

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan akses pelayanan masyarakat terhadap pendidikan yang bermutu adalah amanat penting yang harus diemban pemerintah, dalam mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Amanat itu telah dirumuskan dalam Visi, Misi Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah 2016-2021 yaitu dengan Visi **“KALTENG MAJU, MANDIRI, DAN ADIL UNTUK KESEJAHTERAAN SEGENAP MASYARAKAT MENUJU KALTENG BERKAH” (BERMARTABAT, RELIGIUS, ELOK, KUAT, AMANAH, DAN HARMONIS)**, dan Misi ke Enam” Pendidikan, Kesehatan dan Pariwisata” dengan tujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan dengan sasaran meningkatnya kualitas pendidikan

Dalam pembangunan pendidikan, perlu upaya-upaya dan kebijakan yang nyata dan sungguh-sungguh untuk pemeratakan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah. Mutu pendidikan tidak hanya ditujukan untuk mengembangkan aspek intelektual tetapi juga mengembangkan karakter kepribadian peserta didik. Pendidikan Nasional yang bermutu tidak hanya dicirikan dengan kemampuan lulusan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), tetapi juga dalam memiliki keimanan dan ketaqwaan, etika, estetika dan kepribadian yang dapat mengantarkan Indonesia menuju bangsa yang moderen dan madani. Hal ini sejalan dengan tujuan Pendidikan Nasional pada pasal 3 UU No 20 Tahun 2003, yaitu *“mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, dan bertanggungjawab”*.

Dewasa ini sistem Pendidikan Nasional menghadapi berbagai tantangan yang cukup besar dan mendasar, terutama dalam konteks pembangunan masyarakat, negara dan bangsa. Pada era globalisasi ini tantangan itu dirasakan sehubungan dengan keadaan dan permasalahan di berbagai bidang kehidupan, yang secara langsung atau tidak langsung memiliki kaitan dengan sistem Pendidikan Nasional. Tantangan ini bersumber dari dua faktor yang saling berpengaruh, baik dari faktor di dalam maupun di luar sistem pendidikan itu sendiri. Pembangunan pendidikan yang berperan sebagai sarana sekaligus tujuan

pembangunan nasional dan daerah memiliki hubungan timbal balik dengan aspek-aspek kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, lingkungan, dan teknologi. Semua aspek itu merupakan kondisi obyektif nasional dan daerah yang harus diperhitungkan, agar pembangunan pendidikan tidak saja dapat membantu mengatasi persoalan bangsa saat ini, tetapi juga mampu membawa bangsa Indonesia pada kemajuan yang sejajar dengan bangsa-bangsa yang maju di dunia. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan Pendidikan Nasional dalam mengembangkan dimensi manusia dari manusia itu sendiri sebagai pelaku utama pembangunan dalam menghadapi berbagai perubahan zaman. Pembangunan pendidikan harus berfungsi membebaskan manusia dari belenggu yang menghambat pengembangan potensi dirinya, dengan mengupayakan peningkatan kapasitas dan kualitas berbagai institusi pendidikan dan masyarakat.

Sistem Pendidikan Nasional dituntut untuk melakukan berbagai perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka mewujudkan proses pendidikan yang otonom, demokratis, memperhatikan keberagaman, serta dapat mendorong partisipasi masyarakat. Lahirnya Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) merupakan respon terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara, serta tuntutan perkembangan global. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah merupakan bagian dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menyusun berbagai kebijakan dengan mengacu pada target nasional dan target daerah antara lain mengenai : pengelolaan dan pendanaan pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, penetapan standar pendidikan, sertifikasi, evaluasi dan akreditasi, pemberdayaan partisipasi masyarakat, maupun yang berkenaan dengan pengaturan program-program pendidikan : PAUD, pendidikan dasar, pendidikan menengah/pendidikan menengah universal, peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, pendidikan nonformal dan informal, serta pendidikan khusus dan layanan khusus. Pemenuhan akses pendidikan selalu merupakan agenda utama pemerintah atau pemerintah pusat dalam membangun pendidikan di Indonesia. Kondisi ini menunjukkan perlu segeranya dilakukan analisis secara deskriptif untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah. Kemudian, dengan mengetahui capaian kinerja yang ada diharapkan dapat dilakukan identifikasi dan pemecahan masalah terhadap pemerataan, mutu, relevansi, serta efisiensi pendidikan.

Sebagai dasar dalam menyusun perencanaan pembangunan di bidang pendidikan baik perencanaan di tingkat Kabupaten/Kota ataupun Provinsi diperlukan bahan berupa data dan informasi yang lengkap, akurat dan valid, baik secara internal maupun eksternal. Pada kenyataannya, untuk mendapatkan data dan informasi khususnya di luar dinas pendidikan secara lengkap dan akurat tidaklah mudah, hal tersebut disebabkan karena sulitnya melakukan koordinasi dan integrasi perolehan data antar instansi Pemerintah yang berkaitan dengan bidang pendidikan pada umumnya. Agar diperoleh data yang terintegrasi, lengkap, dan mutakhir mengenai keadaan pendidikan terkini maka perlu dikaitkan dengan data dan informasi di luar dinas pendidikan sebagai faktor eksternal seperti pemerintahan, geografi, dan sosial ekonomi.

B. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Secara umum penyusunan profil pendidikan merupakan penyajian pemetaan data dan informasi pendidikan yang terintegrasi antara data pendidikan dengan data non pendidikan untuk dapat digunakan oleh semua pihak yang berkepentingan kebijakan perencanaan dan perkembangan serta kemajuan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah yang meliputi;

1. Pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
2. Realisasi pencapaian indikator kinerja utama organisasi;
3. Penjelasan yang memadai atas pencapaian kinerja bidang pendidikan.

2. Tujuan

Penyusunan profil pendidikan secara khusus bertujuan sebagai upaya untuk mengetahui kinerja pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Kalimantan Tengah, sebagai bahan perencanaan yang menyangkut pemerataan pendidikan, peningkatan mutu, relevansi pendidikan, dan efisiensi internal pendidikan serta pencitraan publik mengenai tata kelola program-program pendidikan yang telah dilaksanakan sekaligus untuk mengkaji berbagai permasalahan yang dihadapi dengan harapan akan dapat ditemukan cara mengatasi masalah tersebut, di samping itu kinerja pendidikan yang dikaitkan dengan faktor eksternal dapat digunakan pula sebagai bahan masukan untuk pengambilan keputusan/kebijakan seperti penyusunan perencanaan

pembangunan wilayah regional maupun nasional, perencanaan pembangunan pendidikan dan penyusunan kebijakan operasional pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah.

C. Ruang Lingkup

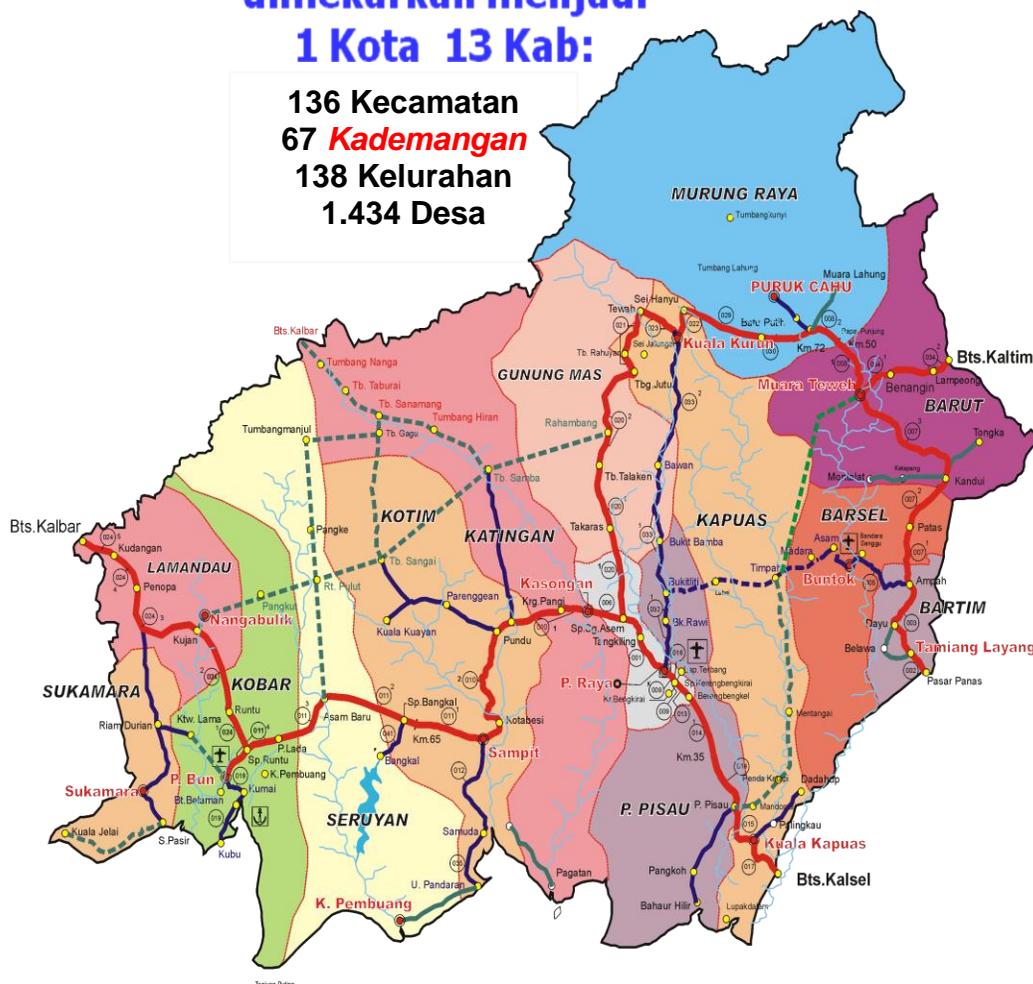
Profil pendidikan ini menyajikan data dan informasi yang menggambarkan tentang kondisi pendidikan dan non pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah baik formal maupun non formal. Keadaan umum non pendidikan yang disajikan meliputi :

- a. Kondisi Eksternal yang merupakan dampak dari Pendidikan seperti; informasi tentang pemerintahan, geografi dan sosial ekonomi yang diperlukan dan mempunyai keterkaitan bagi perkembangan pendidikan secara menyeluruh;
- b. Keadaan umum pendidikan yang mencerminkan variabel-variabel pendidikan menurut jenjang serta kemajuan yang menggambarkan kondisi capaian akses pendidikan melalui indikator-indikator pendidikan di setiap jenjang pendidikan pada 14 (empat belas) Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah;
- c. Berisikan arah kebijakan, strategi, Implementasi, Kerangka kelembagaan dan kerangka regulasi dalam mewujudkan visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang pendidikan tahun 2016 – 2021.

