. sebagai fondasi yang baik bagi reformasi penyelenggaraan, pengendalian dan evaluasi kinerja Pendidikan di masa mendatang dan sebagai tolok ukur keberhasilan penyelenggaraan pemerintahan daerah di bawah kepemimpinan Gubernur dan Wakil Gubernur terpilih periode 2016-2021;
3. Sebagai tolok ukur untuk penilaian keberhasilan kepala PD dalam melaksanakan pembangunan sesuai dengan tugas, fungsi, kewenangan dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya mewujudkan visi, misi dan program Kepala Daerah;
4. Sebagai pedoman seluruh pemangku kepentingan dalam melaksanakan pembangunan di Provinsi Kalimantan Tengah;
5. Menjadi pedoman DPRD dalam melaksanakan fungsi legislasi, fungsi pengawasan dan fungsi anggaran dalam rangka mengendalikan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah agar sejalan dengan aspirasi masyarakat sesuai dengan prioritas dan sasaran program pembangunan.

Sedangkan penyusunan profil Pendidikan secara khusus bertujuan sebagai berikut:

1. sebagai upaya untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Kalimantan Tengah;

2. sebagai bahan perencanaan yang menyangkut pemerataan pendidikan, peningkatan mutu, relevansi pendidikan, dan efisiensi internal pendidikan serta pencitraan publik mengenai tata kelola program-program pendidikan yang telah dilaksanakan sekaligus untuk mengkaji berbagai permasalahan yang dihadapi dengan harapan akan dapat ditemukan cara mengatasi masalah tersebut;
3. sebagai bahan masukan untuk pengambilan keputusan/kebijakan seperti penyusunan perencanaan pembangunan wilayah regional maupun nasional, perencanaan pembangunan pendidikan dan penyusunan kebijakan operasional pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah.

### C. Ruang Lingkup

Dalam penyusunan profil Pendidikan ini menyajikan data dan informasi yang menggambarkan tentang kondisi pendidikan dan non pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah baik formal maupun non formal. Keadaan umum non pendidikan yang disajikan meliputi :

- a. Kondisi Eksternal yang merupakan dampak dari Pendidikan seperti; informasi tentang pemerintahan, geografi dan sosial ekonomi yang diperlukan dan mempunyai keterkaitan bagi perkembangan pendidikan secara menyeluruh;
- b. Keadaan umum pendidikan yang mencerminkan variabel-variabel pendidikan menurut jenjang serta kemajuan yang menggambarkan kondisi capaian akses pendidikan melalui indikator-indikator pendidikan di setiap jenjang pendidikan pada 14 (empat belas) Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah;
- c. Berisikan arah kebijakan, strategi, Implementasi, Kerangka kelembagaan dan kerangka regulasi dalam mewujudkan visi dan Misi Gubernur Dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang Pendidikan Tahun 2016 – 2021;

- d. Merupakan gambaran kinerja bidang pendidikan selama 4 Tahun Pemerintahan Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah sebagai visi dan misi bidang Pendidikan;
- e. Menjelaskan hasil olahan data kinerja dan informasi lainnya untuk memahami permasalahan daerah paling pokok dan strategis yang akan dipecahkan dalam lima tahun ke depan, disertai isu-isu pembangunan Pendidikan terkini beserta analisis terhadap amanat dokumen atau tingkatan pemerintahan yang lebih tinggi (nasional);
- f. Menguraikan tentang pedoman transisi dan kaidah pelaksanaan, merupakan simpulan dan harapan agar segenap pihak dapat berkontribusi terhadap pencapaian kinerja bidang Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah, yang disertai dengan penjelasan mengenai kaidah-kaidah pelaksanaan Pendidikan dan pedoman transisi saat masa jabatan kepala daerah atau perodesasi tertentu.

## BAB II KEADAAN UMUM PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

### A. Peta Provinsi Kalimantan Tengah

**PETA WILAYAH ADMINISTRASI  
Sesuai UU No. 5/2002 Kalteng  
dimekarkan menjadi**

**1 Kota 13 Kab;**



hasrat dan pernyataan Rakyat Dayak tersebut telah disampaikan dan disalurkan baik melalui organisasi massa (ormas) maupun melalui saluran partai politik (parpol) semenjak tahun 1952, baik berupa pernyataan, mosi, resolusi dan lain-lain dari partai politik dan organisasi sosial kemasyarakatan atau ormas yang mendukung dan mendesak dengan pokok tuntutan adalah menuntut terbentuknya Provinsi Otonomi Kalimantan Tengah.

Provinsi Kalimantan Tengah hingga tahun 2019 membawahi 13 Kabupaten dan 1 Kota terdiri dari 136 Kecamatan dan 138 Kelurahan dan 1.436 Desa termasuk unit pemukiman transmigrasi (UPT). Berdasarkan status hukum desa / kelurahan di Kalimantan Tengah sampai dengan tahun 2020 desa / kelurahan definitif adalah sebanyak 1.224 buah (85,834%). Apabila mengacu pada kriteria PMD-Depdagri tahun 2009 di mana Desa/Kelurahan diklasifikasikan menjadi desa / kelurahan swadaya (tradisional), swakarsa (transisional) dan swasembada (berkembang) serta kriteria Desa mandiri hingga sekarang baru 8,32% desa / kelurahan di Provinsi Kalimantan Tengah masuk dalam klasifikasi desa/kelurahan swakarsa.

Tabel. 2.2. Jumlah Kecamatan dan Desa/Kelurahan Menurut Kabupaten/Kota

No	Kabupaten/Kota	Kecamatan	Desa/Kelurahan		Total
			Desa	Kelurahan	
1.	Kotawaringin Barat	6	82	13	94
2.	Kotawaringin Timur	17	168	17	185
3.	Kapuas	17	214	17	231
4.	Barito Utara	9	93	10	103
5.	Barito Selatan	6	86	7	93
6.	Katingan	13	154	7	161
7.	Seruyan	10	97	3	100
8.	Sukamara	5	29	3	32
9.	Lamandau	8	85	3	88
10.	Gunung Mas	12	115	12	127
11.	Pulang Pisau	8	95	4	99
12.	Murung Raya	10	116	9	125
13.	Barito Timur	10	101	3	104
14.	Palangka Raya	5	0	30	30
TOTAL		136	1.436	138	1.574

Sumber : Setda Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020.

Sejak lahirnya Provinsi Kalimantan Tengah Kalimantan Tengah pada tanggal 23 Mei 1957 hingga sekarang telah dipimpin oleh 13 (dua belas) orang Gubernur/Pj. Gubernur, yang pertama kali adalah RTA Milono sekaligus sebagai pembentuk Provinsi Kalimantan Tengah, hingga sekarang dipimpin oleh H.SUGIANTO SABRAN.

### C. Geografis

Secara Geografis Propinsi Kalimantan Tengah dari segi geografis terletak di daerah khatulistiwa, yaitu 0o 44' 55" Lintang Utara – 3o 47' 70" Lintang Selatan, dan 110o 43' 19" – 115o 47' 36" Bujur Timur terletak di antara 3 (tiga) Provinsi tetangga yaitu di sebelah Utara dengan sebagian wilayah Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur, di sebelah Timur dengan sebagian Provinsi Kalimantan Timur dan Kalimantan Selatan, di selatan dengan Laut Jawa dan di sebelah Barat dengan Provinsi Kalimantan Barat. Luas wilayah Provinsi Kalimantan Tengah adalah 153.564 km<sup>2</sup>, dengan adanya pembentukan 8 (delapan) Kabupaten baru yaitu sejak berlakunya Undang Undang No. 5 Tahun 2002, Provinsi Kalimantan Tengah berkembang menjadi 13 Kabupaten dan 1 Kota, Kabupaten Murung Raya dan Kabupaten Katingan merupakan Kabupaten terluas dengan masing-masing luas wilayah sebesar 23.700 km<sup>2</sup> dan 17.800 km<sup>2</sup> apabila digabungkan maka luas ke dua Kabupaten tersebut mencapai 27% dari seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Sebagian besar wilayah Provinsi Kalimantan Tengah merupakan dataran rendah, ketinggiannya berkisar antara 0 sampai dengan 150 meter dari permukaan laut, kecuali sebagian kecil di wilayah Utara merupakan daerah perbukitan di mana terbentang pegunungan *Muller-Schwanner* dengan puncak tertingginya (Bukit Raya) mencapai 2.278 meter di atas permukaan laut. Provinsi Kalimantan Tengah dialiri oleh 11 (sebelas) sungai besar dan tidak kurang dari 37 sungai kecil atau anak sungai. Keberadaannya menjadi salah satu ciri khas Provinsi Kalimantan Tengah, sungai Barito merupakan sungai terpanjang yaitu 900 km dengan rata-rata kedalaman 8 – 12 meter dan dapat dilayari hingga 500 km. Sebagai daerah yang beriklim tropis Keadaan iklim Kalimantan Tengah adalah iklim tropis yang lembab dan panas dengan suhu udara rata-rata 33° C dan temperatur tertinggi dapat

mencapai 36° C dan mendapat penyinaran matahari sebesar 68% per tahun, dengan suhu udara yang relatif panas yaitu berkisar antara 31° – 35° C pada siang hari dan 22 ° – 24 ° C pada malam hari, sedangkan rata-rata curah hujan pertahunnya mencapai 275 – 532 mm.

#### D. Sosial Ekonomi

Provinsi Kalimantan Tengah hingga tahun 2020 berpenduduk sebanyak 2.769.156 jiwa sehingga jika dibandingkan dengan luas daerah, tingkat kepadatan penduduk Kalimantan Tengah relatif masih sangat jarang yaitu hanya 16,96 jiwa per km<sup>2</sup> sedangkan rata-rata tingkat kepadatan penduduk secara nasional adalah 165 jiwa per km<sup>2</sup>.

Provinsi Kalimantan Tengah dilihat dari tingkat Pengangguran terbuka tahun 2020 mencapai 4,1 % dari nasional sebesar 5,01% Komposisi angkatan kerja (AK) dan bukan angkatan kerja (BAK) tahun 2020 dari penduduk angkatan kerja 1.416.200 Jiwa adalah 52,16 % dan penduduk bukan angkatan kerja 1.298.659 jiwa adalah 47.84 %, hal ini berada di atas angka rata-rata nasional.

Perekonomian Kalimantan Tengah triwulan II 2020 diperkirakan akan tumbuh positif di kisaran 6,30% – 6,70% (yoy). Di sisi penawaran, perbaikan kinerja industri pengolahan yang didorong oleh adanya potensi membaiknya harga CPO global diperkirakan akan menjadi motor penggerak perekonomian. Sementara itu di sisi permintaan, meningkatnya konsumsi rumah tangga khususnya pada Ramadhan dan Idul Fitri diperkirakan akan memberikan andil positif terhadap pertumbuhan ekonomi triwulan II 2020. Sementara itu, Pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 diperkirakan tumbuh positif, berada pada kisaran 5,9% – 6,3% (yoy). Dari sisi permintaan, pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 akan didorong oleh konsumsi rumah tangga, dan ekspor. Sementara dari sisi penawaran, kuatnya kinerja lapangan usaha pertanian dan perdagangan akan menjadi faktor pendorong pertumbuhan.

Secara keseluruhan, diperkirakan inflasi Kalimantan Tengah tahun 2020 akan berada pada rentang 2,7% – 3,1% (yoy). Inflasi

Kalimantan Tengah diperkirakan akan meningkat dibandingkan dengan realisasi inflasi tahun 2019. Baseline effect rendahnya realisasi inflasi pada tahun 2019, dan kenaikan harga sejumlah komoditas yang harganya diatur oleh Pemerintah akan mendorong capaian inflasi Provinsi Kalimantan Tengah lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya

Pertumbuhan ekonomi diproyeksikan akan ditopang oleh pertumbuhan konsumsi rumah tangga, ekspor, dan investasi. Tekanan inflasi pada triwulan II 2020 diperkirakan akan berada pada rentang 3,25% - 3,65% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah dipengaruhi oleh membaiknya pasokan komoditas daging ayam ras. Secara keseluruhan, diperkirakan inflasi Kalimantan Tengah tahun 2019 akan berada pada rentang 2,90% - 3,30% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah.

Laju inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan IV 2018 meningkat dibandingkan dengan triwulan sebelumnya didorong oleh meningkatnya tekanan harga administered prices yaitu kelompok transportasi, komunikasi dan jasa keuangan dan kelompok bahan makanan. Lonjakan permintaan selama periode perayaan Natal dan Tahun Baru yang tidak disertai dengan pasokan yang cukup, menjadi salah satu penyebab utama kenaikan tekanan harga. Tekanan inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan I 2019 diperkirakan akan mereda seiring dengan normalisasi pola konsumsi pasca perayaan hari Natal dan libur akhir tahun. Tugas berat mengingat bulan Desember yang cenderung harga<sup>2</sup> meningkat. Sedangkan lapangan usaha yang masih kecil penyerapannya adalah berada pada sektor listrik, gas dan air serta keuangan/perbankan di mana kontribusinya hanya sebesar 0,14%. Salah satu cermin keadaan tingkat kesejahteraan penduduk tergambar dari jumlah penduduk miskin, Pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 diperkirakan tumbuh positif, berada pada kisaran 5,9% - 6,3% (yoy). Dari sisi permintaan, pertumbuhan ekonomi

Kalimantan Tengah pada tahun 2020 akan didorong oleh konsumsi rumah tangga, dan ekspor. Sementara dari sisi penawaran, kuatnya kinerja lapangan usaha pertanian dan perdagangan akan menjadi faktor pendorong pertumbuhan.

Secara keseluruhan, diperkirakan inflasi Kalimantan Tengah tahun 2020 akan berada pada rentang 2,7% - 3,1% (yoy). Inflasi Kalimantan Tengah diperkirakan akan meningkat dibandingkan dengan realisasi inflasi tahun 2019. Baseline effect rendahnya realisasi inflasi pada tahun 2019, dan kenaikan harga sejumlah komoditas yang harganya diatur oleh Pemerintah akan mendorong capaian inflasi Provinsi Kalimantan Tengah lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya

Kemudian jika dilihat Upaya peningkatan fasilitas pelayanan kesehatan tingkat lanjutan ditempuh Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah melalui pembangunan Rumah Sakit Kelas A dengan menggunakan pola Kerjasama Pemerintah dan Badan Usaha (KPBU), langkah ini diambil sebagai upaya memenuhi kebutuhan pelayanan kesehatan yang bermutu bagi masyarakat Kalimantan Tengah serta diharapkan dapat menjadi pusat rujukan regional wilayah Kalimantan,” hingga akhir tahun 2020 pembangunan prasarana kesehatan untuk masyarakat seperti puskesmas dan rumah sakit dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan, rasio dokter (dokter umum) per jumlah penduduk hingga tahun 2020 relatif belum ideal karena seorang dokter harus menangani lebih dari 2.714.859 orang penduduk.

Pencapaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2019 sebesar 70,92, lebih rendah dari IPM nasional yakni 71,39, namun demikian IPM kalteng masuk dalam kategori kelompok tinggi, dan ini untuk pertama kalinya IPM Kalteng masuk dalam kategori kelompok tinggi (70 sampai dengan 80. Ratio bulan Maret 2019 sebesar 0,47 lebih rendah (lebih baik) dibandingkan dengan capaian nasional sebesar 0,382. . sedang pencapaian angka harapan Hidup (AHH) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 mencapai

69,59 tahun dari target nasional 70,90% dan untuk Angka Harapan Hidup (AHH) Tahun 2020 sebesar 69,69%. Pencapaian rata-rata lama sekolah (RLS) Provinsi Kalimantan Tengah 10 Tahun keatas, Angka Harapan Usia Sekolah (HUS) 15 Tahun.

Di sisi keagamaan, penduduk Provinsi Kalimantan Tengah memeluk agama Islam, Kristen dan Hindu serta Budha dan sebagian kecil penduduk menjalankan kepercayaan lain yang termasuk dalam kebudayaan dan adat istiadat.

### BAB III

## KEBIJAKAN STRATEGIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

#### A. Rencana Strategis

Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah selaku penanggungjawab sistem pendidikan memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan yang terjangkau, bermutu, bersaing dan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara bertahap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Sesuai tugas pokok dan fungsi, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah memiliki Rencana Strategis yang berorientasi pada keluaran dan hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 5 (Lima) tahun, yaitu tahun 2016 - 2021 dengan memperhitungkan segala potensi, peluang dan kendala yang ada. Rencana Strategis dimaksud, mengacu kepada RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah 2016 - 2021.

#### B. Visi Dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2016 – 2021.

##### 1. Visi Pendidikan Kalimantan Tengah

Dalam rangka meningkatkan pendidikan yang berkualitas, relevan, efisien dan efektif yang dapat dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat dan sejalan dengan visi Gubernur Kalimantan Tengah, maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah telah merumuskan visinya sebagai berikut : “Terbentuknya Generasi Cerdas dan Berkarakter dalam Mewujudkan Masyarakat Maju, Mandiri, Adil Dan Sejahtera Menuju Kalteng Berkah”

2. Misi Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Dalam rangka mewujudkan Visi tersebut maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan 5 (lima) Misi Pendidikan “Kalteng BERKAH” yang perlu dipenuhi dan dicapai secara maksimal, sebagai berikut :

KODE	MISI
M1	Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan
M2	Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan
M3	Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/Terpencil
M4	Peningkatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
M5	Pendukung Beasiswa Lulusan SMA/MA/SMK di Perguruan Tinggi

Dalam mencapai ke 5 (lima) Misi di atas secara maksimal maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran dan Target Sasaran yang mengacu pada tujuan, sasaran dan indikator sebelumnya.

C. Tujuan Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Sejalan dengan rencana strategis (Rentra) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021 dirumuskan berdasakan jejang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan sebagaimana yang diinginkan dalam Visi dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, dengan demikian Tujuan Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2016-2021 sebagai berikut :

KODE	TUJUAN STRATEGIS
------	------------------

T1	Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas di semua kabupaten/kota
T2	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas di semua kabupaten/kota
T3	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan menengah yang berkualitas dan relevan dengan memperhatikan inklusifitas di semua kabupaten/kota
T4	Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan khusus dan layanan khusus yang berkualitas
T5	Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan, peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) di semua jenis dan jenjang pendidikan yang berkualitas
T6	Tersedia dan terlaksananya tata kelola pendidikan yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan

D. Sasaran Strategis Pendidikan Kalteng BERKAH

Berdasarkan capaian kinerja strategis pembangunan pendidikan selama 2 Tahun Kinerja Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang Pendidikan dapat diberikan gambaran target dan capaian RPJMD pada tahun 2020. Sasaran strategis setiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T1).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2020	
		Target	Capaian
S1.1	APK PAUD mencapai $\geq 77,58\%$	79,08	80.2
S1.2	Kualifikasi pendidikan PAUD 30% S1/D4	41,50	40,5

2. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T2).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2020	
		Target	Capaian
S2.1	APK SD/MI, Paket A	116,76	115,76
S2.2	APM SD/MI, Paket A	96,80	96,20
S2.3	APK SMP/MTs Paket B	96,59	96,49
S2.4	APM SMP/MTs	85,82	86,76

S2.5	Angka putus sekolah SD/SMP	1,03	1.01
S2.6	Angka melanjutkan SD/SMP	96,59	96,83
S2.7	SD/SDLB, SMP/SMPLB 50% terakreditasi minimal B	50.05	51,00
S2.8	Guru SD/SDLB 93,76% guru profesional	94,36	94,06
S2.9	Guru SMP/SMPLB 95,10% guru profesional	90,00	94,06

3. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T3).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2020	
		Target	Capaian
S3.1	SMA/SMLB 66% berakreditasi minimal B	80,00	70,75
S3.2	SMK 45% berakreditasi minimal B	70,00	65,00
S3.3	APK SMA/MA/SMK, Paket C minimal 87,91%	95,05	92,38
S3.4	APM SMA/MA/SMK, Paket C minimal 77,54%	77,60	77,56

4. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T4).

KODE	INDIKATOR KINERJA	RPJMD 2019	
		Target	Capaian
S4.1	APK pendidikan luar biasa setara SDLB 96,2% tahun 2020	96,2	90,56
S4.2	APK pendidikan luar biasa setara SMPLB 77,5% tahun 2020	77,5	78,2
S4.3	APK pendidikan luar biasa setara SMLB 80,00% tahun 2020	80,00	80,5
S4.4	SLB 50% berakreditasi B	50,5	51.00

5. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T5).

KODE	SASARAN STRATEGIS
S5.1	Efisiensi dan efektivitas guru
S5.2	Kepala sekolah dan pengawas PAUD mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
S5.3	Kepala sekolah dan pengawas SD/MI dan SMP/MTs mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
S5.4	Kepala sekolah dan pengawas SMA/SMLB dan SMK mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan

S5.5	Kepala sekolah dan pengawas SLB mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan
------	-------------------------------------------------------------------------------

6. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T6).

KODE	SASARAN STRATEGIS
S6.1	Membuat regulasi penyelenggaraan sistem pendidikan di daerah dalam bentuk Peraturan Daerah
S6.2	Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat
S6.3	Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat
S6.4	Kualitas data pendidikan

E. Kegiatan Pendukung Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Dalam pencapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan 9 (sembilan) program pembangunan pendidikan 5 (lima) program utama dan 4 (empat) program penunjang yaitu :

PROGRAM DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

KODE	PROGRAM	UNIT ESELON III
P1	Program Pendidikan SMA	• Bidang Pembinaan SMA
P2	Program Pendidikan SMK	• Bidang Pembinaan SMK
P3	Program Pendidikan Luar Biasa	• Bidang Pembinaan PK
P4	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P5	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan <i>(Program Penunjang)</i>	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P6	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	• Sekretariat
P7	Program Penelitian Pengembangan dan Inovasi Pendidikan <i>(Program Penunjang)</i>	• UPT Sanggar Tekom
P8	Program Pengembangan Pendidikan Karakter <i>(Program Penunjang)</i>	• Bidang Pembinaan Ketenagaan
P9	Program Pembinaan dan Fasilitasi Pendidikan <i>(Program Penunjang)</i>	• Sekretariat

1. Program Pendidikan Menengah Atas (SMA)
  - a) Penyediaan makan dan minum sekolah unggulan
  - b) Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N), Debat Bahasa Inggris, Olimpiade Sains, dan Olahraga Siswa SMA
  - c) Lomba Bahasa Indonesia Siswa SMA
  - d) Pelatihan pembinaan OSIS dan LDK siswa SMA Tingkat Provinsi
  - e) Pelatihan Jurnalistik Siswa SMA Tingkat Provinsi
  - f) Pembangunan ruang kelas baru
  - g) Administrasi pengelolaan dan monitoring pemberian honorarium guru honor SMA
  - h) Administrasi dan Seleksi Guru Non PNS SMA Penerima Insentif
  - i) Festival, lomba-lomba dan olimpiade jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten/Kota
  - j) Pengadaan meubelair ruang kelas baru
  - k) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Atas Negeri (DAK Non Fisik)
  - l) Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA beserta perabotnya
  - m) Pembangunan Ruang Laboratorium SMA beserta perabotnya
  - n) Rehabilitasi Ruang Belajar dan Ruang Penunjang SMA
  - o) Pengadaan peralatan pendidikan dan media pembelajaran SMA
  - p) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMA
  - q) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMA
  - r) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMA
2. Program Pendidikan SMK
  - a) Lomba Keterampilan Siswa SMK
  - b) Pelaksanaan ujian kompetensi siswa SMK
  - c) Pembangunan ruang kelas baru SMK
  - d) Pengadaan meubelair sekolah SMK
  - e) Pelatihan dan Pengelolaan Manajemen Dapodik SMK
  - f) Re-engineering paket keahlian SMK
  - g) Olimpiade dan lomba-lomba tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten/Kota
  - h) Pembangunan ruang asrama

- i) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (DAK Non Fisik)
  - j) Pembangunan ruang kelas baru SMK beserta perabotnya
  - k) Rehabilitasi ruang kelas SMK beserta perabotnya
  - l) Pembangunan ruang praktik siswa SMK beserta perabotnya
  - m) Pengadaan peralatan praktik peserta didik SMK
  - n) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMK
  - o) Sosialisasi dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMK
  - p) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMK
3. Program Pendidikan Khusus(PK)
- a) Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
  - b) Gebyar PK dan PLK
  - c) Festival dan Lomba-lomba PK-PLK
  - d) Pengadaan alat keterampilan
  - e) Pencetakan Raport
  - f) Bimtek Dapodik Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus
  - g) Seleksi Kepala Sekolah, Pengawas, dan Guru SLB Berprestasi
  - h) Penjaringan Data Anak Berkebutuhan Khusus
4. Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- a) Peningkatan Pelayanan dan Pengelolaan Penetapan Angka Kredit (PAK)
  - b) Bimbingan Teknis Pembinaan Pengurus KKG, MGMP, MKKS, KKPS/ MKPS Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah
  - c) Pembinaan supervisi manajerial dan akademik
  - d) Diklat supervisi dan evaluasi akademik bagi pengawas sekolah
  - e) Pengelolaan Administrasi Kegiatan Guru Tidak Tetap Agama dan Penjaskes
5. Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan Sekolah
- a) Bimtek Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Tingkat Provinsi
  - b) Sosialisasi Gerakan Literasi Sekolah
6. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan
- a) Rapat Koordinasi Perencanaan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

- b) Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Nasional
  - c) Pendataan Peserta Ujian Nasional
  - d) Pengepakan dan Pendistribusian Bahan/Soal Ujian Nasional
  - e) Pemantauan Pelaksanaan Ujian Nasional
  - f) Konsultasi dan Koordinasi Ujian Nasional
  - g) Peningkatan Peran Dewan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
  - h) Gebyar Pendidikan
  - i) Rapat Koordinasi dan Evaluasi Ujian Nasional
  - j) Rapat Kerja Pendidikan
  - k) Ekspose Kegiatan Pendidikan
  - l) Rapat Teknis Penyusunan Kalender Pendidikan Kalimantan Tengah
  - m) Penyelenggaraan Ujian Nasional Kesetaraan
  - n) Penyediaan bahan bacaan media cetak dan media elektronik dan publikasi bidang pendidikan
  - o) Tim manajemen BOS pendidikan menengah
  - p) Rapat koordinasi akreditasi SMA dan SMK
7. Program Penelitian Pengembangan Dan Inovasi Pendidikan
- a) Bimtek Integrasi TIK dalam Pembelajaran
  - b) Pelatihan Pengembangan Konten Bahan Belajar Berbasis Website
  - c) Pelatihan Sistem Instruksional/Pembelajaran
  - d) Pembangunan Data Center BTKIP
  - e) Kuis Ki Hajar Berbasis TIK
  - f) TOT ICT bagi Guru Pembina OSN Komputer
  - g) Pelatihan Proktor dan Teknisi untuk pelaksanaan UN CBT Pendidikan menengah se-Kalimantan Tengah
8. Program Pengembangan Pendidikan Karakter
- a) Cerdas Cermat UUD Negara RI tahun 45 Tingkat SLTA Provinsi Kalimantan Tengah
9. Program Pembinaan Dan Fasilitasi Pendidikan
- a) Layanan Mobil cerdas
  - b) Monitoring Penyelenggaraan Ujian Kesetaraan
  - c) Pelayanan Pemanfaatan Rumah Pintar
  - d) Penggandaan Soal Ujian Sekolah (US) Paket A/ULA

- e) Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD/MI Skala Provinsi
  - f) Penyusunan Soal Ujian Sekolah SD/MI Tingkat Provinsi Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah
  - g) Pencetakan SKHUS SDLB sederajat
  - h) Pencetakan Soal Ujian Sekolah SDLB sederajat Provinsi Kalimantan Tengah
  - i) Pengelolaan Administrasi Kegiatan BAP PAUD dan PNF
  - j) Apresiasi Bunda PAUD dan Gugus PAUD
  - k) Administrasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi
  - l) Rapat Koordinasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi
- F. Keadaan Organisasi Dan Sumber Daya Manusia Satuan Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.
1. Organisasi.

Satuan organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah sebagai salah satu perangkat daerah yaitu melaksanakan urusan pemerintahan daerah sebagaimana Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 bidang Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah berdasarkan asas otonomi daerah. Sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 4 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah, dan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dipimpin oleh Kepala Dinas (Eselon IIA), untuk melaksanakan tugas dan fungsi di Sekretariat dan Bidang serta UPT BTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dibantu 6 (enam) pejabat Eselon IIIA terdiri atas 1 (satu) Sekretaris, 4 (Empat) Kepala Bidang, dan 1 (satu) Kepala UPT. Setiap pejabat Eselon III membawahi 3 pejabat Eselon IVA. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah terdiri dari :

1. Sekretariat;
2. Bidang Pembinaan Pendidikan SMA (PSMA);
3. Bidang Pembinaan Pendidikan SMK (PSMK);

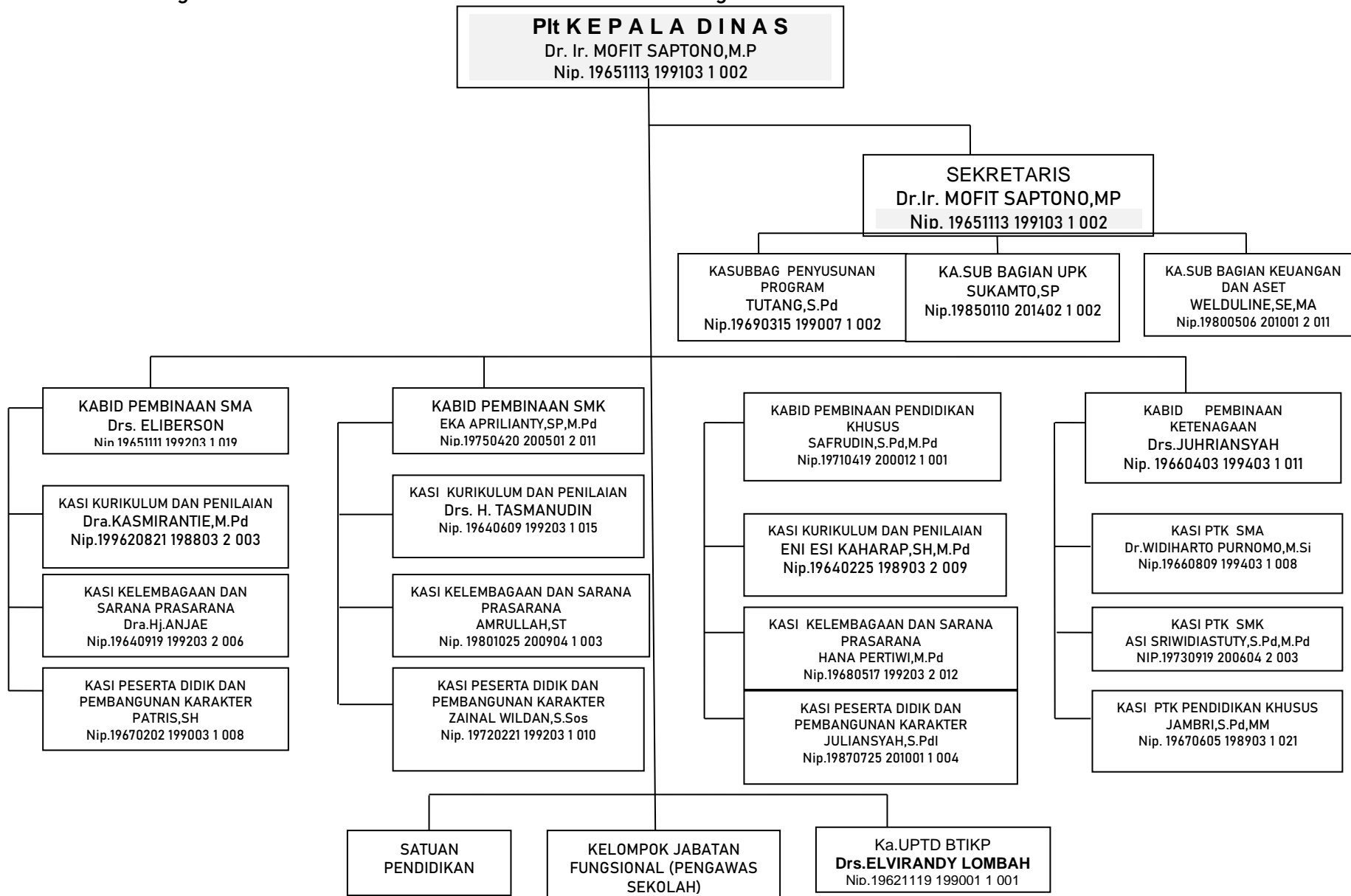
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus (PK);

5. Bidang Guru dan Ketenagaan (GTK);

Sedangkan UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) yang ada di Provinsi Kalimantan Tengah adalah UPT Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.



## 2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah



### 3. Tugas Pokok dan Fungsi SOPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Berdasarkan Peraturan Daerah nomor 4 Tahun 2016 dan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah nomor 30 Tahun tentang tugas pokok dan fungsi organisasi yang ada pada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah terdiri dari :

#### a. Sekretariat

Tugas; sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah Melaksanakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas di lingkungan Dinas Pendidikan.

Fungsi sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :

- 1). Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus, serta tugas pembantuan di bidang pendidikan;
- 2). Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 3). Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 4). Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan dinas pendidikan;
- 5). Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 6). Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan;
- 7). Pengelolaan kepegawaian di lingkungan dinas pendidikan;
- 8). Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi fasilitasi pelaksanaan ujian nasional untuk sekolah menengah pertama dan pendidikan kesetaraan, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, *penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan sekolah menengah kerjasama*, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- 9). Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 10). Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 11). Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan dan

12). Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan dinas pendidikan.

b. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA)

Tugas Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA); Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA);

- (1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah atas;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah atas;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 6) Pelaksanaan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturannya lintas daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi;
- 7) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas; dan
- 8) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas.

c. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK)

Tugas : Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan sekolah menengah kejuruan.

Fungsi Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;

- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 3) Penyusunan bahan fasilitasi kerja sama industri sekolah menengah kejuruan;
- 4) Pelaksanaan pembangunan *technopark* di lingkungan sekolah menengah kejuruan;
- 5) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah kejuruan;
- 6) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah kejuruan;
- 7) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 8) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan; dan
- 9) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan.

d. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus

Tugas : Pembinaan Pendidikan Khusus (PK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Khusus PK :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan khusus;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan khusus;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;

- 6) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus; dan
- 7) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus.

e. Bidang Pembinaan Ketenagaan (GTK)

Tugas Pembinaan Ketenagaan Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Ketenagaan (GTK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
  - 2) Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
  - 3) Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
  - 4) Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
  - 5) Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
  - 6) Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus; dan
  - 7) Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.
- f. Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Berdasarkan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 65 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Unit Pelaksana Teknis, Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan mempunyai tugas menyelenggarakan sebagian kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang Dinas Pendidikan dalam menyelenggarakan pengkajian, mengembangkan, melaksanakan pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan dalam rangka peningkatan mutu.

Untuk menyelenggarakan tugas Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- 1) Perumusan kebijakan teknis di bidang teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi pendidikan;
- 3) Pengembangan dan penyebarluasan sistem model pembelajaran melalui pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi;
- 4) Pengembangan dan pengaturan standarisasi pendidikan jarak jauh;
- 5) Pembinaan dan penelitian pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 6) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 7) Pelaksanaan urusan tata usaha dan rumah tangga dan perlengkapan; dan
- 8) Pelaksanaan pembinaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas.
- 9) Kepala balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan mempunyai tugas memimpin, membina, mengoordinasikan, merencanakan serta menetapkan program kegiatan dan tata kerja serta mengembangkan balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan.

Untuk menyelenggarakan Fungsinya Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan pengoordinasian rencana program kerja Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 3) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 4) Pemantauan dan pembinaan pelaksanaan kegiatan dan program pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan; dan
- 5) Penyusunan laporan kegiatan balai sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban.

#### 4. Eselonering.

Sumber Daya Aparatur pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020 sebagaimana data yang ada berjumlah 214 pegawai negeri yang terdiri dari 114 pegawai laki-laki dan 100 pegawai perempuan.

Keseluruhan SDM memiliki potensi dan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Struktur tingkat pendidikan SDM Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dengan perincian eselonisasi, kepangkatan / golongan, jenjang pendidikan sebagai berikut :

(1) Jabatan Struktural;

- Eselon II A    sebanyak    - orang (Kepala Dinas)
- Eselon III A    sebanyak    6 orang (Sekretaris/Kabid/Ka UPT)
- Eselon IV A    sebanyak 18 orang (Kasubag/Kasi)

(2) Jabatan Fungsional;

- Pengawas Sekolah sebanyak 17 orang (Provinsi)
- Pranata Komputer sebanyak 3 orang

a. Keadaan Pegawai Menurut Kepangkatan/Golongan :

- |     |                        |           |           |
|-----|------------------------|-----------|-----------|
| (1) | Golongan IV            | berjumlah | 40 orang  |
| (2) | Golongan III           | berjumlah | 124 orang |
| (3) | Golongan II            | berjumlah | 18 orang  |
| (4) | Golongan I             | berjumlah | 0 orang   |
| (5) | Non PNS/Tenaga Kontrak |           | 147 orang |

b. Keadaan Pegawai Negeri (PNS) Menurut Jenjang Pendidikan :

- |      |                    |           |          |
|------|--------------------|-----------|----------|
| (1)  | Pasca sarjana (S3) | berjumlah | 2 orang  |
| ( 2) | Pasca Sarjana (S2) | berjumlah | 23 orang |
| (3)  | Sarjana (S1)       | berjumlah | 82 orang |
| (4)  | Sarjana Muda/D3    | berjumlah | 7 orang  |
| (5)  | Diploma II         | berjumlah | - orang  |

(6)	SLTA	berjumlah	68 orang
(7)	SLTP	berjumlah	0 orang
(8)	SD	berjumlah	0 orang

c. Keadaan Non PNS (Tenaga Kontrak) Menurut Jenjang Pendidikan :

(1)	Pasca Sarjana (S2)	berjumlah	3 orang
(3)	Sarjana (S1)	berjumlah	102 orang
(4)	Sarjana Muda/D3	berjumlah	3 orang
(5)	Diploma II	berjumlah	0 orang
(6)	SLTA	berjumlah	33 orang
(7)	SMK	berjumlah	5 orang
(8)	SLTP	berjumlah	2 orang
(9)	SD	berjumlah	- orang

## BAB IV

### GAMBARAN KONDISI PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

#### 1. Keadaan Pembangunan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar tersebut terdiri dari delapan poin yang harus dimiliki dan dipenuhi oleh penyelenggara dan satuan pendidikan yang berada di Indonesia. Standar nasional pendidikan ini sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan serta pengawasan pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Sementara itu Standar nasional pendidikan ini bertujuan menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk peradaban serta watak bangsa yang bermartabat. Maka dengan demikian profil pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 akan menyajikan data pelaksanaan pembangunan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah sebagai berikut :

##### 1.1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sangat penting untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, mengingat anak usia dini (0-6 tahun) merupakan suatu masa kritis dan juga dikenal sebagai masa efek kumulatif di mana terjadi akumulasi dari berbagai pengalaman yang bertambah terus, dan efek tersebut bertambah terus dan tidak mudah terlupakan. Pada masa usia dini sering disebut "*the golden age*" atau usia emas, di mana pada usia ini tumbuh kembang struktur otak sangat cepat, di samping perkembangan perilaku, kemampuan dasar seperti berbahasa, daya pikir, daya cipta berlangsung secara optimal. Sehingga pada tahun 2018 secara nasional ditargetkan dapat terlayani anak usia 0 - 6 tahun APK PAUD tahun 2018/2019 Provinsi Kalimantan Tengah 78,08 % dari APK Nasional 41,40% dan angka partisipasi kasar (APK) PAUD tahun 2019/2020 sebesar 78,58 dan APK secara nasional sebesar 53,9%, sedangkan angka partisipasi kasar (APK) PAUD tahun 2020/2021 sebesar 79,08% dari APK secara nasional sebesar 42,85%. Program prioritas PAUD 2020/2021 adalah memperluas akses penyelenggaraan PAUD dan penyediaan peralatan TIK serta pendampingan daerah dan penguatan tata Kelola untuk meningkatkan target APK PAUD, yang meliputi rintisan PAUD di daerah 3T dan daerah terpelosok maupun di luar negeri, mendorong partisipasi masyarakat untuk mengikuti

program PAUD melalui peningkatan peran dinas pendidikan dan organisasi mitra, terus mendorong terwujudnya Satu Desa Satu PAUD, mempertahankan dan meningkatkan pengarusutamaan serta pemenuhan hak-hak anak di Provinsi Kalimantan Tengah, serta meningkatkan kesadaran seluruh komponen masyarakat bahwa anak merupakan generasi penerus cita-cita perjuangan bangsa yang harus disiapkan masa depannya.

1.2. Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

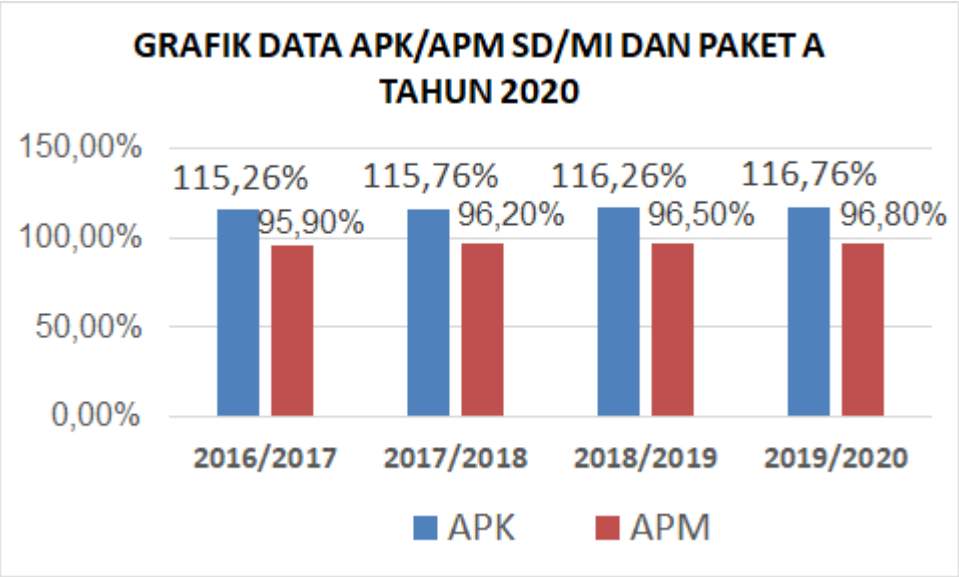
Perkembangan APK dan APM SD/MI dan Paket A pada tahun 2016/2017 APK sebesar 115,26% APM 95,90%, Tahun 2017/2018 APK sebesar 115,76% APM 96,20%, sedangkan pada tahun 2018/2019 dengan APK sebesar 116,26 % APM 96,50%, hingga Tahun 2019/2020 APK sebesar 116,76 % APM 96,80%, menunjukkan angka yang cukup signifikan peningkatannya. APK untuk jenjang SD/MI/Paket A ini telah mencapai target nasional yaitu mencapai pada Tahun 2019 sebesar 108,52% dan APM 73,10 %. Namun demikian pelayanan akses dan pemerataan kesempatan pendidikan untuk jenjang SD/MI/Paket A ini masih tetap harus ditingkatkan serta penyediaan peralatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta pendampingan daerah dan penguatan tata kelola Pendidikan dasar , terutama untuk melayani anak-anak usia sekolah pada daerah terpencil/pedalaman atau yang mempunyai kelainan khusus dengan pelayanan khusus.

Tabel 1.2.1. APK dan APM SD/MI dan Paket A Tahun 2020

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Penduduk Usia 7-12 Tahun	Orang	299.405	314.376	320.405	322.505
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	345.095	363.921	372.503	376.573
	a. SD	Orang	304.248	322.020	330.248	332.210
	b. MI	Orang	37.824	37.824	39.379	41.412
	c. Paket A	Orang	3.210	2.850	2.876	2.951
3	Jumlah siswa 7-12 Tahun	Orang	287.130	302.432	309.191	312.200
4	Angka Partisipasi Kasar	%	115,26%	115,76%	116,26%	116,76%
5	Angka Partisipasi Murni	%	95,90%	96,20%	96,50%	96,80%

Sumber : Data RPJMD Disdik Prov.Kalteng 2020

1.2.2. Grafik APK dan APM SD/MI dan Paket A

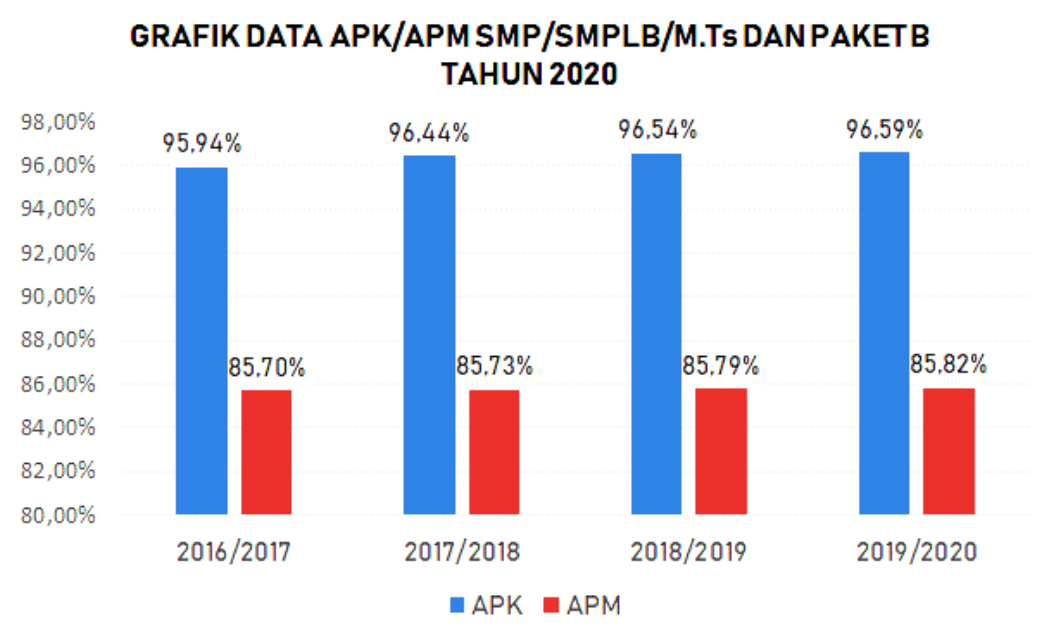


Pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMP/MTs dan Paket B dari tahun ke Tahun cukup meningkat tetapi masih perlu dipercepat. Sebab APK untuk jenjang ini baru Pada tahun 2016/2017 terjadi peningkatan yang cukup APK 95,94% dan APM 85,70%, pada tahun 2017/2018 terjadi peningkatan yang cukup baik APK 96,44% dan APM 85,73%, pada tahun 2018/2019 terjadi peningkatan yang cukup signifikan APK 96,54% dan APM 85,79%, demikian juga pada Tahun 2019/2020 peningkatan yang sangat signifikan APK 96,59 % dan APM 85,82%. tetapi masih dibawah APK secara nasional 100,52% dan APM 73,10% bila dilihat dari Neraca Pendidikan Tahun 2019. Hal ini jika dilihat per Kabupaten/Kota, maka nampak jelas ada beberapa daerah yang masih relatif rendah APK dan APM nya.

1.2.3. Tabulasi APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B Tahun 2020

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Penduduk Usia 13-15 thn	Orang	158.867	160.777	163.493	163.596
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	152.42	155.051	157.836	158.017
	a. SMP	Orang	109.065	119.563	120.563	120.798
	b. MTs	Orang	32.681	24.814	26.299	26.345
	c. Paket B	Orang	10.674	10.674	10.974	10.874
3	Jumlah siswa 13-15 Thn	Orang	136.152	137.837	140.260	140.390
4	Angka Partisipasi Kasar	%	95,94%	96,44%	96,54%	96,59%
5	Angka Partisipasi Murni	%	85,70%	85,73%	85,79%	85,82%

1.2.4 Grafik APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B Kab/Kota Prov.Kalteng



1.3. Pendidikan Menengah

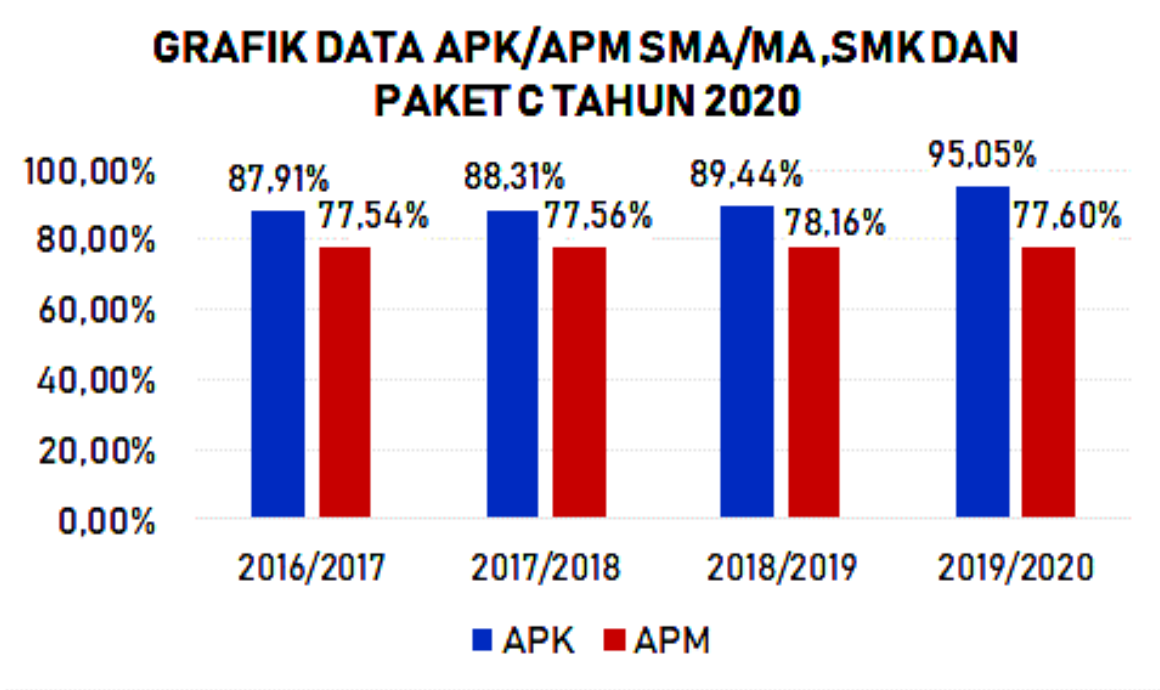
Perkembangan APK/APM jenjang SMA/MA/SMK dan Paket C cukup signifikan, hal ini dapat terlihat dari peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) pada tahun 2016/2017 mencapai 87,91% APK dan APM 77,54 %, pada tahun 2017/2018 mencapai 88,31% APK dan APM 77,56%, pada tahun 2018/2019 mencapai 89,44% APK dan APM 78,16%, Sedangkan pada Tahun 2019/2020 peningkatan APK 95,05 dan APM 77,60%, dari tingkat nasional APK 82,23% dan APM 60,71 % untuk SMA/MA/SMK dan Paket C . Hal menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan bahwa dengan daya dukung dan perlu adanya penambahan pembangunan melalui DAK Fisik untuk pembangunan USB dan RKB SMA, MA, SMK terutama pada daerah Kabupaten/Kota dan penambahan pembangunan SMK Unggulan yaitu SMKN 3 Buntok di Desa Kalahien dan SMKN 1 Maritim di Pangkalan Bun dan Penambahan akses Pendidikan melalui Bantuan dana DAK Afirmasi dan sarana- Prasarana bagi Sekolah-sekolah daerah 3T, adanya berbagai bantuan dari pemerintah pusat dalam rangka mengisi daerah Blank SPOT dan Blank Energi hal ini menunjukkan peningkatan Infrastruktur Pendidikan di daerah, demikian juga pada program kelompok belajar pendidikan non formal Paket C telah mencapai hasil yang cukup signifikan perkembangannya.

Tabel 1.3.1. APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C Tahun 2020

No	Komponen	Satuan	Tahun Pelajaran			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Penduduk Usia 16-18 Thn	Orang	129.636	130.511	132.468	133.468
2	Jumlah Siswa seluruhnya	Orang	113.964	115.249	118.479	126.866
	a. SMA	Orang	56.551	56.949	59.729	60.258
	b. SMK	Orang	32.794	33.219	33.540	36.654
	c. MA	Orang	11.342	12.104	12.233	16.977
	d. Paket C	Orang	13.277	12.977	12.977	12.977
3	Jumlah siswa 16-18 Thn	Orang	100.52	101.224	103.540	103.575
4	Angka Partisipasi Kasar	%	87,91%	88,31%	89,44%	95,05%
5	Angka Partisipasi Murni	%	77,54%	77,56%	78,16%	77,60%

Sumber : RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

1.3.2. Grafik APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C



Sumber data : RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah

2. Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan di Kalimantan Tengah sebagai berikut:

2.1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah sebagaimana peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang kondisi

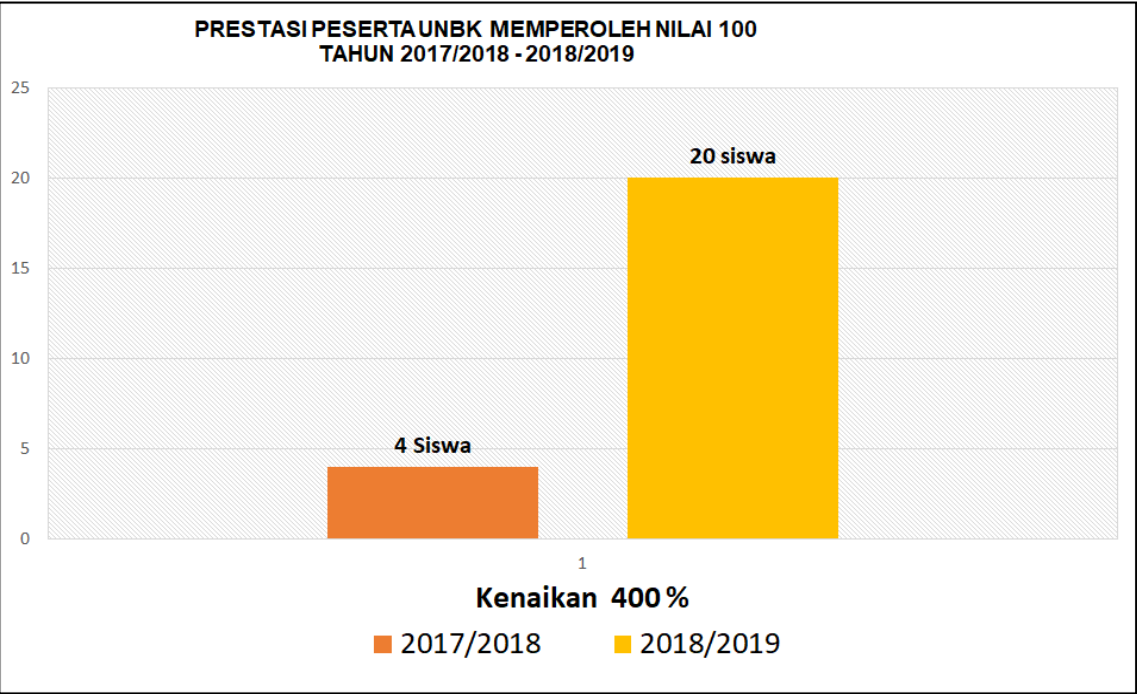
Ujian Nasional SMP, MTs, SMA, MA dan SMK. Pada tahun pelajaran 2019/2020 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.

Selain dilihat dari hasil nilai Ujian Nasional, dari segi integritas pelaksanaan ujian nasional atau yang dikenal dengan IIUN (Indeks Integritas Ujian Nasional) pelaksanaan ujian nasional, selama dua tahun pelajaran terakhir yaitu tahun pelajaran 2017/2018 dan 2019/2019 IIUN telah mencapai angka integritas 100 karena pelaksanaan ujian telah dilakukan dengan Moda UNBK 100%.

Rata-rata pencapaian Nilai Ujian Nasional jenjang SMA/SMK provinsi Kalimantan Tengah pada 2 tahun terakhir, dengan pelaksanaan UN mencapai skor IIUN 100, tentu ini menjadi gambaran meningkatnya kualitas hasil Ujian Nasional pada jenjang SMA/SMK.

Distribusi rerata nilai siswa Ujian Nasional jenjang SMA/SMK selama 2 (dua) tahun terakhir menunjukkan kenaikan.

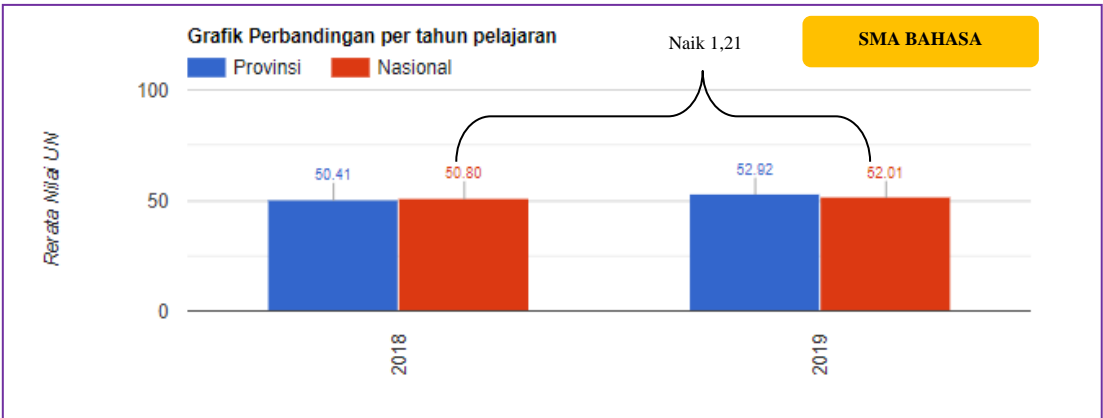
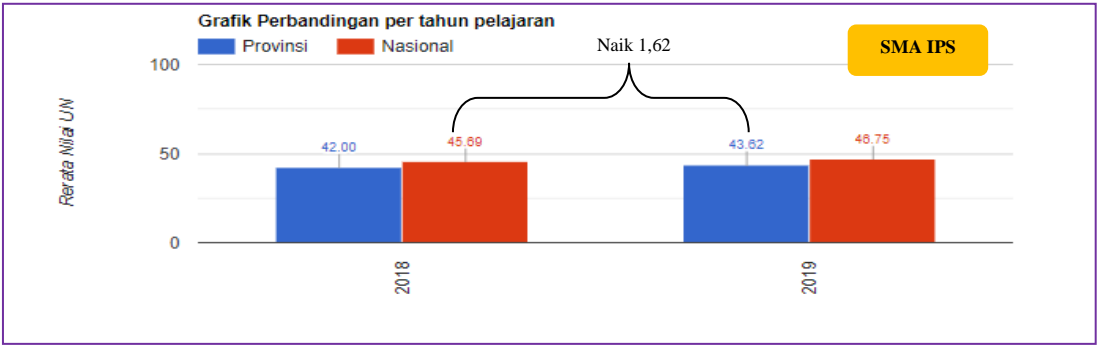
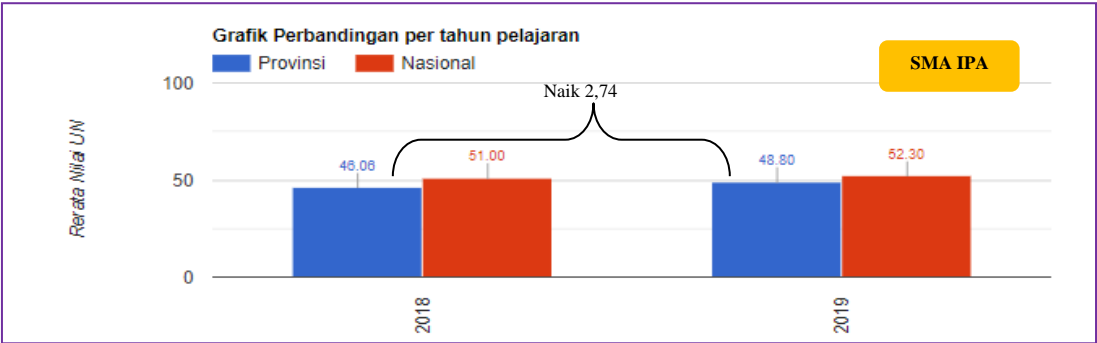


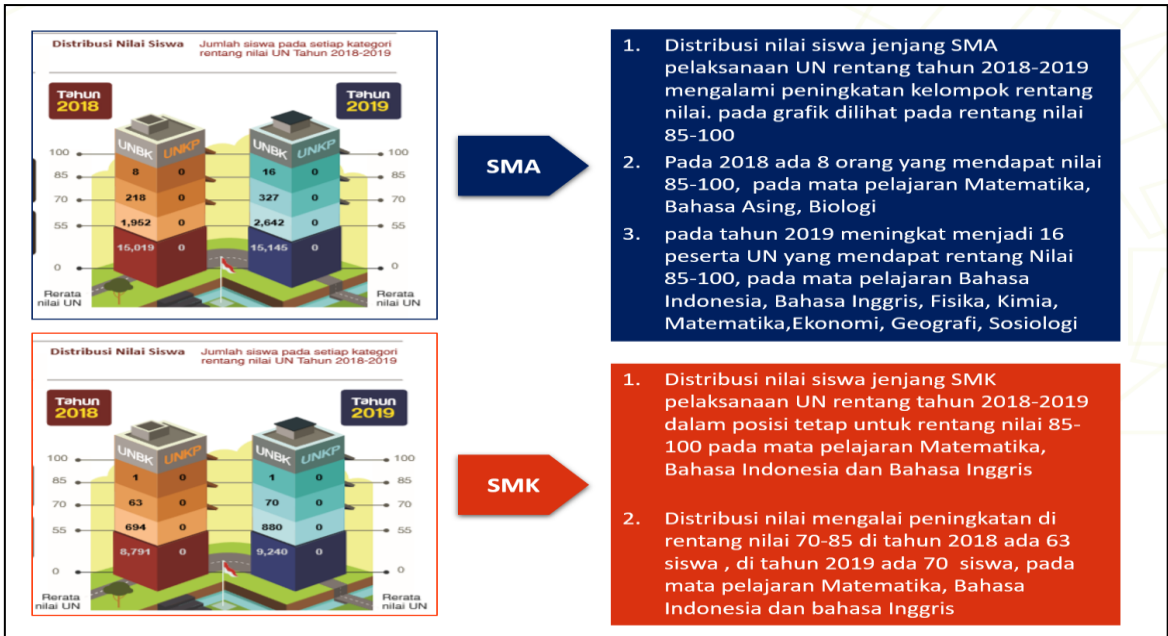
2.2. UN Sekolah Menengah Atas (SMA)

Tabel 2.2.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

Tahun Penyelenggaraan	Rerata Nilai UN SMA IPA	Rerata Nilai UN SMA IPS	Rerata Nilai UN SMA Bahasa	IIUN SMA IPA	IIUN SMA IPS	IIUN SMA BAHASA
2017/2018	46.06	42.00	50.41	100	100	100
2018/2019	48.80	43.62	52.92	100	100	100

Grafik 2.2.2 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah





Tabel 2.2.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2019/2020

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	FISIKA	KIMIA	BIOLOGI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

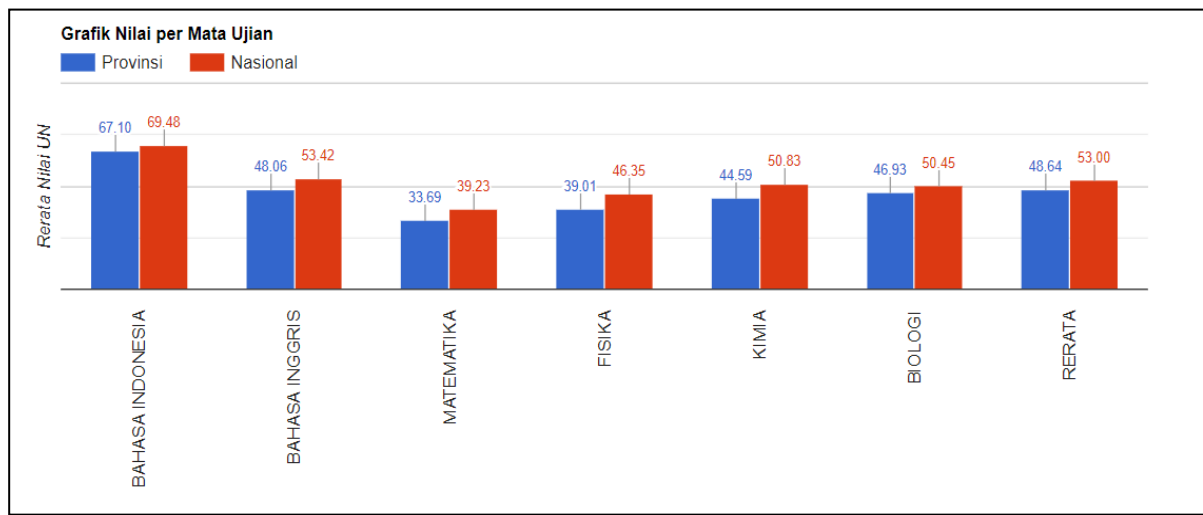
Tabel 2.2.4 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2019/2020

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	EKONOMI	SOSIOLOGI	GEOGRAFI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

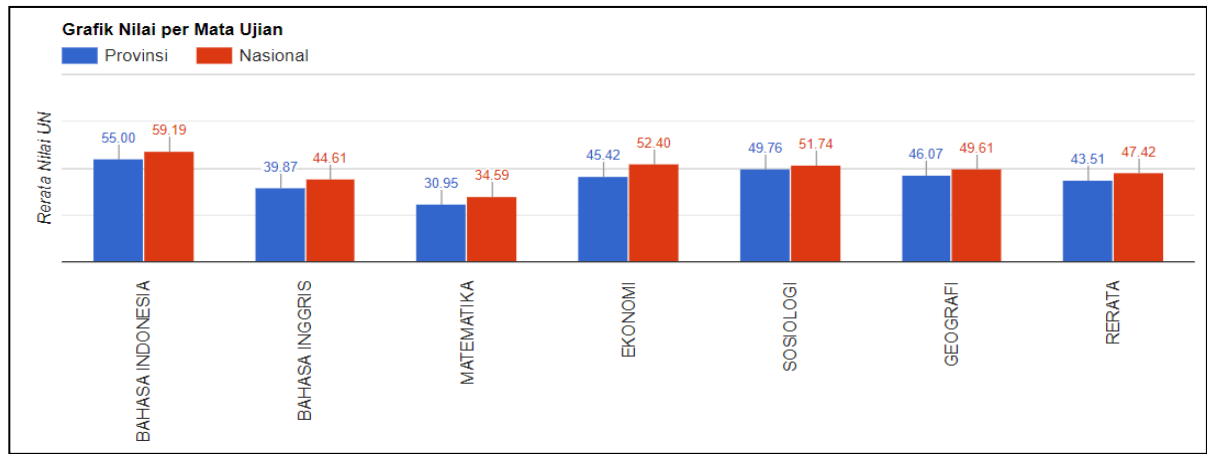
Tabel 2.2.5 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2019/2020

STATISTIK	Per Mata Pelajaran						Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	SASTRA INDONESIA	ANTROPOLOGI	BAHASA ASING	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	67,10	48,06	33,69	39,01	44,59	46,93	48,64
Terendah	16,0	10,0	12,5	15,0	17,5	17,5	89,0
Tertinggi	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	371,5
Standar Deviasi	14,03	15,55	9,51	10,53	12,85	11,37	57,42

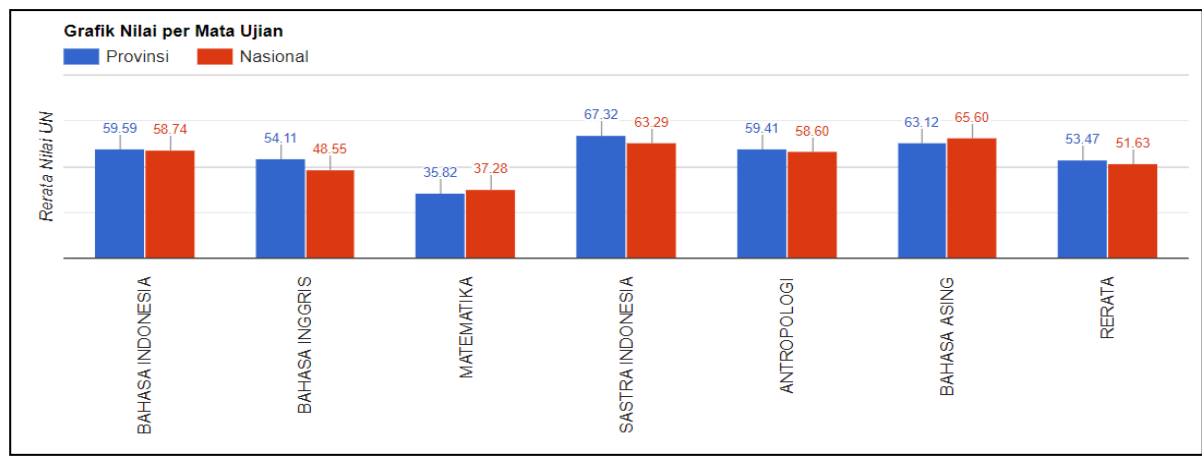
Grafik 2.2.6 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2019/2020



Grafik 2.2.7 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Grafik 2.2.8 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

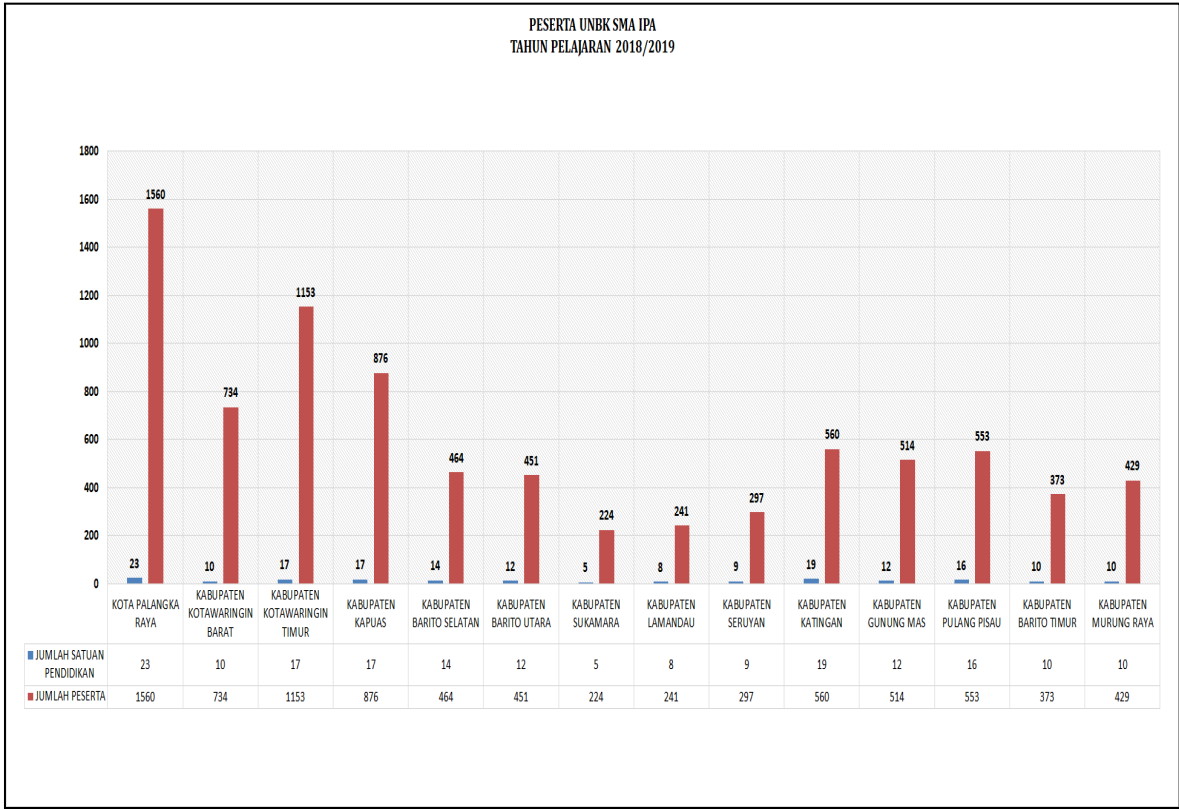


Tabel 2.2.9 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA Kabupaten/Kota Tahun Pelajaran 2019/2020

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	23	1560
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	10	734
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	17	1153
4	KABUPATEN KAPUAS	17	876
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	14	464
6	KABUPATEN BARITO UTARA	12	451
7	KABUPATEN SUKAMARA	5	224
8	KABUPATEN LAMANDAU	8	241
9	KABUPATEN SERUYAN	9	297
10	KABUPATEN KATINGAN	19	560
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	12	514
12	KABUPATEN PULANG PISAU	16	553
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	10	373
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	10	429

Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Grafik 2.2.10 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA KAB/Kota Tahun 2019/2020

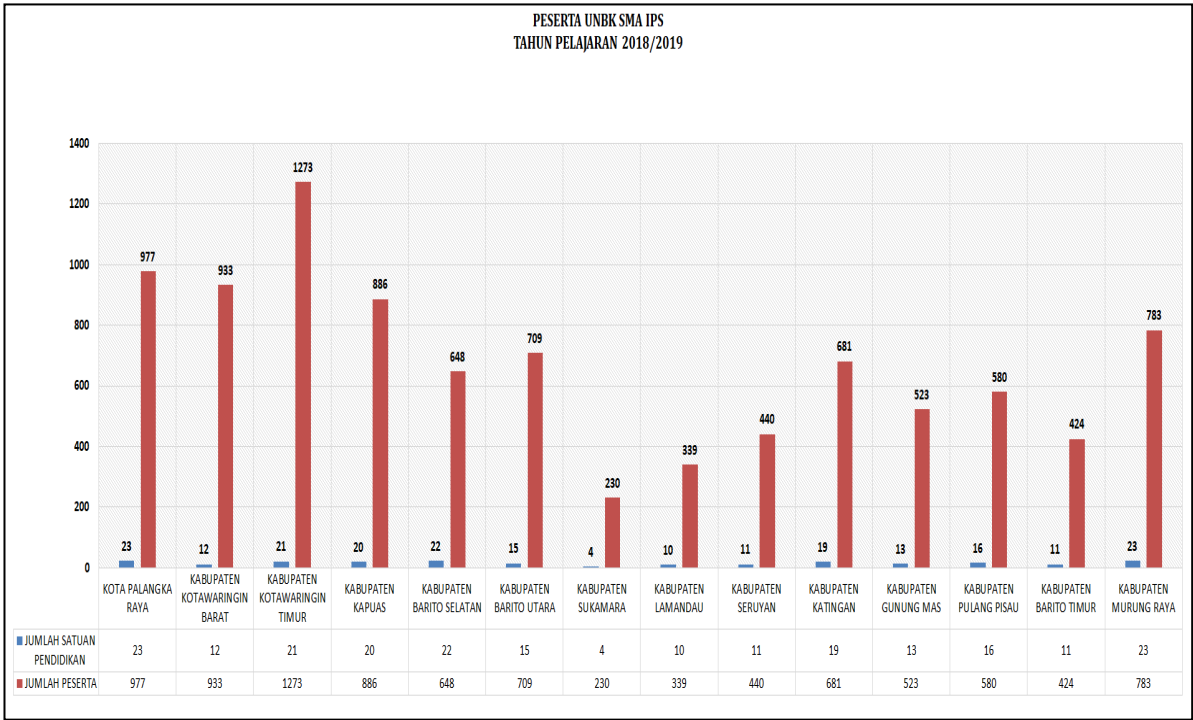


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Tabel 2.2.11 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA Kabupaten/Kota Tahun 2019/2020

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	23	977
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	12	933
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	21	1273
4	KABUPATEN KAPUAS	20	886
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	22	648
6	KABUPATEN BARITO UTARA	15	709
7	KABUPATEN SUKAMARA	4	230
8	KABUPATEN LAMANDAU	10	339
9	KABUPATEN SERUYAN	11	440
10	KABUPATEN KATINGAN	19	681
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	13	523
12	KABUPATEN PULANG PISAU	16	580
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	11	424
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	23	783

Grafik 2.2.12 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA KAB/Kota Tahun 2019/2020

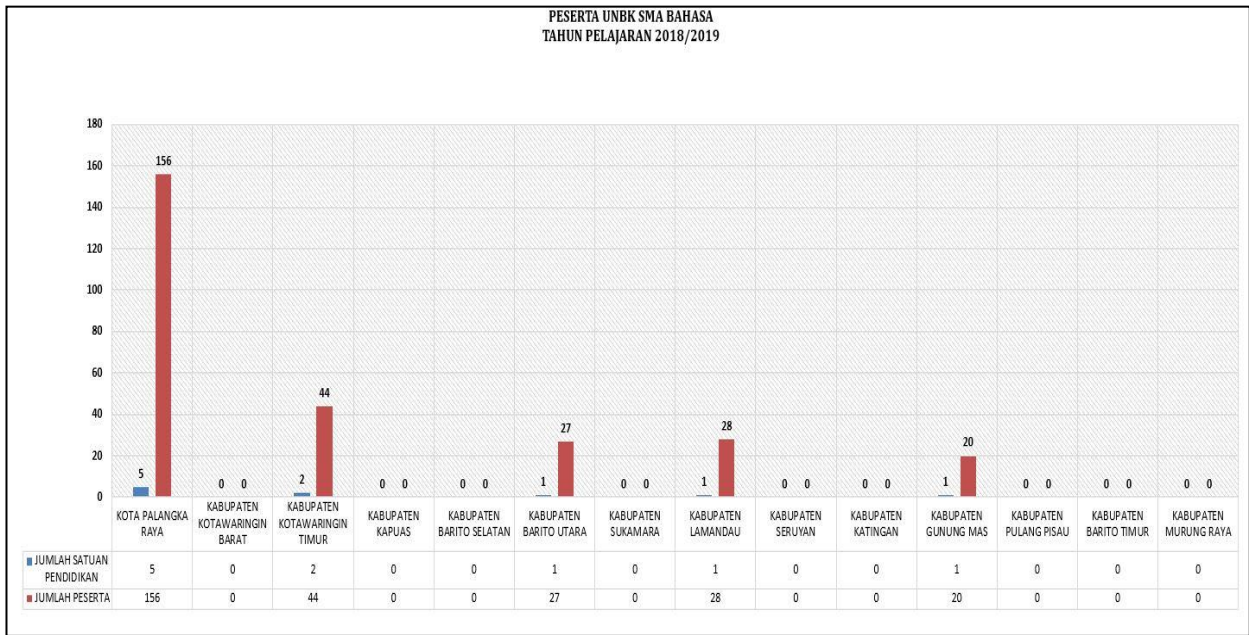


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2019/2020

Tabel 2.2.13. Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	5	156
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	-	-
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	2	44
4	KABUPATEN KAPUAS	-	-
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	-	-
6	KABUPATEN BARITO UTARA	1	27
7	KABUPATEN SUKAMARA	-	-
8	KABUPATEN LAMANDAU	1	28
9	KABUPATEN SERUYAN	-	-
10	KABUPATEN KATINGAN	-	-
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	1	20
12	KABUPATEN PULANG PISAU	-	-
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	-	-
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	-	-

Grafik 2.2.14 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2019



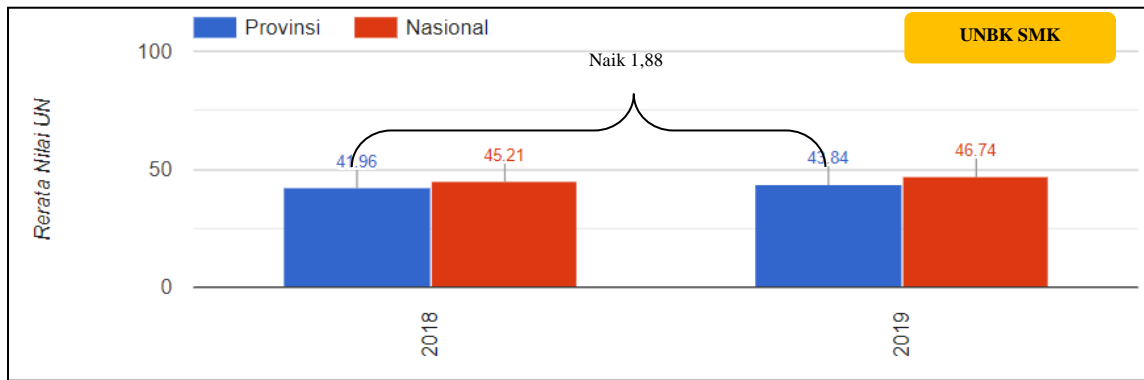
Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

2.3. UN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Tabel 2.3.1 Rerata Nilai UN SMK Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

Tahun Penyelenggaraan	Rerata Nilai UN SMK	IIUN SMK
2017/2018	41.96	100
2018/2019	43.84	100

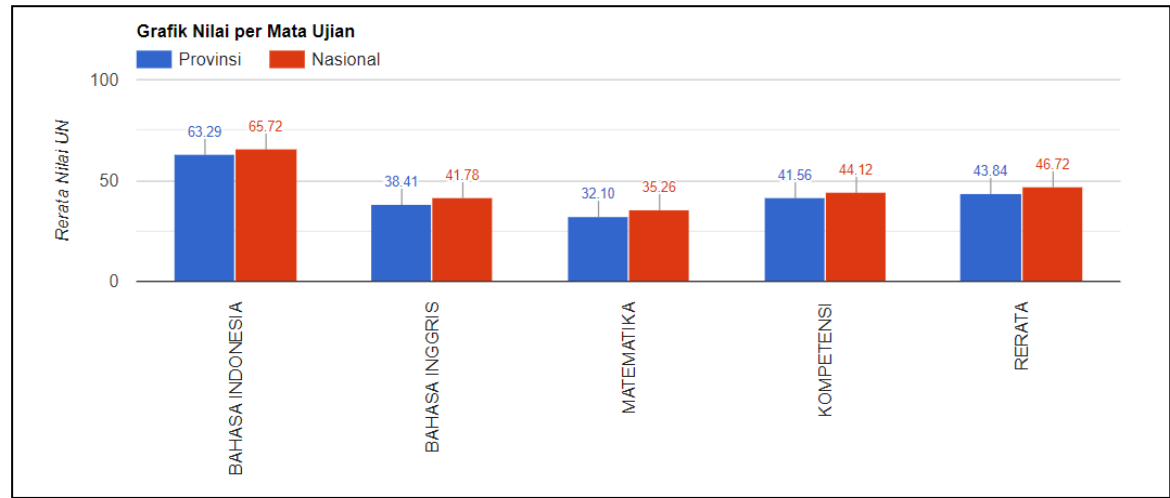
Grafik 2.3.2 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMK provinsi Kalimantan Tengah