BAB II KEADAAN UMUM PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Peta Provinsi Kalimantan Tengah

PETA WILAYAH ADMINISTRASI Sesuai UU No. 5/2002 Kalteng dimekarkan menjadi 1 Kota 13 Kab:



B. Pemerintahan

Provinsi Kalimantan Tengah hingga tahun 2019 membawahi 13 Kabupaten dan 1 Kota terdiri dari 136 Kecamatan dan 138 Kelurahan dan 1.434 Desa termasuk unit pemukiman transmigrasi (UPT). Berdasarkan status hukum desa / kelurahan di Kalimantan Tengah sampai dengan tahun 2019 desa / kelurahan definitif adalah sebanyak 1.224 buah (85,834%). Apabila mengacu pada kriteria PMD-Depdagri tahun 2009 di mana Desa/Kelurahan diklasifikasikan menjadi desa / kelurahan swadaya (tradisional), swakarsa (transisional) dan swasembada (berkembang) serta kriteria Desa mandiri hingga sekarang baru 8,32% desa / kelurahan di Provinsi Kalimantan Tengah masuk dalam klasifikasi desa/kelurahan swakarsa.

Tabel. 2.1. Jumlah Kecamatan dan Desa/Kelurahan Menurut Kabupaten/Kota

| No | Kabupaten/Kota | Kecamatan | Desa/Kelurahan | | Total |
|-------|--------------------|-----------|----------------|-----------|-------|
| | | | Desa | Kelurahan | |
| 1. | Kotawaringin Barat | 6 | 82 | 13 | 94 |
| 2. | Kotawaringin Timur | 17 | 168 | 17 | 185 |
| 3. | Kapuas | 17 | 214 | 17 | 231 |
| 4. | Barito Utara | 9 | 93 | 10 | 103 |
| 5. | Barito Selatan | 6 | 86 | 7 | 93 |
| 6. | Katingan | 13 | 154 | 7 | 161 |
| 7. | Seruyan | 10 | 97 | 3 | 100 |
| 8. | Sukamara | 5 | 29 | 3 | 32 |
| 9. | Lamandau | 8 | 85 | 3 | 88 |
| 10. | Gunung Mas | 12 | 115 | 12 | 127 |
| 11. | Pulang Pisau | 8 | 95 | 4 | 99 |
| 12. | Murung Raya | 10 | 116 | 9 | 125 |
| 13. | Barito Timur | 10 | 101 | 3 | 104 |
| 14. | Palangka Raya | 5 | 0 | 30 | 30 |
| TOTAL | | 136 | 1.434 | 138 | 1.572 |

Sumber : Setda Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019.

Sejak lahirnya Provinsi Kalimantan Tengah Kalimantan Tengah pada tanggal 23 Mei 1957 hingga sekarang telah dipimpin oleh 13 (dua belas) orang Gubernur/Pj. Gubernur, yang pertama kali adalah RTA Milono sekaligus sebagai pembentuk Provinsi Kalimantan Tengah, hingga sekarang dipimpin oleh **H.SUGIANTO SABRAN**.

C. Geografis

Secara Geografis Provinsi Kalimantan Tengah dengan ibu kota Palangka Raya terletak antara 0°45 Lintang Utara, 3°30 Lintang Selatan dan 111° Bujur Timur, terletak di antara 3 (tiga) Provinsi tetangga yaitu di sebelah Utara dengan sebagian wilayah Provinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Timur, di sebelah Timur dengan sebagian Provinsi Kalimantan Timur dan Kalimantan Selatan, di selatan dengan Laut Jawa dan di sebelah Barat dengan Provinsi Kalimantan Barat. Luas wilayah Provinsi Kalimantan Tengah adalah 153.564 km², dengan adanya pembentukan 8 (delapan) Kabupaten baru yaitu sejak berlakunya Undang Undang No. 5 Tahun 2002, Provinsi Kalimantan Tengah berkembang menjadi 13 Kabupaten dan 1 Kota, Kabupaten Murung Raya dan Kabupaten Katingan merupakan Kabupaten terluas dengan masing-masing luas wilayah sebesar 23.700 km² dan 17.800 km² apabila digabungkan maka luas ke dua Kabupaten tersebut mencapai 27% dari seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Sebagian besar wilayah Provinsi Kalimantan Tengah merupakan dataran rendah, ketinggiannya berkisar antara 0 sampai dengan 150 meter dari permukaan laut,

kecuali sebagian kecil di wilayah Utara merupakan daerah perbukitan di mana terbentang pegunungan *Muller-Schwanner* dengan puncak tertingginya (Bukit Raya) mencapai 2.278 meter di atas permukaan laut. Provinsi Kalimantan Tengah dialiri oleh 11 (sebelas) sungai besar dan tidak kurang dari 37 sungai kecil atau anak sungai. Keberadaannya menjadi salah satu ciri khas Provinsi Kalimantan Tengah, sungai Barito merupakan sungai terpanjang yaitu 900 km dengan rata-rata kedalaman 8 – 12 meter dan dapat dilayari hingga 500 km. Sebagai daerah yang beriklim tropis, wilayah Provinsi Kalimantan Tengah rata-rata mendapat penyinaran matahari sebesar 68% per tahun, dengan suhu udara yang relatif panas yaitu berkisar antara 31° – 35° C pada siang hari dan 22° - 24° C pada malam hari, sedangkan rata-rata curah hujan pertahunnya mencapai 275 – 532 mm.

D. Sosial Ekonomi

Provinsi Kalimantan Tengah hingga tahun 2019 berpenduduk sebanyak **2.714.859** jiwa sehingga jika dibandingkan dengan luas daerah, tingkat kepadatan penduduk Kalimantan Tengah relatif masih sangat jarang yaitu hanya 16,96 jiwa per km² sedangkan rata-rata tingkat kepadatan penduduk secara nasional adalah 165 jiwa per km².

Provinsi Kalimantan Tengah dilihat dari tingkat Pengangguran terbuka tahun 2019/2020 mencapai 3,33 % dari nasional sebesar 5,01% Komposisi angkatan kerja (AK) dan bukan angkatan kerja (BAK) tahun 2017/2018 dari penduduk angkatan kerja 1.416.200 Jiwa adalah 52,16 % dan penduduk bukan angkatan kerja 1.298.659 jiwa adalah 47.84 %, hal ini berada di atas angka rata-rata nasional.

Perekonomian Kalimantan Tengah triwulan II 2019 diperkirakan akan tumbuh positif di kisaran 6,30% - 6,70% (yoy). Di sisi penawaran, perbaikan kinerja industri pengolahan yang didorong oleh adanya potensi membaiknya harga CPO global diperkirakan akan menjadi motor penggerak perekonomian. Sementara itu di sisi permintaan, meningkatnya konsumsi rumah tangga khususnya pada Ramadhan dan Idul Fitri diperkirakan akan memberikan andil positif terhadap pertumbuhan ekonomi triwulan II 2019. Sementara itu, pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 diperkirakan akan mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun 2018, dikisaran 5,80% - 6,20% (yoy). Pertumbuhan ekonomi diproyeksikan akan ditopang oleh pertumbuhan konsumsi rumah

tangga, ekspor, dan investasi. Tekanan inflasi pada triwulan II 2019 diperkirakan akan berada pada rentang 3,25% - 3,65% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah dipengaruhi oleh membaiknya pasokan komoditas daging ayam ras. Secara keseluruhan, diperkirakan inflasi Kalimantan Tengah tahun 2019 akan berada pada rentang 2,90% - 3,30% (yoy) dengan kecenderungan menuju batas bawah.

Laju inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan IV 2018 meningkat dibandingkan dengan triwulan sebelumnya didorong oleh meningkatnya tekanan harga administered prices yaitu kelompok transportasi, komunikasi & jasa keuangan dan kelompok bahan makanan. Lonjakan permintaan selama periode perayaan Natal dan Tahun Baru yang tidak disertai dengan pasokan yang cukup, menjadi salah satu penyebab utama kenaikan tekanan harga. Tekanan inflasi Kalimantan Tengah pada triwulan I 2019 diperkirakan akan mereda seiring dengan normalisasi pola konsumsi pasca perayaan hari Natal dan libur akhir tahun. Tugas berat mengingat bulan Desember yang cenderung harga2 meningkat. Sedangkan lapangan usaha yang masih kecil penyerapannya adalah berada pada sektor listrik, gas dan air serta keuangan/perbankan di mana kontribusinya hanya sebesar 0,14%. Salah satu cermin keadaan tingkat kesejahteraan penduduk tergambar dari jumlah penduduk miskin, penduduk miskin di Bumi Tambun Bungai Pada Bulan Maret 2019 mencapai 134.446 orang atau 4,98 persen. jumlah tersebut menurun sebesar 1.852 jika dibandingkan dengan kondisi September 2018 yang sebesar 136.446 orang (5,10 persen). "Prosentase penduduk miskin di daerah perkotaan pada September 2018- sebesar 4,56 persen turun menjadi 4,47 persen pada Maret 2019. Prosentase penduduk miskin di daerah perdesaan pada September 2018 sebesar 5,45 persen turun menjadi 5,33 persen pada Maret 2019. Kemudian jika dilihat Upaya peningkatan fasilitas pelayanan kesehatan tingkat lanjutan ditempuh Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah melalui pembangunan Rumah Sakit Kelas A dengan menggunakan pola Kerjasama Pemerintah dan Badan Usaha (KPBU), langkah ini diambil sebagai upaya memenuhi kebutuhan pelayanan kesehatan yang bermutu bagi masyarakat Kalimantan Tengah serta diharapkan dapat menjadi pusat rujukan regional wilayah Kalimantan," hingga akhir tahun 2019 pembangunan prasarana kesehatan untuk masyarakat seperti puskesmas dan rumah sakit dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan, rasio dokter (dokter umum) per jumlah penduduk hingga

tahun 2019 relatif belum ideal karena seorang dokter harus menangani lebih dari 2.714.859 orang penduduk.

Pencapaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Kalimantan Tengah Target RPJMD Tahun 2019/2020 mencapai 70,42% dari target secara nasional 70,18% dan tahun 2019/2020 dengan target 71,00%. sedang pencapaian angka harapan Hidup (AHH) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 mencapai 69,59 tahun dari target nasional 70,90% dan untuk Angka Harapan Hidup (AHH) Tahun 2018/2019 Sebesar 71,40%. Pencapaian rata-rata lama sekolah (RLS) Provinsi Kalimantan Tengah 10 Tahun keatas, Angka Harapan Usia Sekolah (HUS) 15 Tahun.

Di sisi keagamaan, penduduk Provinsi Kalimantan Tengah memeluk agama Islam, Kristen dan Hindu serta Budha dan sebagian kecil penduduk menjalankan kepercayaan lain yang termasuk dalam kebudayaan dan adat istiadat.

BAB III KEBIJAKAN STRATEGIS PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Rencana Strategis

Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah selaku penanggungjawab sistem pendidikan memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan yang terjangkau, bermutu, bersaing dan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara bertahap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Sesuai tugas pokok dan fungsi, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah memiliki Rencana Strategis yang berorientasi pada keluaran dan hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 5 (Lima) tahun, yaitu tahun 2016 - 2021 dengan memperhitungkan segala potensi, peluang dan kendala yang ada. Rencana Strategis dimaksud, mengacu kepada RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah 2016 – 2021.