Tabel 2.3.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

STATISTIK	Per Mata Pelajaran				Semua Mata Pelajaran
	BAHASA INDONESIA	BAHASA INGGRIS	MATEMATIKA	KOMPETENSI	
Kategori	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	Kurang
Rata-Rata	63,29	38,41	32,10	41,56	43,84
Terendah	20,0	12,0	10,0	10,0	54,0
Tertinggi	100,0	98,0	92,5	90,0	356,0
Standar Deviasi	13,16	11,79	8,53	10,78	32,54

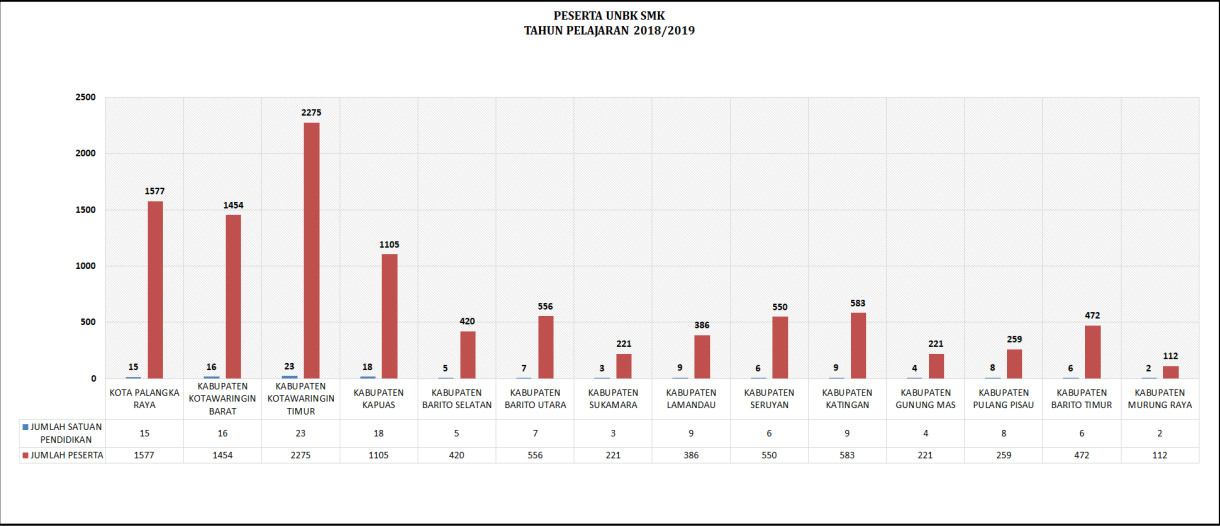
Grafik 2.3.4 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Tabel 2.3.5 Peserta Ujian Nasional SMK Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

No.	Kab/kota	JUMLAH	
		SEKOLAH	PESERTA
1	KOTA PALANGKA RAYA	15	1577
2	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT	16	1454
3	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	23	2275
4	KABUPATEN KAPUAS	18	1105
5	KABUPATEN BARITO SELATAN	5	420
6	KABUPATEN BARITO UTARA	7	556
7	KABUPATEN SUKAMARA	3	221
8	KABUPATEN LAMANDAU	9	386
9	KABUPATEN SERUYAN	6	550
10	KABUPATEN KATINGAN	9	583
11	KABUPATEN GUNUNG MAS	4	221
12	KABUPATEN PULANG PISAU	8	259
13	KABUPATEN BARITO TIMUR	6	472
14	KABUPATEN MURUNG RAYA	2	112

Grafik 2.3.6 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2019/2020

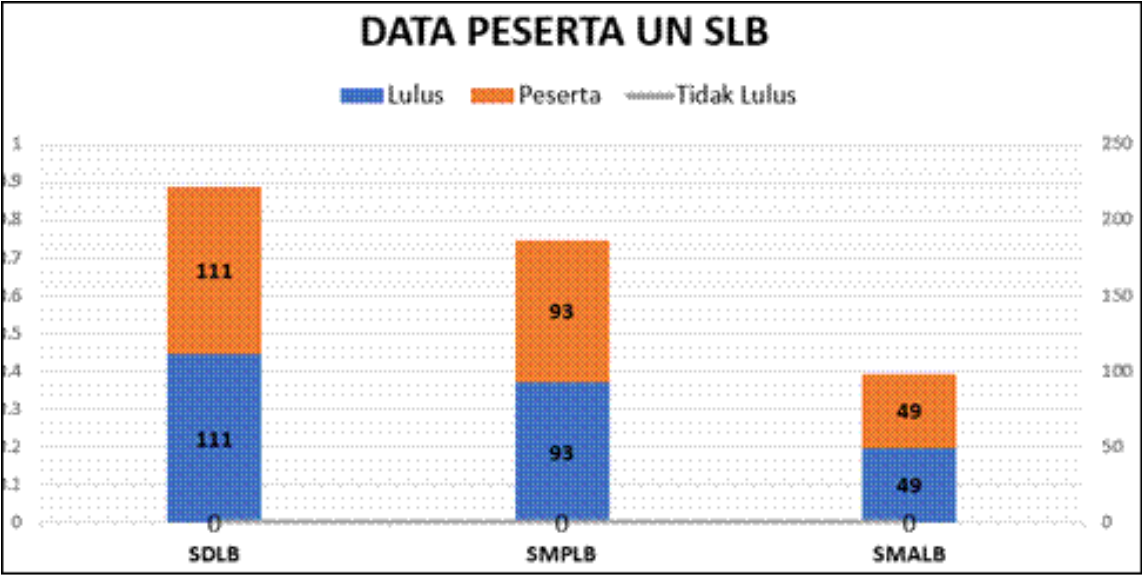


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2019/2020

2.4 Data Peserta UJIAN SLB Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%.

2.4.1. Grafik Peserta UJIAN SLB Se Kalimantan Tengah Tahun 2019



3. Standar Isi

Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah yang memuat tentang Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Kompetensi Inti meliputi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan. Ruang lingkup materi yang spesifik untuk setiap mata pelajaran dirumuskan berdasarkan Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Penerapan dilakukan bertahap sejalan dengan proses persiapan sekolah dan guru di seluruh Indonesia untuk dapat menerapkan Kurikulum 2013 secara optimal. Kurikulum 2013 adalah pengembangan dari Kurikulum tahun 2006 yang disusun mengacu pada Tujuan Pendidikan Nasional dan berdasarkan evaluasi kurikulum sebelumnya dalam menjawab tantangan yang dihadapi bangsa di masa depan. Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun ini diharapkan telah mengakomodir/melaksanakan Kurikulum 2013 di seluruh jenjang SMA. Dalam rangka menerapkan kurikulum 2013 revisi 2017 terdapat 4 (empat Poin penting yang harus dikembangkan antara lain; (1). Penguatan Pendidikan karakter yang mana penekanan pada 5 (lima ) yaitu; Karakter religius, nasionalis, integritas, gotong royong, dan mandiri, (2). Literasi ; Kemampuan literasi ini kemudian

diharapkan dapat disisipkan dalam setiap tujuan pembelajaran baik di awal, sedang, atau di akhir pembelajaran, (3) *reative, Critical Thinking, Communicative*, dan *Collaborative* (4C) adalah Kemampuan untuk dapat kreatif, berpikir kritis, berkomunikasi, serta berkolaborasi merupakan kemampuan bekal bagi peserta didik di abad 21 ini. Itulah sebabnya kurikulum mengharapakan pendidikan dan pembelajaran formal mampu menyumbangkan, melatih, dan juga menghasilkan keempat kemampuan ini; (4). *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Hal ini menunjukkan pembelajaran harus memberikan pelatihan bukan hanya untuk kemampuan mendasar peserta didik dalam suatu mata pelajaran, tetapi juga kemampuan tingkat tingginya. Ketika COVID 19 sudah menggloabal, pendidikan jarak jauh menjadi prioritas, setiap daerah berbeda tingkatan dalam dampak pandemik, serta hambatan adanya pembelajaran jarak jauh ini lah yang menyebabkan kurikulum harus menyesuaikan. Arti penting dari perubahan kurikulum bukanlah sebatas perubahan penyederhanaan materi pembelajaran, tetapi merupakan cerminan dari perubahan sosial bahkan yang lebih dari itu kurikulum mampu menyelesaikan masalah sosial serta mengubah masyarakat. Untuk menindaklanjuti arahan Presiden Republik Indonesia Joko Widodo dan Wakil Presiden Republik Indonesia Ma'ruf Amin untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim, menetapkan empat program pokok kebijakan pendidikan “Merdeka Belajar”. Program tersebut meliputi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), Ujian Nasional (UN), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Peraturan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Zonasi. Maka dengan demikian untuk melaksanakan implementasi kurikulum 2013 dengan revisi 2017 pada tatanan merdeka belajar pada situasi pandemi covid 19 di Provinsi Kalimantan Tengah dengan layanan Pendidikan pada SMA/SMK dan SLB di Provinsi Kalimantan Tengah yang secara kuantitas dapat disajikan sebagai berikut :

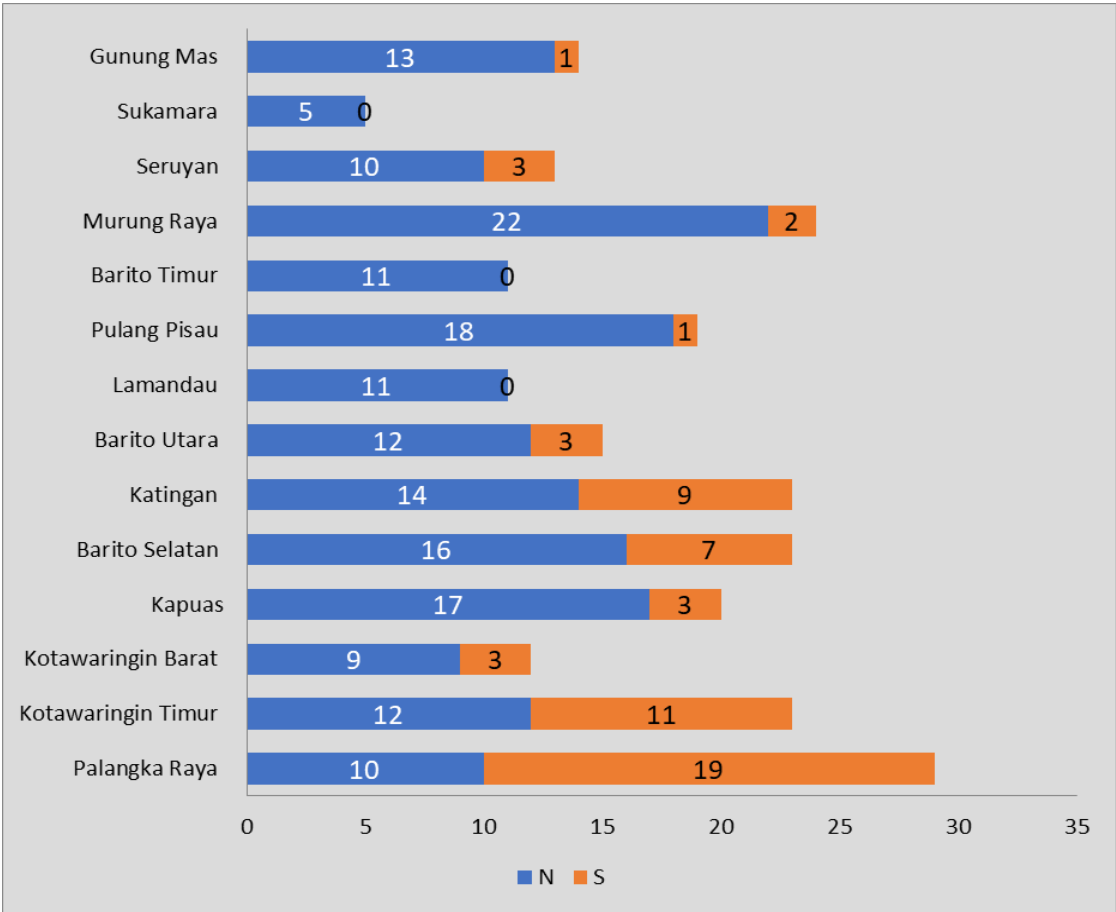
### 3.1. Data Pendidikan SMA Kab/Kota Tahun 2020

Tabel 3.1.1 Data Pendidikan SMA Kab/Kota Tahun 2020

No	Kab/Kota	Jumlah		JLH
		N	S	
1	Palangka Raya	10	19	29
2	Kotawaringin Timur	12	11	23
3	Kotawaringin Barat	9	3	12
4	Kapuas	17	3	20
5	Barito Selatan	16	7	23
6	Katingan	14	9	23

7	Barito Utara	12	3	15
8	Lamandau	11	0	11
9	Pulang Pisau	18	1	19
10	Barito Timur	11	0	11
11	Murung Raya	22	2	24
12	Seruyan	10	3	13
13	Sukamara	5	0	5
14	Gunung Mas	13	1	14
Total		180	62	242

3.1.2 Grafik Data SMA di Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

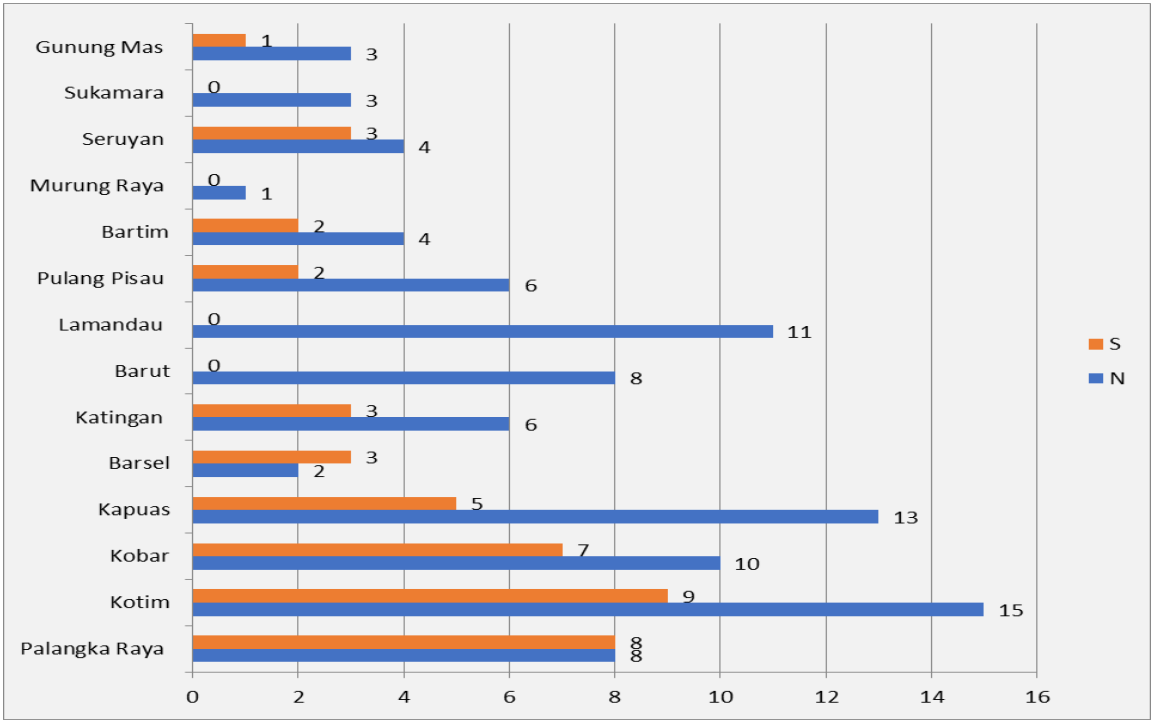


3.2. Data SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020.  
3.2.1. Tabel Data SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kab/Kota	Jumlah		TOTAL
		N	S	
1	Palangka Raya	8	8	16
2	Kotawaringin Timur	15	9	24
3	Kotawaringin Barat	10	7	17
4	Kapuas	13	5	18
5	Barito Selatan	2	3	5
6	Katingan	6	3	9

7	Barito Utara	8	0	8
8	Lamandau	11	0	11
9	Pulang Pisau	6	2	8
10	Barito Timur	4	2	6
11	Murung Raya	1	0	1
12	Seruyan	4	3	7
13	Sukamara	3	0	3
14	Gunung Mas	3	1	4
Total		94	43	137

3.1.2. Grafik Data SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

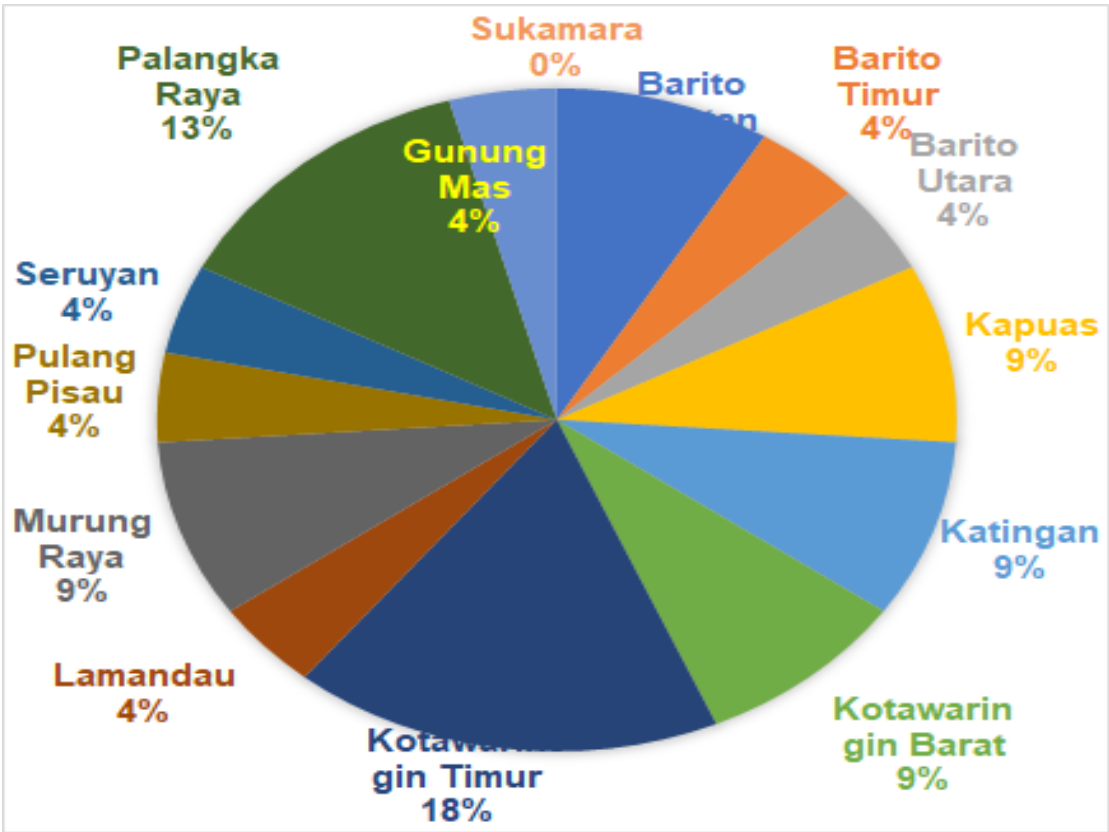


3.2. Data SLB yang menggunakan K13 Tahun 2020  
3.3.1. Data SLB yang menggunakan K13 Tahun 2020

No	Kabupaten/kota	Jmlh SLB	Status sekolah		Kurikulum	
			Negeri	Swasta	K13	KTSP
1	Barito Selatan	2	1	1	2	0
2	Barito Timur	1	1	0	1	0
3	Barito Utara	1	1	0	1	0
4	Kapuas	2	2	0	2	0
5	Katingan	2	2	0	2	0
6	Kotawaringin Barat	2	2	0	2	0
7	Kotawaringin Timur	5	2	3	5	0
8	Lamandau	1	1	0	1	0

9	Murung Raya	2	1	1	2	0
10	Pulang Pisau	1	1	0	1	0
11	Seruyan	1	1	0	1	0
12	Palangka Raya	3	2	1	3	0
13	Gunung Mas	1	1	0	1	0
14	Sukamara	0	0	0	0	0
*	Jumlah	24	18	6	23	0

3.2.2. Grafik Sekolah Luar Biasa (SLB) Kabupaten/Kota Tahun 2020



4. Standar Proses

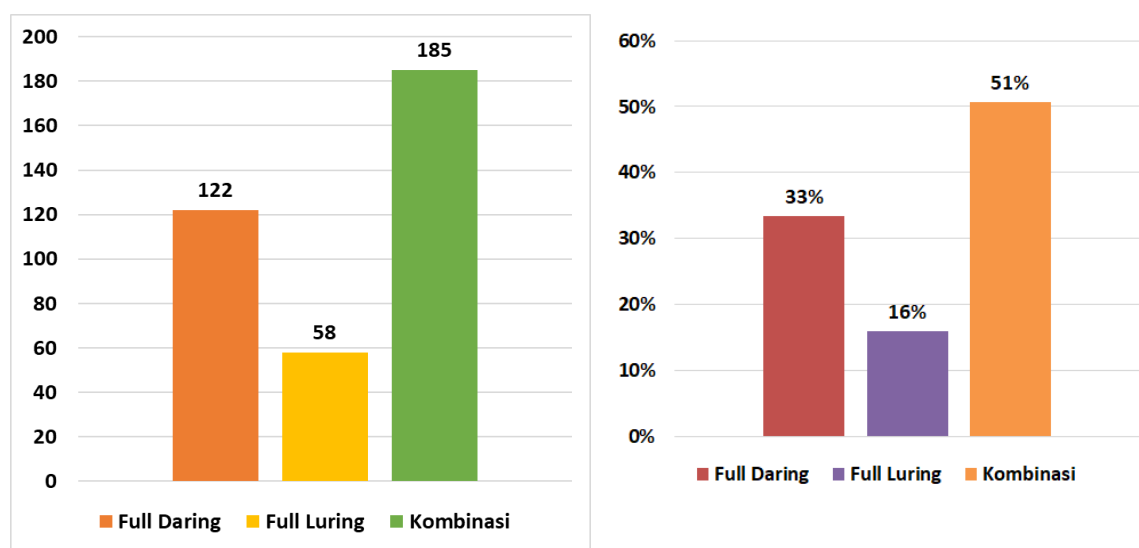
Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang merupakan kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan satuan pendidikan dasar menengah untuk mencapai kompetensi lulusan.

Sebagai upaya Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah untuk tetap melaksanakan proses belajar mengajar pada kondisi pandemic covid 19 dengan melakukan berbagai kebijakan antara lain melalui Surat Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 4431/26/disdik, tentang Protokol Status Tanggap Darurat Bencana Pandemi Covid 19 Di Lingkungan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tanggal 27 maret 2020, Surat Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 800/1555/SET.01/IV/2020, tentang Perpanjangan (Kedua) belajar dari rumah pada tanggal 10 April 2020, Surat Gubernur Kalimantan Tengah

perubahan Nomor 423/31/disdik, tentang Perpanjangan Kegiatan Belajar Dari Rumah kembali pada bulan April 2020, Surat Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 421/75/Disdik, Tentang perpanjangan (Ketiga) Kegiatan Belajar Dari Rumah dan Awal Tahun Pelajaran 2020/2021,disertai Protokol Pendidikan Kegiatan Belajar Mengajar Jenjang SMA/SMK/SLB Sesuai Zona Hijau dan Non Hijau, dengan berbagai moda-moda proses pemebelajaran yang dilakukan dengan melakukan protokol Pendidikan dan Kesehatan sebagai berikut;

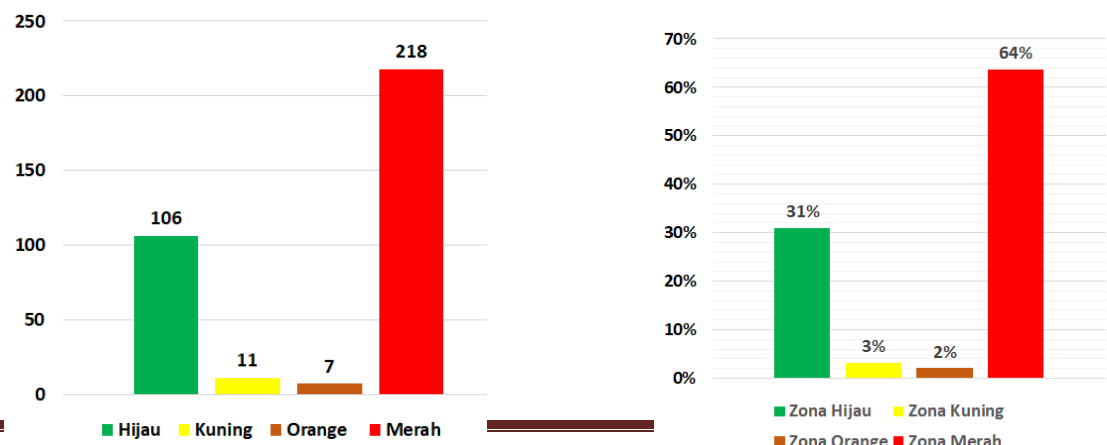
4.1. Data Sekolah Berdasar Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid- 19

4.1.1. Jumlah Data Sekolah Jenjang SMA SMK SLB Berdasar Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) pada masa pandemi covid 19 di Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2020.



Berdasarkan data yang dihimpun oleh Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dalam masa kondisi pandemic covid 19 ini untuk pelaksanaan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) secara kuantitatif SMA,SMK dan SLB yang ada di Provinsi Kalimantan Tengah untuk satuan Pendidikan yang melaksanakan secara Full daring terdapat 122 sekolah (33%), Full Luring sebanyak 58 Sekolah ( 16%) dan yang melaksanakan secara kombinasi sebanyak 185 (51%).

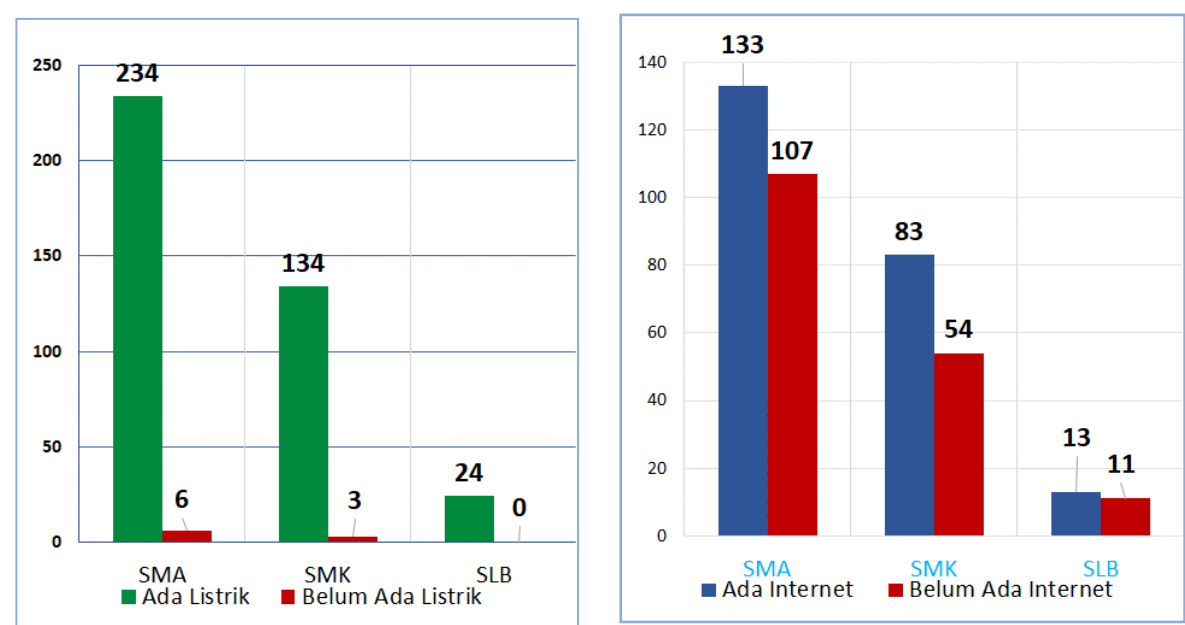
4.1.2. Data Sekolah Jenjang SMA SMK SLB Berdasar Zona Resiko Covid 19



Sumber : Pusat Data Dinas Pendidikan Provinsi Kalteng (Backbone) Tahun 2020

Sedangkan data sekolah jenjang SMA, SMK dan SLB yang dalam pelaksanaan PJJ berdasarkan zona resiko covid 19 yaitu zona hijau terdapat 106 sekolah (31%) pada Zona Kuning terdapat 11 Sekolah ( 3%), pada zona orange sebanyak 7 sekolah (2%),dan pada Zona Merah sebanyak218 sekolah (64%).

4.1.3. Data Sekolah Berdasarrkan ZONA Blank SPOT dan Blank Energi Jenjang SMA SMK SLB di 14 Kota/Kabupaten, KALIMANTAN Tengah Tahun 2020.



Gbr. (a). Data Sekolah Berdasarkan Sumber Daya Listrik

Gbr. (b). Data Sekolah Berdasar Internet

Berdasarkan data tersebut diatas secara deskriptif bahwa data sekolah berdasarkan sumber daya listrik SMA sebanyak 234 Sekolah (96,69%), yang belum ada listrik hanya 6 sekolah (3,31%), SMK yang memiliki jaringan instalasi listri sebanyak 134 sekolah (97,81%) sedangkan yang tidak memiliki aringan Instalasi listrik sebanyak 3 sekolah ( 2,19%). dan untuk SLB yang memiliki jaringan listrik sebanyak 24 SLB (100%) dan yang tidak memiliki intsalasi listrik tidak ada (0,00%).

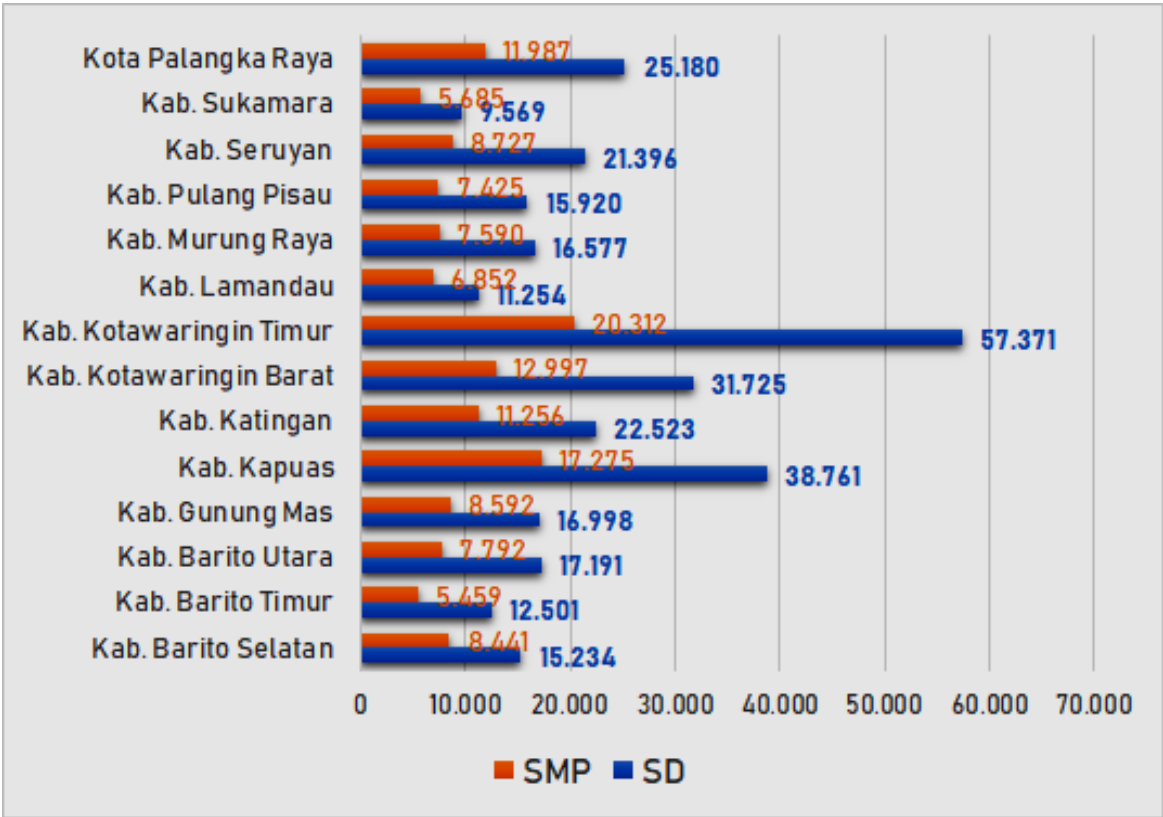
Untuk data SMA,SMK dan SLB yang ada internet maupun yang tidak ada jaringan internet antara lain; SMA yang memiliki jaringan internet sebanyak 133 sekolah ( 54,96%) dan yang tidak memiliki jaringan internet 107 sekolah (45,04). Sedangkan untuk SMK yang memiliki jaringan internet sebanyak 83 Sekolah (60,58%) dan yang tidak memiliki jaringan internet sebanyak 54 sekolah (39,42%). Demikian juga hal dengan SLB yang memiliki jaringan internet sebanyak 13 Sekolah (54,17%) dan yang tidak ada jaringan internet sebanyak 11 Sekolah ( 45,83%).

4.2. Data Siswa SD,SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2020  
 Tabel 4.2. 1. Data Siswa SD,SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	SD	SMP	TOTAL
1	Kab. Barito Selatan	15.234	8.441	23.675
2	Kab. Barito Timur	12.501	5.459	17.960
3	Kab. Barito Utara	17.191	7.792	24.983
4	Kab. Gunung Mas	16.998	8.592	25.590
5	Kab. Kapuas	38.761	17.275	56.036
6	Kab. Katingan	22.523	11.256	33.779
7	Kab. Kotawaringin Barat	31.725	12.997	44.722
8	Kab. Kotawaringin Timur	57.371	20.312	77.683
9	Kab. Lamandau	11.254	6.852	18.106
10	Kab. Murung Raya	16.577	7.590	24.167
11	Kab. Pulang Pisau	15.920	7.425	23.345
12	Kab. Seruyan	21.396	8.727	30.123
13	Kab. Sukamara	9.569	5.685	15.254
14	Kota Palangka Raya	25.180	11.987	37.167
Total		312.200	140.390	452.590

Sumber : Data Dapodikdas Provinsi Kalimantan Tengah 2020

4.2.2. Grafik Data Siswa SD, SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2020



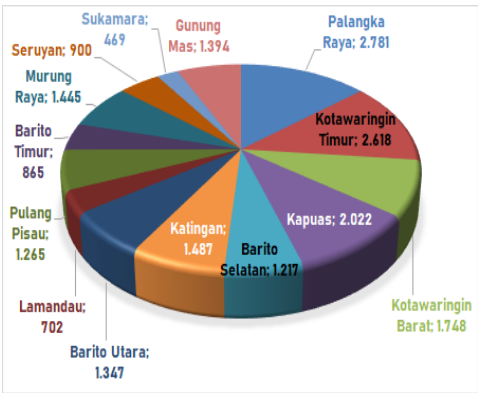
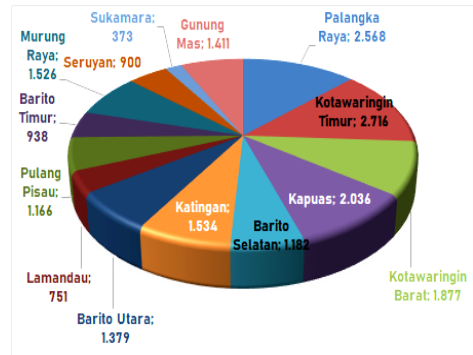
4.3. Data Siswa SMA Kab /Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2020

4.3.1. Tabel Data Siswa SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO	KABUPATEN/KOTA	KELAS			Jumlah
		X	XI	XII	
1	Palangka Raya	2.568	2.781	2.749	8.098
2	Kotawaringin Timur	2.716	2.618	2.549	7.883
3	Kotawaringin Barat	1.877	1.748	1.687	5.312
4	Kapuas	2.036	2.022	1.993	6.051
5	Barito Selatan	1.182	1.217	1.295	3.694
6	Katingan	1.534	1.487	1.362	4.383
7	Barito Utara	1.379	1.347	1.270	3.996
8	Lamandau	751	702	656	2.109
9	Pulang Pisau	1.166	1.265	1.120	3.551
10	Barito Timur	938	865	945	2.748
11	Murung Raya	1.526	1.445	1.403	4.374
12	Seruyan	900	900	830	2.630
13	Sukamara	373	469	525	1.367
14	Gunung Mas	1.411	1.394	1.257	4.062
TOTAL		20.357	20.260	19.641	60.258

Berdasarkan yang ada pada data pokok Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020 untuk jenjang SMA di Kabupaten /Kota jumlah siswa SMA mengalami jumlah yang cukup meningkat yaitu untuk siswa kelas X sebanyak 20.357 (33,78%), Kelas XI 20.260 (33,63%), dan Kelas XII sebanyak 19.641 (32,59%) dari total siswa SMA yang ada di Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Tengah.

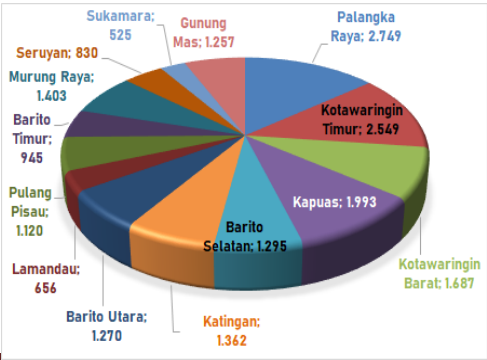
4.3.2 Grafik data sebaran siswa SMA di Kabupaten/Kota tahun 2020



(b) Data Siswa SMA Kelas XI Kab/Kota Tahun 2020

(c). Data Siswa SMA Kelas XII Kab/Kota Tahun 2020

(a). Data Siswa SMA Kelas X Kab/Kota Tahun 2020



4.4. Data Siswa SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 4.3.1 Jumlah siswa SMK Per Kabupaten/Kota

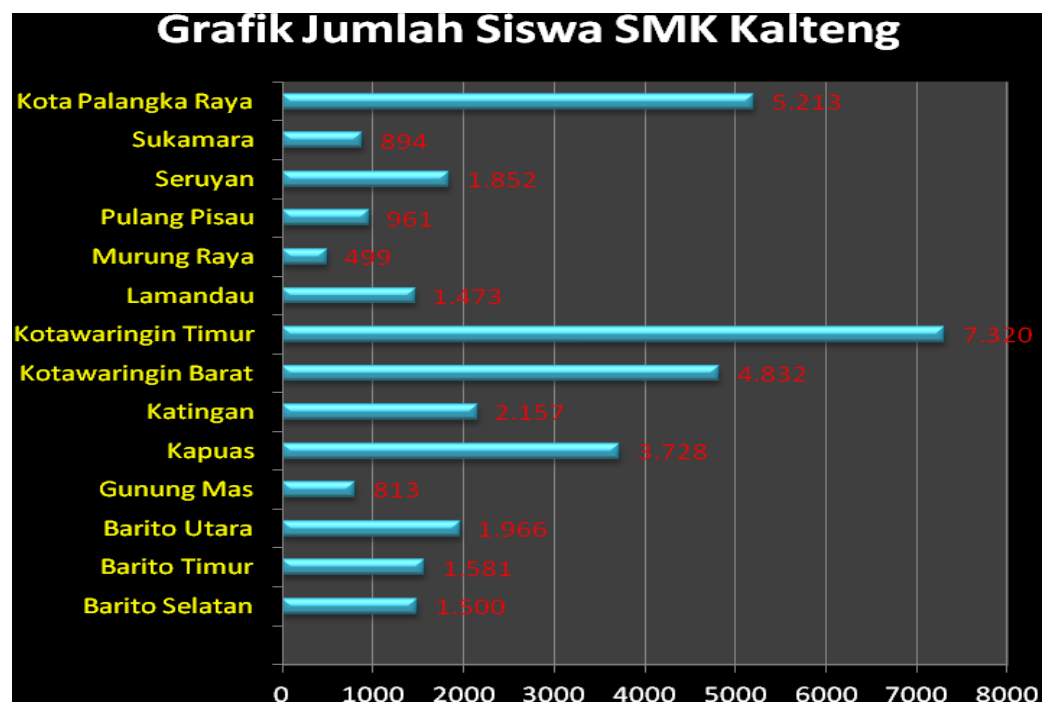
NO	KABUPATEN/KOTA	KELAS				JUMLAH
		X	XI	XII	XIII	
1	Barito Selatan	447	467	515	13	1.442
2	Barito Timur	502	594	529	20	1.645
3	Barito Utara	649	748	686	17	2.100
4	Gunung Mas	358	305	275	-	938
5	Katingan	704	755	742	-	2.201
6	Murung Raya	136	189	125	25	475
7	Pulang Pisau	304	303	280	-	887
8	Seruyan	621	619	678	-	1.918
9	Sukamara	270	270	263	-	803
10	Palangka Raya	1.891	1.828	1.846	65	5.630
11	Kotawaringin Barat	1.833	1.884	1.640	81	5.438
12	Kotawaringin Timur	2.814	2.634	2.469	-	7.917
13	Kapuas	1.154	1.260	1.205	-	3.619
14	Lamandau	603	509	529	-	1.641
T O T A L		12.286	12.365	11.782	221	36.654

Tabel 4.3.1. Data Siswa SMK berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	SMK		
		L	P	Jumlah
1	Kab. Barito Selatan	895	605	1.500
2	Kab. Barito Timur	962	619	1.581
3	Kab. Barito Utara	1.158	808	1.966
4	Kab. Gunung Mas	535	278	813
5	Kab. Kapuas	2.122	1.606	3.728
6	Kab. Katingan	1.334	823	2.157
7	Kab. Kotawaringin Barat	2.750	2.082	4.832
8	Kab. Kotawaringin Timur	4.167	3.153	7.320
9	Kab. Lamandau	954	519	1.473
10	Kab. Murung Raya	383	116	499
11	Kab. Pulang Pisau	596	365	961
12	Kab. Seruyan	1065	787	1.852
13	Kab. Sukamara	596	298	894
14	Kota Palangka Raya	3.093	2.120	5.213
Total		20.610	14.179	34.789

Sumber : data Pokok Pendidikan Bidang SMK Dinas Pendidikan Prov.Kalteng

Grafik 3.4.1 Jumlah siswa SMK Per Kabupaten/Kota Tahun 2020



4.4.1. Jumlah siswa SMK berdasarkan Bidang Keahlian tahun 2020

Tabel 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian tahun 2020

NO	BIDANG KEAHLIAN	SISWA	PERSENTASE
1	Bisnis dan Manajemen	8.608	24,74%
2	Agribisnis dan Agroteknologi	7.773	22,34%
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7.769	22,33%
4	Teknologi dan Rekayasa	6.279	18,05%
5	Pariwisata	2.004	5,76%
6	Kemaritiman	839	2,41%
7	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	607	1,74%
8	Energi dan Pertambangan	598	1,72%
9	Seni dan Industri Kreatif	312	0,90%
JUMLAH		34.789	100%

Grafik 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian



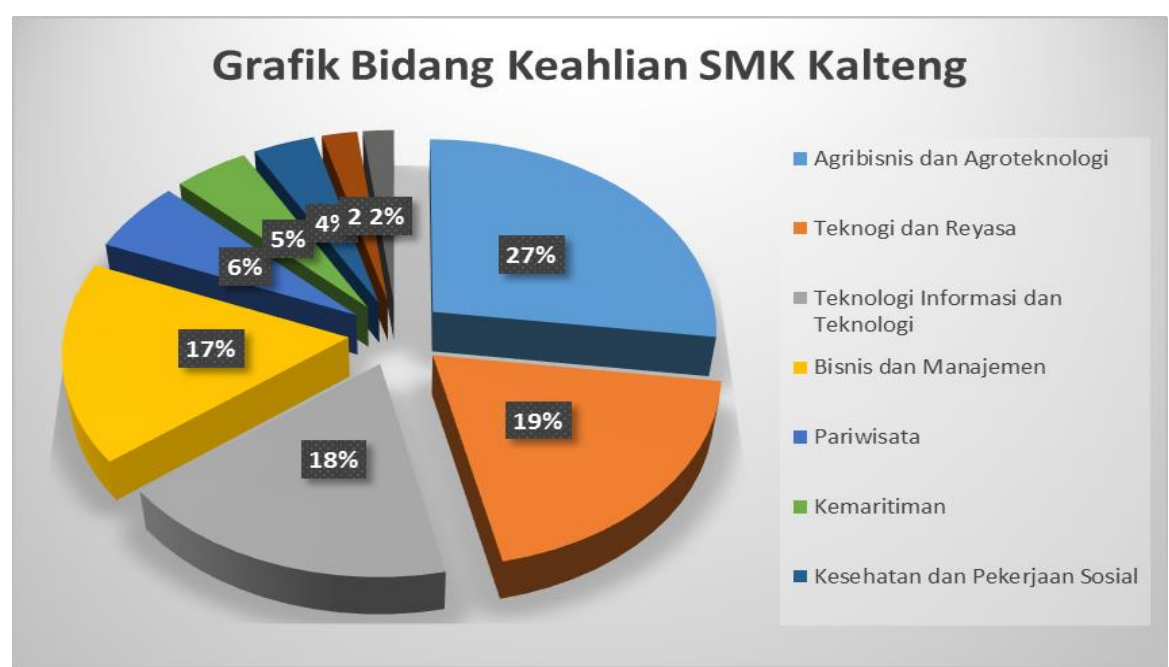
#### 4.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian Tahun 2020

NO.	KOMPETENSI KEAHLIAN	JLH SISWA
1	Agribisnis Tanaman Perkebunan	4.185
2	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	3.794
3	Multimedia	3.672
4	Teknik Komputer dan Jaringan	3.518
5	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	3.242
6	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	2.922
7	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2.035
8	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1.855
9	Bisnis Daring dan Pemasaran	1.277
10	Tata Busana	812
11	Agrobisnis Perikanan Air Tawar	731
12	Rekayasa Perangkat Lunak	579
13	Teknik Audio Video	555
14	Geologi Pertambangan	519
15	Bisnis Konstruksi dan Properti	494
16	Tata Boga	357
17	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	346
18	Perhotelan	335
19	Usaha Perjalanan Wisata	334
20	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	318
21	Farmasi Klinis dan Komunitas	302
22	Perbankan dan Keuangan Mikro	295
23	Kriya Kreatif Kayu dan Rotan	274
24	Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman	270
25	Asisten Keperawatan	251
26	Teknik Alat Berat	242
27	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	189
28	Tata Kecantikan Rambut dan Kulit	166
29	Agribisnis Ternak Unggas	109
30	Nautika Kapal Niaga	108
31	Teknik Pengelasan	104
32	Teknik Geomatika	89
33	Teknik Pemesinan	88
34	Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	81
35	Teknik Energi Biomassa	79
36	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil	62
37	Analisis Kesehatan	54
38	Teknik Bodi Otomotif	46
39	Alat Mesin Pertanian	39
40	Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	33
41	Keperawatan Hewan	22
42	Agribisnis Aneka Ternak	4
TOTAL		34.787

Tabel 5.5.2.Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO.	BIDANG KEAHLIAN	JLH SMK
1	Agribisnis dan Agroteknologi	99
2	Teknogi dan Reyasa	71
3	Teknologi Informasi dan Teknologi	65
4	Bisnis dan Manajemen	62
5	Pariwisata	22
6	Kemaritiman	17
7	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	14
8	Energi dan Pertambangan	8
9	Seni dan Industri Kreatif	7
Jumlah		365

Grafik 5.5.2. Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

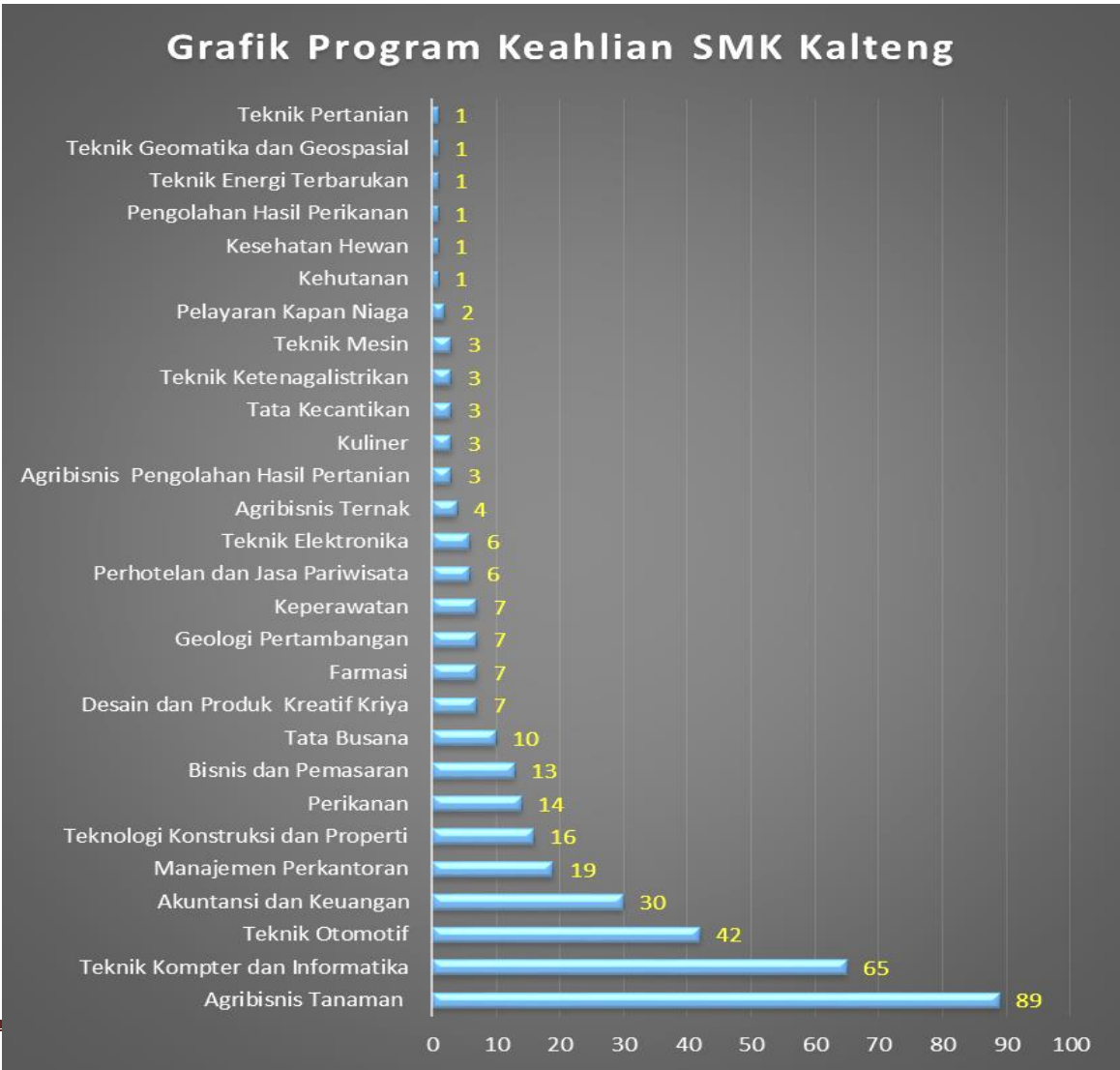


Tabel 5.5.3. Program Keahlian SMK SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO.	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH SMK
1	Agribisnis Tanaman	89
2	Teknik Kompter dan Informatika	65
3	Teknik Otomotif	42
4	Akuntansi dan Keuangan	30
5	Manajemen Perkantoran	19
6	Teknologi Konstruksi dan Properti	16
7	Perikanan	14
8	Bisnis dan Pemasaran	13

NO.	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH SMK
9	Tata Busana	10
10	Desain dan Produk Kreatif Kriya	7
11	Farmasi	7
12	Geologi Pertambangan	7
13	Keperawatan	7
14	Perhotelan dan Jasa Pariwisata	6
15	Teknik Elektronika	6
16	Agribisnis Ternak	4
17	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	3
18	Kuliner	3
19	Tata Kecantikan	3
20	Teknik Ketenagalistrikan	3
21	Teknik Mesin	3
22	Pelayaran Kapan Niaga	2
23	Kehutanan	1
24	Kesehatan Hewan	1
25	Pengolahan Hasil Perikanan	1
26	Teknik Energi Terbarukan	1
27	Teknik Geomatika dan Geospasial	1
28	Teknik Pertanian	1
Jumlah		365

Grafik 5.5.3. Program Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

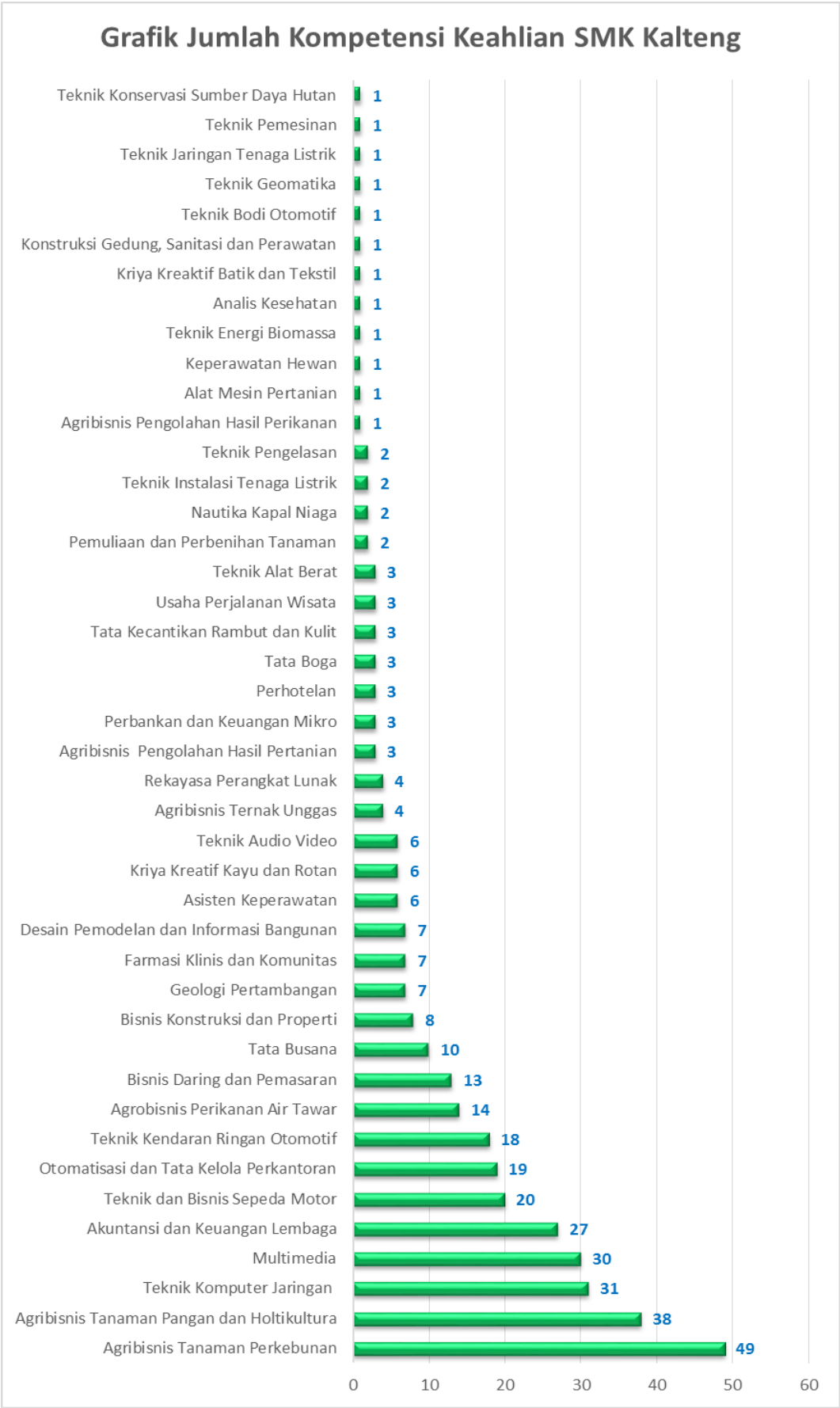


Tabel 6.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO.	KOMPETENSI KEAHLIAN	JLH SMK
1	Agribisnis Tanaman Perkebunan	49
2	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	38
3	Teknik Komputer Jaringan	31
4	Multimedia	30
5	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	27
6	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	20
7	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	19
8	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	18
9	Agrobisnis Perikanan Air Tawar	14
10	Bisnis Daring dan Pemasaran	13
11	Tata Busana	10
12	Bisnis Konstruksi dan Properti	8
13	Geologi Pertambangan	7
14	Farmasi Klinis dan Komunitas	7
15	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	7
16	Asisten Keperawatan	6
17	Kriya Kreatif Kayu dan Rotan	6
18	Teknik Audio Video	6
19	Agribisnis Ternak Unggas	4
20	Rekayasa Perangkat Lunak	4
21	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	3
22	Perbankan dan Keuangan Mikro	3
23	Perhotelan	3
24	Tata Boga	3
25	Tata Kecantikan Rambut dan Kulit	3
26	Usaha Perjalanan Wisata	3
27	Teknik Alat Berat	3
28	Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman	2
29	Nautika Kapal Niaga	2
30	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	2
31	Teknik Pengelasan	2
32	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	1
33	Alat Mesin Pertanian	1
34	Keperawatan Hewan	1
35	Teknik Energi Biomassa	1
36	Analisis Kesehatan	1
37	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil	1
38	Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	1
39	Teknik Bodi Otomotif	1
40	Teknik Geomatika	1
41	Teknik Jaringan Tenaga Listrik	1
42	Teknik Pemesinan	1
43	Teknik Konservasi Sumber Daya Hutan	1
Jumlah		365

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2020

Grafik 5.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2020

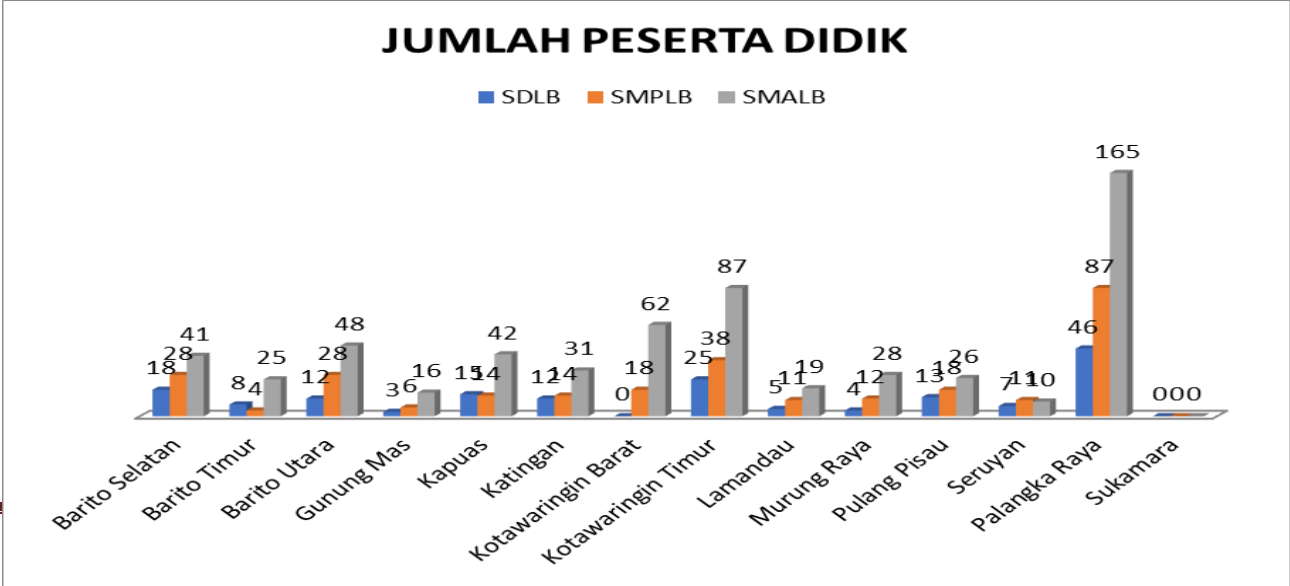
4.5. Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2020

Data peserta didik anak berkebutuhan khusus menurut tingkatnya terbagi menjadi 3 tingkat, yaitu SDLB, SMPLB dan SMALB yang berada pada satu atap atau satu nomenklatur SLB dengan jumlah 1.202 Orang, dengan rincian SDLB : 623 siswa, SMPLB : 344 siswa dan SMALB : 235 siswa.

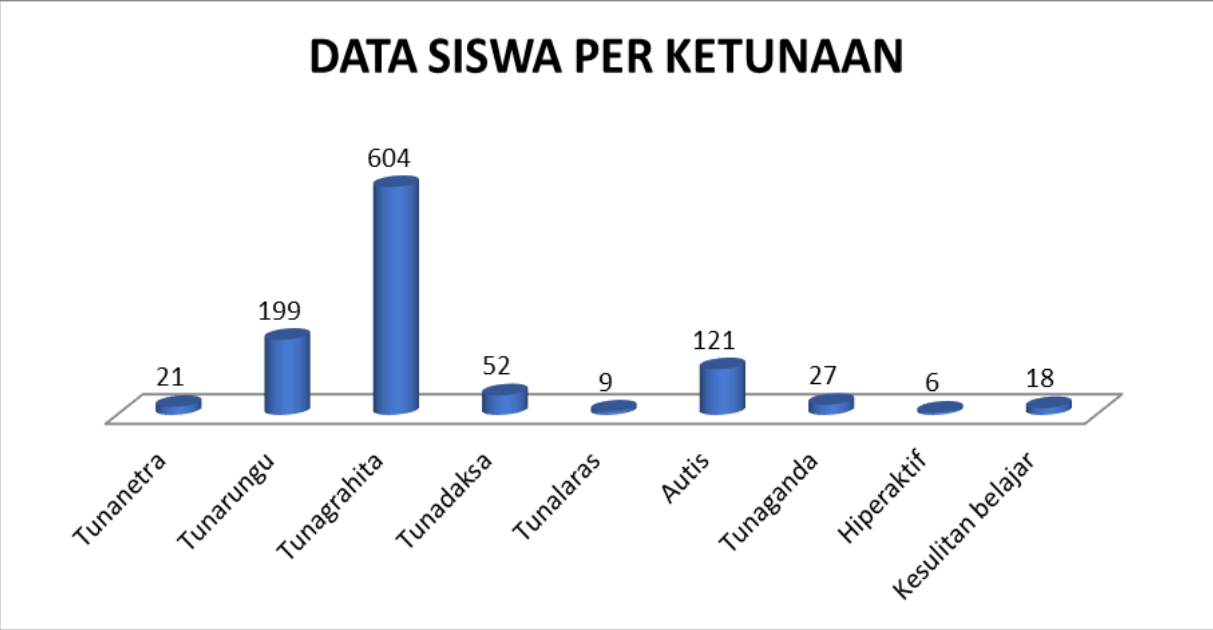
4.5.1. Tabel Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Nama Satuan Pendidikan	Jumlah Peserta Didik / Tingkat												Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA	5	3	6	3	4	5	0	3	3	0	4	1	37
2	SLB Laung Tuhup	4	4	4	1	1	3	10	1	0	0	0	0	28
3	SLB MELATI CERIA	0	8	8	5	4	3	4	2	0	0	0	0	34
4	SLB N 1 KATINGAN HILIR	0	2	3	3	1	3	2	7	2	3	2	4	32
5	SLB N 1 PULANG PISAU	5	7	1	1	4	2	8	7	9	4	5	6	59
6	SLB N 2 PALANGKA RAYA	3	1	8	4	5	8	8	5	10	4	4	3	63
7	SLB N TAMIANG LAYANG	2	5	9	7	3	3	2	3	2	1	1	4	42
8	SLB Negeri - 1 Seruyan	4	4	1	3	2	2	2	1	3	7	0	6	35
9	SLB NEGERI 1 SAMPIT	9	4	6	8	10	6	7	9	10	5	0	0	74
10	SLB NEGERI 1 SELAT	2	11	2	3	8	8	3	2	5	0	0	0	44
11	SLB NEGERI 2 KATINGAN HILIR	2	4	4	4	2	2	6	2	2	0	4	0	32
12	SLB NEGERI 2 SELAT	3	2	2	0	1	1	0	0	2	3	5	3	22
13	SLB NEGERI BULIK	1	6	4	2	5	8	5	3	0	5	4	4	47
14	SLB NEGERI I BUNTOK	2	5	1	2	4	6	6	4	2	8	0	1	41
15	SLB NEGERI KUALA KURUN	1	4	0	12	0	4	8	0	1	0	7	0	37
16	SLB SWASTA MELATI CERIA	0	4	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	9
17	SLB YPLB BUNTOK	4	2	4	4	3	4	5	3	5	1	3	2	40
18	SLBN 1 MUARA TEWEH	3	3	8	13	8	5	5	5	9	6	6	5	76
19	SLBN 1 PALANGKA RAYA	8	19	8	15	24	15	20	37	28	15	18	15	222
20	SLBN 1 PANGKALAN BUN	6	9	10	6	13	12	11	11	6	0	0	0	84
21	SLBN 2 PANGKALAN BUN	7	7	0	2	3	0	0	3	0	7	3	10	42
22	SLBN 2 SAMPIT	0	6	3	0	5	3	0	3	6	2	5	8	41
23	SLBN 3 SAMPIT	1	5	3	0	0	0	0	4	1	1	3	5	23
24	SLBN Puruk Cahu	0	4	5	2	3	1	2	5	4	6	2	4	38
*	JUMLAH	72	129	100	101	115	106	114	120	110	78	76	81	1202

4.5.2. Grafik Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2020



4.4.3. Grafik Data Siswa SLB Berdasarkan ketunaannya Tahun 2020



5. Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

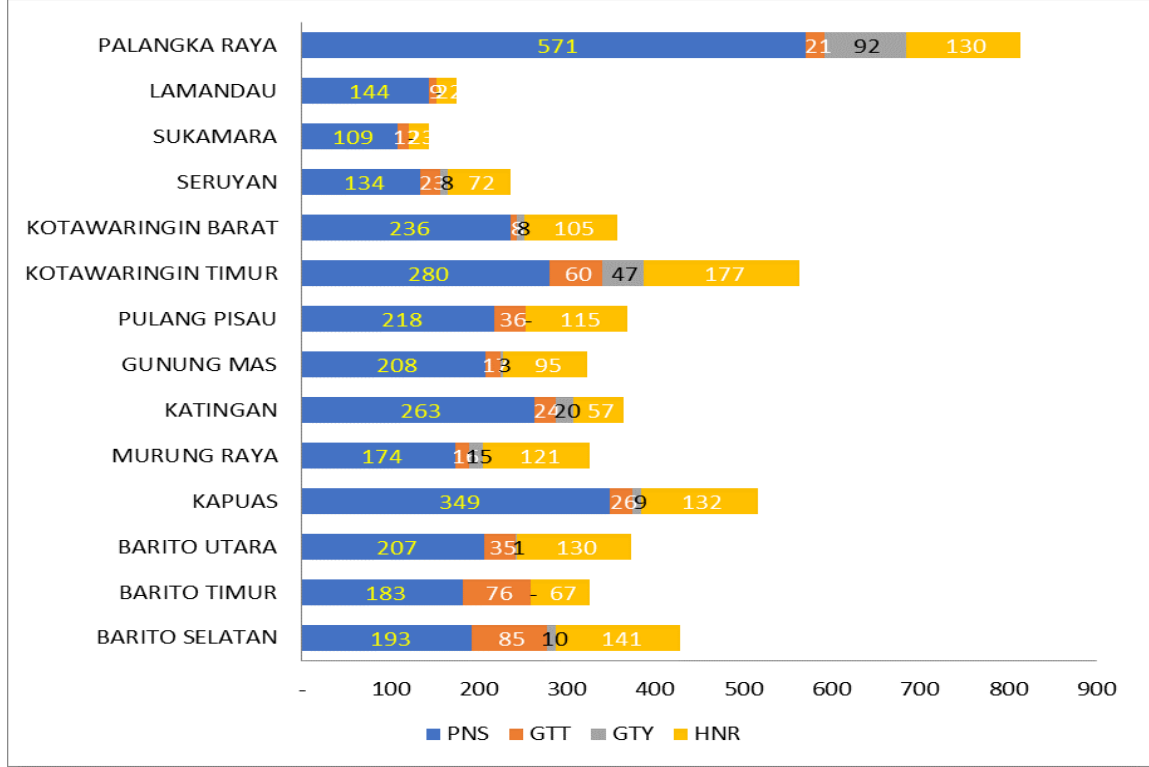
Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

5.5. Data Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 5.5. 1 Data Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO	KAB/ KOTA	STATUS KEPEGAWAIAN				JUMLAH
		PNS	GTT	GTY	HONORER	
1	BARITO SELATAN	193	85	10	141	429
2	BARITO TIMUR	183	76	-	67	326
3	BARITO UTARA	207	35	1	130	373
4	KAPUAS	349	26	9	132	516
5	MURUNG RAYA	174	16	15	121	326
6	KATINGAN	263	24	20	57	364
7	GUNUNG MAS	208	17	3	95	323
8	PULANG PISAU	218	36	-	115	369
9	KOTAWARINGIN TIMUR	280	60	47	177	564
10	KOTAWARINGIN BARAT	236	8	8	105	357
11	SERUYAN	134	23	8	72	237
12	SUKAMARA	109	12	-	23	144
13	LAMANDAU	144	9	-	22	175
14	PALANGKA RAYA	571	21	92	130	814
TOTAL		3.269	448	213	1.387	5.317
Persentase (%)		61,48%	8,42%	4,02%	26,08%	100%

Grafik 5.5.2 Jumlah Guru SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



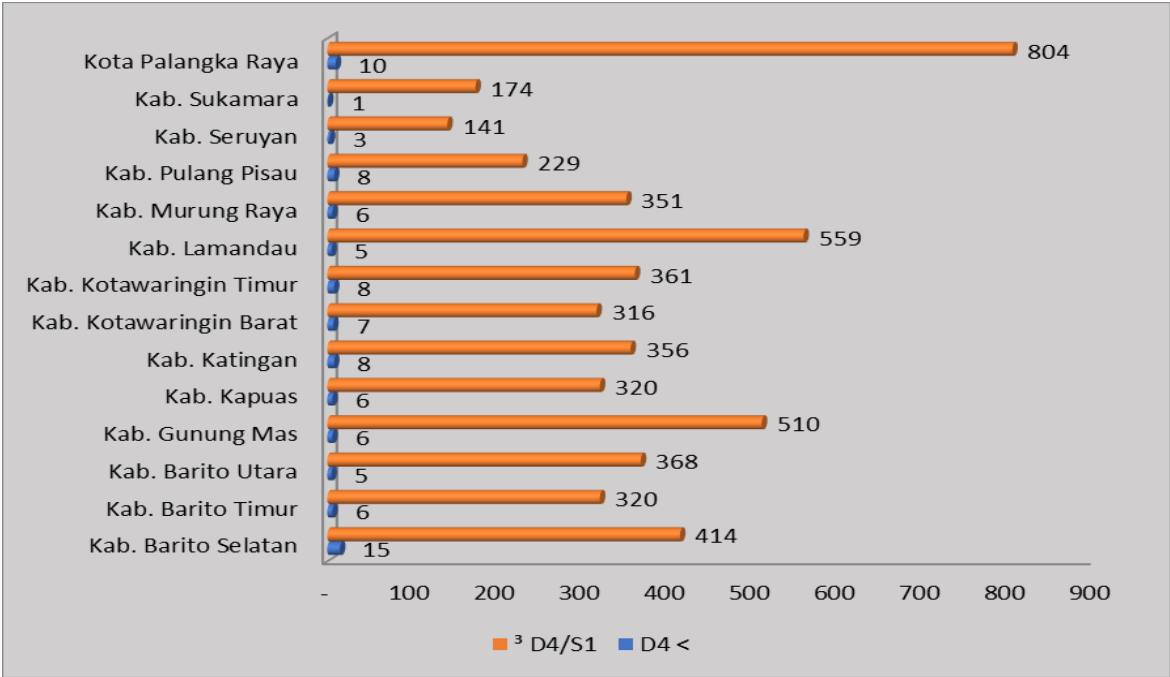
Kondisi guru SMA Kalimantan Tengah dari jumlah 5.317 orang yang terdiri dari 3.269 orang (61,48 %) PNS, 448 orang (8,42%) GTT, 213 orang (4,02%) GTY dan 1.387 orang (26,08%) guru honorer.

Tabel 5.5.3. Data Guru SMA Berdasarkan Kualifikasi Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten/Kota	Total	Kualifikasi Akademik		%
			D4 <	≥D4/S1	
1	Kab. Barito Selatan	429	15	414	96,50%
2	Kab. Barito Timur	326	6	320	98,16%
3	Kab. Barito Utara	373	5	368	98,66%
4	Kab. Gunung Mas	516	6	510	98,84%
5	Kab. Kapuas	326	6	320	98,16%
6	Kab. Katingan	364	8	356	97,80%
7	Kab. Kotawaringin Barat	323	7	316	97,83%
8	Kab. Kotawaringin Timur	369	8	361	97,83%
9	Kab. Lamandau	564	5	559	99,11%
10	Kab. Murung Raya	357	6	351	98,32%
11	Kab. Pulang Pisau	237	8	229	96,62%
12	Kab. Seruyan	144	3	141	97,92%
13	Kab. Sukamara	175	1	174	99,43%
14	Kota Palangka Raya	814	10	804	98,77%
15	Provinsi	5.317	94	5.223	98,23%

Sumber Data : Manajemen data\_pσμα.kemendikbud.go.id.

Grafik 5.5.4. Data Guru SMA Berdasarkan Kualifikasi Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



Salah satu indikator mutu yang penting adalah kualifikasi pendidik. Makin banyak pendidik yang memenuhi syarat kualifikasi, maka layanan pembelajaran akan lebih bermutu. Kualitas pendidik juga akan menentukan kualitas lulusan dalam menghasilkan lulusan yang bermutu dan kompeten. Sejauh ini data kualifikasi pendidik SMA cukup menggembirakan. Data pendidik SMA menurut data di Provinsi Kalimantan Tengah menunjukkan bahwa jumlah pendidik SMA 5.317 orang. Dengan komposisi berjumlah 5.223 atau 98,26% berpendidikan sesuai kualifikasi (S1,S2 dan S3), sedangkan yang belum memenuhi kualifikasi sebesar 94 orang atau 1,76% (D1 s.d. D4).

5.5.5. Tabel Data Kompetensi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Provinsi	SD	SMP	SMA	SMK	PEDAGOGIK	PROFESIONAL	RATA-RATA
Kalimantan Tengah	49.08	54.52	56.96	55.50	48.41	53.23	51.78

Sumber Data : Statistik SMA 2019 Kemdikbud Jakarta

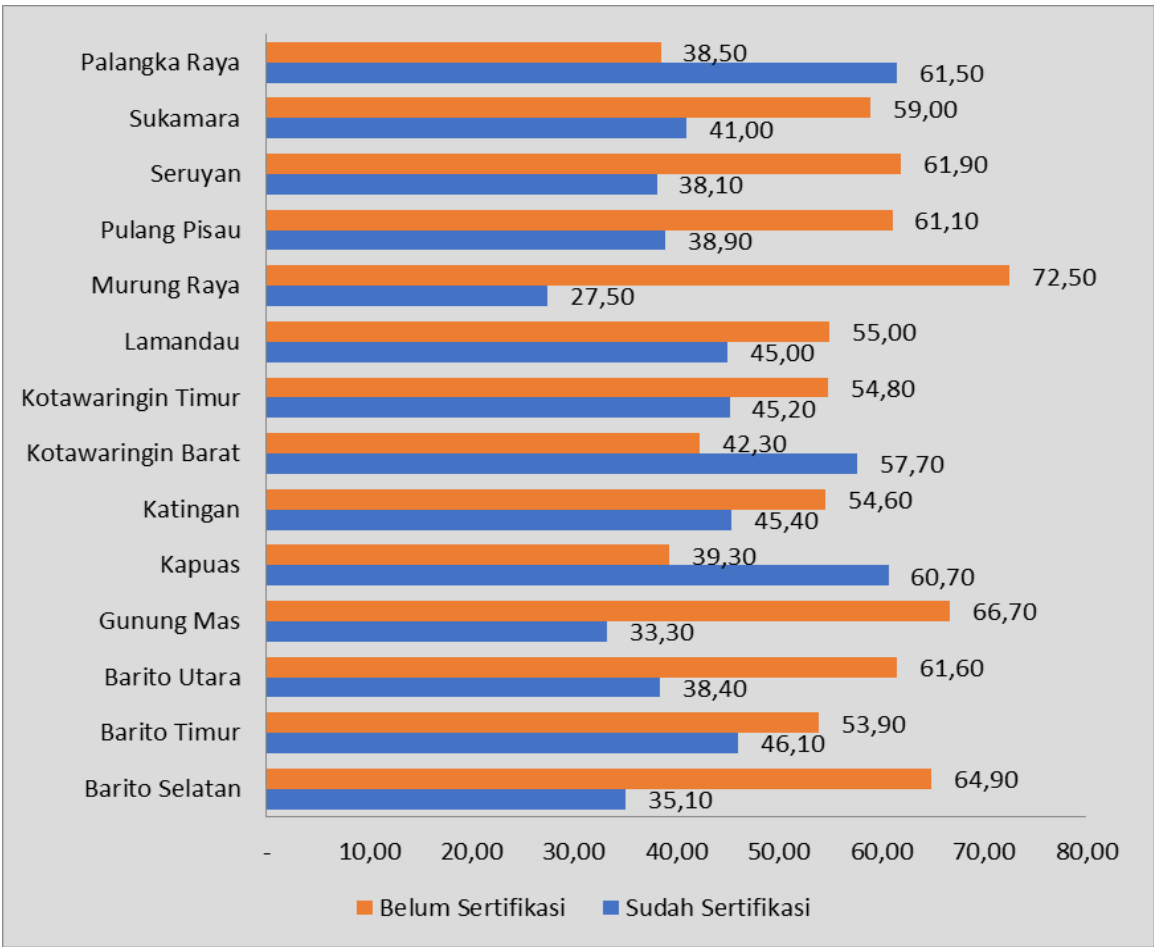
Untuk mengukur kompetensi guru, selama ini telah dilakukan Uji Kompetensi Guru (UKG) yang dilakukan secara online. Dan Provinsi Kalimantan Tengah masih berada dibawah nilai rata-rata Nasional adalah 57,79. Kalimantan Tengah mempunyai nilai UKG rata-rata 51,78. Dan Guru SMA sendiri juga masih dibawah rata-rata nasional dengan nilai 56,96.