B. Visi Dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2016 – 2021.

1. Visi Pendidikan Kalimantan Tengah

Dalam rangka meningkatkan pendidikan yang berkualitas, relevan, efisien dan efektif yang dapat dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat dan sejalan dengan visi Gubernur Kalimantan Tengah, maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah telah merumuskan visinya sebagai berikut : **“Terbentuknya Generasi Cerdas dan Berkarakter dalam Mewujudkan Masyarakat Maju, Mandiri, Adil Dan Sejahtera Menuju Kalteng Berkah”**

2. Misi Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Dalam rangka mewujudkan Visi tersebut maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan 5 (lima) Misi Pendidikan “Kalteng BERKAH” yang perlu dipenuhi dan dicapai secara maksimal, sebagai berikut :

| KODE | MISI |
|------|--|
| M1 | Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan |
| M2 | Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan |
| M3 | Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/Terpencil |
| M4 | Peningkatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal |
| M5 | Pendukung Beasiswa Lulusan SMA/MA/SMK di Perguruan Tinggi |

Dalam mencapai ke 5 (lima) Misi di atas secara maksimal maka Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah menetapkan Tujuan, Sasaran, Indikator Sasaran dan Target Sasaran yang mengacu pada tujuan, sasaran dan indikator sebelumnya.

C. Tujuan Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Sejalan dengan rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021 dirumuskan berdasarkan jejang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan sebagaimana yang diinginkan dalam Visi dan Misi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, dengan demikian Tujuan Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2016-2021 sebagai berikut :

| KODE | TUJUAN STRATEGIS |
|------|--|
| T1 | Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan PAUD berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas disemua kabupaten/kota |
| T2 | Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar yang berkualitas dengan memperhatikan inklusifitas disemua kabupaten/kota |
| T3 | Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan pendidikan menengah yang berkualitas dan relevan dengan memperhatikan inklusifitas di semua kabupaten/kota |
| T4 | Tersedia dan terjangkau layanan pendidikan khusus dan layanan khusus yang berkualitas |
| T5 | Tersedia, terjangkau dan terjaminnya kepastian memperoleh layanan, peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) disemua jenis dan jenjang pendidikan yang berkualitas |
| T6 | Tersedia dan terlaksananya tata kelola pendidikan yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan |

D. Sasaran Strategis Pendidikan Kalteng BERKAH

Berdasarkan capaian kinerja strategis pembangunan pendidikan selama 2 Tahun Kinerja Gubernur dan Wakil Gubernur Kalimantan Tengah Bidang Pendidikan dapat diberikan gambaran target dan capaian RPJMD pada tahun 2019. Sasaran strategis setiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T1).

| KODE | INDIKATOR KINERJA | RPJMD 2019 | |
|------|---------------------------------------|------------|---------|
| | | Target | Capaian |
| S1.1 | APK PAUD mencapai $\geq 77,58$ % | 78,08 | 77,58 |
| S1.2 | Kualifikasi pendidikan PAUD 30% S1/D4 | 30,00 | 35,00 |

2. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T2).

| KODE | INDIKATOR KINERJA | RPJMD 2019 | |
|------|--|------------|---------|
| | | Target | Capaian |
| S2.1 | APK SD/MI, Paket A | 115,76 | 116,26 |
| S2.2 | APM SD/MI, Paket A | 96,20 | 96,50 |
| S2.3 | APK SMP/MTs Paket B | 96,49 | 96,54 |
| S2.4 | APM SMP/MTs | 85,76 | 85,79 |
| S2.5 | Angka putus sekolah SD/SMP | 1,03 | 1.01 |
| S2.6 | Angka melanjutkan SD/SMP | 96,49 | 96,54 |
| S2.7 | SD/SDLB, SMP/SMPLB 50% terakreditasi minimal B | 60,00 | 40,00 |
| S2.8 | Guru SD/SDLB 93,76% guru profesional | 93,86 | 94,06 |
| S2.9 | Guru SMP/SMPLB 95,10% guru profesional | 93,86 | 94,06 |

3. Sasaran Indikator Kinerja untuk mencapai tujuan strategis (T3).

| KODE | INDIKATOR KINERJA | RPJMD 2019 | |
|------|--|------------|---------|
| | | Target | Capaian |
| S3.1 | SMA/SMLB 66% berakreditasi minimal B | 70,00 | 75,00 |
| S3.2 | SMK 45% berakreditasi minimal B | 55,00 | 65,00 |
| S3.3 | APK SMA/MA/SMK, Paket C minimal 87,91% | 90,29 | 92,67 |
| S3.4 | APM SMA/MA/SMK, Paket C minimal 77,54% | 77,54 | 77,58 |

4. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T4).

| KODE | INDIKATOR KINERJA | RPJMD 2019 | |
|------|--|------------|---------|
| | | Target | Capaian |
| S4.1 | APK pendidikan luar biasa setara SDLB 115,26% tahun 2017 | 115,26 | 115,76 |
| S4.2 | APK pendidikan luar biasa setara SMPLB 96,44% tahun 2017 | 96,48 | 96,54 |
| S4.3 | APK pendidikan luar biasa setara SMLB 87,91% tahun 2017 | 92,38 | 92,67 |
| S4.4 | SLB 50% berakreditasi B | 60,00 | 65,00 |

5. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T5).

| KODE | SASARAN STRATEGIS |
|------|---|
| S5.1 | Efisiensi dan efektivitas guru |
| S5.2 | Kepala sekolah dan pengawas PAUD mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan |
| S5.3 | Kepala sekolah dan pengawas SD/MI dan SMP/MTs mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan |
| S5.4 | Kepala sekolah dan pengawas SMA/SMLB dan SMK mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan |
| S5.5 | Kepala sekolah dan pengawas SLB mengikuti pelatihan profesional berkelanjutan |

6. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan strategis (T6).

| KODE | SASARAN STRATEGIS |
|------|---|
| S6.1 | Membuat regulasi penyelenggaraan sistem pendidikan di daerah dalam bentuk Peraturan Daerah |
| S6.2 | Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat |
| S6.3 | Peningkatan sistem perencanaan pendidikan dalam rencana strategis pendidikan yang bersertifikat komprehensif dan mampu menampung aspirasi/tuntutan masyarakat |
| S6.4 | Kualitas data pendidikan |

E. Kegiatan Pendukung Program Pendidikan Kalteng BERKAH

Dalam pencapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016-2021, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan 9 (sembilan) program pembangunan pendidikan 5 (lima) program utama dan 4 (empat) program penunjang yaitu :

PROGRAM DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

| KODE | PROGRAM | UNIT ESELON III |
|------|---|-------------------------------|
| P1 | Program Pendidikan SMA | • Bidang Pembinaan SMA |
| P2 | Program Pendidikan SMK | • Bidang Pembinaan SMK |
| P3 | Program Pendidikan Luar Biasa | • Bidang Pembinaan PK |
| P4 | Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan | • Bidang Pembinaan Ketenagaan |
| P5 | Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan (Program Penunjang) | • Bidang Pembinaan Ketenagaan |
| P6 | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | • Sekretariat |
| P7 | Program Penelitian Pengembangan dan Inovasi Pendidikan (Program Penunjang) | • UPT Sanggar Tekom |
| P8 | Program Pengembangan Pendidikan Karakter (Program Penunjang) | • Bidang Pembinaan Ketenagaan |
| P9 | Program Pembinaan dan Fasilitasi Pendidikan (Program Penunjang) | • Sekretariat |

1. Program Pendidikan Menengah Atas (SMA)

- a) Penyediaan makan dan minum sekolah unggulan
- b) Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N), Debat Bahasa Inggris, Olimpiade Sains, dan Olahraga Siswa SMA
- c) Lomba Bahasa Indonesia Siswa SMA
- d) Pelatihan pembinaan OSIS dan LDK siswa SMA Tingkat Provinsi
- e) Pelatihan Jurnalistik Siswa SMA Tingkat Provinsi

- f) Pembangunan ruang kelas baru
- g) Administrasi pengelolaan dan monitoring pemberian honorarium guru honor SMA
- h) Administrasi dan Seleksi Guru Non PNS SMA Penerima Insentif
- i) Festival, lomba-lomba dan olimpiade jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten/Kota
- j) Pengadaan meubelair ruang kelas baru
- k) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Atas Negeri (DAK Non Fisik)
- l) Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA beserta perabotnya
- m) Pembangunan Ruang Laboratorium SMA beserta perabotnya
- n) Rehabilitasi Ruang Belajar dan Ruang Penunjang SMA
- o) Pengadaan peralatan pendidikan dan media pembelajaran SMA
- p) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMA
- q) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMA
- r) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMA

2. Program Pendidikan SMK

- a) Lomba Keterampilan Siswa SMK
- b) Pelaksanaan ujian kompetensi siswa SMK
- c) Pembangunan ruang kelas baru SMK
- d) Pengadaan meubelair sekolah SMK
- e) Pelatihan dan Pengelolaan Manajemen Dapodik SMK
- f) Re-engineering paket keahlian SMK
- g) Olimpiade dan lomba-lomba tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten/Kota
- h) Pembangunan ruang asrama
- i) Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (DAK Non Fisik)
- j) Pembangunan ruang kelas baru SMK beserta perabotnya
- k) Rehabilitasi ruang kelas SMK beserta perabotnya
- l) Pembangunan ruang praktik siswa SMK beserta perabotnya
- m) Pengadaan peralatan praktik peserta didik SMK
- n) Sosialisasi Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik SMK
- o) Sosialisasi dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik SMK
- p) Monitoring, evaluasi dan pelaporan program dan kegiatan SMK

3. Program Pendidikan Khusus(PK)

- a) Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
- b) Gebyar PK dan PLK
- c) Festival dan Lomba-lomba PK-PLK
- d) Pengadaan alat keterampilan
- e) Pencetakan Raport
- f) Bimtek Dapodik Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus
- g) Seleksi Kepala Sekolah, Pengawas, dan Guru SLB Berprestasi
- h) Penjaringan Data Anak Berkebutuhan Khusus

4. Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

- a) Peningkatan Pelayanan dan Pengelolaan Penetapan Angka Kredit (PAK)
- b) Bimbingan Teknis Pembinaan Pengurus KKG, MGMP, MKKS, KKPS/ MKPS Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah
- c) Pembinaan supervisi manajerial dan akademik
- d) Diklat supervisi dan evaluasi akademik bagi pengawas sekolah
- e) Pengelolaan Administrasi Kegiatan Guru Tidak Tetap Agama dan Penjaskes

5. Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan Sekolah

- a) Bimtek Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Tingkat Provinsi
- b) Sosialisasi Gerakan Literasi Sekolah

6. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

- a) Rapat Koordinasi Perencanaan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
- b) Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Nasional
- c) Pendataan Peserta Ujian Nasional
- d) Pengemasan dan Pendistribusian Bahan/Soal Ujian Nasional
- e) Pemantauan Pelaksanaan Ujian Nasional
- f) Konsultasi dan Koordinasi Ujian Nasional
- g) Peningkatan Peran Dewan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
- h) Gebyar Pendidikan
- i) Rapat Koordinasi dan Evaluasi Ujian Nasional
- j) Rapat Kerja Pendidikan
- k) Ekspose Kegiatan Pendidikan
- l) Rapat Teknis Penyusunan Kalender Pendidikan Kalimantan Tengah
- m) Penyelenggaraan Ujian Nasional Kesetaraan
- n) Penyediaan bahan bacaan media cetak dan media elektronik dan publikasi bidang pendidikan