5.5.6. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	Persentase	
		Sudah Sertifikasi	Belum Sertifikasi
1	Barito Selatan	35,10	64,90
2	Barito Timur	46,10	53,90
3	Barito Utara	38,40	61,60
4	Gunung Mas	33,30	66,70
5	Kapuas	60,70	39,30
6	Katingan	45,40	54,60
7	Kotawaringin Barat	57,70	42,30
8	Kotawaringin Timur	45,20	54,80
9	Lamandau	45,00	55,00
10	Murung Raya	27,50	72,50
11	Pulang Pisau	38,90	61,10
12	Seruyan	38,10	61,90
13	Sukamara	41,00	59,00
14	Palangka Raya	61,50	38,50
15	Provinsi	43,85	56,15

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa dari 5.317 orang guru SMA Kalimantan Tengah guru SMA yang sudah sertifikasi sebesar 43,85% dan belum sertifikasi Sebesar 56,15%

Grafik. 4.4.4. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

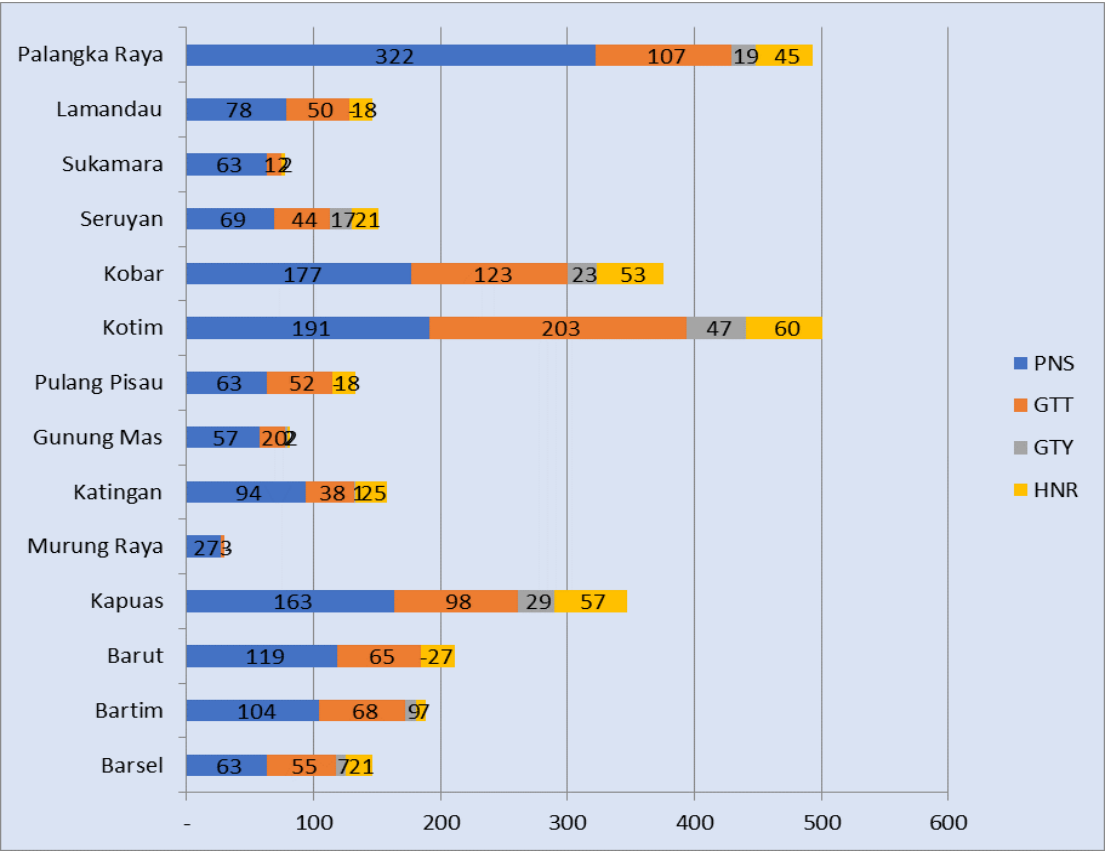


5.6. Data Guru SMK Kabupaten /Kota se Kalimantan Tengah 2020

Tabel 5.6. 1 Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

NO	KABUPATEN/KOTA	STATUS KEPEGAWAIAN				JUMLAH
		PNS	GTT	GTY	HONORER	
1	BARITO SELATAN	63	55	7	21	146
2	BARITO TIMUR	104	68	9	7	188
3	BARITO UTARA	119	65	-	27	211
4	KAPUAS	163	98	29	57	347
5	MURUNG RAYA	27	3	-		30
6	KATINGAN	94	38	1	25	158
7	GUNUNG MAS	57	20	2	2	81
8	PULANG PISAU	63	52	-	18	133
9	KOTAWARINGIN TIMUR	191	203	47	60	501
10	KOTAWARINGIN BARAT	177	123	23	53	376
11	SERUYAN	69	44	17	21	151
12	SUKAMARA	63	12	-	2	77
13	LAMANDAU	78	50	-	18	146
14	PALANGKA RAYA	322	107	19	45	493
TOTAL		1.590	938	154	356	3.038
Presentase (%)		52,33%	30,87%	5,06%	11,71%	

Grafik 5.6. 2. Grafik Data Guru SMK Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah 2020



Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020, bahwa terdapat Guru SMK yang PNS terdapat 52,33%, sedangkan guru GTT yang diperbantukan pada Satuan Pendidikan SMK sebesar 30,87% dan Guru SMK yang berstatus GTY/PTY adalah sebesar 5,06 %, tetapi guru yang berstatus Honorer/GTT masih 11,71 %. Hal ini yang menjadi perhatian yang serius bagi pemerintah daerah

Provinsi Kalimantan Tengah dalam rangka pemenuhan dan pemerataan guru SMK di Provinsi Kalimantan Tengah.

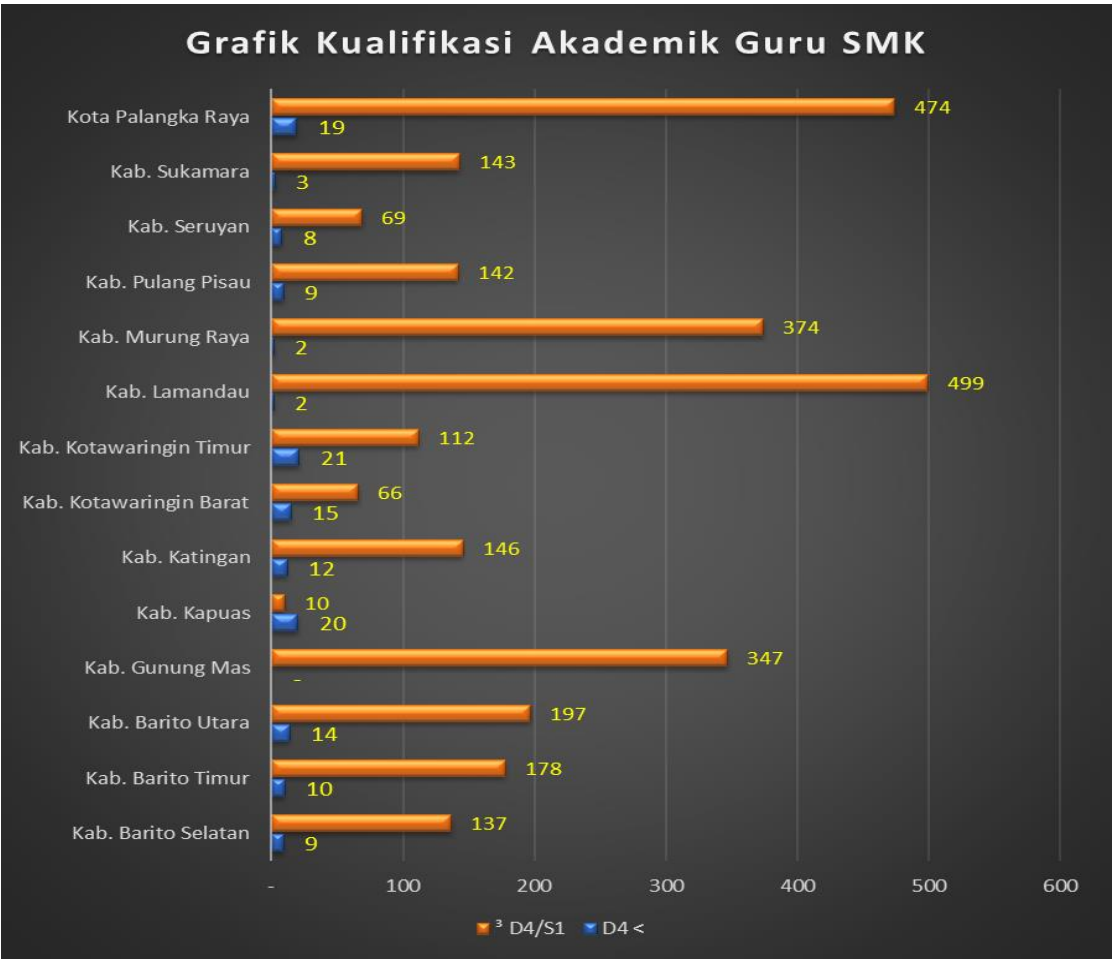
5.7. Kualifikasi Guru SMK

Tabel 5.7.1. Data Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota se- Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten/Kota	Total	Kualifikasi Akademik		% D4/S1
			D4 <	≥ D4/S1	
1	Kab. Barito Selatan	146	9	137	93,84%
2	Kab. Barito Timur	188	10	178	94,68%
3	Kab. Barito Utara	211	14	197	93,36%
4	Kab. Gunung Mas	347	-	347	100,00%
5	Kab. Kapuas	30	20	10	33,33%
6	Kab. Katingan	158	12	146	92,41%
7	Kab. Kotawaringin Barat	81	15	66	81,48%
8	Kab. Kotawaringin Timur	133	21	112	84,21%
9	Kab. Lamandau	501	2	499	99,60%
10	Kab. Murung Raya	376	2	374	99,47%
11	Kab. Pulang Pisau	151	9	142	94,04%
12	Kab. Seruyan	77	8	69	89,61%
13	Kab. Sukamara	146	3	143	97,95%
14	Kota Palangka Raya	493	19	474	96,15%
15	Provinsi	3.038	144	2.894	95,26%

Sumber Data : *Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020*

Grafik 5.7. 2. Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



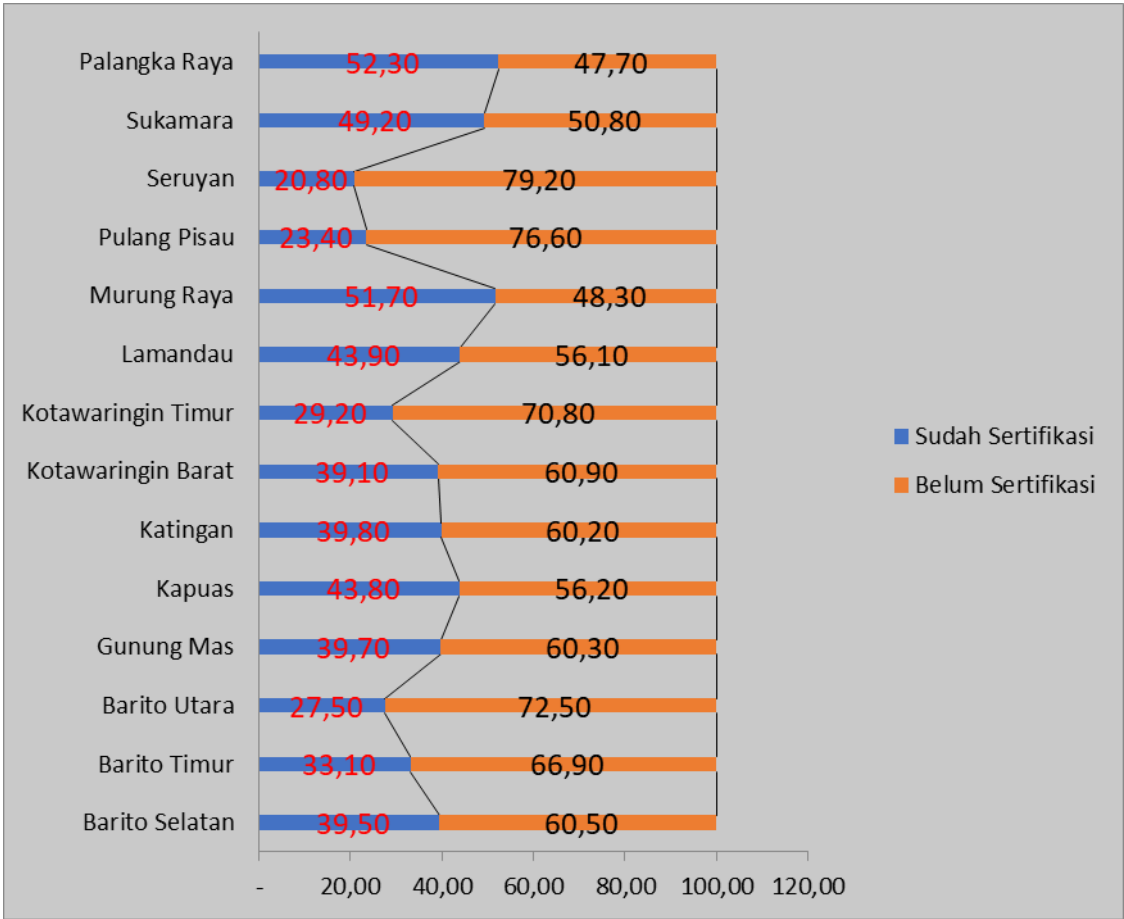
5.8. Data Sertifikasi Guru SMK

5.8. 1 Tabel data Sertifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2020.

No.	Kabupaten/Kota	Persentase	
		Sudah Sertifikasi	Belum Sertifikasi
1	Barito Selatan	39,50	60,50
2	Barito Timur	33,10	66,90
3	Barito Utara	27,50	72,50
4	Gunung Mas	39,70	60,30
5	Kapuas	43,80	56,20
6	Katingan	39,80	60,20
7	Kotawaringin Barat	39,10	60,90
8	Kotawaringin Timur	29,20	70,80
9	Lamandau	43,90	56,10
10	Murung Raya	51,70	48,30
11	Pulang Pisau	23,40	76,60
12	Seruyan	20,80	79,20
13	Sukamara	49,20	50,80
14	Palangka Raya	52,30	47,70
15	Provinsi	38,07	61,93

Sumber Data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

5.8.2. Grafik data sertifikasi guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

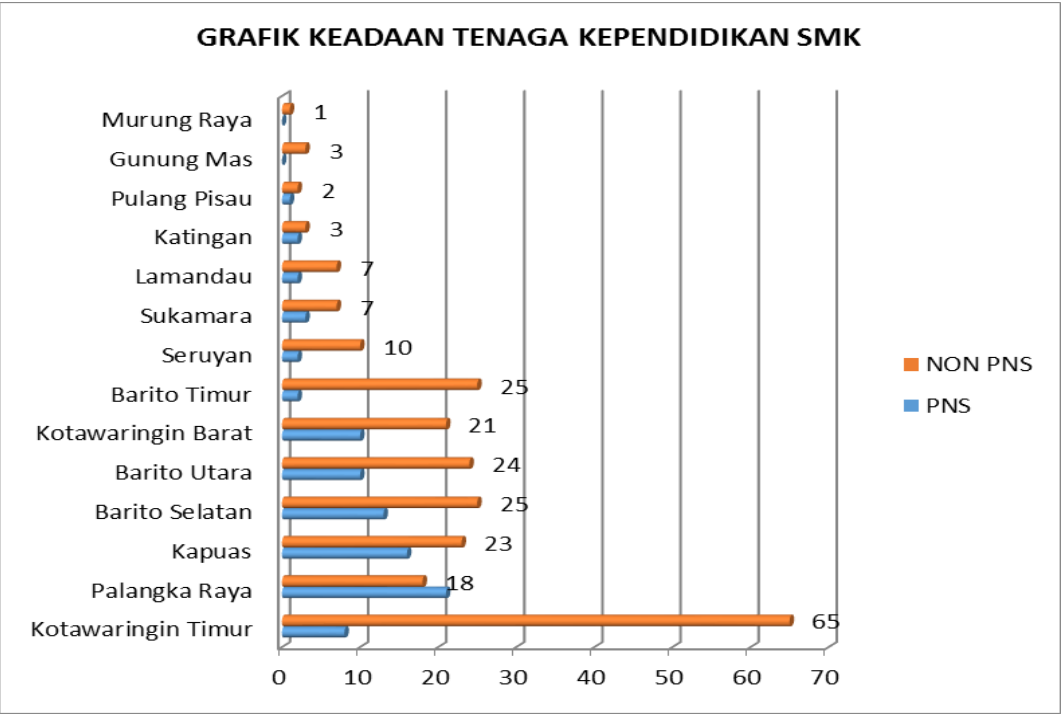


5.9. Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng

5.9.1.Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng 2020

NO	KABUPATEN/KOTA	PNS	NON PNS	JUMLAH	%
1	Kotawaringin Timur	8	65	73	22,53%
2	Palangka Raya	21	18	39	12,04%
3	Kapuas	16	23	39	12,04%
4	Barito Selatan	13	25	38	11,73%
5	Barito Utara	10	24	34	10,49%
6	Kotawaringin Barat	10	21	31	9,57%
7	Barito Timur	2	25	27	8,33%
8	Seruyan	2	10	12	3,70%
9	Sukamara	3	7	10	3,09%
10	Lamandau	2	7	9	2,78%
11	Katingan	2	3	5	1,54%
12	Pulang Pisau	1	2	3	0,93%
13	Gunung Mas	0	3	3	0,93%
14	Murung Raya	0	1	1	0,31%
TOTAL		90	234	324	
PERSENTASE (%)		27,78%	72,22%	100%	

Grafik 5.9.2 Tenaga Kependidikan SMK Kabupaten /Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



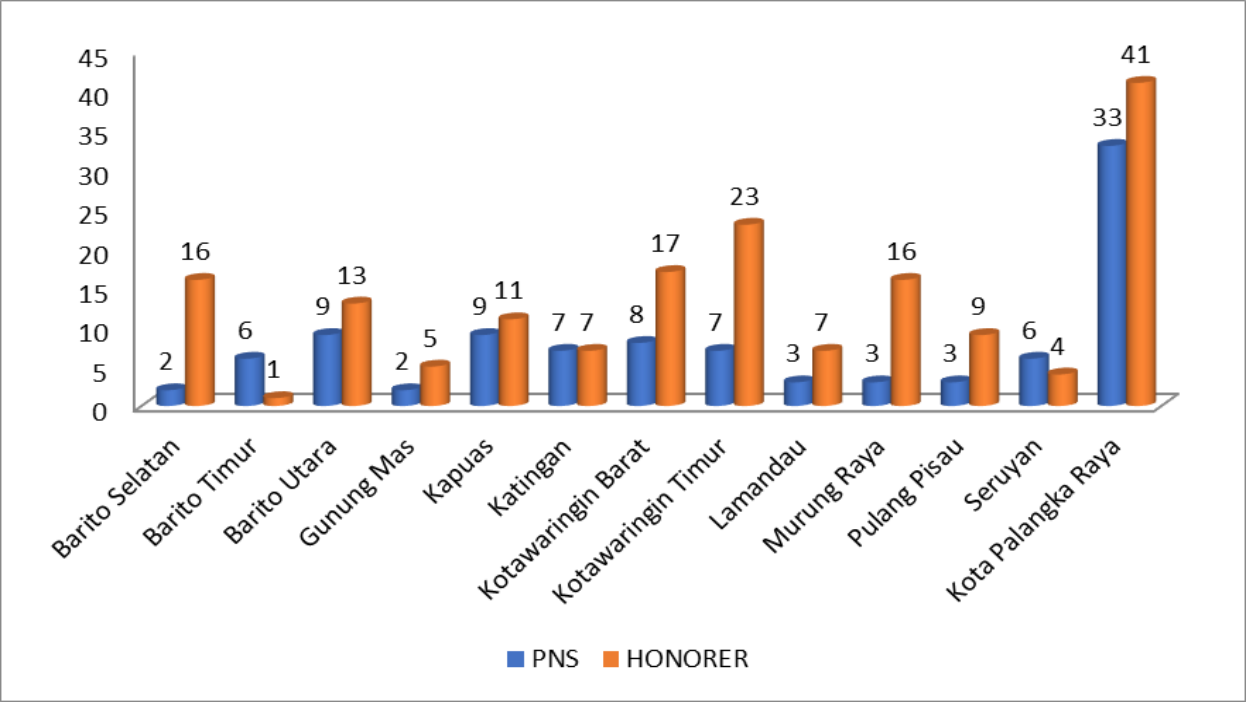
Berdasarkan data tenaga kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kalimantan Tengah seperti pada tabel diatas dengan perbandingan 72,22 % Non PNS dan 27,78 % PNS.

5.10. Data Tenaga Pendidikan SLB Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 5.10.1 Data Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota Tahun 2020

KAB/KOTA	PNS		GTJ		GTT.Prov		GTT Kab		Guru Honor Sekolah		JML
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Barito Selatan	1	1	0	0	0	3	0	6	3	4	18
Barito Timur	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	7
Barito Utara	0	9	0	0	1	12	0	0	0	0	22
Gunung Mas	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	7
Kapuas	4	5	0	0	0	2	1	0	2	6	20
Katingan	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0	14
Kotawaringin Barat	3	5	0	0	1	5	0	0	4	7	25
Kotawaringin Timur	2	5	2	6	1	2	0	0	4	8	30
Lamandau	1	2	0	0	2	3	0	0	0	2	10
Murung Raya	0	0	0	0	0	1	2	1	2	10	16
Pulang Pisau	0	3	0	0	4	5	0	0	0	0	12
Seruyan	2	4	0	0	0	2	0	1	1	0	10
Palangka Raya	14	19	1	9	3	7	0	0	3	18	74
JUMLAH	30	65	3	15	14	48	3	8	21	58	265

4.6.1. Grafik Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota 2020



Data pendidik dan tenaga kependidikan ini bersumber dari data dapodikdasmen tahun 2020 dan dapat disimpulkan bahwa jumlah guru honorer lebih mendominasi di setiap satuan pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB)

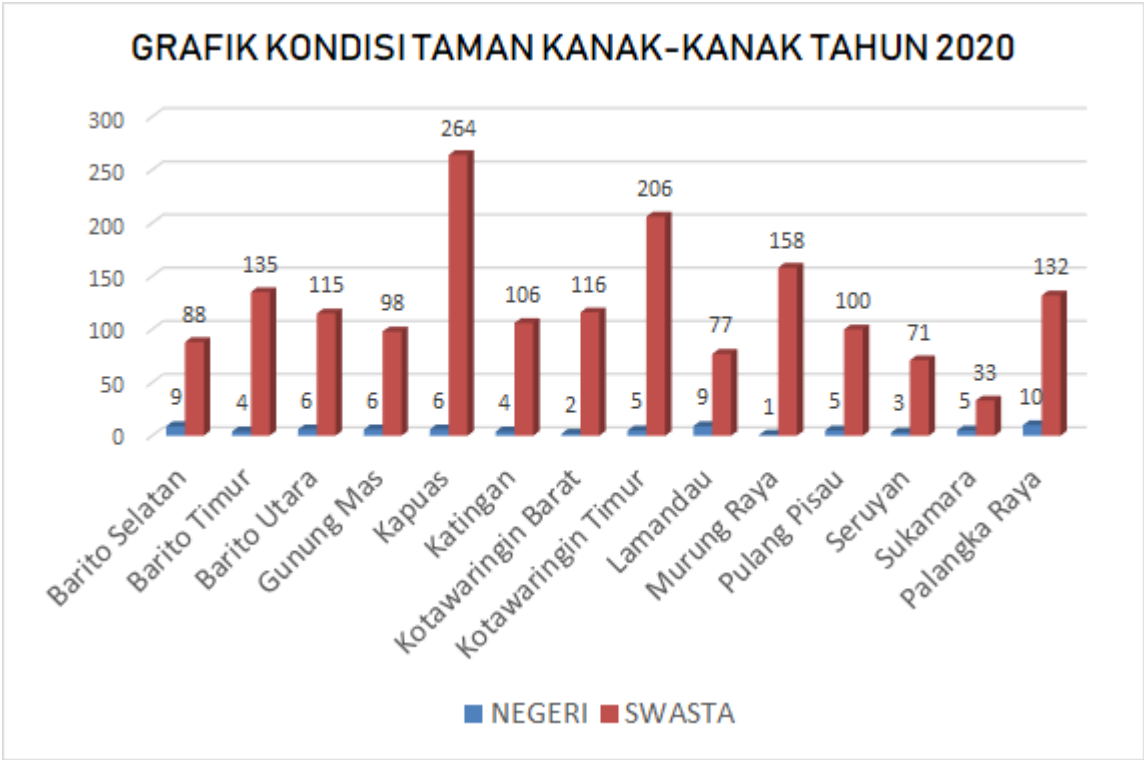
5. Standar Sarana dan Prasarana

Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tahun 2016 tentang Standar Sarana Prasarana, Standar sarana dan prasarana lembaga kursus dan pelatihan mencakup kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

5.1. 1. Tabel Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	KABUPATEN/KOTA	N	S	Jumlah
1	Barito Selatan	9	88	97
2	Barito Timur	4	135	139
3	Barito Utara	6	115	121
4	Gunung Mas	6	98	104
5	Kapuas	6	264	270
6	Katingan	4	106	110
7	Kotawaringin Barat	2	116	118
8	Kotawaringin Timur	5	206	211
9	Lamandau	9	77	86
10	Murung Raya	1	158	159
11	Pulang Pisau	5	100	105
12	Seruyan	3	71	74
13	Sukamara	5	33	38
14	Palangka Raya	10	132	142
JUMLAH		75	1699	1774
PERSENTASE		4,23%	95,77%	100%

5.1.1. Grafik Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2020



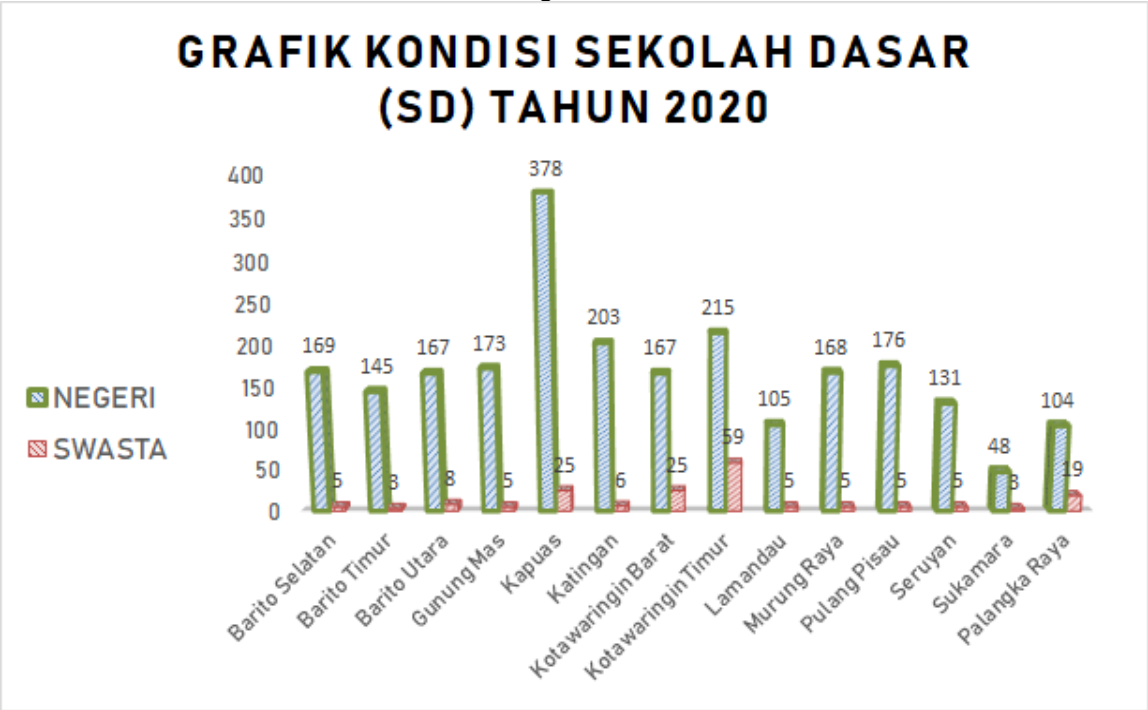
5.2.1. Tabel Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se Kalteng 2020

No.	KABUPATEN/KOTA	N	S	JUMLAH
1	Barito Selatan	169	5	174
2	Barito Timur	145	3	148
3	Barito Utara	167	8	175
4	Gunung Mas	173	5	178
5	Kapuas	378	25	403
6	Katingan	203	6	209
7	Kotawaringin Barat	167	25	192
8	Kotawaringin Timur	215	59	274
9	Lamandau	105	5	110
10	Murung Raya	168	5	173
11	Pulang Pisau	176	5	181
12	Seruyan	131	5	136
13	Sukamara	48	3	51
14	Palangka Raya	104	19	123
JUMLAH		2349	178	2.527
PERSENTASE		92,95%	7,05%	

Sumber : Data Dapodik Dinas Pendidikan Tahun 2020

Dari data diatas kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se kalimantan Tengah untuk sekolah negeri mencapai 92,95 %, sedang untuk pendidikan Sekolah Dasar yang menjadi milik swata/Yayasan hanya mencapai 7,05 %.

Grafik 5.2.1 Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar (SD) Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

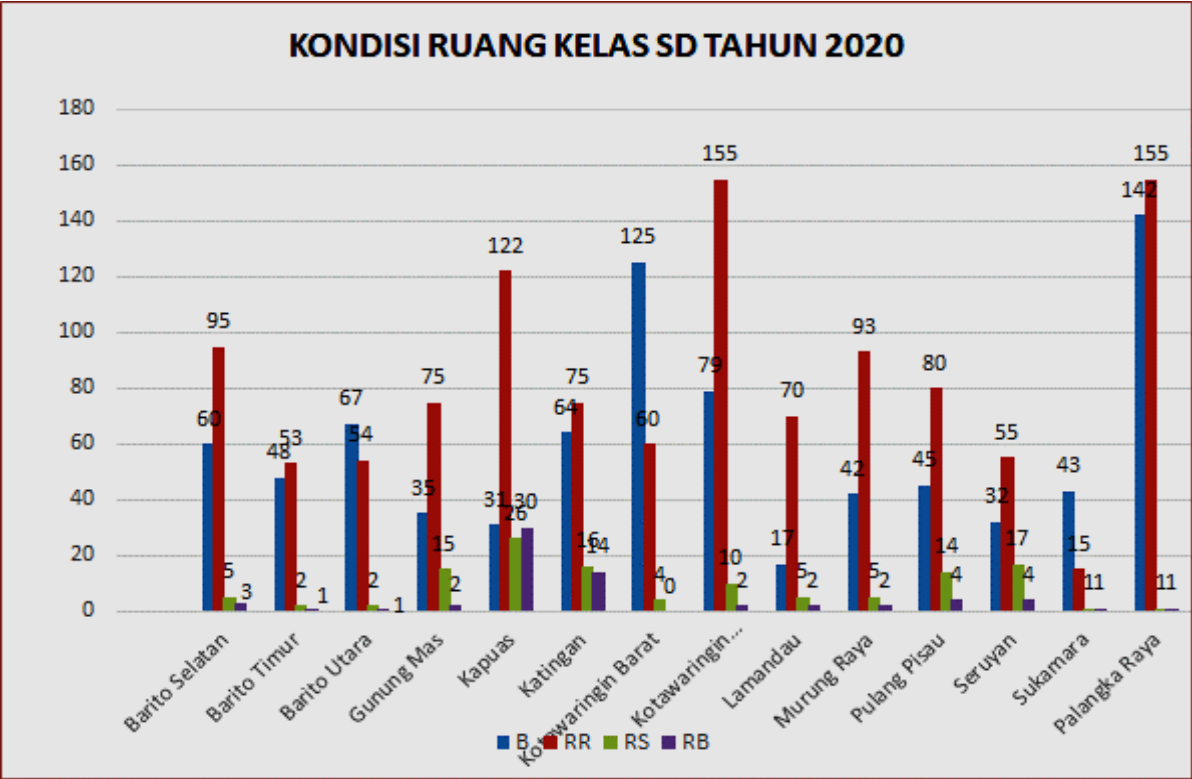


Dari data tabulasi diatas menggambarkan kondisi Pendidikan Sekolah Dasar di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 jumlah sekolah negeri sebanyak 2. 349 atau 92,95% dan sekolah swasta 178 atau 7,05 %. Hal ini berarti kondisi pembangunan sekolah dasar menunjukkan angka yang lebih baik dan sangat signifikan terhadap APK dan APM pada Pendidikan dasar di Provinsi Kalimantan Tengah.

Tabel 5.2.2. Kondisi Ruang Kelas SD Kab/Kota Se Kalimantan Tengah 2020

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB
1	Barito Selatan	163	60	95	5	3
2	Barito Timur	104	48	53	2	1
3	Barito Utara	124	67	54	2	1
4	Gunung Mas	127	35	75	15	2
5	Kapuas	209	31	122	26	30
6	Katingan	169	64	75	16	14
7	Kotawaringin Barat	189	125	60	4	0
8	Kotawaringin Timur	246	79	155	10	2
9	Lamandau	94	17	70	5	2
10	Murung Raya	142	42	93	5	2
11	Pulang Pisau	143	45	80	14	4
12	Seruyan	108	32	55	17	4
13	Sukamara	60	43	15	1	1
14	Palangka Raya	299	142	155	1	1
JUMLAH		2.177	830	1.157	123	67
PERSENTASE			38,12%	53,14%	5,65%	3,07%

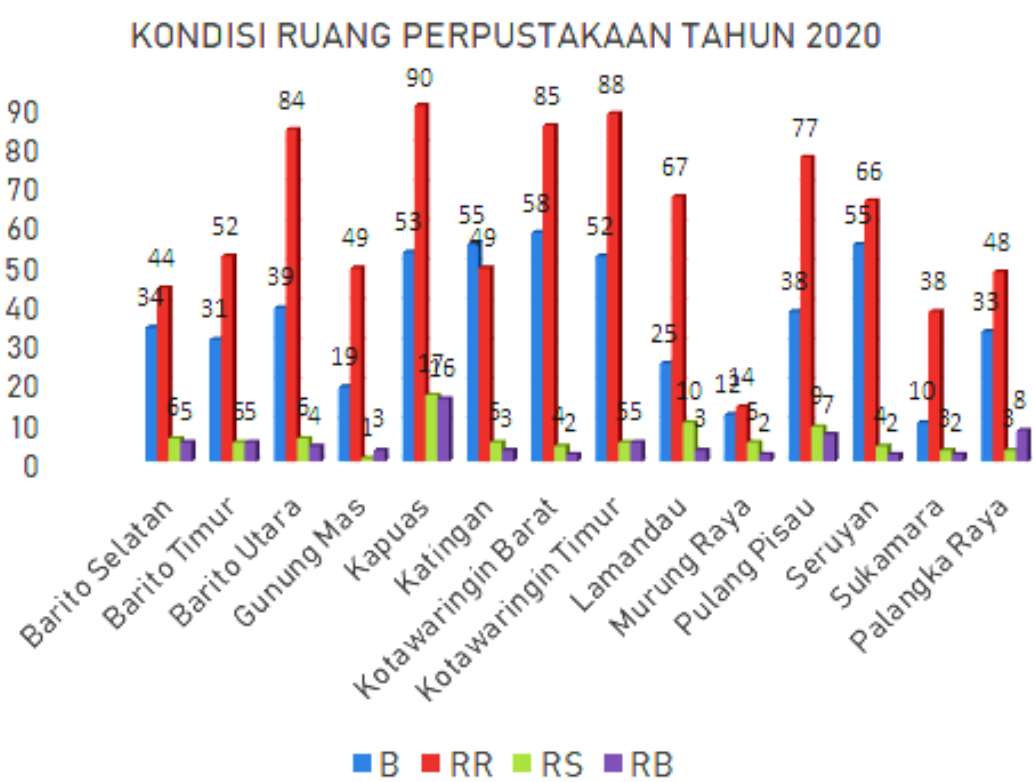
Grafik 5.2.2. Kondisi Ruang kelas SD se Kalimantan Tengah 2020



5.2.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SD Se Kalimantan Tengah 2020

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB
1	Barito Selatan	90	34	44	6	5
2	Barito Timur	92	31	52	5	5
3	Barito Utara	137	39	84	6	4
4	Gunung Mas	73	19	49	1	3
5	Kapuas	181	53	90	17	16
6	Katingan	106	55	49	5	3
7	Kotawaringin Barat	140	58	85	4	2
8	Kotawaringin Timur	147	52	88	5	5
9	Lamandau	106	25	67	10	3
10	Murung Raya	30	12	14	5	2
11	Pulang Pisau	134	38	77	9	7
12	Seruyan	127	55	66	4	2
13	Kabupaten Sukamara	51	10	38	3	2
14	Palangka Raya	93	33	48	3	8
JUMLAH		1507	514	851	83	67
PERSENTASE (%)			34,10%	56,45%	5,00%	4,45%

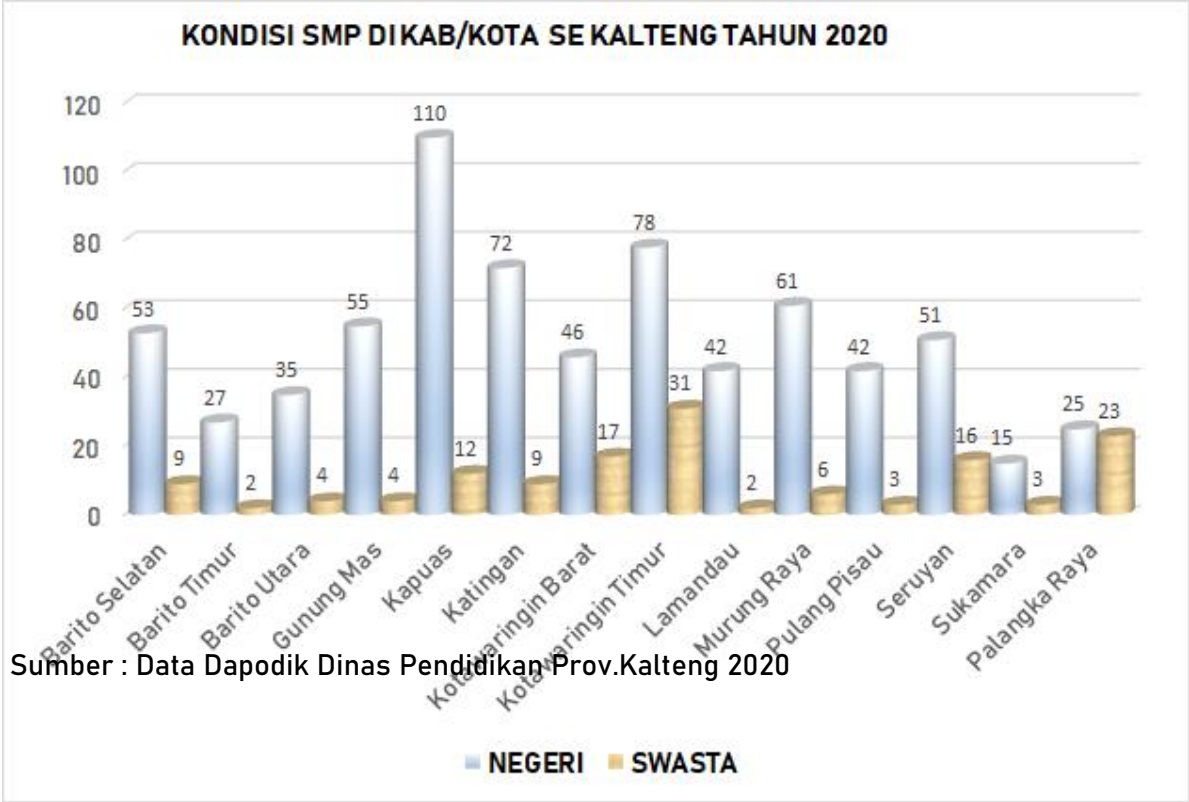
Grafik 6.2.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SD se Kalimantan Tengah 2020



Tabel 5.3.1 Kondisi SMP se Kalimantan Tengah tahun 2020

NO.	KABUPATEN/KOTA	N	S	JUMLAH
1	Barito Selatan	53	9	62
2	Barito Timur	27	2	28
3	Barito Utara	35	4	39
4	Gunung Mas	55	4	59
5	Kapuas	110	12	120
6	Katingan	72	9	80
7	Kotawaringin Barat	46	17	61
8	Kotawaringin Timur	78	31	109
9	Lamandau	42	2	41
10	Murung Raya	61	6	67
11	Pulang Pisau	42	3	43
12	Seruyan	51	16	67
13	Sukamara	15	3	14
14	Palangka Raya	25	23	48
TOTAL		712	141	838
PERSENTASE (%)		84,96%	16,84%	

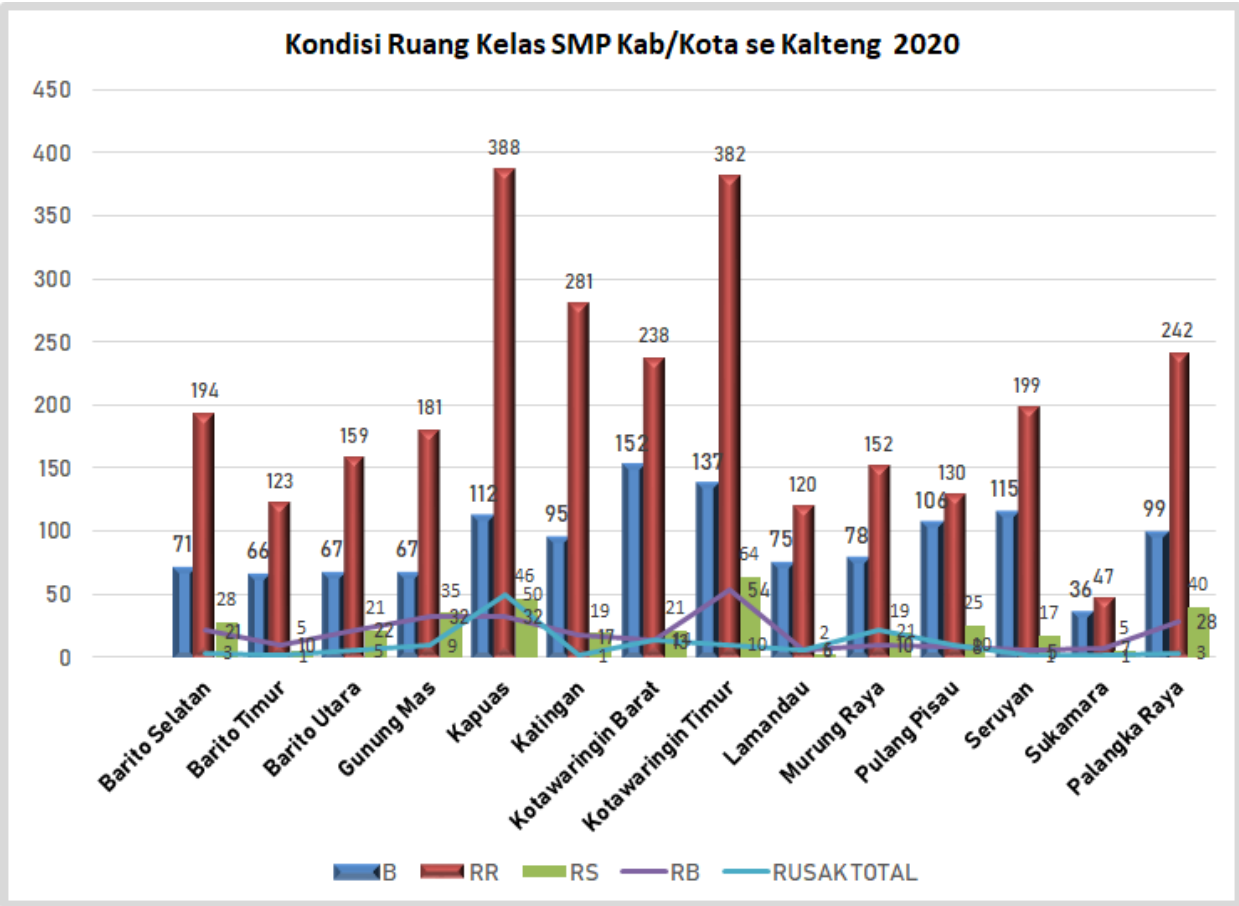
Grafik 5.3.1 Kondisi sebaran SMP se Kalimantan Tengah Tahun 2020



Tabel 5.3.2 Kondisi Ruang Kelas SMP Se Kalimantan Tengah 2020

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	317	71	194	28	21	3
2	Barito Timur	205	66	123	5	10	1
3	Barito Utara	274	67	159	21	22	5
4	Gunung Mas	324	67	181	35	32	9
5	Kapuas	628	112	388	46	32	50
6	Katingan	413	95	281	19	17	1
7	Kotawaringin Barat	438	152	238	21	13	14
8	Kotawaringin Timur	647	137	382	64	54	10
9	Lamandau	209	75	120	2	6	6
10	Murung Raya	280	78	152	19	10	21
11	Pulang Pisau	279	106	130	25	8	10
12	Seruyan	337	115	199	17	5	1
13	Sukamara	96	36	47	5	7	1
14	Palangka Raya	412	99	242	40	28	3
TOTAL		4.859	1.276	2.836	347	265	135
PERSENTASE			26,26%	58,36%	7,14%	5,45%	2,77%

Grafik 5.3.2. Kondisi Ruang Kelas SMP Kab/Kota se Kalteng 2020



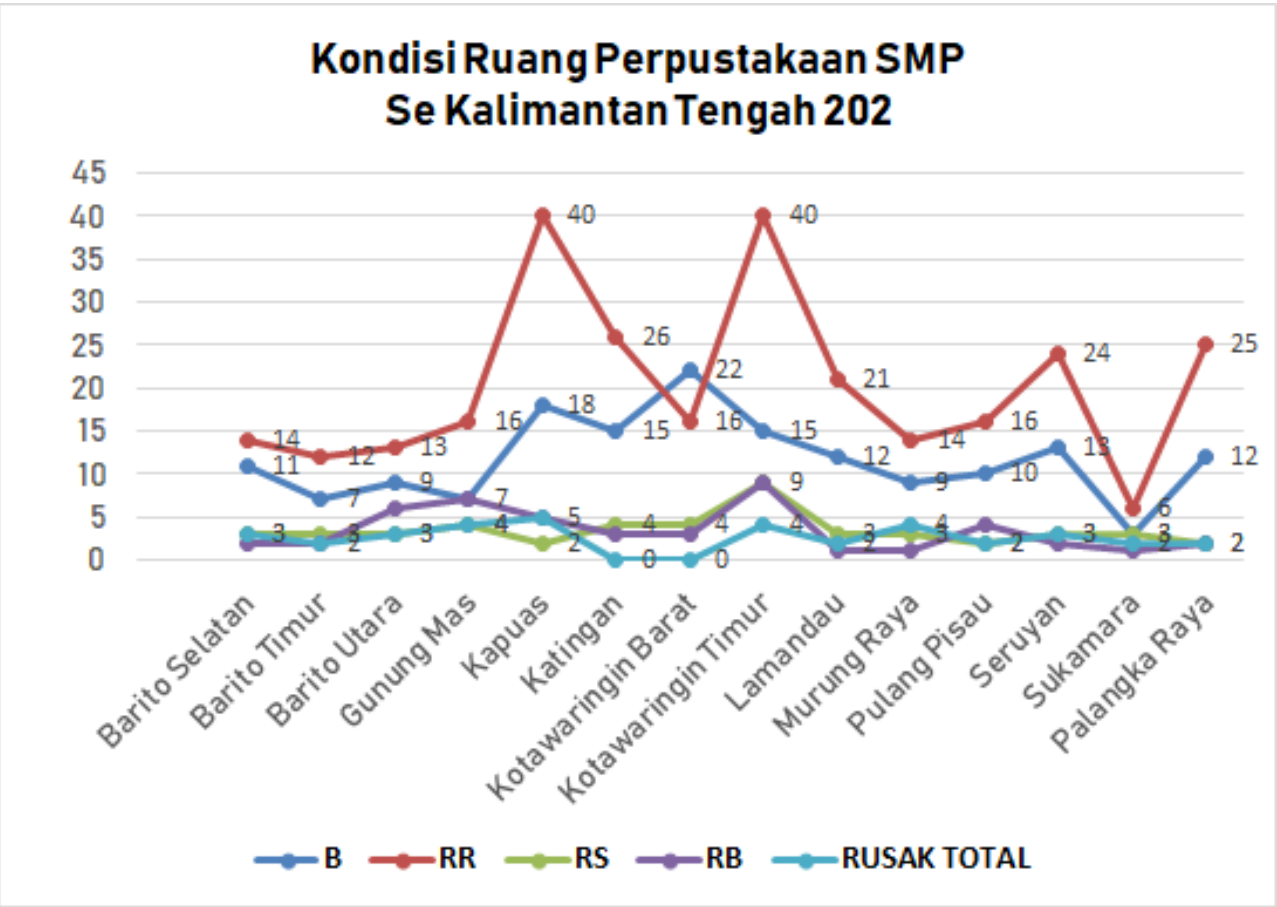
Sumber : Data Pokok Pendidikan Dasar Tahun 2020

5.3.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Kab/Kota	Jumlah	B	RR	RS	RB	RUSAK TOTAL
1	Barito Selatan	33	11	14	3	2	3
2	Barito Timur	26	7	12	3	2	2
3	Barito Utara	34	9	13	3	6	3
4	Gunung Mas	38	7	16	4	7	4
5	Kapuas	70	18	40	2	5	5
6	Katingan	48	15	26	4	3	0
7	Kotawaringin Barat	45	22	16	4	3	0
8	Kotawaringin Timur	77	15	40	9	9	4
9	Lamandau	39	12	21	3	1	2
10	Murung Raya	31	9	14	3	1	4
11	Pulang Pisau	34	10	16	2	4	2
12	Seruyan	45	13	24	3	2	3
13	Sukamara	15	3	6	3	1	2
14	Palangka Raya	43	12	25	2	2	2
TOTAL		578	163	283	48	48	36
PERSENTASE (%)			28,20%	48,96%	8,30%	8,30%	6,22%

Sumber : Data Pokok Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2020

Grafik 5.3.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah 2020

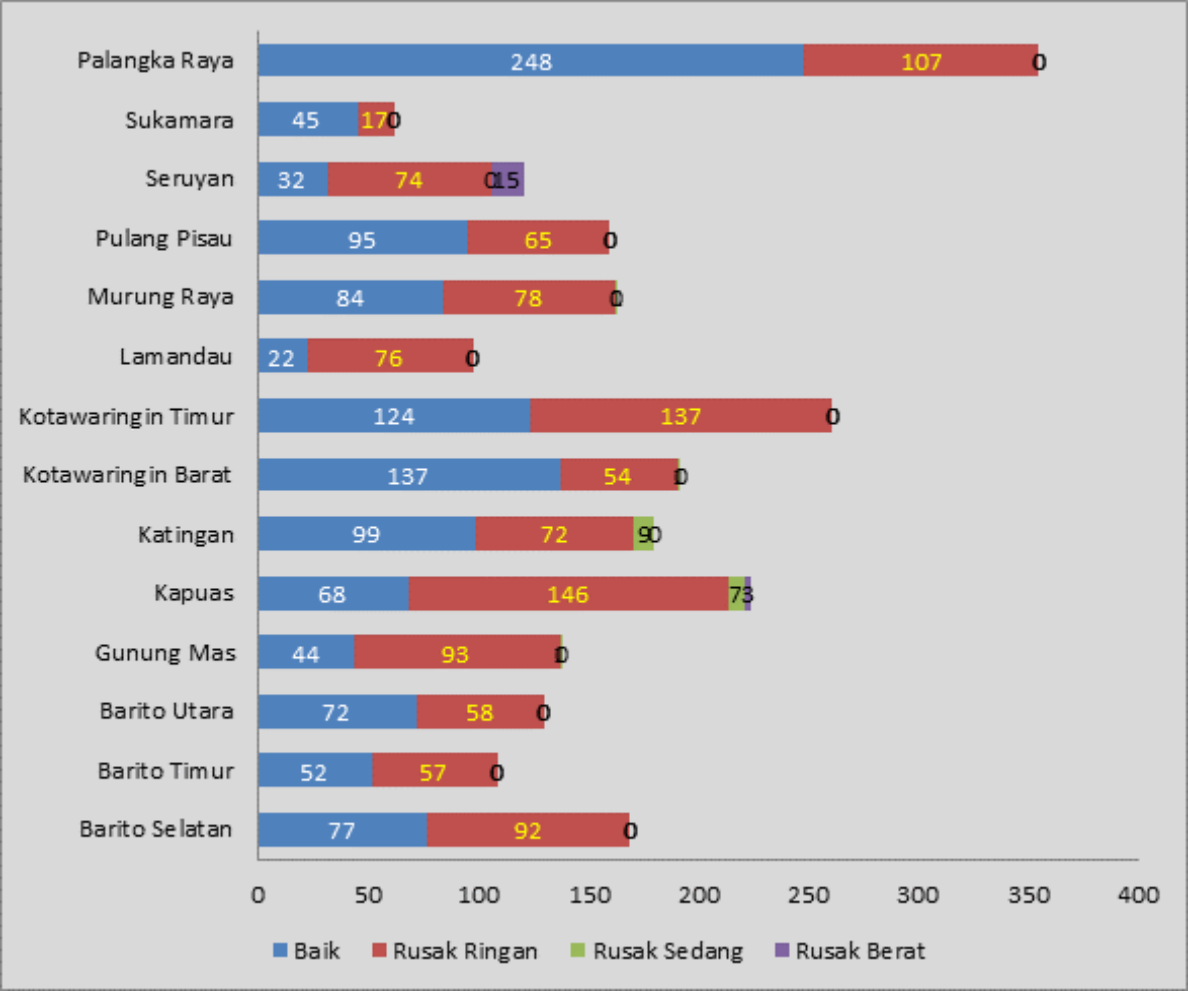


5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Rusak Total	Jumlah
	Barito Selatan	77	92	-	-	-	169
2	Barito Timur	52	57	-	-	-	109
3	Barito Utara	72	58	-	-	-	130
4	Gunung Mas	44	93	1	-	-	138
5	Kapuas	68	146	7	3	-	224
6	Katingan	99	72	9	-	-	180
7	Kotawaringin Barat	137	54	1	-	-	192
8	Kotawaringin Timur	124	137	-	-	-	261
9	Lamandau	22	76	-	-	-	98
10	Murung Raya	84	78	1	-	-	163
11	Pulang Pisau	95	65	-	-	-	160
12	Seruyan	32	74	-	15	-	121
13	Sukamara	45	17	-	-	-	62
14	Palangka Raya	248	107	-	-	-	355
Total		1.199	1.126	19	18	-	2362
Persentase		50,76%	47,67%	0,81%	0,76%	0,00%	100%

Sumber : data pokok pendidikan SMA Dinas Pendidikan Prov.Kalteng

Grafik 5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalteng Tahun 2020



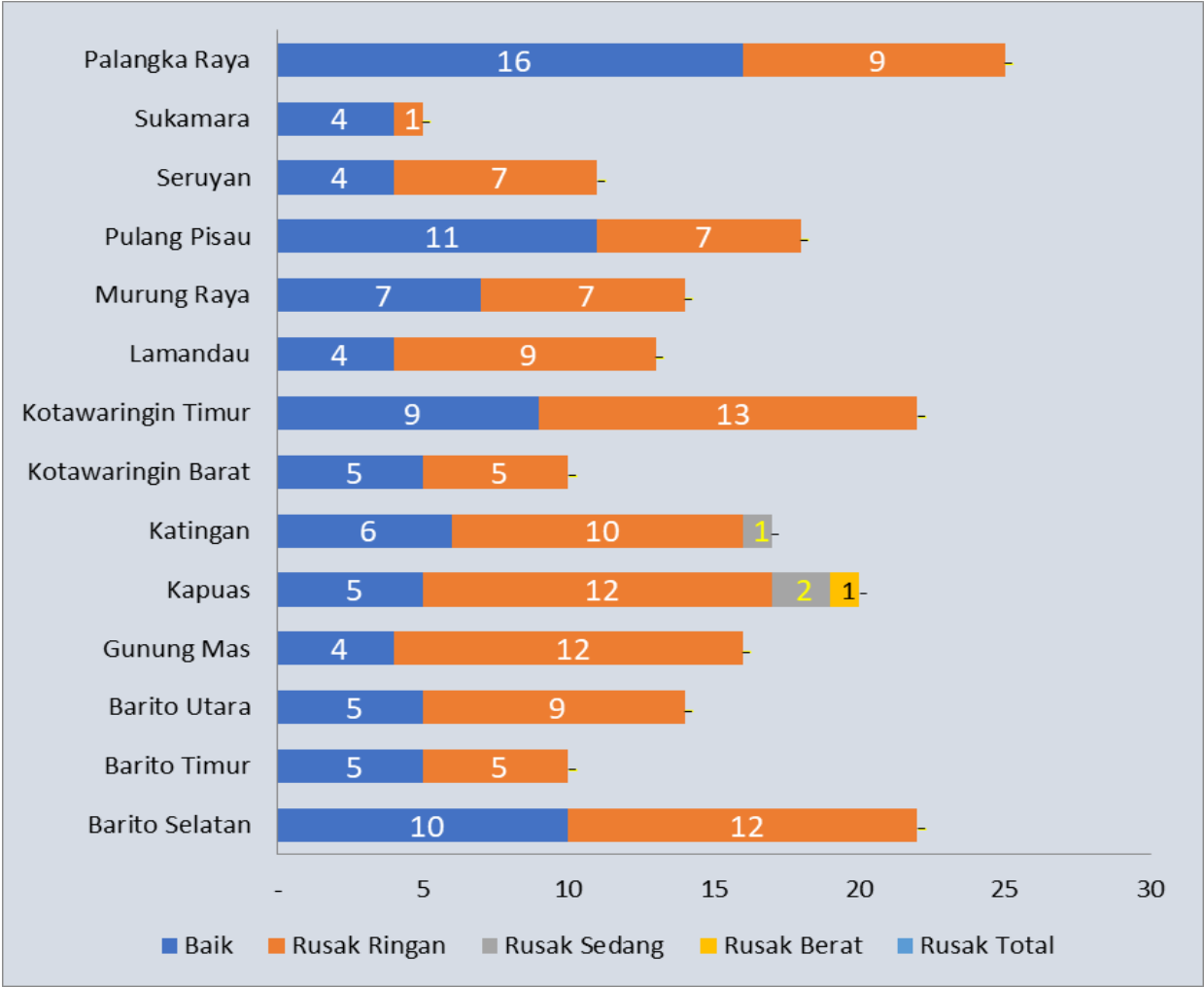
Dari data kondisi bangunan ruang kelas SMA didapat bahwa jumlah ruang kelas yang telah terbangun sebanyak 2.362 ruang. Dengan 1.199 ruang (50,76%) dalam keadaan baik, 1.126 ruang (47,67%) mengalami kerusakan ringan 19 ruang (0,81%) mengalami rusak sedang dan 18 ruang (0,76%), saat kondisi ruang kelas yang mengalami rusak berat tidak ada (0,00%).

5.4.2. Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota Tahun 2020

5.4.2. Tabel data Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota Tahun 2020

No.	Kab/Kota	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Rusak Total	Jumlah
1	Barito Selatan	10	12	-	-	-	22
2	Barito Timur	5	5	-	-	-	10
3	Barito Utara	5	9	-	-	-	14
4	Gunung Mas	4	12	-	-	-	16
5	Kapuas	5	12	2	1	-	20
6	Katingan	6	10	1	-	-	17
7	Kotawaringin Barat	5	5	-	-	-	10
8	Kotawaringin Timur	9	13	-	-	-	22
9	Lamandau	4	9	-	-	-	13
10	Murung Raya	7	7	-	-	-	14
11	Pulang Pisau	11	7	-	-	-	18
12	Seruyan	4	7	-	-	-	11
13	Sukamara	4	1	-	-	-	5
14	Palangka Raya	16	9	-	-	-	25
Total		95	118	3	1	-	217
Persentase (%)		43,77%	54,38%	1,39%	0,46%	0,00%	100%

5.4. 4 Grafik Kondisi Ruang Perpustakaan SMA KAB/Kota Tahun 2020

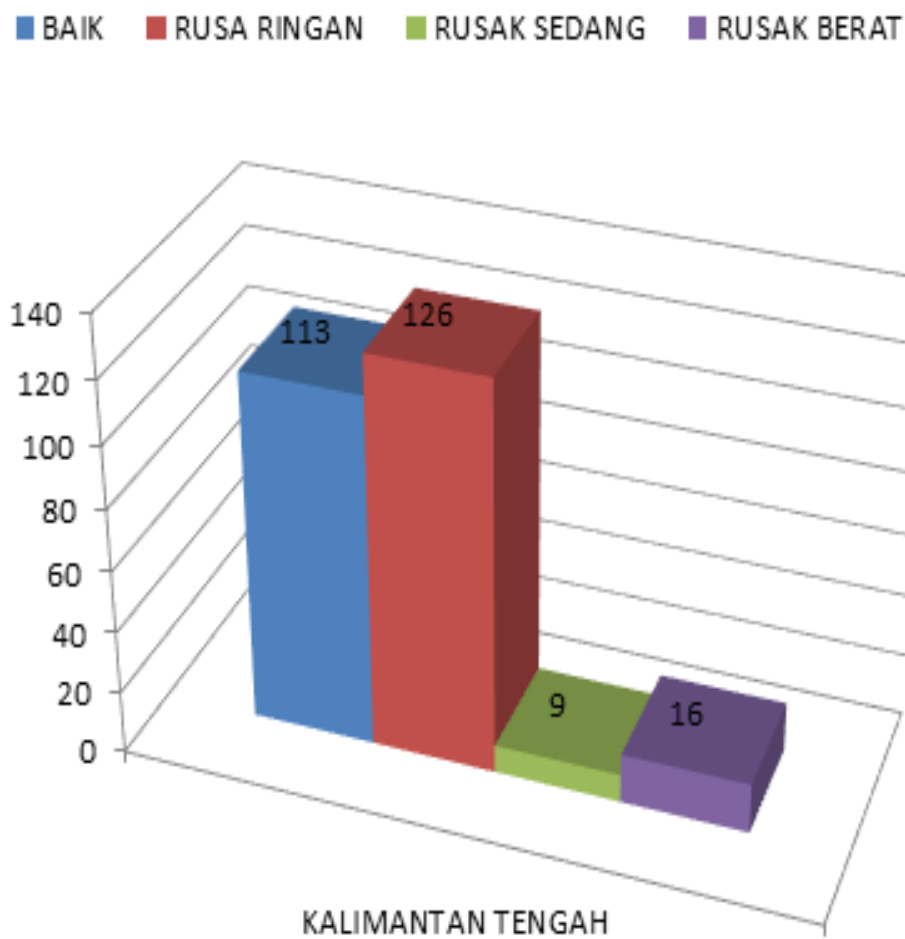


5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng Tahun 2020

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	264	113	126	9	16
1	Sukamara	8	6	2	1	0
2	Lamandau	14	5	6	0	3
3	Kotawaringin Barat	22	14	6	1	1
4	Seruyan	11	5	6	0	0
5	Kotawaringin Timur	27	14	12	1	0
6	Katingan	23	10	13	0	0
7	Gunung Mas	18	6	9	1	2
8	Pulang Pisau	23	14	9	0	0
9	Kapuas	34	7	15	4	8
10	Barito Utara	13	8	5	0	0
11	Barito Selatan	17	6	9	1	1
12	Barito Timur	11	2	8	1	0
13	Murung Raya	9	2	6	0	1
14	Palangka Raya	34	14	20	0	0

5.4.5 Grafik Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

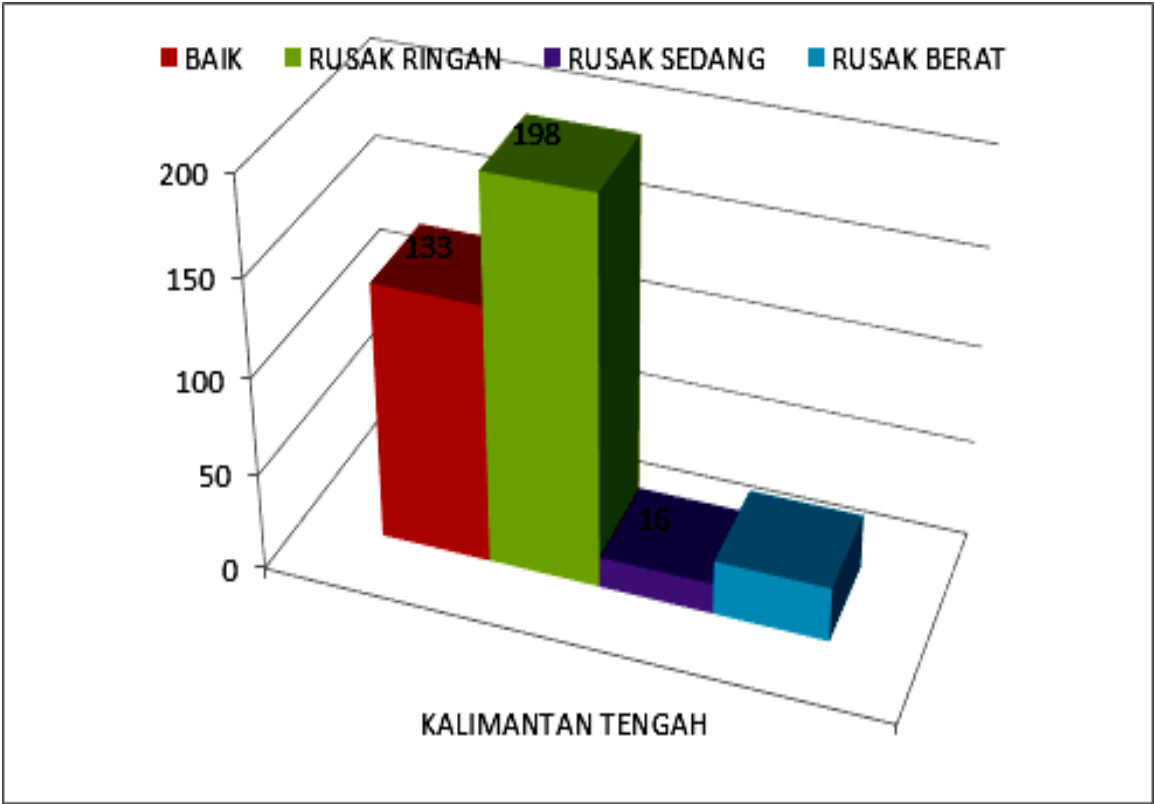


5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	375	133	198	16	28
1	Sukamara	9	5	4	0	0
2	Lamandau	14	5	8	0	1
3	Kotawaringin Barat	52	24	27	0	1
4	Seruyan	18	8	9	0	1
5	Kotawaringin Timur	39	13	20	4	2
6	Katingan	36	12	19	3	2
7	Gunung Mas	20	7	10	0	3
8	Pulang Pisau	24	7	17	0	0
9	Kapuas	35	1	23	4	7
10	Barito Utara	25	16	9	0	0
11	Barito Selatan	30	8	16	1	5
12	Barito Timur	14	7	5	0	2
13	Murung Raya	20	1	12	4	3
14	Palangka Raya	39	19	19	0	1

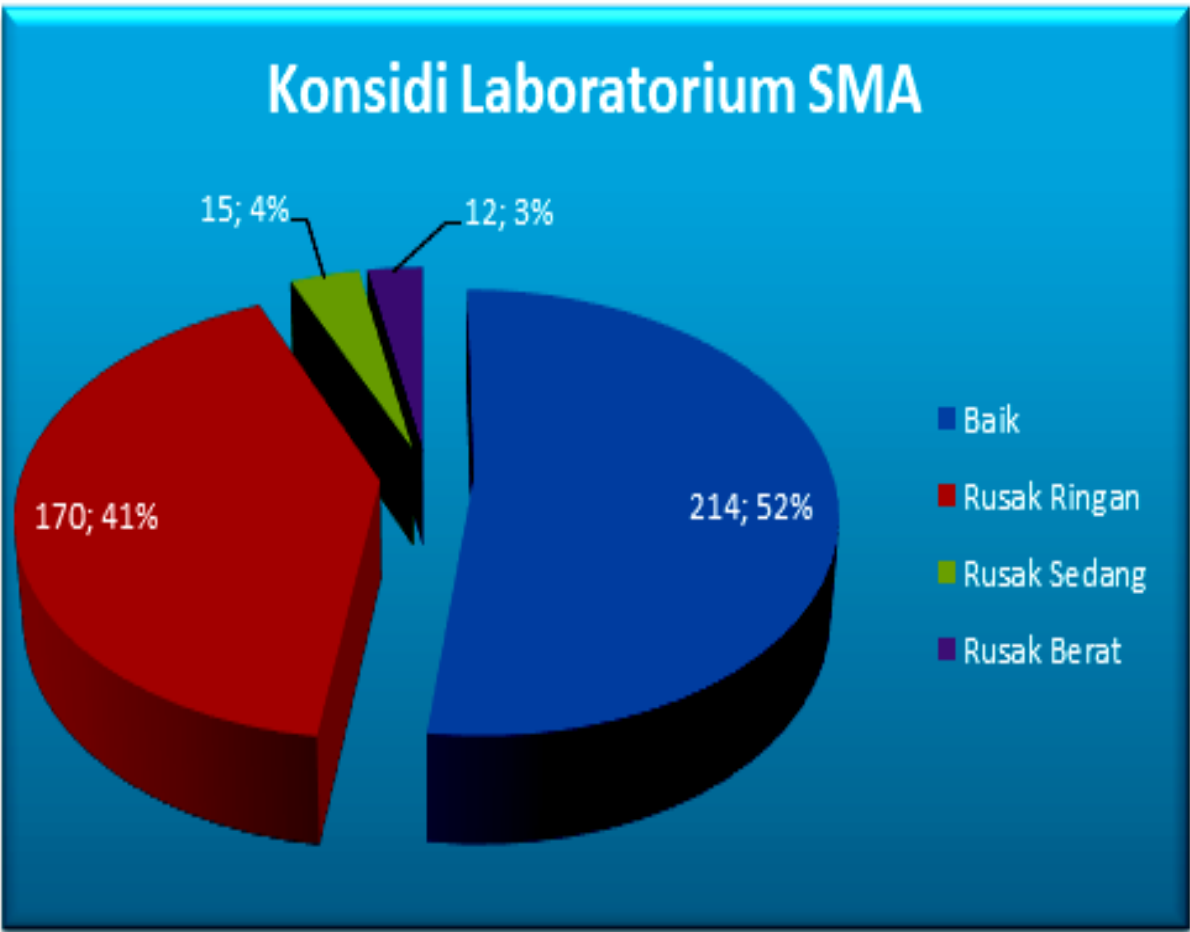
Grafik 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



5.4.6. Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2020

No	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Kondisi Bangunan (Ruang)			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	KALIMANTAN TENGAH	411	214	170	15	12
1	IPA	115	53	48	7	7
2	Biologi	51	27	20	3	1
3	Kimia	54	29	24	0	1
4	Fisika	49	25	20	2	2
5	Bahasa	30	17	12	1	0
6	IPS	5	3	2	0	0
7	Komputer	107	60	44	2	1

5.4.6. Grafik Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2020



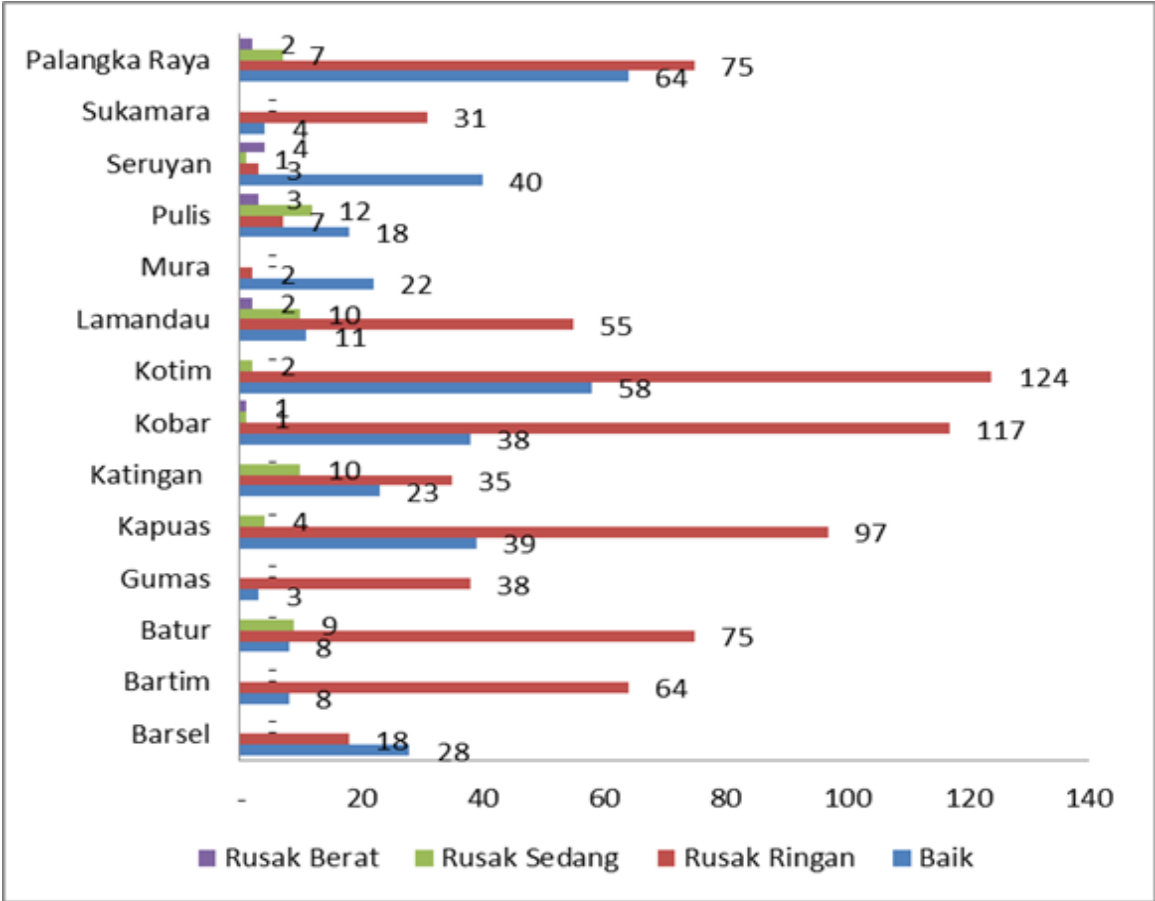
6.5.1. Sarana dan Prasarana SMK di Provinsi Kalimantan Tengah

Tabel 6.5.1. Data Ruang kelas SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten/Kota	Ruang Kelas				Total Kelas
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1	Barito Selatan	28	18	-	-	46
2	Barito Timur	8	64	-	-	72
3	Barito Utara	8	75	9	-	92
4	Gunung Mas	3	38	-	-	41
5	Kapuas	39	97	4	-	140
6	Katingan	23	35	10	-	68
7	Kotawaringin Barat	38	117	1	1	157
8	Kotawaringin Timur	58	124	2	-	184
9	Lamandau	11	55	10	2	78
10	Murung Raya	22	2	-	-	24
11	Pulang Pisau	18	7	12	3	40
12	Seruyan	40	3	1	4	48
13	Sukamara	4	31	-	-	35
14	Palangka Raya	64	75	7	2	148
Jumlah		364	741	56	12	1173
Persentase (%)		31,03%	63,17%	4,77%	1,03%	100%

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

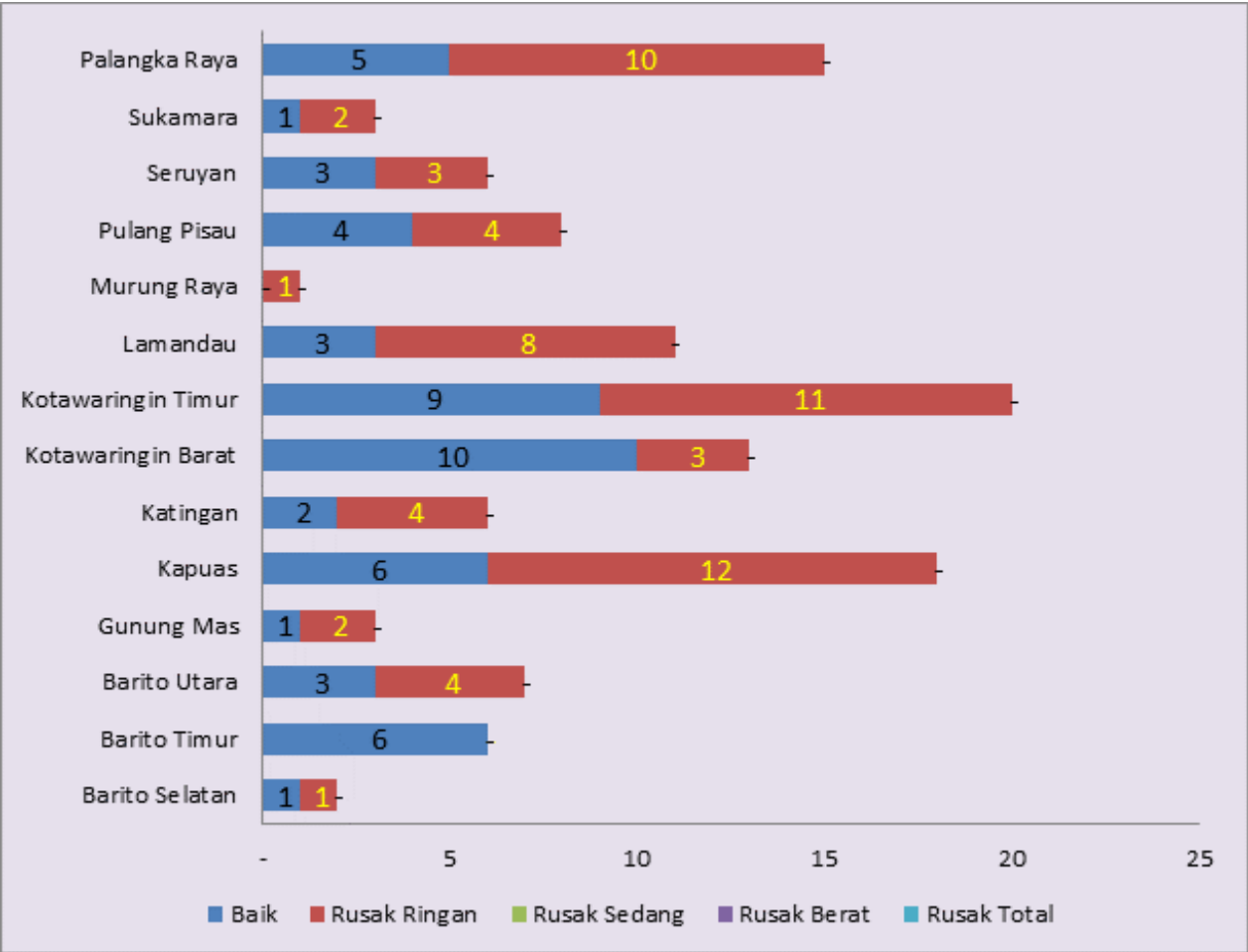
Grafik 6.5.2. Data Ruang Kelas SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



6.5.3. Tabel Data Ruang Perpustakaan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	Kondisi					Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Rusak Total	
1	Barito Selatan	1	1	-	-	-	2
2	Barito Timur	6	-	-	-	-	6
3	Barito Utara	3	4	-	-	-	7
4	Gunung Mas	1	2	-	-	-	3
5	Kapuas	6	12	-	-	-	18
6	Katingan	2	4	-	-	-	6
7	Kotawaringin Barat	10	3	-	-	-	13
8	Kotawaringin Timur	9	11	-	-	-	20
9	Lamandau	3	8	-	-	-	11
10	Murung Raya	-	1	-	-	-	1
11	Pulang Pisau	4	4	-	-	-	8
12	Seruyan	3	3	-	-	-	6
13	Sukamara	1	2	-	-	-	3
14	Palangka Raya	5	10	-	-	-	15
Total		54	65	-	-	-	119
Persentase		45,38%	54,62%	0,00%	0,00%	0,00%	

Grafik 6.5.4 Data Ruang Perpustakaan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng Tahun 2020



Berdasarkan penjelasan pada tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa masih ada beberapa ruang kelas yang masih kondisi baik 364 ruang (31,03%), rusak ringan 741 ruang (64,17%), rusak sedang sebanyak 56 ruang (4,77%) dan rusak berat sebanyak 12 ruang (1,13%). Demikian juga pada ruang perpustakaan SMK untuk kondisi baik 54 ruang (45,38%), rusak ringan berjumlah 65 ruang (54,62%), rusak sedang tidak ada (0,00%) dan rusak berat juga tidak ada (0,00%). Hal ini yang menjadi prioritas Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2021 secara bertahap melakukan pemetaan keadaan sarana dan prasarana pendidikan dan mengalokasikan dana untuk perbaikan dan penambahan gedung seperti ruang kelas baru, ruang praktik siswa, baik melalui dana APBD dan mengusulkan melalui dana APBN 2021.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memenuhi kebutuhan di masyarakat yang semakin berkembang menuntut dunia pendidikan nasional melakukan upaya pembaharuan menuju pendidikan yang kompetitif dan inovatif. Sarana, prasarana, dan kondisi peralatan praktik merupakan komponen penting dalam menghantarkan anak didik menuju dunia kerja yang diinginkan, sesuai dengan bidang keahliannya.

Sarana bengkel praktik belum memenuhi syarat seperti yang diharapkan, keadaan ini bisa kita lihat dari rerata keadaan ruang bengkel :

1. Jumlah mesin dan peralatan yang digunakan masih kurang tidak sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peraktik.
2. Mesin yang digunakan masih banyak menggunakan produksi lama sehingga pengalaman siswa di sekolah sangat jauh berbeda dengan keadaan di luar.
3. Sebagian peralatan sarana laboratorium SMK masih terdapat kekurangan yang harus menjadi perhatian untuk menghadapi program digitalisasi sekolah secara khusus SMK.

#### 5.6. Kondisi Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Tahun 2020

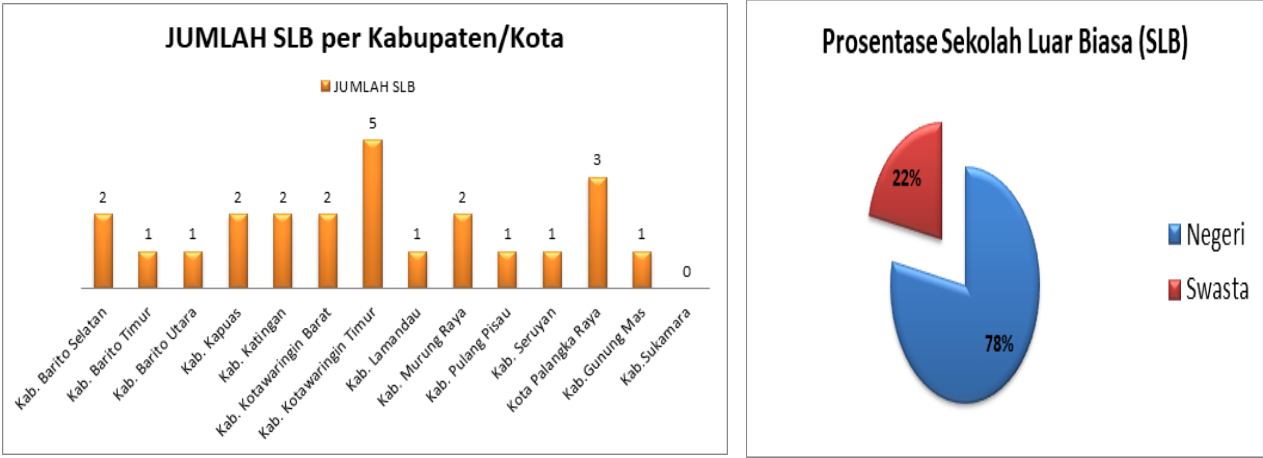
Satuan Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) tahun 2020 berdasarkan data dapodikdasmen pembinaan Pendidikan Khusus (PKK) adalah 24 Sekolah luar biasa (SLB) secara kuantitatif tidak ada mengalami perubahan secara signifikan, dengan sebaran sebagai berikut :

Tabel 5.6.1. Data Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten/kota	Jumlah SLB	Status sekolah	
			Negeri	Swasta
1	Barito Selatan	2	1	1
2	Barito Timur	1	1	0
3	Barito Utara	1	1	0
4	Kapuas	2	2	0
5	Katingan	2	2	0
6	Kotawaringin Barat	2	2	0
7	Kotawaringin Timur	5	2	3
8	Lamandau	1	1	0
9	Murung Raya	2	1	1
10	Pulang Pisau	1	1	0
11	Seruyan	1	1	0
12	Palangka Raya	3	2	1
13	Gunung Mas	1	1	0
14	Sukamara	0	0	0
*	Jumlah	24	18	6

Sumber : Data Pokok Pendidikan Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020.