- o) Tim manajemen BOS pendidikan menengah
- p) Rapat koordinasi akreditasi SMA dan SMK

7. Program Penelitian Pengembangan Dan Inovasi Pendidikan

- a) Bimtek Integrasi TIK dalam Pembelajaran
- b) Pelatihan Pengembangan Konten Bahan Belajar Berbasis Website
- c) Pelatihan Sistem Instruksional/Pembelajaran
- d) Pembangunan Data Center BTKIP
- e) Kuis Ki Hajar Berbasis TIK
- f) TOT ICT bagi Guru Pembina OSN Komputer
- g) Pelatihan Proktor dan Teknisi untuk pelaksanaan UN CBT Pendidikan menengah se-Kalimantan Tengah

8. Program Pengembangan Pendidikan Karakter

- a) Cerdas Cermat UUD Negara RI tahun 45 Tingkat SLTA Provinsi Kalimantan Tengah

9. Program Pembinaan Dan Fasilitas Pendidikan

- a) Layanan Mobil cerdas
- b) Monitoring Penyelenggaraan Ujian Kesetaraan
- c) Pelayanan Pemanfaatan Rumah Pintar
- d) Penggandaan Soal Ujian Sekolah (US) Paket A/ULA
- e) Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD/MI Skala Provinsi
- f) Penyusunan Soal Ujian Sekolah SD/MI Tingkat Provinsi Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah
- g) Pencetakan SKHUS SDLB sederajat
- h) Pencetakan Soal Ujian Sekolah SDLB sederajat Provinsi Kalimantan Tengah
- i) Pengelolaan Administrasi Kegiatan BAP PAUD dan PNF
- j) Apresiasi Bunda PAUD dan Gugus PAUD
- k) Administrasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi
- l) Rapat Koordinasi Pengelolaan BOS SD dan SMP Tingkat Provinsi

F. Keadaan Organisasi Dan Sumber Daya Manusia Satuan Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

1. Organisasi.

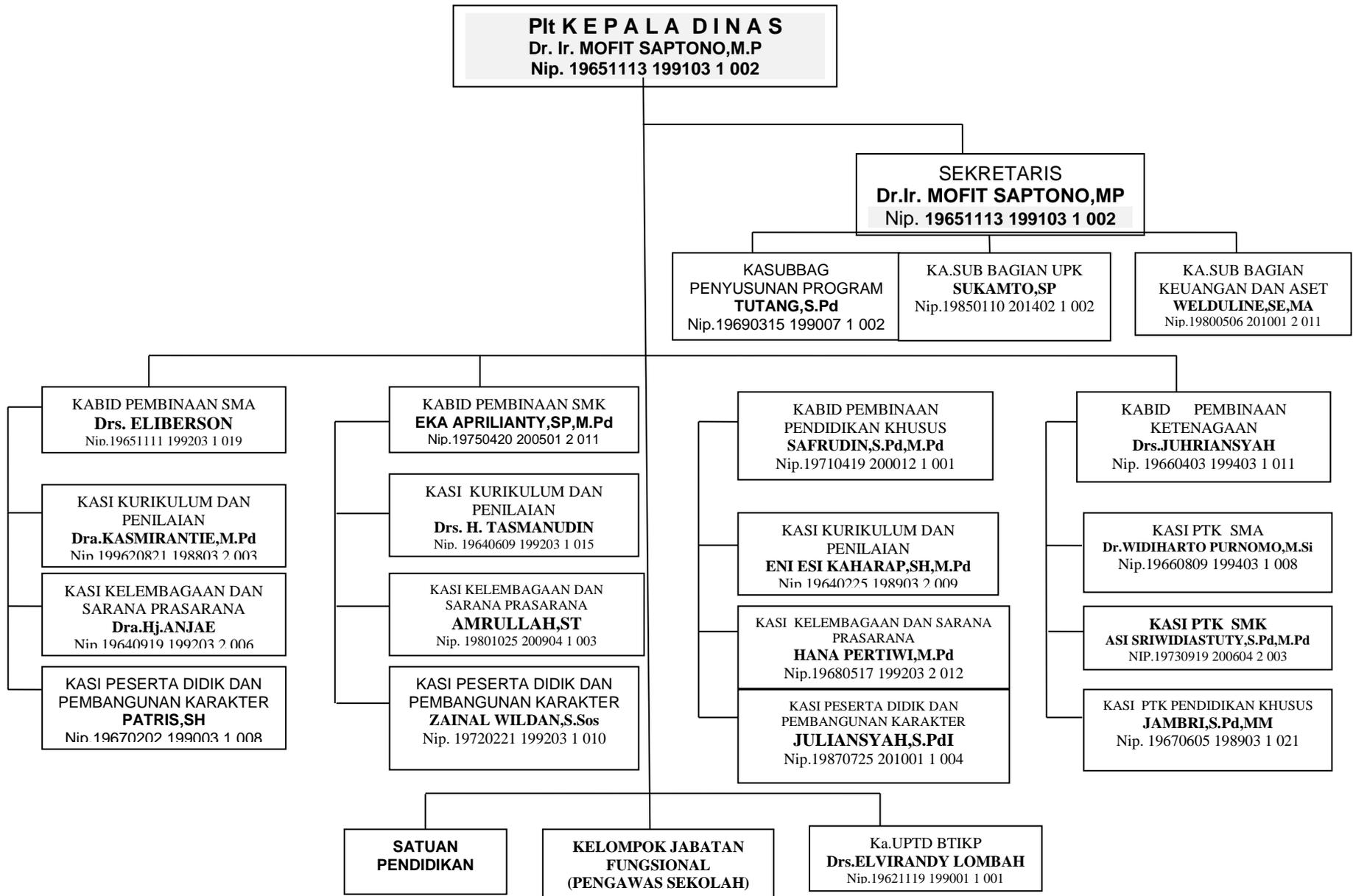
Satuan organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah sebagai salah satu perangkat daerah yaitu melaksanakan urusan pemerintahan daerah sebagaimana Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 bidang Pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah

berdasarkan asas otonomi daerah. Sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 4 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah, dan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dipimpin oleh Kepala Dinas (Eselon IIA), untuk melaksanakan tugas dan fungsi di Sekretariat dan Bidang serta UPT BTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dibantu 6 (enam) pejabat Eselon IIIA terdiri atas 1 (satu) Sekretaris, 4 (Empat) Kepala Bidang, dan 1 (satu) Kepala UPT. Setiap pejabat Eselon III membawahi 3 pejabat Eselon IVA. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah terdiri dari :

1. Sekretariat;
2. Bidang Pembinaan Pendidikan SMA (PSMA);
3. Bidang Pembinaan Pendidikan SMK (PSMK);
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus (PK);
5. Bidang Guru dan Ketenagaan (GTK);

Sedangkan UPTD (Unit Pelaksana Teknis Dinas) yang ada di Provinsi Kalimantan Tengah adalah UPT Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah



3. Tugas Pokok dan Fungsi SOPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Berdasarkan Peraturan Daerah nomor 4 Tahun 2016 dan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah nomor 30 Tahun tentang tugas pokok dan fungsi organisasi yang ada pada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah terdiri dari :

a. Sekretariat

Tugas; sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah Melaksanakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas di lingkungan Dinas Pendidikan.

Fungsi sekretariat Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah adalah sebagai berikut :

- 1). Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus, serta tugas pembantuan di bidang pendidikan;
- 2). Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 3). Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 4). Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan dinas pendidikan;
- 5). Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan menengah, pendidikan khusus;
- 6). Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan;
- 7). Pengelolaan kepegawaian di lingkungan dinas pendidikan;
- 8). Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi fasilitasi pelaksanaan ujian nasional untuk sekolah menengah pertama dan pendidikan kesetaraan, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, *penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan sekolah menengah kerjasama*, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- 9). Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 10). Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
- 11). Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan dan
- 12). Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan dinas pendidikan.

b. Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA)

Tugas Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA); Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah menengah atas.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (PSMA);

- (1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah atas;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah atas;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas;
- 6) Pelaksanaan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturannya lintas daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi;
- 7) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas; dan
- 8) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah atas.

c. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK)

Tugas : Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan sekolah menengah kejuruan.

Fungsi Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 3) Penyusunan bahan fasilitasi kerja sama industri sekolah menengah kejuruan;

- 4) Pelaksanaan pembangunan *technopark* di lingkungan sekolah menengah kejuruan;
- 5) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah kejuruan;
- 6) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah kejuruan;
- 7) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan;
- 8) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan; dan
- 9) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah kejuruan.

d. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus

Tugas : Pembinaan Pendidikan Khusus (PK) Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Pendidikan Khusus PK :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 2) Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 3) Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan khusus;
- 4) Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan khusus;
- 5) Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus;
- 6) Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus; dan
- 7) Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan khusus.

e. Bidang Pembinaan Ketenagaan (GTK)

Tugas Pembinaan Ketenagaan Melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.

Fungsi Pembinaan Ketenagaan (GTK) Sebagai berikut :

- 1) Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 2) Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 3) Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 4) Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 5) Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus;
- 6) Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus; dan
- 7) Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan dan pendidikan khusus.

f. Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Berdasarkan Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 65 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.

Unit Pelaksana Teknis, Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan mempunyai tugas menyelenggarakan sebagian kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang Dinas Pendidikan dalam menyelenggarakan pengkajian, mengembangkan, melaksanakan pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan dalam rangka peningkatan mutu.

Untuk menyelenggarakan tugas Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan menyelenggarakan **fungsi** :

- 1) Perumusan kebijakan teknis di bidang teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi pendidikan;

- 3) Pengembangan dan penyebarluasan sistem model pembelajaran melalui pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi;
- 4) Pengembangan dan pengaturan standarisasi pendidikan jarak jauh;
- 5) Pembinaan dan penelitian pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 6) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 7) Pelaksanaan urusan tata usaha dan rumah tangga dan perlengkapan; dan
- 8) Pelaksanaan pembinaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas.
- 9) Kepala balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan mempunyai tugas memimpin, membina, mengoordinasikan, merencanakan serta menetapkan program kegiatan dan tata kerja serta mengembangkan balai teknologi komunikasi dan informasi pendidikan.

Untuk menyelenggarakan Fungsinya Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah melaksanakan fungsi sebagai berikut:

- 1) Perumusan dan pengoordinasian rencana program kerja Balai Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan;
- 2) Persiapan dan pelaksanaan program teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 3) Pengembangan sumber daya manusia untuk pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan;
- 4) Pemantauan dan pembinaan pelaksanaan kegiatan dan program pendayagunaan teknologi komunikasi dan informasi pendidikan; dan
- 5) Penyusunan laporan kegiatan balai sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban.

4. Eselonering.

Sumber Daya Aparatur pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2018 sebagaimana data yang ada berjumlah 214 pegawai negeri yang terdiri dari 114 pegawai laki-laki dan 100 pegawai perempuan.

Keseluruhan SDM memiliki potensi dan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Struktur tingkat pendidikan SDM Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah dengan perincian eselonisasi, kepangkatan / golongan, jenjang pendidikan sebagai berikut :

- (1) Jabatan Struktural;
- Eselon II A sebanyak 1 orang (Kepala Dinas)
 - Eselon III A sebanyak 6 orang (Sekretaris/Kabid/Ka UPT)
 - Eselon IV A sebanyak 16 orang (Kasubag/Kasi)
- (2) Jabatan Fungsional;
- Pengawas Sekolah sebanyak 16 orang (Provinsi)

a. Keadaan Pegawai Menurut Kepangkatan/Golongan :

- | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|
| (1) Golongan IV | berjumlah | 42 orang |
| (2) Golongan III | berjumlah | 129 orang |
| (3) Golongan II | berjumlah | 20 orang |
| (4) Golongan I | berjumlah | 0 orang |
| (5) Non PNS/Tenaga Kontrak | berjumlah | 138 orang |

b. Keadaan Pegawai Negeri (PNS) Menurut Jenjang Pendidikan :

- | | | |
|------------------------|-----------|----------|
| (1) Pasca sarjana (S3) | berjumlah | 6 orang |
| (2) Pasca Sarjana (S2) | berjumlah | 32 orang |
| (3) Sarjana (S1) | berjumlah | 79 orang |
| (4) Sarjana Muda/D3 | berjumlah | 7 orang |
| (5) Diploma II | berjumlah | 1 orang |
| (6) SLTA | berjumlah | 68 orang |
| (7) SLTP | berjumlah | 0 orang |
| (8) SD | berjumlah | 0 orang |

c. Keadaan Non PNS (Tenaga Kontrak) Menurut Jenjang Pendidikan :

- | | | |
|------------------------|-----------|----------|
| (1) Pasca Sarjana (S2) | berjumlah | 3 orang |
| (3) Sarjana (S1) | berjumlah | 92 orang |
| (4) Sarjana Muda/D3 | berjumlah | 3 orang |
| (5) Diploma II | berjumlah | 0 orang |
| (6) SLTA | berjumlah | 31 orang |
| (7) SMK | berjumlah | 5 orang |
| (8) SLTP | berjumlah | 2 orang |
| (9) SD | berjumlah | 2 orang |

BAB IV

GAMBARAN KONDISI PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Keadaan Pembangunan Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar tersebut terdiri dari delapan poin yang harus dimiliki dan dipenuhi oleh penyelenggara dan satuan pendidikan yang berada di Indonesia. Standar nasional pendidikan ini sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan serta pengawasan pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Sementara itu Standar nasional pendidikan ini bertujuan menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk peradaban serta watak bangsa yang bermartabat. Maka dengan demikian profil pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 akan menyajikan data pelaksanaan pembangunan pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah sebagai berikut :

1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sangat penting untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, mengingat anak usia dini (0-6 tahun) merupakan suatu masa kritis dan juga dikenal sebagai masa efek kumulatif di mana terjadi akumulasi dari berbagai pengalaman yang bertambah terus, dan efek tersebut bertambah terus dan tidak mudah terlupakan. Pada masa usia dini sering disebut "*the golden age*" atau usia emas, di mana pada usia ini tumbuh kembang struktur otak sangat cepat, di samping perkembangan perilaku, kemampuan dasar seperti berbahasa, daya pikir, daya cipta berlangsung secara optimal. Sehingga pada tahun 2018 secara nasional ditargetkan dapat terlayani anak usia 0 - 6 tahun APK PAUD tahun 2018/2019 Provinsi Kalimantan Tengah 78,08 % dari APK Nasional 41,40%, sedangkan angka partisipasi kasar (APK) PAUD tahun 2019/2020 sebesar 78,58 dan APK secara nasional sebesar 53,9%. Program prioritas PAUD 2019/2020 adalah memperluas akses penyelenggaraan PAUD untuk meningkatkan target APK PAUD, yang meliputi rintisan PAUD di daerah 3T dan daerah terpelosok maupun di luar negeri, mendorong partisipasi masyarakat untuk mengikuti program PAUD melalui peningkatan peran dinas pendidikan dan organisasi mitra, terus mendorong terwujudnya Satu Desa Satu PAUD, meluasnya program Satu Tahun Pra SD di Kabupaten/Kota.

2. Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

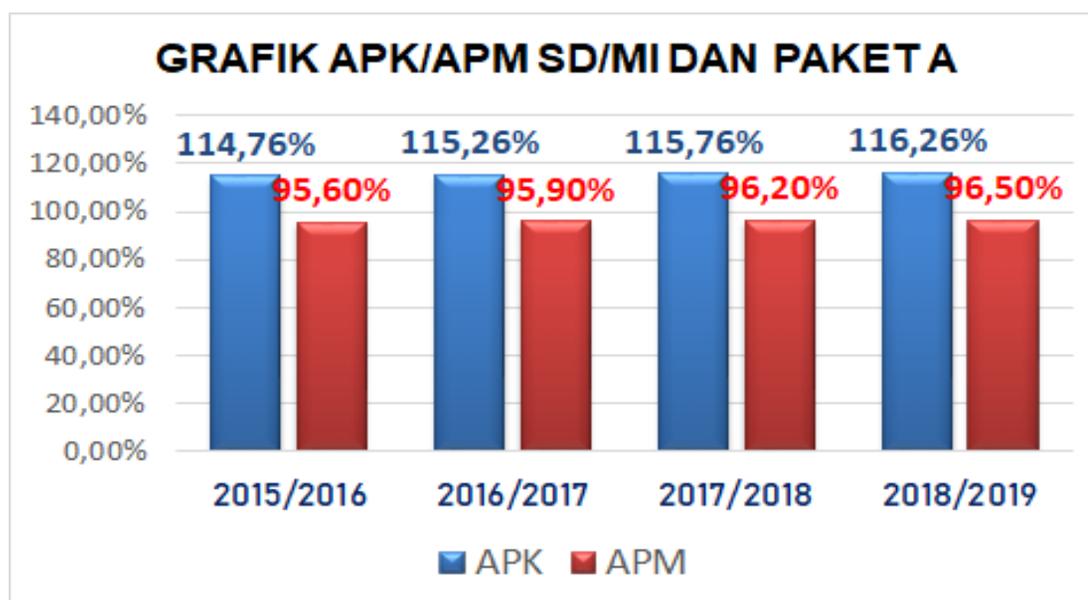
Perkembangan APK dan APM SD/MI dan Paket A pada tahun 2015/2016 **114,76%** APM **95,60%**, 2016/2017 APK sebesar **115,26%** APM **95,90%** hingga 2017/2018 APK sebesar **115,76%** APM **96,20%**, **sedangkan** pada tahun 2018/2019 dengan APK sebesar **116,26%** APM **96,50%** menunjukkan angka yang cukup signifikan peningkatannya. APK untuk jenjang SD/MI/Paket A ini telah mencapai target nasional yaitu mencapai **108,48%**. Namun demikian pelayanan akses dan pemerataan kesempatan pendidikan untuk jenjang SD/MI/Paket A ini masih tetap harus ditingkatkan, terutama untuk melayani anak-anak usia sekolah pada daerah terpencil/pedalaman atau yang mempunyai kelainan khusus dengan pelayanan khusus.

Tabel 2.1 APK dan APM SD/MI dan Paket A

| No | Komponen | Satuan | Tahun Pelajaran | | | |
|----|--------------------------|--------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | Penduduk Usia 7-12 Tahun | Orang | 296.441 | 299.405 | 314.376 | 320.405 |
| 2 | Jumlah Siswa seluruhnya | Orang | 340.192 | 345.095 | 363.921 | 372.503 |
| | a. SD | Orang | 299.261 | 304.248 | 322.020 | 330.248 |
| | b. MI | Orang | 37.913 | 37.824 | 37.824 | 39.379 |
| | c. Paket A | Orang | 3.018 | 3.210 | 2.850 | 2.876 |
| 3 | Jumlah siswa 7-12 Tahun | Orang | 283.405 | 287.130 | 302.432 | 309.191 |
| 4 | Angka Partisipasi Kasar | % | 114,76% | 115,26% | 115,76% | 116,26% |
| 5 | Angka Partisipasi Murni | % | 95,60% | 95,90% | 96,20% | 96,50% |

Sumber : Data RPJMD Disdik Prov.Kalteng

2.1 Grafik APK dan APM SD/MI dan Paket A



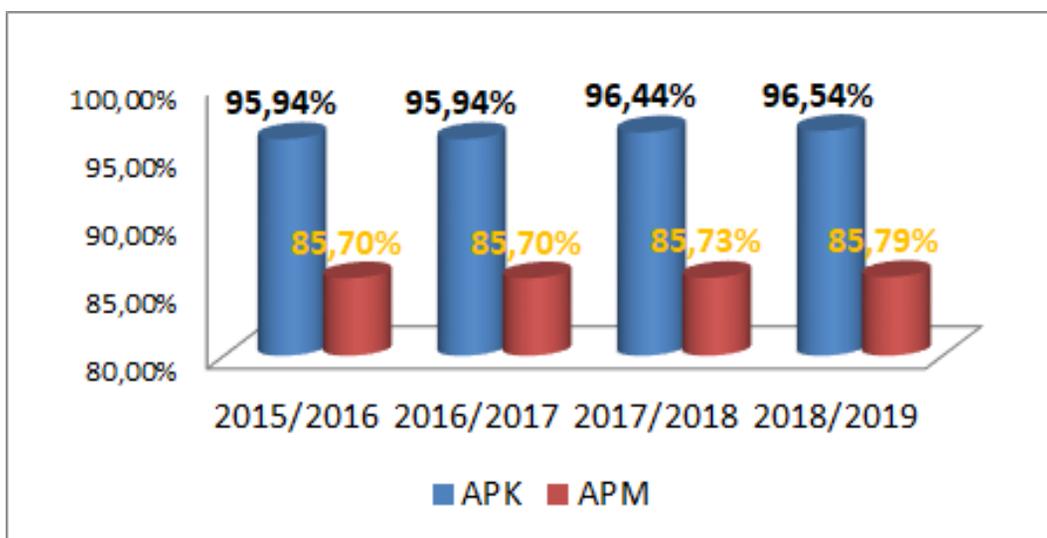
Untuk pencapaian Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMP/MTs dan Paket B dari tahun ke Tahun cukup meningkat tetapi masih

perlu dipercepat. Sebab APK untuk jenjang ini baru Pada tahun 2015/2016 APK 95,94% dan APM 85,70%, Pada tahun 2016/2017 terjadi peningkatan yang cukup APK 95,94% dan APM 85,70%, Pada tahun 2017/2018 terjadi peningkatan yang cukup baik APK 96,44% dan APM 85,73% dan Pada tahun 2018/2019 terjadi peningkatan yang cukup signifikan APK 96,54% dan APM 85,79%. Hal ini jika dilihat per Kabupaten/Kota, maka nampak jelas ada beberapa daerah yang masih relatif rendah APK dan APM nya.