5.6.1. Grafik Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



Sedang data kondisi Sarana Prasarana SLB Tahun 2020 kondisi yang baik untuk sekolah negeri sebanyak 18 sekolah (78%), sedang untuk sekolah swasta/Yayasan sebanyak 6 sekolah (22%).

6. Standar Pengelolaan

Permendikbud Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2017 tentang hari sekolah menetapkan untuk sekolah yang sudah siap, mulai Tahun Pelajaran 2017/2018 hari sekolah dilaksanakan selama

delapan jam dalam satu hari atau 40 jam selama lima hari dalam satu minggu untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Delapan jam di hari sekolah itu digunakan bagi guru/tenaga kependidikan untuk melaksanakan tugas sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) dan siswa untuk melaksanakan tiga bentuk kegiatan, yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

6.1.1. tabulasi Data sekolah SMA,SMK dan SLB Provinsi Kalimantan Tengah

No	Kab/Kota	SMA			SMK			SLB			Total
		N	S	JLH	N	S	JLH	N	S	JLH	
1	Palangka Raya	10	17	27	8	8	16	2	1	3	46
2	Kotawaringin Timur	12	11	23	15	9	24	2	3	5	52
3	Kotawaringin Barat	9	3	12	10	7	17	2	0	2	31
4	Kapuas	17	3	20	13	5	18	2	0	2	40
5	Barito Selatan	16	7	23	2	3	5	1	1	2	30
6	Katingan	14	9	23	6	3	9	2	0	2	34
7	Barito Utara	12	3	15	8	0	8	1	0	1	24
8	Lamandau	11	0	11	11	0	11	1	0	1	23
9	Pulang Pisau	18	1	19	6	2	8	1	0	1	28
10	Barito Timur	11	0	11	4	2	6	1	0	1	18
11	Murung Raya	22	2	24	1	0	1	1	1	2	27
12	Seruyan	10	3	13	4	3	7	1	0	1	21
13	Sukamara	5	0	5	3	0	3	0	0	0	8
14	Gunung Mas	13	1	14	3	1	4	1	0	1	19
Total		180	60	240	94	43	137	18	6	24	401

Tabel 6.1.2 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

No.	NAMA SEKOLAH	NPSN	Hari Sekolah		Ket
			LHS	EHS	
I	KOTA PALANGKARAYA				
1	SMAN 1 PALANGKA RAYA	30203479	√	-	
2	SMAN 2 PALANGKA RAYA	30203478	√	-	
3	SMAN 3 PALANGKA RAYA	30203477	√	-	
4	SMAN 4 PALANGKA RAYA	30203488	√	-	
5	SMAN 5 PALANGKA RAYA	30203489	√	-	
6	SMAN 6 PALANGKA RAYA	30203500	√	-	
7	SMAN 7 PALANGKARAYA	30204386	√	-	
8	SMAN 8 PALANGKARAYA	30205406	-	√	
9	SMAN 9 PALANGKA RAYA	69796870	√	-	
10	SMAN 10 PALANGKA RAYA	69888826	√	-	
11	SMAS ISEN MULANG P RAYA	30203402	-	√	
12	SMAS KRISTEN P RAYA	30203501	√	-	
13	SMAS MUHAMMADIYAH 1	30203487	√	-	
14	SMAS MUHAMMADIYAH 2	30203486	-	√	
15	SMAS NU	30203485	-	√	

16	SMAS NUSANTARA	30203484	-	√	
17	SMAS PARINTIS	30203482	-	√	
18	SMAS PGRI 1	30203481	-	√	
19	SMAS PGRI 2	30203706	-	√	
20	SMAS PURNAMA	30203480	√	-	
21	SMAS GARUDA PALANGKA RAYA	30203403	-	√	
22	SMAS GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL	69948647	√	-	
23	SMAS KARYA PALANGKA RAYA	30203401	-	√	
24	SMAS KATOLIK PALANGKA RAYA	30203412	-	√	
25	SMAS BINA CITA UTAMA	30203404	√	-	
26	SMAS PANANTIRING	30203483	-	√	
II	KABUPATEN BARITO SELATAN				
27	SMAN 1 DUSUN SELATAN	30200806	√	-	
28	SMAN 2 DUSUN SELATAN	30200791	√	-	
29	SMAN 3 DUSUN SELATAN	30204462	√	-	
30	SMAN 1 KARAU KUALA	30200792	√	-	
31	SMAN 2 KARAU KUALA	30204465	√	-	
32	SMAN 1 DUSUN HILIR	30200794	-	√	
33	SMAN 1 DUSUN UTARA	30200793	√	-	
34	SMAN 1 GUNUNG BINTANG AWAI	30200727	√	-	
35	SMAN 2 GUNUNG BINTANG AWAI	30204464	√	-	
36	SMAN 3 GUNUNG BINTANG AWAI	30204463	√	-	
37	SMAN 1 JENAMAS	30204461	√	-	
38	SMAN 3 DUSUN UTARA	30204467	√	-	
39	SMAN 2 DUSUN UTARA	30205232	√	-	
40	SMAN 2 DUSUN HILIR	69761866	√		
41	SMAS MUHAMMADIYAH BUNTOK	30200729	√	-	
42	SMAS PGRI BUNTOK	30200728	√	-	
43	SMAN 5 DUSUN SELATAN	69772621	√	-	
44	SMAN 4 DUSUN SELATAN	30204466	√	-	
45	SMAS ADVENT T LAYUNG	30200734	√	-	
46	SMAS HARAPAN DUSUN UTARA	69761873	-	√	
47	SMAS BINA ILMU	30205287	√	-	
48	SMAS DHARMA BAKTI DAMPARAN	60729185	-	√	
49	SMA IT BAITURRAHMAN BUNTOK	69975091	-	√	
III	KABUPATEN BARITO TIMUR				
50	SMAN 1 BENUA LIMA	30202457	√	-	
51	SMAN 1 DUSUN TENGAH	30202439	√	-	
52	SMAN 1 TAMIANG LAYANG	30202455	√	-	
53	SMAN 1 KARUSEN JANANG	69899267	√	-	
54	SMAN 1 PAJU EPAT	69899253	-	√	
55	SMAN 2 PAJU EPAT	69756256	√	-	
56	SMAN 1 PAKU	30202438	√	-	
57	SMAN 1 PATANGKEP TUTUI	30202452	√	-	
58	SMAN 1 PEMATANG KARAU	30202454	√	-	
59	SMAN 1 RAREN BATUAH	69881363	√	-	
60	SMAN 1 AWANG LAPAI	30202453	√	-	
IV	KABUPATEN BARITO UTARA				

61	SMAN 1 MUARA TEWEH	30203970	√	-	
62	SMAN 2 MUARA TEWEH	30200958	√	-	
63	SMAN 3 MUARA TEWEH	30205496	√	-	
64	SMAN 4 MUARA TEWEH	30200975	√	-	
65	SMAN 5 MUARA TEWEH	30205494	√	-	
66	SMAN 1 GUNUNG TIMANG	30203967	√	-	
67	SMAN 2 GUNUNG TIMANG	30203966	√	-	
68	SMAN 1 LAHEI	30203968	√	-	
69	SMAN 1 LAHEI BARAT	69822725	√	-	
70	SMAN 1 MONTALLAT	30203969	√	-	
71	SMAN 1 TEWEH BARU	69786235	√	-	
72	SMAN 1 TEWEH TIMUR	30200959	√	-	
73	SMA PEMBANGUNAN J.BARU	30208731	-	√	
74	SMAS PERSIAPAN MONTALLAT	30203965	-	√	
75	SMAS PGRI TUMPUNG LAUNG	30200960	-	√	
V	KABUPATEN GUNUNG MAS				
76	SMAN 1 KURUN	30202258	√	-	
77	SMAN 2 KURUN	69859696	√	-	
78	SMAN 1 TEWAH	30202291	√	-	
79	SMAN 2 TEWAH	69896450	√	-	
80	SMAN 1 RUNGAN	30202260	√	-	
81	SMAN 1 MANUHING	30202259	√	-	
82	SMAN 1 MANUHING RAYA	30205271	√	-	
83	SMAN 1 DAMANG BATU	30205272	√	-	
84	SMAN 1 KAHAYAN HULU UTARA	30205237	√	-	
85	SMAN 1 MIRI MANASA	30205270	√	-	
86	SMAN 1 RUNGAN BARAT	69772566	√	-	
87	SMAN 1 SEPANG	30202276	√	-	
88	SMAN 1 MIHING RAYA	69896452	√	-	
89	SMA KATOLIK ST. AR. JANSSEN	30202255	-	√	
VI	KABUPATEN KAPUAS				
90	SMAN 1 KUALA KAPUAS	30203612	√	-	
91	SMAN 2 KUALA KAPUAS	30203614	√	-	
92	SMAN 3 KUALA KAPUAS	30200295	√	-	
93	SMAN 1 TIMPAH	30200294	√	-	
94	SMAN 1 PULAU PETAK	30205235	√	-	
95	SMAN 1 BASARANG	30203610	√	-	
96	SMAN 1 KAPUAS MURUNG	30200290	√	-	
97	SMAN 1 KAPUAS BARAT	30200287	√	-	
98	SMAN 1 KAPUAS HILIR	30203611	√	-	
99	SMAN 1 KAPUAS HULU	30200288	√	-	
100	SMAN 1 KAPUAS KUALA	30200289	√	-	
101	SMAN 2 KAPUAS MURUNG	30203613	√	-	
102	SMAN 1 KAPUAS TENGAH	30200291	√	-	
103	SMAN 1 KAPUAS TIMUR	30200292	√	-	
104	SMAN 1 MANTANGAI	30200293	√	-	
105	SMAN 2 TIMPAH	69873945	√	-	
106	SMAN 1 PASAK TALAWANG	69919139	√	-	

107	SMA ISLAM UBUDiyAH MANTANGAI	69830676	√	-	
108	SMAS ISLAM TERP. BABUSSALAM	30200286	-	√	
109	SMAS MUH. KUALA KAPUAS	30200285	-	√	
VII	KABUPATEN KATINGAN				
110	SMAN 1 KATINGAN HILIR	30202753	√	-	
111	SMAN 2 KATINGAN HILIR	30204214	√	-	
112	SMAN 1 BUKIT RAYA	30208764	√	-	
113	SMAN 2 BUKIT RAYA	69822727	√	-	
114	SMAN 1 KATINGAN HULU	30202752	√	-	
115	SMAN 1 KATINGAN KUALA	30202728	√	-	
116	SMAN 2 KATINGAN KUALA	30204231	√	-	
117	SMAN 1 KATINGAN TENGAH	30202751	√	-	
118	SMAN 1 MARIKIT	30204160	√	-	
119	SMAN 1 PETAK MALAI	30208765	√	-	
120	SMAN 1 PULAU MALAN	30202756	√	-	
121	SMAN 1 SANAMAN MANTIKEI	30202755	-	√	
122	SMAN 1 TASIK PAYAWAN	30204162	√	-	
123	SMAN 1 TEWANG SGLNG GARING	30202750	√	-	
124	SMAS PGRI TELAGA	69822729	-	√	
125	SMA KRISTEN YARA AIRO KASONGAN	30204237	-	√	
126	SMAS KRISTEN KASONGAN	30202744	-	√	
127	SMAS MUHAMMADIYAH KASONGAN	30202759	-	√	
128	SMA PGRI MIRAH LESTARI	69940471	-	√	
129	SMAS KRISTEN TUMBANG SAMBA	30202760	-	√	
130	SMAS MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH	30202758	-	√	
VIII	KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT				
133	SMAN 1 PANGKALAN BUN	30201848	√	-	
134	SMAN 2 PANGKALAN BUN	30201847	√	-	
135	SMAN 3 PANGKALAN BUN	30201846	√	-	
136	SMAN 1 KUMAI	30201849	√	-	
137	SMAN 2 KUMAI	30203686	√	-	
138	SMAN 1 PANGKALAN LADA	30203685	√	-	
139	SMAN 1 ARUT UTARA	30203695	√	-	
140	SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA	30201850	√	-	
141	SMAN 1 PANGKALAN BANTENG	30203696	√	-	
142	SMAS PGRI 5 PIRSUS	30203693	-	√	
143	SMAS ABDI PANGKALAN BUN	30203672	-	√	
144	SMAS ISLAM ALHASYIMIYYAH	69758960	√	-	
145	SMAS PGRI 1 PANGKALAN BUN	30201852	-	√	
IX	KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR				
146	SMAN 1 SAMPIT	30201459	√	-	
147	SMAN 2 SAMPIT	30201460	√	-	
148	SMAN 3 SAMPIT	30201462	√	-	
149	SMAN 4 SAMPIT	30201448	√	-	
150	SMAN 1 CEMPAGA	30201451	√	-	
151	SMAN 1 CEMPAGA HULU	30203801	√	-	

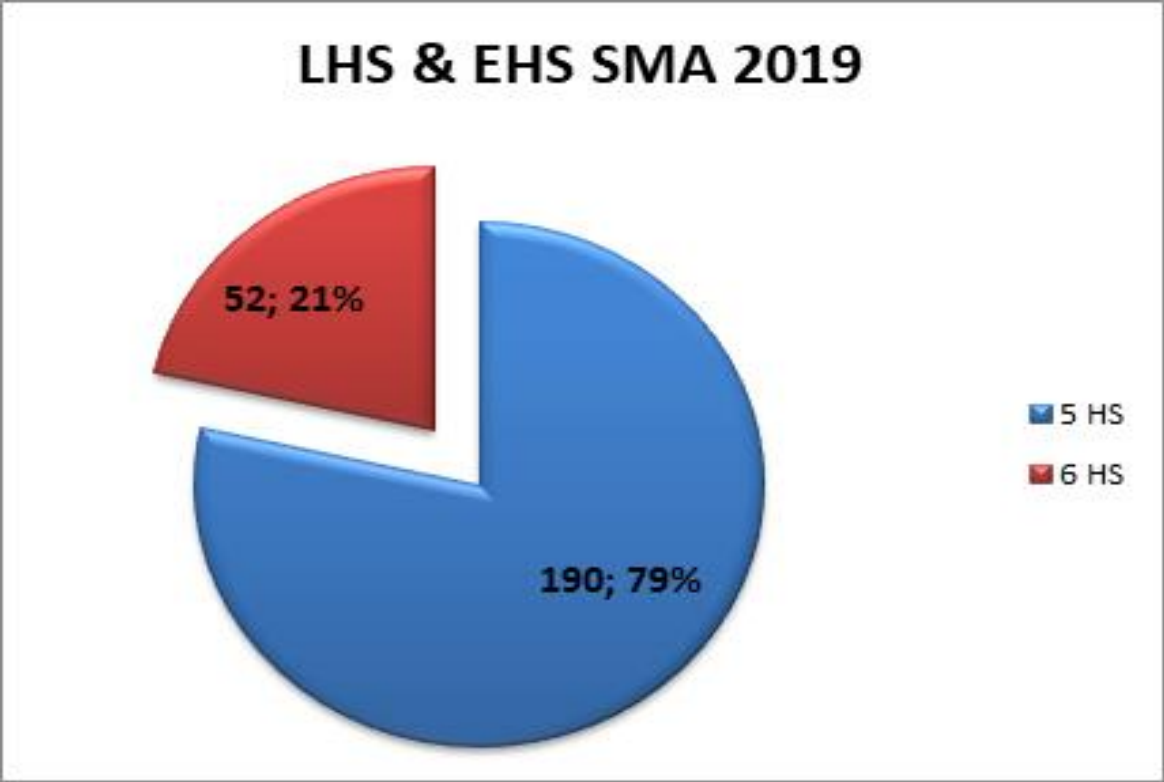
152	SMAN 1 KOTA BESI	30203802	√	-	
153	SMAN 1 ANTANG KALANG	30204092	√	-	
154	SMAN 1 MENTAYA HILIR SELATAN	30201454	√	-	
155	SMAN 1 MENTAYA HILIR UTARA	30203803	√	-	
156	SMAN 1 MENTAYA HULU	30201455	√	-	
157	SMAN 1 PARENGGEAN	30201458	√	-	
158	SMAS DARUL MA RIFAT SAMPIT	30204817	-	√	
159	SMAS MARANATHA SAMPIT	30201430	-	√	
160	SMAS MUHAMMADIYAH SAMPIT	30201431	-	√	
161	SMAS PGRI-1 SAMPIT	30201449	-	√	
162	SMAS TARUNA JAYA SAMPIT	30201413	√	-	
163	SMAS ISLAM TERPADU AL SAMUDA	30205332	√	-	
164	SMAS PGRI TEGUH SEMPURNA	30203800	-	√	
165	SMA PGRI PULAU HANAUT	69952981	-	√	
166	SMAS PGRI -2 SAMPIT	30203799	√	-	
167	SMAS PGRI TELAGA ANTANG	69967736	-	√	
X	KABUPATEN LAMANDAU				
168	SMAN 1 BULIK	30202961	√	-	
169	SMAN 2 BULIK	30205365	√	-	
170	SMAN 3 BULIK	60726169	√	-	
171	SMAN 1 BULIK TIMUR	30203939	√	-	
172	SMAN 1 LAMANDAU	30202963	√	-	
173	SMAN 2 LAMANDAU	30203940	√	-	
174	SMAN 1 DELANG	30202962	√	-	
175	SMAN 1 SEMATU JAYA	30202964	√	-	
176	SMAN 1 BATANG KAWA	30202960	√	-	
177	SMAN 1 BELANTIKAN RAYA	30202965	√	-	
178	SMAN 1 MENTHOBI RAYA	30203941	√	-	
XI	KABUPATEN PULANG PISAU				
179	SMAN 1 KAHAYAN HILIR	30202089	√	-	
180	SMAN 2 KAHAYAN HILIR	30208913	√	-	
181	SMAN 1 BANAMA TINGANG	30202105	√	-	
182	SMAN 2 BANAMA TINGANG	30205112	√	-	
183	SMAN 1 KAHAYAN TENGAH	30203896	√	-	
184	SMAN 2 KAHAYAN TENGAH	30203897	√	-	
185	SMAN 1 MALIKU	30202088	√	-	
186	SMAN 2 MALIKU	30205120	√	-	
187	SMAN 3 MALIKU	30205114	√	-	
188	SMAN 1 KAHAYAN KUALA	30205117	√	-	
189	SMAN 2 KAHAYAN KUALA	30205238	√	-	
190	SMAN 1 JABIREN RAYA	30205116	√	-	
191	SMAN 1 PANDIH BATU	30202072	√	-	
192	SMAN 1 SEBANGAU KUALA	30205118	-	√	
193	SMAN 2 PANDIH BATU	69822733	√	-	
194	SMAN 3 KAHAYAN KUALA	69822734	√	-	
195	SMAN 5 KAHAYAN KUALA	69954921	√	-	
196	SMAN 4 KAHAYAN KUALA	69860791	√	-	
197	SMAS PGRI PULANG PISAU	30205115	-	√	

XII	KABUPATEN SERUYAN				
198	SMAN 1 BATU AMPAR	69949504	√	-	
199	SMAN 1 DANAU SELULUK	69949263	√	-	
200	SMAN 1 DANAU SEMBULUH	30203843	√	-	
201	SMAN 1 HANAU	30203098	√	-	
202	SMAN 1 KUALA PEMBUANG	30203099	√	-	
203	SMAN 2 KUALA PEMBUANG	30203844	√	-	
204	SMAN 1 SERUYAN HULU	30203100	√	-	
205	SMAN 2 DANAU SEMBULUH	30204481	√	-	
206	SMAN 2 SERUYAN TENGAH	30203841	√	-	
207	SMAN 1 SERUYAN TENGAH	30203101	√	-	
208	SMAS ASSERUYANIYYAH	30203097	-	√	
209	SMA PGRI SERUYAN RAYA	69900058	-	√	
210	SMAS BINA MANDIRI	69760561	-	√	
XIII	KABUPATEN MURUNG RAYA				
211	SMAN 1 LAUNG TUHUP	30203254	√	-	
212	SMAN 2 LAUNG TUHUP	30207362	√	-	
213	SMAN 3 LAUNG TUHUP	30208705	√	-	
214	SMAN 4 LAUNG TUHUP	30205495	√	-	
215	SMAN 1 MURUNG	30203238	√	-	
216	SMAN 2 MURUNG	30207363	√	-	
217	SMAN 3 MURUNG	69757899	√	-	
218	SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN	30207361	√	-	
219	SMAN 2 TANAH SIANG	69822730	√	-	
220	SMAN 3 TANAH SIANG	69822731	√	-	
221	SMAN 4 TANAH SIANG	69852845	√	-	
222	SMAN 1 PERMATA INTAN	30203252	√	-	
223	SMAN 1 TANAH SIANG	30203253	√	-	
224	SMAN 1 SERIBU RIAM	30207366	√	-	
225	SMAN 1 BARITO TUHUP RAYA	69765041	√	-	
226	SMAN 5 LAUNG TUHUP	69899752	√	-	
227	SMAN 4 MURUNG	69847241	√	-	
228	SMAN 1 SUMBER BARITO	30203239	√	-	
229	SMAN 2 SUMBER BARITO	69788531	√	-	
230	SMAN 1 SUNGAI BABUAT	69759012	√	-	
231	SMAN 5 TANAH SIANG	69852845	√	-	
232	SMAN 1 UUT MURUNG	69847240	√	-	
233	SMA MUH. PURUK CAHU	69830406	√	-	
234	SMAS IT MUARA BAKANON		-	√	
235	SMA PRESIDENT	69800051	-	√	
XIV	KABUPATEN SUKAMARA				
236	SMAN 1 SUKAMARA	30202575	√	-	
237	SMAN 1 BALAI RIAM	30203753	√	-	
238	SMAN 1 JELAI	30203754	√	-	
239	SMAN 1 PANTAI LUNCI	30202576	√	-	
240	SMAN 1 PERMATA KECUBUNG	69757486	√	-	
		190	50		

Tabel 6.1.3. Reka[itulasi Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2020

	Kabupaten / Kota	JUMLAH	Sehari Penuh (5 HS)			Sehari Penuh (6 HS)		
			N	S	Total	N	S	Total
	KALIMANTAN TENGAH	242	176	14	190	5	47	52
1	Sukamara	5	5		5			0
2	Lamandau	11	11		11			0
3	Kotawaringin Barat	13	9	1	10		3	3
4	Seruyan	13	10		10		3	3
5	Kotawaringin Timur	23	12	3	15		8	8
6	Katingan	22	13		13	1	8	9
7	Gunung Mas	14	13		13		1	1
8	Pulang Pisau	19	17		17	1	1	2
9	Kapuas	21	17	1	18		3	3
10	Barito Utara	15	12		12		3	3
11	Barito Selatan	24	15	4	19	1	4	5
12	Barito Timur	11	10		10	1		1
13	Murung Raya	25	23		23		2	2
14	Palangka Raya	26	9	5	14	1	11	12

Grafik 6.1.4 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2020



Dari Data diatas menunjukkan untuk SMA yang melaksanakan Lima Hari Sekolah (LHS) Sebanyak 190 SMA ( 79%) sedangkan SMA yang masih melaksanakan Enam Hari Sekolah (EHS) Sebanyak 52 atau sebesar 21%.

6.2. Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 6.2.1 Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

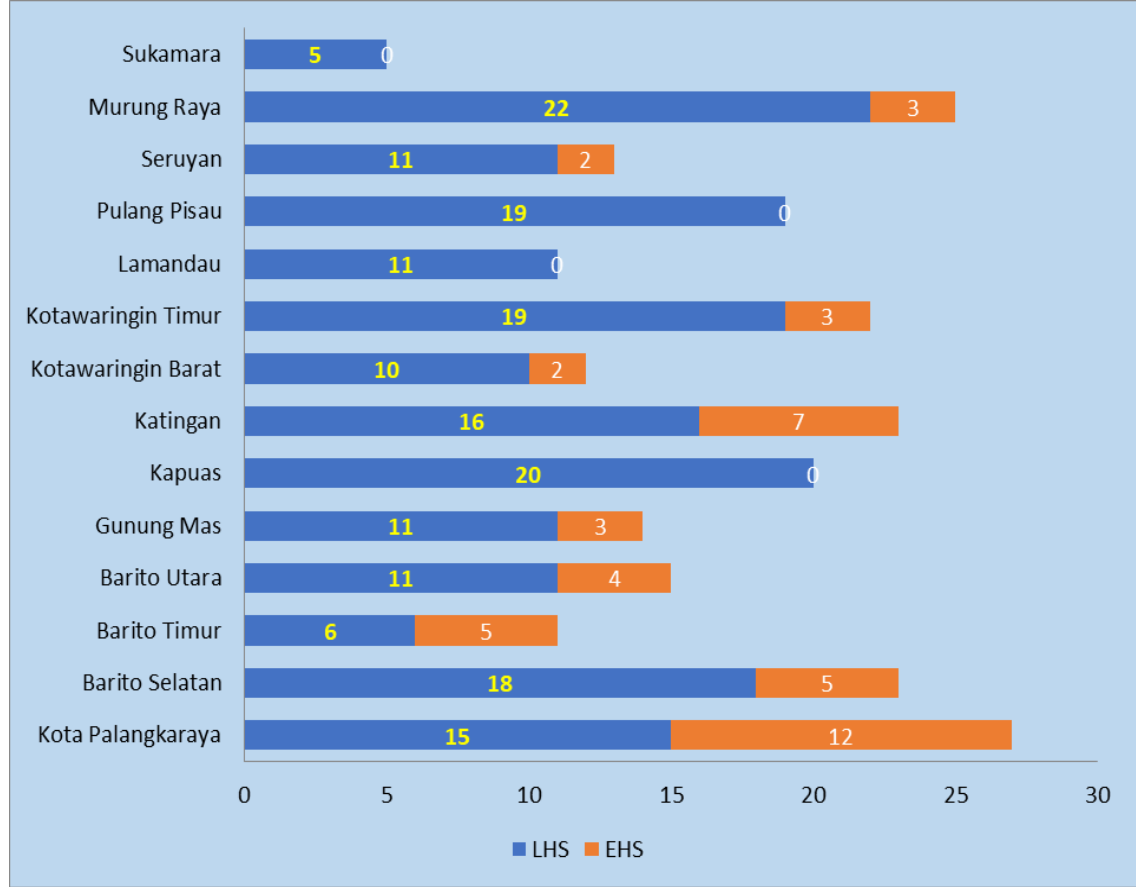
NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
<b>I</b>	<b>Kota Palangkaraya</b>			
1	SMKN 1 Palangka Raya	30203494	√	-
2	SMKN 2 Palangkaraya	30203492	√	-
3	SMKN 3 Palangka Raya	30203497	√	-
4	SMKN 4 Palangka Raya	30203491	√	-
5	SMKN 5 Palangka Raya	30204404	-	√
6	SMKN 6 Palangka Raya	30204405	-	√
7	SMKN 7 Palangkaraya	30203708	-	√
8	SMKN 8 Palangka Raya	30203707	√	-
9	SMK Kesehatan Muh. Palangka Raya	69964859	-	√
10	SMKS Budi Mulya	30208771	-	√
11	SMKS Isen Mulang Palangka Raya	30203498	-	√
12	SMKS Al Ishlah Palangka Raya	30203496	-	√
13	SMKS Karsa Mulya Palangka Raya	30203493	-	√
14	SMKS Kesehatan Borneo	69762596	-	√
15	SMKS Kristen Palangka Raya	30203709	-	√
16	SMKS Ypsei Palangka Raya	30203499	-	√
<b>II</b>	<b>Kabupaten Barito Selatan</b>			
17	SMKN 1 Buntok	30200788	√	-
18	SMKN 2 Buntok	30204072	√	-
19	SMKS Bunga Martana	69772620	-	√
20	SMK Swasta Bina Karya	69857720	-	√
21	SMK Budi Luhur	69857714	√	-
<b>III</b>	<b>Kabupaten Barito Timur</b>			
22	SMKN 1 Tamiang Layang	30205277	√	-
23	SMKN 2 Tamiang Layang	30202425	-	√
24	SMKN Paku	69756255	√	-
25	SMKN 1 Raren Batuah	30204191	√	-
26	SMKS Jajaka Bartim	69775714	√	-
27	SMKS Bethel Matarah	30202426	-	√
<b>IV</b>	<b>Kabupaten Barito Utara</b>			
28	SMKN 1 Muara Teweh	30203975	√	-
29	SMKN 2 Muara Teweh	30200957	√	-
30	SMKN 3 Muara Teweh	30203971	-	√
31	SMKN 1 Gunung Purei	30203974	-	√
32	SMKN 1 Gunung Timang	69860525	-	√
33	SMKN 2 Gunung Timang	69978797	-	√
34	SMKN 1 Bukit Sawit	30203973	-	√
35	SMKN 1 Teweh Timur	30203972	-	√
36	SMKS Kesehatan Mulia Husada	30208732	-	√

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
<b>V</b>	<b>Kabupaten Gunung Mas</b>			
37	SMKN 1 Kurun	30204719	√	-
38	SMKN 1 Mihing Raya	30204720	-	√
39	SMKN 1 Rungan Hulu	30205197	-	√
40	Smk Purnama Hurung Bunut	69859731	-	√
<b>VI</b>	<b>Kabupaten Kapuas</b>			
41	SMKN 1 Kuala Kapuas	30205083	√	-
42	SMKN 2 Kuala Kapuas	30203615	√	-
43	SMKN 3 Kuala Kapuas	30200265	-	√
44	SMKN 4 Kuala Kapuas	30204823	-	√
45	SMKN 5 Kuala Kapuas	69873949	-	√
46	SMKN 1 Kapuas Murung	30200263	-	√
47	SMKN 2 Kapuas Murung	30204822	-	√
48	SMKN 1 Mantangai	30200264	√	-
49	SMKN 2 Mantangai	69954011	√	-
50	SMKN 1 Pasak Talawang	69880236	-	√
51	SMKN 1 Kapuas Kuala	69849079	-	√
52	SMKN 1 Mandau Talawang	69945586	-	√
53	SMKN 1 Timpah	69774893	-	√
54	SMKS Bethel Kaladan	60726669	-	√
55	SMKS Al Amin	69873947	-	√
56	SMKS Gke Mandomai	30204809	-	√
57	SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas	69900013	√	-
58	SMKS Kristen Kuala Kapuas	30200297	-	√
<b>VII</b>	<b>Kabupaten Katingan</b>			
58	SMKN 1 Katingan Hilir	30202748	√	-
60	SMKN 2 Katingan Hilir	30204232	√	-
61	SMKN 1 Katingan Kuala	69896704	-	√
62	SMKN 1 Kamipang	30208763	√	-
63	SMKN 1 Mendawai	30204161	√	-
64	SMKN 1 Sanaman Mantikei	30204168	√	-
65	SMKS Gke Agri Karya Bakti	30204164	-	√
66	SMKS Muh. Katingan Tengah	30204233	-	√
67	SMKS Tarung Riwut	30204236	-	√
<b>VIII</b>	<b>Kabupaten Kotawaringin Barat</b>			
68	SMKN 1 Pangkalan Bun	30201843	√	-
69	SMKN 2 Pangkalan Bun	30203649	√	-
70	SMKN 3 Pangkalan Bun	30204258	√	-
71	SMKN 4 Pangkalan Bun	69772605	√	-
72	SMKN 1 Kumai	30203688	√	-
73	SMKN 2 Kumai	69753947	√	-
74	SMKN 3 Kumai	69979628	√	-
75	SMKN 1 Kotawaringin Lama	30205022	√	-
76	SMKN 1 Pangkalan Banteng	30204256	√	-
77	SMKN 1 Pangkalan Lada	30204257	√	-
78	SMK Pesantren Darul Ulum Panglima Kobar	69947066	-	√
79	SMKS Bhakti Indonesia Medika	30205288	√	-
80	SMKS Dar Al-Raudhah P. Bun	69967549	√	-

NO.	NAMA SEKOLAH	NPSN	HARI SEKOLAH	
			LHS	EHS
81	SMKS Harapan Pangkalan Bun	30201844	√	-
82	SMKS Muh.Pangkalan Bun	30203689	√	-
83	SMKS Putra Pangkalan Bun	30201842	√	-
<b>IX</b>	<b>Kabupaten Kotawaringin Timur</b>			
84	SMKN 1 Sampit	30201436	√	-
85	SMKN 2 Sampit	30201435	√	-
86	SMKN 3 Sampit	30204660	√	-
87	SMKN 4 Sampit	30201384	√	-
88	SMKN 1 Mentaya Hulu	30204658	√	-
89	SMKN 2 Mentaya Hulu	30204669	-	√
90	SMKN 1 Cempaga	30205128	√	-
91	SMKN 1 Cempaga Hulu	69765812	√	-
92	SMKN 1 Kota Besi	30205228	√	-
93	SMKN 1 Telawang	30204926	√	-
94	SMKN 1 Teluk Sampit	69756306	-	√
95	SMKN 1 Antang Kalang	30204254	√	-
96	SMKN 1 Bukit Santuai	69857923	-	√
97	SMKN 1 Mentaya Hilir Selatan	30204668	√	-
98	SMKN 1 Pulau Hanaut	30204094	√	-
99	SMKS Muhammadiyah Sampit	30204095	√	-
100	SMKS Pgri Sampit	30201433	-	√
101	SMKS Bhakti Mulya Sampit	30204253	-	√
102	SMKS Santo Yosef Sampit	30201400	√	-
103	SMKS Parentas Pemantang	30204699	√	-
104	SMK Best Agro 1	30208938	-	√
105	SMKS Al Fajar Parenggean	30204698	-	√
106	SMKS Ambarwati T.Mas Sampit	30201437	-	√
107	SMKS Gunajaya	30205273	-	√
<b>X</b>	<b>Kabupaten Lamandau</b>			
108	SMKN 1 Bulik	30202967	-	√
109	SMKN 2 Bulik	30202966	-	√
110	SMKN 3 Bulik	69982285	-	√
111	SMKN 1 Batang Kawa	69923032	-	√
112	SMKN 1 Bulik Timur	69761715	-	√
113	SMKN 2 Bulik Timur	69910459	-	√
114	SMKN 1 Delang	69760811	-	√
115	SMKN 1 Lamandau	69918907	-	√
116	SMKN 1 Menthobi Raya	69760764	-	√
117	SMKN 1 Sematu Jaya	69851387	-	√
118	SMKN 1 Belantikan Raya	69761714	√	-
<b>XI</b>	<b>Kabupaten Pulang Pisau</b>			
119	SMKN 1 Kahayan Hilir	30205127	√	-
120	SMKN 2 Kahayan Hilir	69858821	-	√
121	SMKN 1 Banama Tingang	30205124	-	√
122	SMKN 2 Banama Tingang	69817029	-	√
123	SMKN 1 Pandih Batu	30205125	-	√
124	SMKN 1 Sebagau Kuala	30205126	-	√
125	SMKS Karya Pulang Pisau	30202070	-	√
126	SMKS Muhammadiyah Bahaur	30205122	-	√



Grafik 6.2.3 Data Rekapitulasi SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2020



6.3. Data Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2020

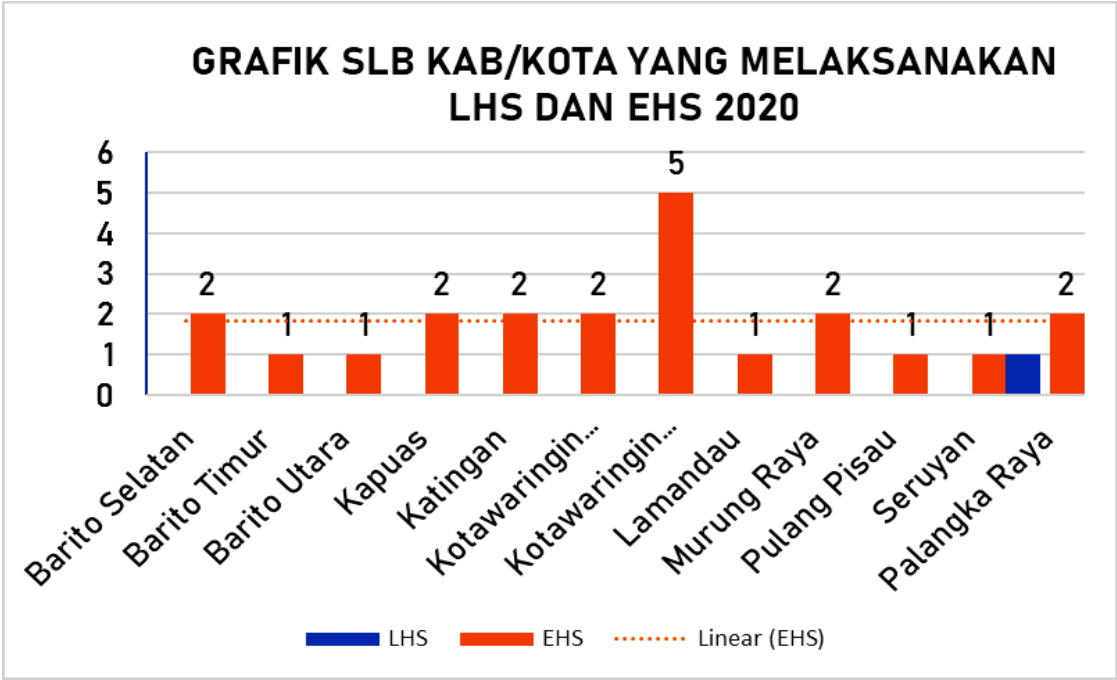
Tabel 6.3.1. Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2020

No	Kabupaten/kota	Status sekolah	
		LHS	EHS
1	Barito Selatan	0	2
2	Barito Timur	0	1
3	Barito Utara	0	1
4	Kapuas	0	2
5	Katingan	0	2
6	Kotawaringin Barat	0	2
7	Kotawaringin Timur	0	5
8	Lamandau	0	1
9	Murung Raya	0	2
10	Pulang Pisau	0	1
11	Seruyan	0	1
12	Palangka Raya	1	2
13	Gunung Mas	0	1
14	Sukamara	0	0
Total		1	23

Berdasarkan data pada Pendidikan Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 bahwa Sekolah luar biasa yang melaksanakan Lima hari Sekolah (LHS) hanya SLBN 1 Palangka Raya (4,17%), dan untuk

Sekolah Luar Biasa yang melaksanakan Enam hari Sekolah sebanyak 23 SLB ( 95,83%)

6.3.1 Grafik Rekapitulasi Sebaran SLB yang melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) LHS dan EHS Kab/Kota Tahun 2020



Disamping beberapa hal tersebut diatas sebagaimana surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

7. Standar Pembiayaan Pendidikan

Standar pembiayaan pendidikan adalah biaya minimum yang diperlukan sebuah satuan pendidikan agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan selama satu tahun. Biaya disini meliputi biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Standar pembiayaan diatur dalam Permendiknas no 41 tahun 2007. Di permendiknas ini diatur biaya minimum yang harus dikeluarkan untuk setiap satuan pendidikan dan juga setiap jalur pendidikanya. Baik yang jalur umum atau jalur berkebutuhan khusus, UU telah merinci berapa biaya yang harus ditanggung setiap peserta didik selama setahun agar proses belajar dapat berjalan.

Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah melalui Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah untuk melaksanakan tugas dan pokoknya melaksanakan fungsi Pendidikan sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 49 ayat 1 menyatakan bahwa Dana pendidikan selain gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan dialokasikan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) pada sektor pendidikan dan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD). Maka dengan gambaran dana

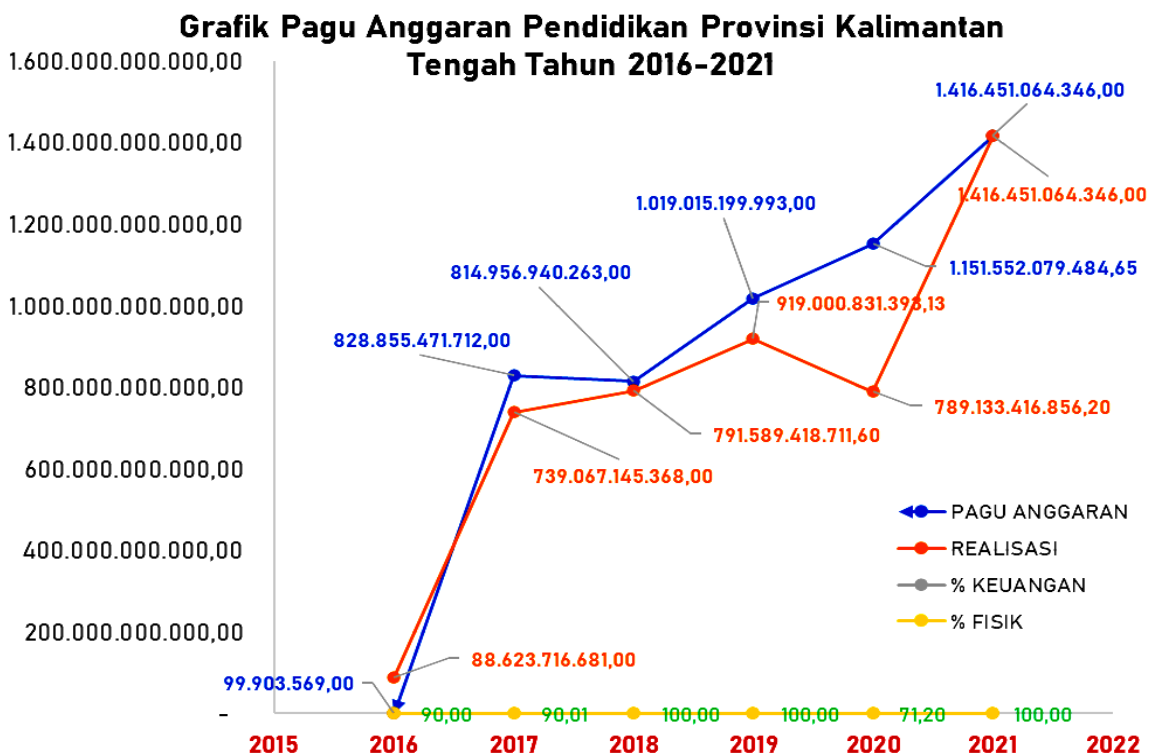
Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah dari 2016 s.d 2021 dapat sajikan sebagai berikut :

7.1. Data Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Provinsi Kalimantan Tengah untuk fungsi Pendidikan sejak Tahun 2016 – 2021.