Tabel 2.2 Tabulasi APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B

| No | Komponen | Satuan | Tahun Pelajaran | | | |
|----|-------------------------|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | Penduduk Usia 13-15 thn | Orang | 158.867 | 158.867 | 160.777 | 163.493 |
| 2 | Jumlah Siswa seluruhnya | Orang | 152.42 | 152.42 | 155.051 | 157.836 |
| | a. SMP | Orang | 109.065 | 109.065 | 119.563 | 120.563 |
| | b. MTs | Orang | 32.681 | 32.681 | 24.814 | 26.299 |
| | c. Paket B | Orang | 10.674 | 10.674 | 10.674 | 10.974 |
| 3 | Jumlah siswa 13-15 Thn | Orang | 136.152 | 136.152 | 137.837 | 140.260 |
| 4 | Angka Partisipasi Kasar | % | 95,94% | 95,94% | 96,44% | 96,54% |
| 5 | Angka Partisipasi Murni | % | 85,70% | 85,70% | 85,73% | 85,79% |

2.2. Grafik APK dan APM SMP/M.Ts dan Paket B Kab/Kota Prov.Kalteng



3. Pendidikan Menengah

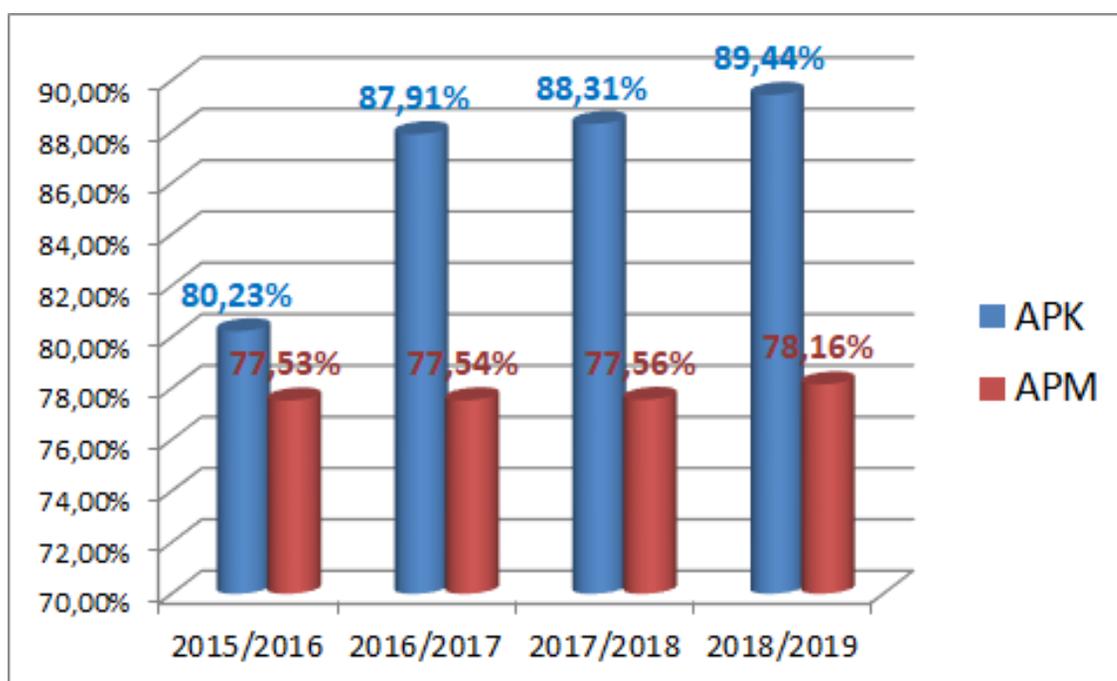
Perkembangan APK/APM jenjang SMA/MA/SMK dan Paket C cukup signifikan, hal ini dapat terlihat dari peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) pada tahun 2015/2016 mencapai 80,23 % APK dan APM 77,53 % pada tahun 2016/2017 mencapai 87,91% APK dan APM 77,54 %, pada tahun 2017/2018 mencapai 88,31% APK dan APM 77,56%, sedangkan pada tahun 2018/2019 mencapai 89,44% APK dan APM 78,16%. Hal menunjukkan adan peningkatan secara signifikan bahwa dengan daya dukung dan perlu adanya penambahan pembangunan USB dan

RKB SMA, MA, SMK terutama pada daerah Kabupaten pemekaran yang baru handa terdapat SMK Unggulan yaitu SMKN 3 Buntok di Desa Kalahien dan SMKN 1 Maritim di Pangkalan Bun, demikian juga pada program kelompok belajar pendidikan non formal Paket C telah mencapai hasil yang cukup signifikan perkembangannya.

Tabel 3.1 APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C

| No | Komponen | Satuan | Tahun Pelajaran | | | |
|----|-------------------------|--------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | Penduduk Usia 16-18 Thn | Orang | 84.569 | 129.636 | 130.511 | 132.468 |
| 2 | Jumlah Siswa seluruhnya | Orang | 67.85 | 113.964 | 115.249 | 118.479 |
| | a. SMA | Orang | 42.025 | 56.551 | 56.949 | 59.729 |
| | b. SMK | Orang | 16.064 | 32.794 | 33.219 | 33.540 |
| | c. MA | Orang | 8.026 | 11.342 | 12.104 | 12.233 |
| | d. Paket C | Orang | 1.735 | 13.277 | 12.977 | 12.977 |
| 3 | Jumlah siswa 16-18 Thn | Orang | 65.57 | 100.52 | 101.224 | 103.540 |
| 4 | Angka Partisipasi Kasar | % | 80,23% | 87,91% | 88,31% | 89,44% |
| 5 | Angka Partisipasi Murni | % | 77,53% | 77,54% | 77,56% | 78,16% |

3.1 Grafik APK dan APM SMA/MA,SMK dan Paket C



Sumber data : RPJMD Provinsi Kalimantan Tengah

B. Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan di Kalimantan Tengah sebagai berikut:

1. Standar Kompetensi Lulusan

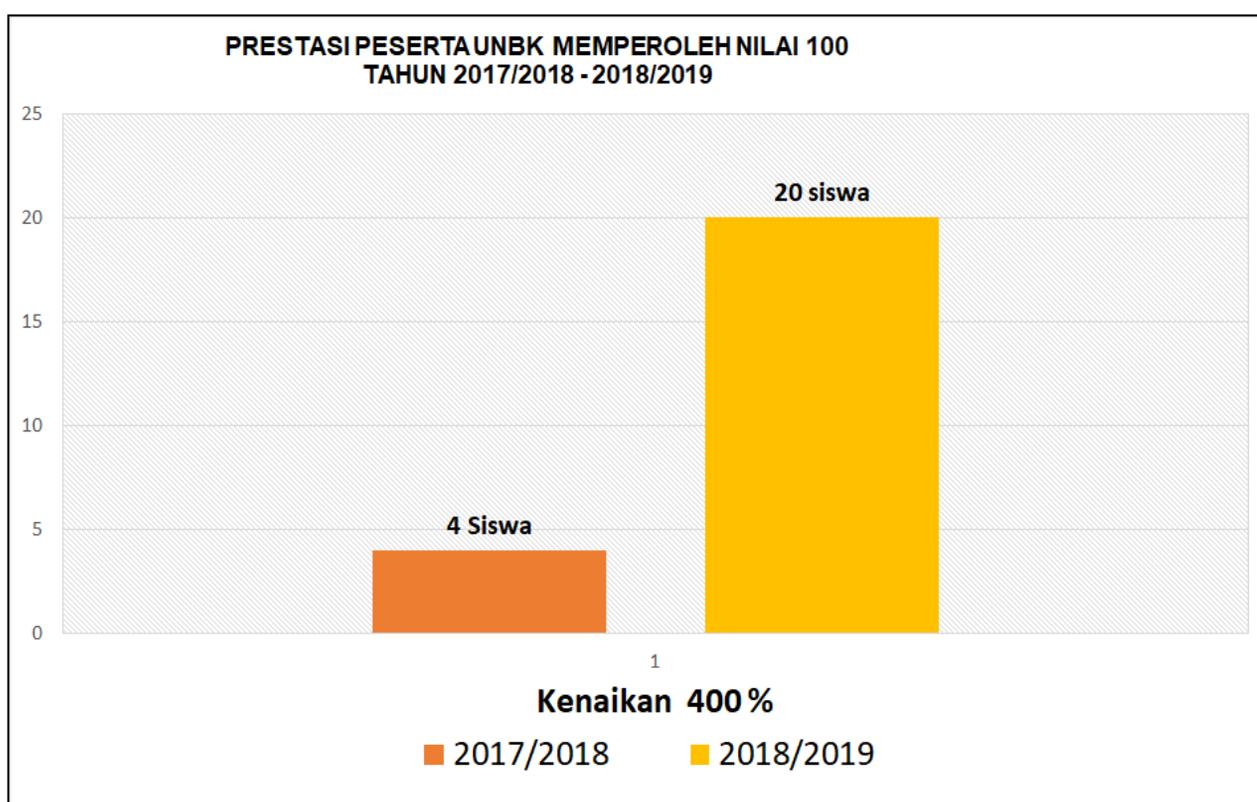
Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah sebagaimana peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang kondisi

Ujian Nasional SMP, MTs, SMA, MA dan SMK. Pada tahun pelajaran 2018/2019 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

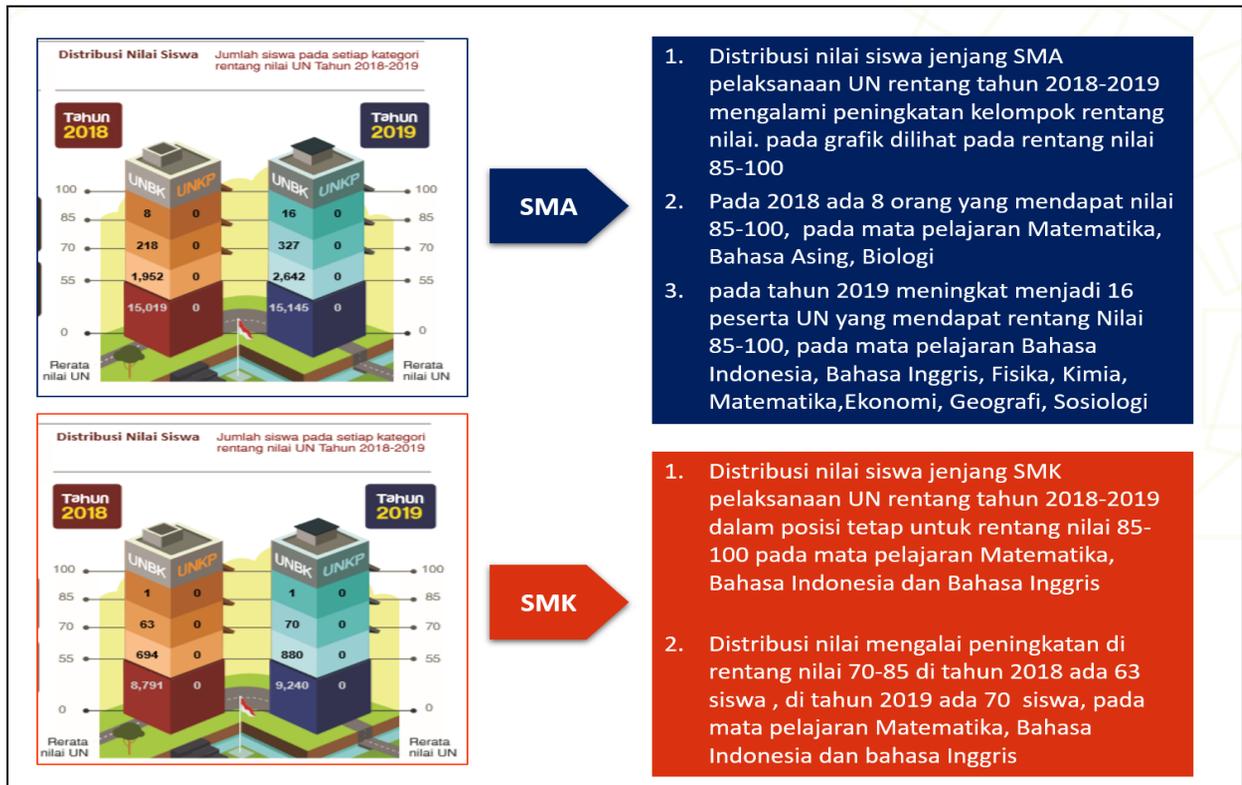
Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.

Selain dilihat dari hasil nilai Ujian Nasional, dari segi integritas pelaksanaan ujian nasional atau yang dikenal dengan **IIUN** (Indeks Integritas Ujian Nasional) pelaksanaan ujian nasional, selama dua tahun pelajaran terakhir yaitu tahun pelajaran 2017/2018 dan 2019/2019 **IIUN** telah mencapai angka integritas 100 karena pelaksanaan ujian telah dilakukan dengan Moda UNBK 100%.

Rata-rata pencapaian Nilai Ujian Nasional jenjang SMA/SMK provinsi Kalimantan Tengah pada 2 tahun terakhir, dengan pelaksanaan UN mencapai skor IIUN 100, tentu ini menjadi gambaran meningkatnya kualitas hasil Ujian Nasional pada jenjang SMA/SMK.



Distribusi rerata nilai siswa Ujian Nasional jenjang SMA/SMK selama 2 (dua) tahun terakhir menunjukkan kenaikan.

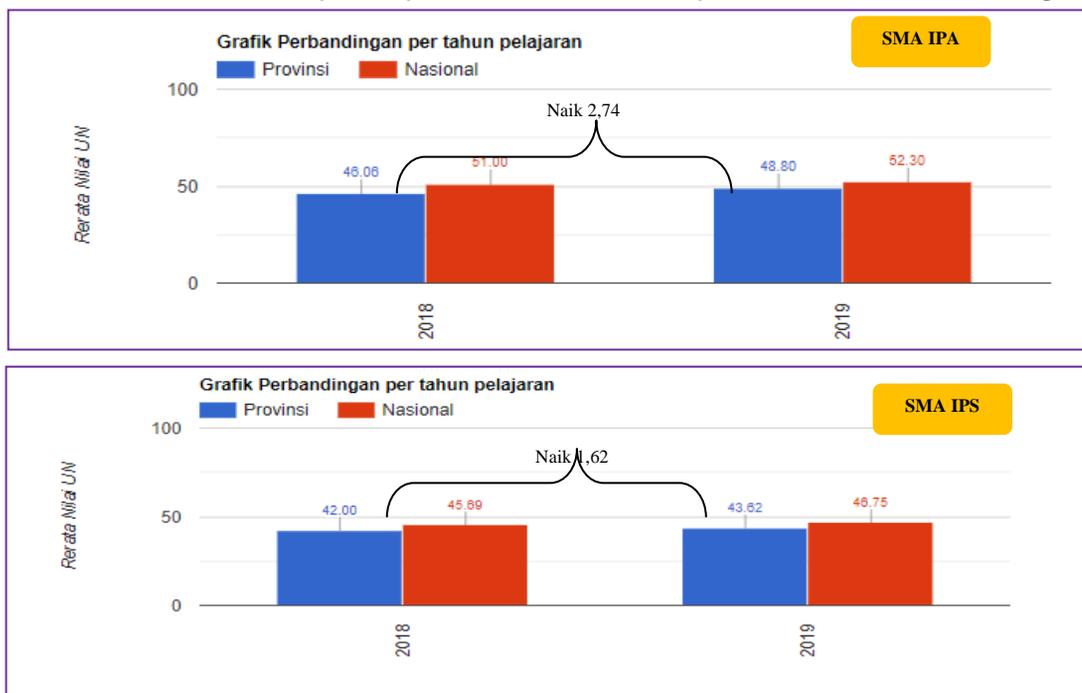


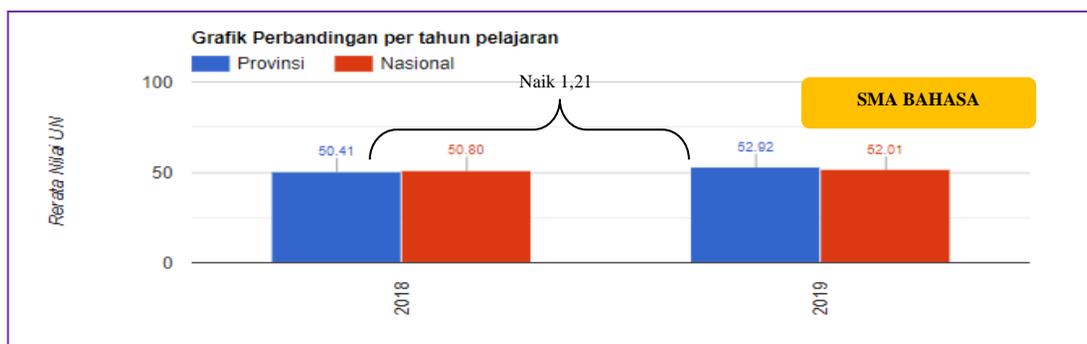
2. UN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Tabel 2.1.1 Rata-rata pencapain Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

| Tahun Penyelenggaraan | Rerata Nilai UN SMA IPA | Rerata Nilai UN SMA IPS | Rerata Nilai UN SMA Bahasa | IIUN SMA IPA | IIUN SMA IPS | IIUN SMA BAHASA |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 2017/2018 | 46.06 | 42.00 | 50.41 | 100 | 100 | 100 |
| 2018/2019 | 48.80 | 43.62 | 52.92 | 100 | 100 | 100 |

Grafik 2.1.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMA provinsi Kalimantan Tengah





Tabel 2.2.1 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

| STATISTIK | Per Mata Pelajaran | | | | | | Semua Mata Pelajaran |
|-----------------|--------------------|----------------|------------|--------|--------|---------|----------------------|
| | BAHASA INDONESIA | BAHASA INGGRIS | MATEMATIKA | FISIKA | KIMIA | BIOLOGI | |
| Kategori | Cukup | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang |
| Rata-Rata | 67,10 | 48,06 | 33,69 | 39,01 | 44,59 | 46,93 | 48,64 |
| Terendah | 16,0 | 10,0 | 12,5 | 15,0 | 17,5 | 17,5 | 89,0 |
| Tertinggi | 100,0 | 100,0 | 97,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 371,5 |
| Standar Deviasi | 14,03 | 15,55 | 9,51 | 10,53 | 12,85 | 11,37 | 57,42 |

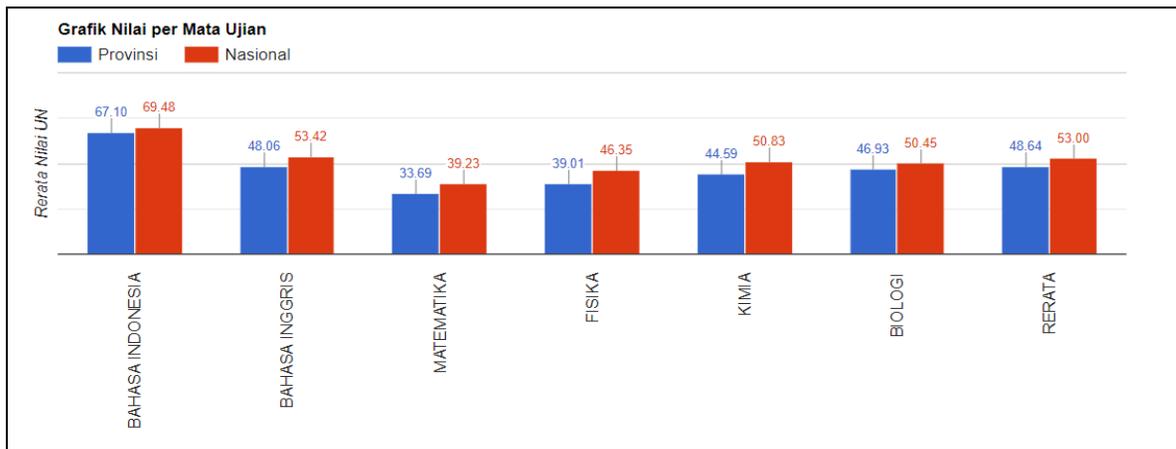
Tabel 2.2.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

| STATISTIK | Per Mata Pelajaran | | | | | | Semua Mata Pelajaran |
|-----------------|--------------------|----------------|------------|---------|-----------|----------|----------------------|
| | BAHASA INDONESIA | BAHASA INGGRIS | MATEMATIKA | EKONOMI | SOSIOLOGI | GEOGRAFI | |
| Kategori | Cukup | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang |
| Rata-Rata | 67,10 | 48,06 | 33,69 | 39,01 | 44,59 | 46,93 | 48,64 |
| Terendah | 16,0 | 10,0 | 12,5 | 15,0 | 17,5 | 17,5 | 89,0 |
| Tertinggi | 100,0 | 100,0 | 97,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 371,5 |
| Standar Deviasi | 14,03 | 15,55 | 9,51 | 10,53 | 12,85 | 11,37 | 57,42 |

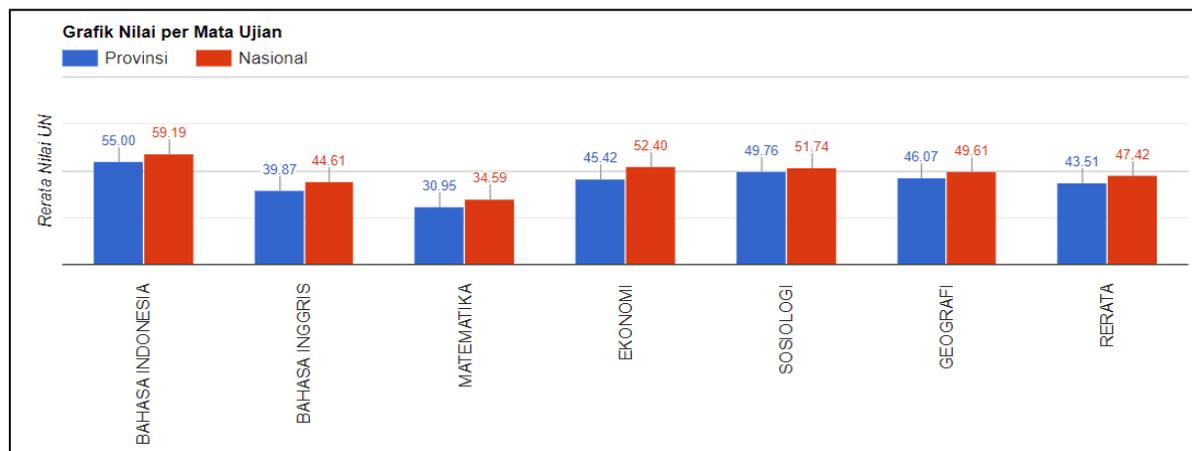
Tabel 2.2.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

| STATISTIK | Per Mata Pelajaran | | | | | | Semua Mata Pelajaran |
|-----------------|--------------------|----------------|------------|------------------|-------------|--------------|----------------------|
| | BAHASA INDONESIA | BAHASA INGGRIS | MATEMATIKA | SASTRA INDONESIA | ANTROPOLOGI | BAHASA ASING | |
| Kategori | Cukup | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang |
| Rata-Rata | 67,10 | 48,06 | 33,69 | 39,01 | 44,59 | 46,93 | 48,64 |
| Terendah | 16,0 | 10,0 | 12,5 | 15,0 | 17,5 | 17,5 | 89,0 |
| Tertinggi | 100,0 | 100,0 | 97,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 371,5 |
| Standar Deviasi | 14,03 | 15,55 | 9,51 | 10,53 | 12,85 | 11,37 | 57,42 |