7.1.1. Tabel Data Dana Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2016-2021

APBD	PAGU ANGGARAN	REALISASI	% KEUANGAN	% FISIK	SISA ANGGARAN
2016	99.903.569,00	88.623.716.681,00	88,71	90,00	11.279.474.888,00
2017	828.855.471.712,00	739.067.145.368,00	89,17	90,01	89.788.326.344,00
2018	814.956.940.263,00	791.589.418.711,60	97,13	100,00	23.367.521.551,40
2019	1.019.015.199.993,00	919.000.831.393,13	90,19	100,00	100.014.368.599,87
2020	1.151.552.079.484,65	789.133.416.856,20	68,53	71,20	362.418.662.628,45
2021	1.416.451.064.346,00	1.416.451.064.346,00	100,00	100,00	1.416.451.064.346,00

7.1.2. Grafik Pagu Indikatif Anggaran Pendidikan 2016 – 2021



Berdasarkan data pagu indikatif anggaran Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah untuk pelaksanaan anggaran 2016 – 2019 disajikan sesuai data yang ada, namun pada tahun 2020 data anggaran dana dan realisasinya hanya sebesar Rp. 789.133.416.856,20 dengan realisasi Keuangan sebesar (68,53%) dan relaisasi Fisik baru mencapai 71,20 mengingat masih dalam tahapan pelaksanaan kegiatan untuk Triwulan IV tahun anggaran 2020 masih berjalan. Namun sajian data pagu indikatif untuk dana Pendidikan tahun 2021 adalah dana usulan pagu anggaran sebesar Rp. 1.416.451.064.346,00 (100%) dan

masih dalam tahapan penganggaran dan belum finalisasi secara anggaran Untuk Pagu Indikatif Tahun 2021.

## 7.2. Dana DAK Non Fisik (BOS SMA, SMK, SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Pembiayaan Pendidikan SMA, SMK dan SLB selama ini masih belum variatif. Sumber dana hanya mengandalkan orang tua siswa dan pemerintah. Hal ini menyebabkan ketergantungan sekolah terhadap bantuan pemerintah sangat tinggi. Sehingga kebutuhan Riil per Tahun Dana BOS untuk SMA Per siswa mendapatkan Rp. 1.400.000,00, dengan nilai Rp. 1.600.000,- per siswa dan sedangkan untuk Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SLB nilai Rp. 2.000.000/Siswa/per tahun, sedangkan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Sebesar Rp. 60.000.000 juta/sekolah per tahun dan tidak ada pungutan dari orang tua/wali siswa dengan ketentuan penyaluran ; Triwulan I sebesar 20%, Triwulan II sebesar 40% , Triwulan III sebesar 20% Triwulan IV sebesar 20%. Selain bersumber dari dana BOS, satuan Pendidikan SMA melakukan pungutan secara sah berdasarkan surat edaran kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 422.4/1756/Disdik/VI/2018 tentang Pungutan dana Pendidikan kepada orang tua/wali peserta didik SMA/SMK/SLB di Kalimantan Tengah.

Sajikan secara kualitatif data BOS SMA dan SLB untuk tahun 2020 adalah sebagai berikut :

1. Pagu Indikatif Dana DAK non Fisik (BOS) untuk SMA/SLB Sebesar Rp. 114.195.995.800,25 ( *seratus empat belas milyar seratus Sembilan puluh lima juta sembilan ratus sembilan puluh lima ribu delapan ratus koma dua puluh lima Rupiah*);
2. Pagu Indikatif untuk dana DAK non fisik untuk SMK Sebesar Rp. 70.674.871.975,50 ( *Tujuh Puluh milyar, enam ratus tujuh puluh empat juta delapan ratus tujuh puluh satu ribu, Sembilan ratus tujuh lima koma lima puluh rupiah*).

## 7.3 Dana DAK Non Fisik (BOS SD, SMP, SMA, SMK, SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2021

Berdasarkan Rencana Anggaran Dan Fungsi Pendidikan Dana DAK Non Fisik untuk jenjang SD, SMP, SMA, SMK, SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020 dengan total dana sebesar Rp. 737.951.388. 000 adalah dengan rincian sebagai berikut :

- a. Dana DAK Non Fisik SD dan SMP Kab/Kota sebesar Rp. 410.860.230.000 (Empat Ratus sepuluh Milyar, delapan ratus enampuluh juta, dua ratus tiga puluh ribu rupiah);

- b. Dana DAK Non Fisik SMA dan SLB Kab/Kota Sebesar Rp. 95.499.322.500 (Sembilan Puluh Lima Milyar Empat ratus Sembilan Puluh Sembilan Juta tiga ratus dua puluh dua lima ratus Rupiah);
- c. Dana DAK Non Fisik SMK Kab/Kota Sebesar Rp 56.508.327.500 (Lima Puluh enam Milyar Lima ratus Delapan Juta tiga ratus dua puluh tujuh ribu lima ratus rupiah);
- d. Dana BOS Afirmasi sebesar SMA/SMK/SLB Rp. 20.460.000.000 (Dua Puluh Milyar Empat Ratus Enam Puluh Juta Rupiah);
- e. Dana BOS Kinerja sebesar SMA/SMK/SLB Sebesar Rp. 9.480.000.000 (Sembilan Milyar empat ratus delapan puluh juta rupiah)
- f. Dana sertifikasi Guru sebesar Rp. 143.193.508.000 ( Seratus Empat Puluh Satu Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Lima ratus Delapan Ribu Rupiah);
- g. Tunjangan PNSD sebesar Rp. 1. 950.000.000 (satu Milyar Sembilan Ratus Lima Puluh Juta Rupiah).

## 7. Standar Penilaian Pendidikan

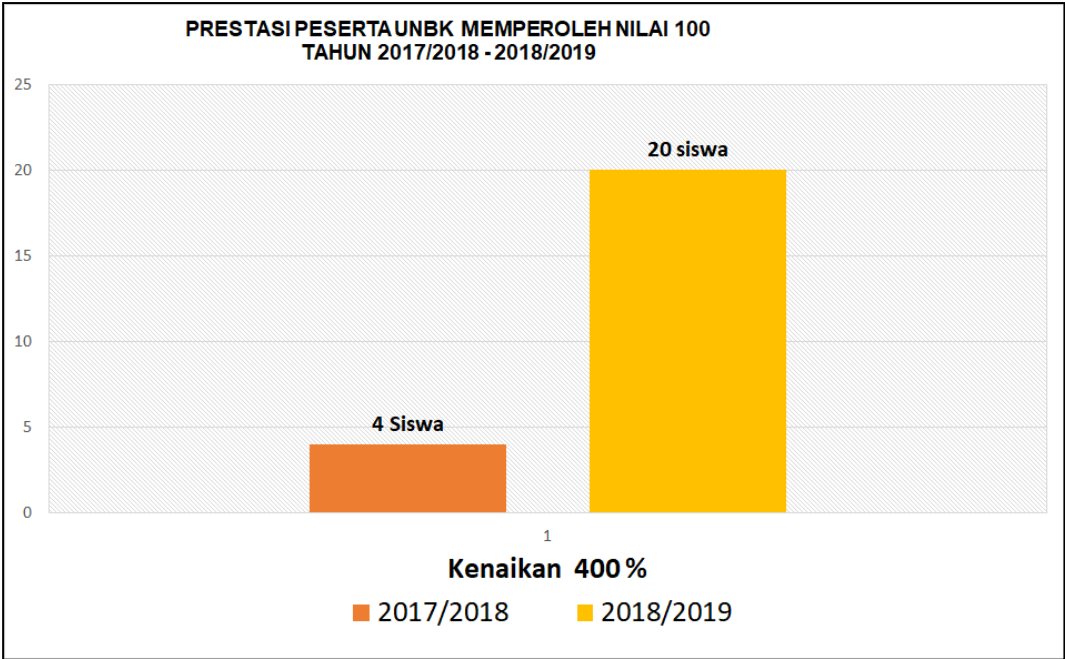
Berdasarkan Permendikbud No. 4 Tahun 2018 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah terdiri atas 8 Bab dan 25 Pasal. Sebagai dampak dari wabah virus corona turut dirasakan dunia pendidikan. [Ujian Nasional](#) (UN) 2020 mulai di tingkat SD, SMP hingga SMA yang sedianya diselenggarakan pada April secara resmi ditiadakan sebagai bagian dari sistem respons pandemi COVID-19. Ketetapan tersebut tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease. Keamanan dan kesehatan peserta didik di tengah pandemi menjadi pertimbangan utama pemerintah hingga akhirnya meniadakan UN tahun ini. Apabila sekolah tak siap mengadakan ujian jarak jauh, alternatif yang ditawarkan pemerintah yakni dengan mempertimbangkan portofolio nilai rapor dan prestasi siswa yang diperoleh sebelumnya. Selain itu, syarat penentu kelulusan juga bisa dilihat melalui penugasan atau asesmen jarak jauh. kelulusan siswa pun bisa mengacu pada nilai rapor dan prestasi yang dimiliki siswa selama ia menempuh Pendidikan.

Bagi Sekolah yang telah melaksanakan US bisa menggunakan nilai US untuk menentukan kelulusan siswa. Begini skema penentuan kelulusan siswa secara kualitatif untuk satuan pendidikan jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK sederajat adalah sebagai berikut ;

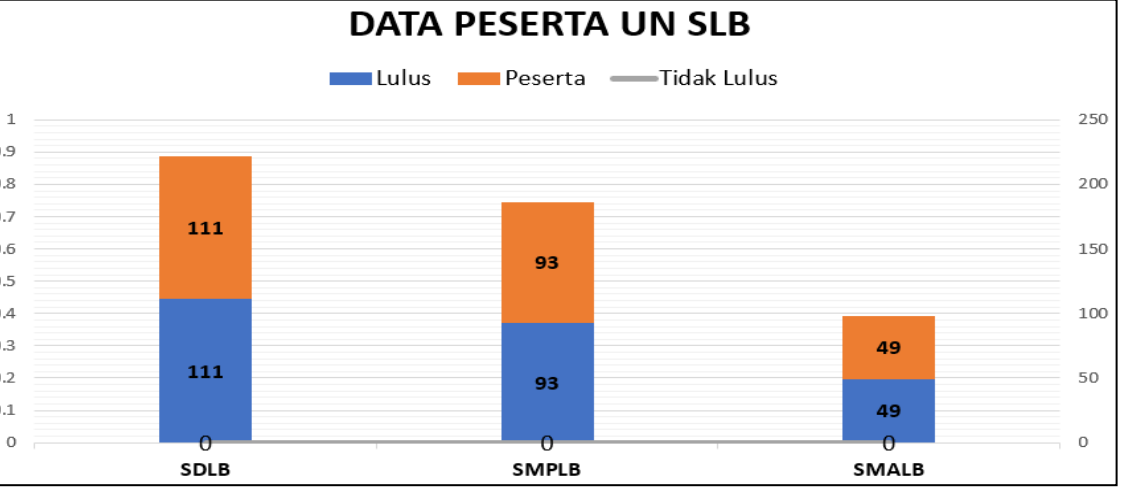
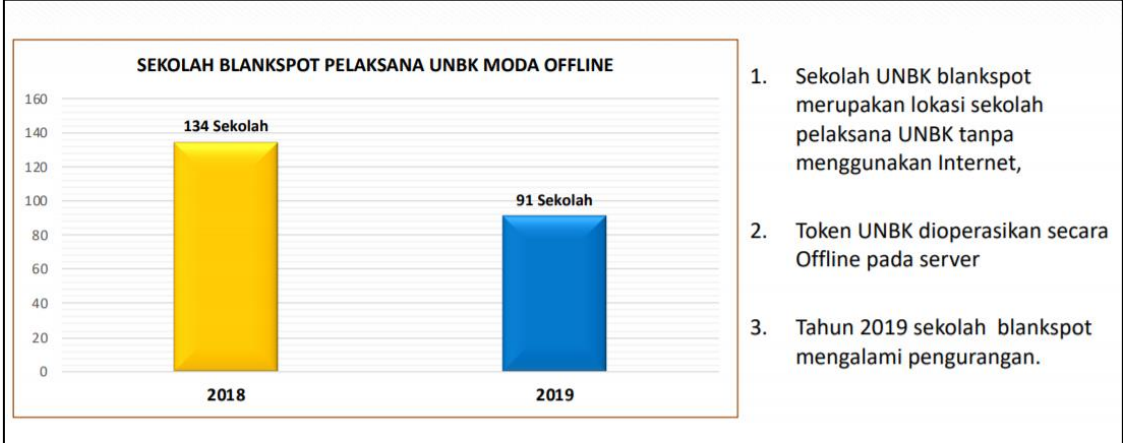
1. Kelulusan SD/ sederajat ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir (kelas 4, 5, dan 6 semester gasal), sementara nilai semester genap kelas 6 dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan.
2. Sedangkan kelulusan SMP/ sederajat atau SMA/ sederajat juga ditentukan berdasarkan berdasarkan nilai lima semester terakhir dan nilai semester genap kelas 9 dan kelas 12 dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan.
3. Sementara itu untuk kelulusan SMK/ sederajat ditentukan berdasarkan nilai rapor, praktik kerja lapangan, portofolio, dan nilai praktik selama lima semester terakhir. Kemudian nilai semester genap tahun terakhir dapat digunakan sebagai tambahan nilai kelulusan.

Maka dengan demikian data pelaksanaan penilaian Pendidikan secara berjenjang yang dapat kami sajuikan secara kuantitatif hanya data pelaksanaan penilaian tahun 2019/2020. Pada tahun pelajaran 2018/2019 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.



Moda Pelaksana UNBK selama 2 tahun terakhir terus mengalami peningkatan dari pelaksanaan menumpang ke mandiri dan dari full *offline* ke semi *online*.



Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%. Nama-nama siswa dengan nilai 100 Tahun 2019, meningkat menjadi 20 orang :

1. Desca Geovani Kristi dari SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 untuk mata Pelajaran Bahasa Indonesia IPA
2. Sugiantoro SMAN dari Katolik Taruna Jaya sampit Kotawaringin Timur mendapat nilai 100.00 Mata Pelajaran, Bahasa Indonesia IPA.
3. Lidhiya Ananda Rizki Puteri Sma Bina Cita Utama Palangka Raya Palangka Raya 100.00 b. Inggris IPA
4. Erin debora sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
5. Iren liberta sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
6. Ulfa cicilia dwinda sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 b. Inggris ipa
7. Muhammad fathurrahman saleh sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 b. Inggris ipa
8. Arifia Pratiwi Nugraheni dari SMAN 1 Katingan Tengah, nilai 100.00 untuk mata pelajaran Fisika, IPA
9. Shameer Mohamed Aljabar SMAN 1 DUSUN SELATAN barito selatan 100.00 kimia ipa
10. Istiyani rahayu sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 biologi ipa
11. Arindya noviantari sman 2 kuala kapuas kapuas 100.00 biologi ipa
12. Nadya wynona SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 Bahasa Inggris IPS
13. Juan filbert sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 Bahasa Inggris IPS
14. Sri Rejeki Amalia SMAN 2 Palangka Raya, mendapat nilai 100.00 untuk mata pelajaran Bahasa Asing bahasa
15. Siti rahmah SMAN 1 Muara Teweh Barito Utara Nilai 100.00 Mata Pelajaran Bahasa asing Bahasa.
16. Suci Roaidah dari SMA Negeri pangkalanbun mendapat nilai 100, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
17. Muhammad yusuf ridlo dari SMKS Dar Al-Raudhah Pangkalan Bun Kotawaringin Barat nilai 100.00 mata pelajaran Bahasa Indonesia.
18. Murdian SMK Negeri 2 Palangka Raya, nilai 100.00, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
19. Setiawati dari SMK Negeri 1 Hanau Seruyan
20. Madrasah Aliyah Nilai 100, mata pelajaran Alqur'an Hadits.

8. Data Akreditasi Sekolah

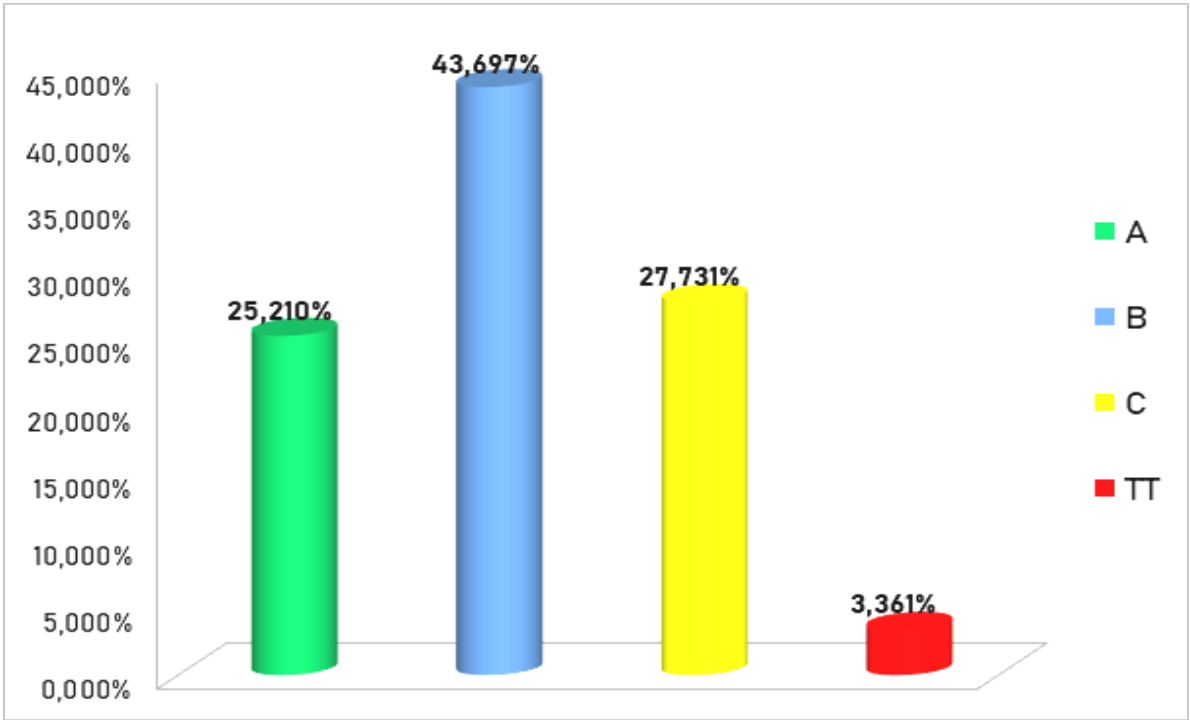
8.1 Data Akreditasi SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 8.1.1 Data Akreditasi SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Kabupaten/Kota	Akreditasi				Jumlah
		A	B	C	TT	
1	Kab. Barito Selatan	2	11	8	2	23
2	Kab. Barito Timur	3	5	3	0	11
3	Kab. Barito Utara	4	6	5	0	15
4	Kab. Gunung Mas	3	5	6	0	14
5	Kab. Kapuas	6	10	4	0	20
6	Kab. Katingan	4	11	4	3	22
7	Kab. Kotawaringin Barat	7	4	1	0	12
8	Kab. Kotawaringin Timur	10	10	2	0	22
9	Kab. Lamandau	1	7	3	0	11
10	Kab. Murung Raya	3	9	12	0	24
11	Kab. Pulang Pisau	3	12	2	2	19
12	Kab. Seruyan	1	7	5	0	13
13	Kab. Sukamara	1	3	1	0	5
14	Kota Palangka Raya	12	4	10	1	27
TOTAL		60	104	66	8	238
PERSENTASE		25,21%	43,70%	27,73%	3,36%	

Data Sekolah Menengah Atas Sekolah di Provinsi Kalimantan Tengah tahun pelajaran 2020 sebanyak 242 Sekolah dan SMA yang terakreditasi sebanyak 238 Sekolah (98,35%), dimana SMA yang memperoleh peringkat akreditasi A sebanyak 60 Sekolah (25,21%) dan terakreditasi B sebanyak 104 Sekolah (43,70%) serta SMA yang terakreditasi C sebanyak 66 Sekolah (27,73%) sedang SMA yang Tidak terakreditasi (TT) sebanyak 8 Sekolah (3,36%).

8.1.2 Grafik Data Akreditasi SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



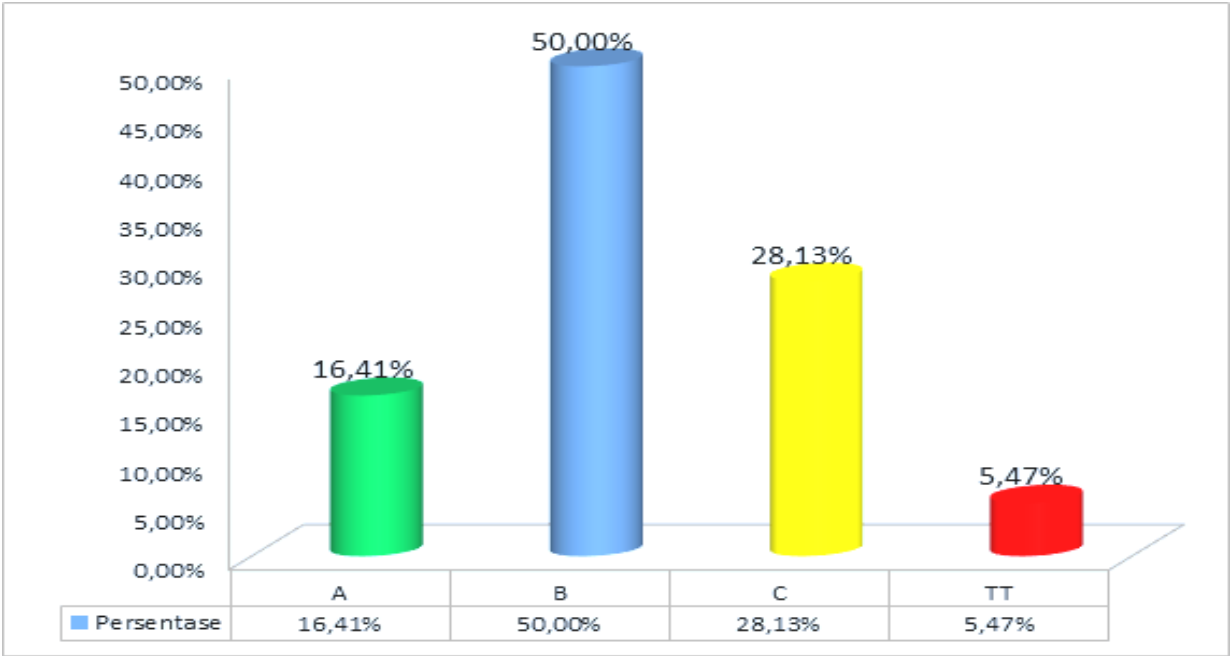
8.2. Data Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

Tabel 8.2.1. Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	/Kota	Peringkat Akreditasi				Jumlah
		A	B	C	TT	
1	Palangka Raya	4	8	3		15
2	Barito Selatan		4	1		5
3	Barito Timur		3	3		6
4	Barito Utara	2	2	3	1	8
5	GunungMas		2	2		4
6	Kapuas		13	3		16
7	Katingan	2	3	1		6
8	Kotawaringin Barat	3	11	3		17
9	Kotawaringin Timur	9	9	6		24
10	Lamandau	-	1	5	4	10
11	Pulang Pisau		2	3	2	7
12	Seruyan		4	2		6
13	Murung Raya		1			1
14	Sukamara	1	1	1		3
Jumlah		21	64	36	7	128
Persentase		16%	50%	28%	5%	

Berdasarkan data akreditasi jenjang SMK dengan jumlah Sekolah sebanyak 137 SMK dan jumlah SMK yang terakreditasi 128 Sekolah (93,43%), diaman SMK yang berakreditasi A sebanyak 21 Sekolah (16,00 %), SMK yang berakreditasi B sebanyak 64 Sekolah (50,00%), Akreditasi C sebanyak 36 Sekolah (28,00%), sedang SMK yang tidak terakreditasi sebanyak 7 SMK (5,00%).

8.2.2. Grafik Data Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



8.3. Data Akreditasi SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

8.3.1 Tabel Data Akreditasi SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No	Kabupaten/kota	Jmlh SLB	Akreditasi				
			A	B	C	Belum	Tidak
1	Barito Selatan	2	0	1	0	1	0
2	Barito Timur	1	0	0	1	0	0
3	Barito Utara	1	0	0	0	1	0
4	Kapuas	2	0	0	1	1	0
5	Katingan	2	0	0	0	2	0
6	Kotawaringin Barat	2	0	0	1	1	0
7	Kotawaringin Timur	5	0	1	0	4	0
8	Lamandau	1	0	0	0	1	0
9	Murung Raya	2	0	0	0	2	0
10	Pulang Pisau	1	0	0	0	1	0
11	Seruyan	1	0	0	0	1	0
12	Palangka Raya	3	1	1	0	1	0
13	Gunung Mas	1	0	0	0	1	0
14	Sukamara	0	0	0	0	0	0
*	Jumlah	24	1	3	3	17	0

Akreditasi jenjang SLB dengan jumlah Sekolah sebanyak 24 SLB dan jumlah SLB yang terakreditasi 7 Sekolah (29,16%), di mana SLB yang berakreditasi A sebanyak 1 Sekolah ( 4,16%), SLB yang berakreditasi B sebanyak 3 Sekolah (12,50%), Akreditasi C sebanyak 3 Sekolah (12,50%), sedang SLB yang tidak terakreditasi tidak ada (0,00%), maka dengan demikian rencana SLB yang akan di Akreditasi pada tahun 2020 sebanyak 17 SLB (70,83%).

8.3.2 Grafik Data Akreditasi SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020



## 9. Prestasi Bidang Pendidikan Kalteng Berkah

Kalimantan Tengah sejak Program Pendidikan *Kalteng Berkah* oleh Gubernur Kalimantan Tengah Bapak H.Sugianto Sabran banyak memberikan dampak positif terutama prestasi dari kinerja program Kalteng Berkah tahun 2020 antara lain;

### 9.1. Kegiatan Seleksi Guru SMA Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020

9.1.1. Pemenang I Seleksi Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Sarifah Alwiyah Nurfitria, S.Pd, - Kategori Guru SMA



9.1.2. Pemenang II Seleksi Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Miokti Yessi, M.Pd, - Kategori Guru SMA



9.1.3. Pemenang III Seleksi Guru dan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Hadi Kurniawan, S.Pd, Kategori Guru SMA



9.2. Kegiatan Seleksi Kepala Sekolah SMA Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020

9.2.1. Pemenang I Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Edramon John, S.Pd – PEMENANG I Kategori Kepala SMA



- 9.2.2. Pemenang II Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Yeni Hayati, M.Pd –Kategori Kepala SMA



- 9.2.3. Pemenang III Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Oktawina, S.Pd –Kategori Kepala SMA;



9.2.4. Juara I Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SMA tingkat Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020

No.	Nama Lengkap Siswa	Nama Sekolah	Bidang Lomba	Kab/Kota
1	Erwin Kornelius	SMAN 2 P.Raya	Baca Puisi	Palangka Raya
2.	Irvan	SMAN 1 Kahayan Hilir	Gitar Solo	Pulang Pisau
3	Gede Timothy Lewis Keizi Amiano	SMAS Golden Christian School	Monolog	Palangka Raya
4	Akhmad Mahli Almadani	SMAN 3 Palangka Raya	Tari Kreasi	Palangka Raya
5	Lelo Tulus Hawino	SMAN 1 PangkalanBun	Vokal Solo Putra	Kotawaringin Barat
6.	Eugenia Gabriela Aurelly	SMAN 1 Palangka Raya	Vokal Solo Putri	Palangka Raya
7	Fajri Yanoor	SMAN 1 Kurun	Desain Poster	Gunung Mas
8	Anggel Arisuhud Batu	SMAS Golden Christian School	Film Pendek	Palangka Raya
9	Frisca Lorencia	SMAS Golden Christian School	Film pendek	Palangka Raya
10	Yuan Hunter	SMAN 1 Cempaga	Kriya	Kotawaringin Timur
11	Natasya Risma Asmara Subagya	SMAN 1 Sampit	Komik Digital	Kotawaringin Timur

9.2.5. Pemenang Lomba debat Bahasa Indonesia (LDBI) dan National Schools Debating Championship (NSDC) Jenjang SMA Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2020.

No .	Nama siswa	Nama Sekolah	Bidang Lomba	Juara	Kab/Kota
1	Apri:ia Wulandari Boru Hutajulu	SMAN 5 Palangka Raya	LDBI	1	Palangka Raya
2	Maria Vensensia Bulan	SMAN 1 Palangka Raya	LDBI	2	Palangka Raya
3	Deby Maghfira Prameswari	SMAN 3 Pangkalan Bun	LDBI	3	Kotawaringin Barat
4	Vincent	SMAN 1 Pangkalan Bun	NSDC	1	Palangka Raya
5	Finda Trimulyasi David	SMAN 1 Palangka Raya	NSDC	2	Palangka Raya
6	Gita Angelina Putri	SMAN 1 Pangkalan Bun	NSDC	3	Kotawaringin Barat

### 9.3. Kegiatan Seleksi Guru SMK Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020

#### 9.3.1. Pemenang I (Satu) Seleksi Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih Hadi Susanto, S.Pd - Kategori Guru SMK



#### 9.3.2. Pemenang II (Dua ) Seleksi Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih Febry Anggoro, **S.Pd** - Kategori Guru SMK



9.3.3. Pemenang III (Tiga ) Seleksi Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Yusyanna Br Tarigan, S.Pd – Kategori Guru SMK



9.4. Kegiatan Seleksi Kepala Sekolah SMK Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020

9.4.1. Pemenang I Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Mu'alim, S.Pd, MM – Kategori Kepala SMK



9.4.2. Pemenang II Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Rahmi Kurnia H., S.Pd – Kategori Kepala SMK



9.4.3. Pemenang III Seleksi Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020 diraih oleh Hj. Sri Sundhari, M.Pd – Kategori Kepala SMK



**9.5. Juara I FLS Siswa SMKN 1 Palangka Raya Bidang Lomba Musik Tradisional Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah.**



**9.6. Kegiatan Seleksi Kepala Sekolah dan Guru SLB Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020**

**9.6.1. Pemenang Seleksi Kepala Sekolah dan Guru SLB Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020**

**1. Jambi D. Nudin, M.Pd – Juara I Kategori Kepala SLB**



2. Masciani, MM – Juara II Kategori Kepala SLBN 1 Pulang Pisau



3. Joko Waluyo, S.Pd – Juara III Kategori Kepala SLB



9.6.2. Seleksi Guru SLB Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020  
1. Emma Khoiriyah, S.Pd – Juara I Kategori Guru SLB



2. Tri Nugroho, S.Pd – Juara II Kategori Guru SLB



3. Fibra Milawati, S.Pd – Juara III Kategori Guru SLB



9.7. Lomba Keterampilan Siswa Nasional (LKSNI) -Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)  
Tingkat Nasional Tahun 2020 .

No	Nama Siswa	Nama Sekolah	Bidang Lomba	Juara Nasional	Provinsi
1.	Indah Amelya Shofa	SLBN 1 Palangka Raya	Teknologi Informasi dan Komunikasi	3 (tiga) Nasional	Kalteng
2	Siti Munawaroh	SLBN 1 Palangka Raya	Lomba Menjahit	Harapan 2 (dua) Nasional	Kalteng

## 9.8. Seleksi Guru Dan Tenaga Kependidikan Bidang Dikdas Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2020

### 9.8.1. Jenjang Guru TK :

1. Yuyun Wahyuni, S.Pd – PEMENANG I Kategori Guru Tk
2. Puji Darwanti, S.Pd – PEMENANG II Kategori Guru TK
3. Horiyani, S.Pd – PEMENANG III Kategori Guru TK



### 9.8.2. Jenjang Kepala TK

1. Wiji Asih, S.E, M.Pd – PEMENANG I Kategori Kepala TK
2. Sunarni – PEMENANG II Kategori Kepala TK
3. Arie, S.Pd – PEMENANG III Kategori Kepala TK



### 9.8.3. Jenjang Guru SD

1. Dyah Candra Arbianingrum, S.Pd. SD – PEMENANG I Kategori Guru SD
2. Eka Rahmayantina Utami, S.Pd – PEMENANG II Kategori Guru SD
3. Winarsih, S.Pd – PEMENANG II Kategori Guru SD



### 9.8.4. Jenjang Kepala SD

1. Lisna Praenatha, S.Pd, MM – PEMENANG I Kategori Kepala SD
2. Dwi Endah Fitriastuti, S.Pd, SD – PEMENANG II Kategori Kepala SD
3. Taufik, S.Pd – PEMENANG III Kategori Kepala SD



### 9.8.5. Jenjang Guru SMP

1. Aida Mantuh, S.Pd – Pemenang I Kategori Guru SMP
2. Chalen Nur Aprilian Feliana, S.Pd – Pemenang II Kategori Guru SMP
3. Supedi Sartono, S.Si – Pemenang III Kategori Guru SMP



### 9.8.6 Jenjang Kepala SMP

1. Suyoso, S.Pd, MM – Pemenang I Kategori Kepala SMP
2. Moh. Anis Romzi, S.Pd.I – Pemenang II Kategori Kepala SMP
3. Sulistyowati, S.Pd – Pemenang III Kategori Kepala SMP



### 9.8.7 Jenjang Pengawas TK/SD

1. Masrifin, S.Pd – Pemenang I Kategori Pengawas TK/SD
2. Sukarma, S.Pd, MM – Pemenang II Kategori Pengawas TK/SD
3. Yarmo, S.Pd – Pemenang III Kategori Pengawas TK/SD



### 9.8.8 Jenjang Pengawas SMP

1. Hj. Sunarty. S., M.Pd – Pemenang I Kategori Pengawas SMP
2. Suryono, S.Pd – Pemenang II Kategori Pengawas SMP
3. Reddison, M.Pd – Pemenang III Kategori Pengawas SMP



## BAB V

### PROGRAM PRIORITAS BIDANG PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

#### **Isu-Isu Strategis Bidang Pendidikan di Kalimantan Tengah :**

- 1. Kurangnya ketersediaan, dan kualitas Pendidikan Dasar (Dikdas) antara lain :**
  - a. Belum Terpenuhinya Standar Sarana Dan Parasarana Pendidikan Dasar;
  - b. Belum Optimalnya Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
  - c. Belum Optimalnya Pembinaan Kesiswaan;
  - d. Belum Terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan Dasar;
- 2. Kurangnya keterjangkauan, relevansi, kualitas Pendidikan Menengah (Dikmen) yang disebabkan oleh :**
  - a. Rendahnya kemampuan ekonomi sebagian masyarakat berdampak pada angka putus sekolah;
  - b. Belum terpenuhinya standar sarana prasarana Pendidikan Menengah;
  - c. Kurangnya Tenaga Pendidik SMK untuk Mata Pelajaran Produktif;
  - d. Belum optimalnya link and match antara sekolah dengan dunia usaha dan industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan;
  - e. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan;
  - f. Belum terpenuhinya standar nasional pendidikan menengah;
  - g. Belum seluruhnya satuan pendidikan menengah menerapkan Manajemen Mutu;
- 3. Kurangnya ketersediaan, kualitas Pendidikan Khusus antara lain disebabkan oleh :**
  - a. Belum terpenuhinya standar sarana dan prasarana Pendidikan Khusus;
  - b. Belum optimalnya pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
  - c. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan Pendidikan Khusus.
  - d. Kurangnya tenaga pendidik yang sesuai dengan ketunaan.

4. Kurangnya kualitas dan relevansi pendidik dan tenaga kependidikan yang disebabkan oleh:
  1. Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan;
  2. Sebagian tenaga pendidik belum memenuhi standar kualifikasi akademik S1/D4;
  3. Sebagian besar pendidik belum bersertifikat pendidik;
  4. Keterbatasan aktivitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan;
  5. Honorarium pendidik dan tenaga kependidikan Non PNS belum setara dengan kebutuhan hidup minimal;
  6. Penghargaan dan perlindungan hukum bagi pendidik dan tenaga kependidikan belum sebanding dengan beban tugas profesi yang disandang.
5. Kurangnya kepastian dan kualitas layanan pendidikan, yang disebabkan oleh:
  - a. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang belum terintegrasi dengan Pemerintah dan Pemerintah Kabupaten/Kota
  - b. Belum optimalnya pengendalian internal dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan;
  - c. Belum optimalnya pemberdayaan sumber daya aparatur.
6. Belum optimalnya Pembinaan Pendidikan Karakter yang disebabkan oleh ;
  - a. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan terkait dengan pemanfaatan nilai-nilai nasionalisme pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
  - b. Belum optimalnya pendidikan budi pekerti yang berorientasi pada pengembangan nilai-nilai kejujuran dan pembentukan karakter mulia pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
  - c. Kurangnya apresiasi/peran masyarakat dalam pembinaan karakter dan budi pekerti.
7. Kurangnya layanan aparatur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi di bidang pendidikan, antara lain disebabkan :
  - a. Belum optimalnya pelayanan administrasi perkantoran dan disiplin pegawai;
  - b. Kurangnya sarana dan prasarana aparatur;
  - c. Kurangnya kapasitas dan kualitas sumberdaya aparatur.

## BAB VI

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan.

Secara umum, perkembangan pelaksanaan dan prestasi di bidang pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 telah mencapai kemajuan dan keberhasilan yang cukup signifikan, terutama untuk mewujudkan pendidikan yang mengacu pada 5 (lima) arah kebijakan dalam pembangunan pendidikan Kalteng BERKAH di Provinsi Kalimantan Tengah periode Renstra 2016-2021 yaitu :

1. Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan;
2. Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
3. Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/terpencil;
4. Peningkatan Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal;
5. Pendukung Beasiswa lulusan SMA/MA/SMK di perguruan Tinggi.

Profil Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2020 ini disajikan atas data keadaan pendidikan tahun pelajaran 2019/2020, yang seharusnya data tersebut di *update* per 31 September 2020, namun mengingat sulitnya memperoleh data yang valid dan lengkap dari kabupaten / kota pada situasi dan kondisi pandemic covid 19 yang berdampak terhadap pelaksanaan program dan kegiatan, maka data keadaan tahun 2019/2020 baru dapat di *update* per 30 November 2020.

#### B. Saran-Saran

- a) Sesungguhnya profil pendidikan ini akan menampilkan data-data yang akurat dan valid serta mencerminkan kondisi masing-masing Kabupaten/Kota dan Provinsi dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan tahun 2019/2020 Namun demikian hal tersebut belum sepenuhnya terlaksana yang disebabkan berbagai faktor, untuk itu kami sangat mengharapkan koreksi-koreksi.
- b) Untuk kepentingan pembangunan pendidikan di Kalimantan Tengah yang lebih baik, maka persoalan data ini harus mendapat perhatian kita semua yang terlibat dalam pembangunan pendidikan terutama pihak penyelenggara satuan pendidikan (sekolah/madrasah) seluruh jenjang dan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, serta pihak-pihak yang terlibat dalam hal data antara lain BPS, Bappeda dan lain-lain.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi, dan Pemerintah daerah kabupaten/Kota;
5. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2012 tentang Pendidikan di Kalimantan Tengah;
6. Peraturan Gubernur Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
7. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 27 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Sekretariat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
8. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
9. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 57 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
10. Kalimantan Tengah Dalam Angka Tahun 2010 - BPS Provinsi Kalimantan Tengah;
11. Tim Penyusun., 2016. " *Rencana Strategis 2016-2021*" Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
12. Tim Penyusun., 2016., Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD 2016 -2021) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
13. Tim Penyusun., 2016. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah SKPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
14. Laporan status data guru, LPMP Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016/2017;
15. Laporan pelaksanaan kegiatan sertifikasi pada bidang Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah *status update* bulan Agustus, tahun 2016;
16. Tim Pelaksana, 2019. *Kegiatan kajian Pemetaan dan Penyusunan Profl Kondisi dan Potensi Pendidikan di Kalimantan Tengah*. Bappeda Provinsi Kalimantan Tengah
17. Tim Penyusun, 2020 "*Informasi Dalam data Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah*" sumber Data Pokok Pendidikan Kalimantan Tengah tahun 2020.