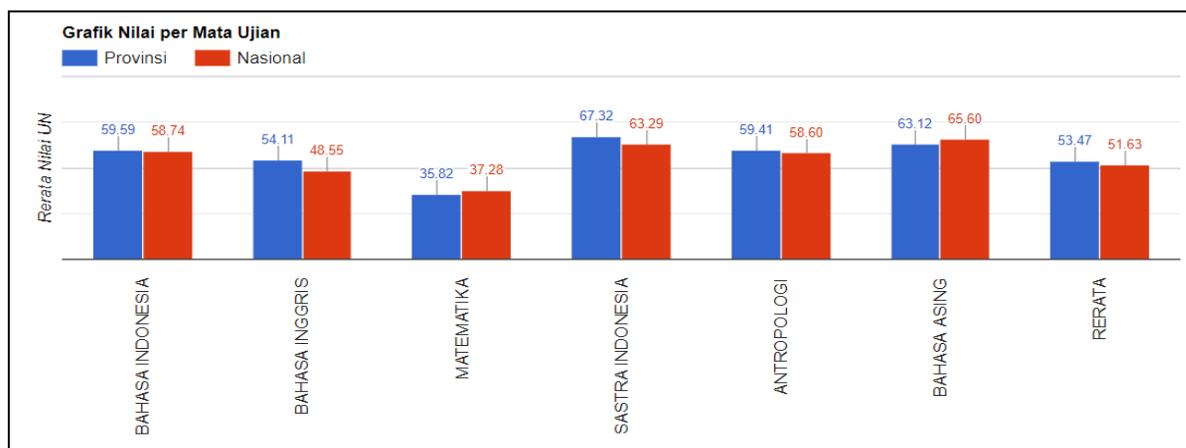
Grafik 2.2.1 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPA pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Grafik 2.2.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA IPS pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019



Grafik 2.2.3 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMA Bahasa pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

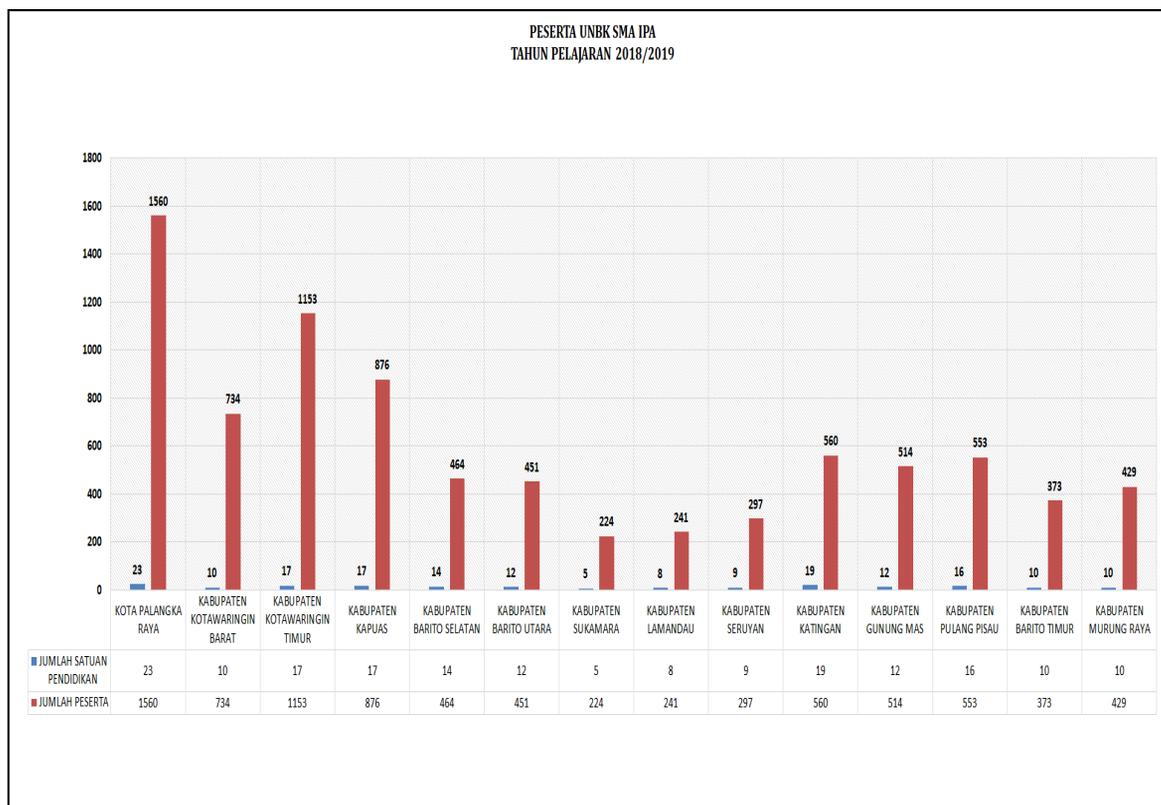


Tabel 2.2.4 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA Kabupaten/Kota Tahun 2019

| No. | Kab/kota | JUMLAH | |
|-----|------------------------------|---------|---------|
| | | SEKOLAH | PESERTA |
| 1 | KOTA PALANGKA RAYA | 23 | 1560 |
| 2 | KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT | 10 | 734 |
| 3 | KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR | 17 | 1153 |
| 4 | KABUPATEN KAPUAS | 17 | 876 |
| 5 | KABUPATEN BARITO SELATAN | 14 | 464 |
| 6 | KABUPATEN BARITO UTARA | 12 | 451 |
| 7 | KABUPATEN SUKAMARA | 5 | 224 |
| 8 | KABUPATEN LAMANDAU | 8 | 241 |
| 9 | KABUPATEN SERUYAN | 9 | 297 |
| 10 | KABUPATEN KATINGAN | 19 | 560 |
| 11 | KABUPATEN GUNUNG MAS | 12 | 514 |
| 12 | KABUPATEN PULANG PISAU | 16 | 553 |
| 13 | KABUPATEN BARITO TIMUR | 10 | 373 |
| 14 | KABUPATEN MURUNG RAYA | 10 | 429 |

Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Grafik 2.2.4 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPA SMA KAB/Kota Tahun 2019

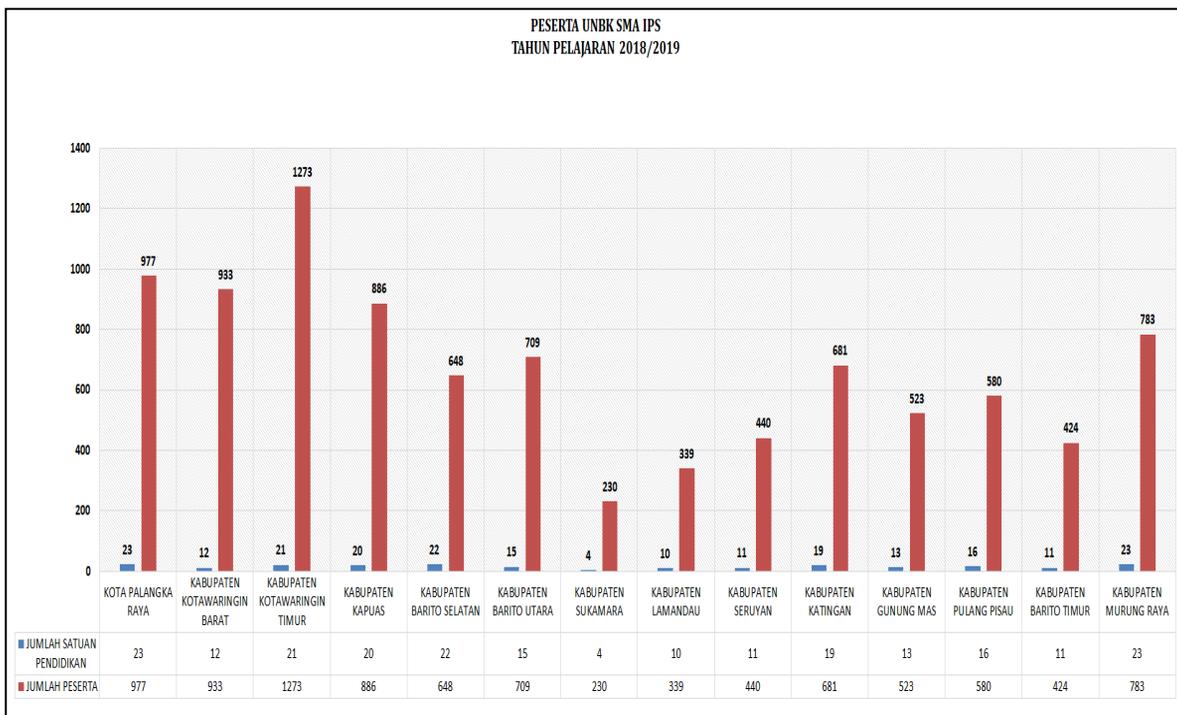


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Tabel 2.2.5 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA Kabupaten/Kota Tahun 2019

| No. | Kab/kota | JUMLAH | |
|-----|------------------------------|---------|---------|
| | | SEKOLAH | PESERTA |
| 1 | KOTA PALANGKA RAYA | 23 | 977 |
| 2 | KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT | 12 | 933 |
| 3 | KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR | 21 | 1273 |
| 4 | KABUPATEN KAPUAS | 20 | 886 |
| 5 | KABUPATEN BARITO SELATAN | 22 | 648 |
| 6 | KABUPATEN BARITO UTARA | 15 | 709 |
| 7 | KABUPATEN SUKAMARA | 4 | 230 |
| 8 | KABUPATEN LAMANDAU | 10 | 339 |
| 9 | KABUPATEN SERUYAN | 11 | 440 |
| 10 | KABUPATEN KATINGAN | 19 | 681 |
| 11 | KABUPATEN GUNUNG MAS | 13 | 523 |
| 12 | KABUPATEN PULANG PISAU | 16 | 580 |
| 13 | KABUPATEN BARITO TIMUR | 11 | 424 |
| 14 | KABUPATEN MURUNG RAYA | 23 | 783 |

Grafik 2.2.5 Peserta UJIAN Nasional Kelompok IPS SMA KAB/Kota Tahun 2019

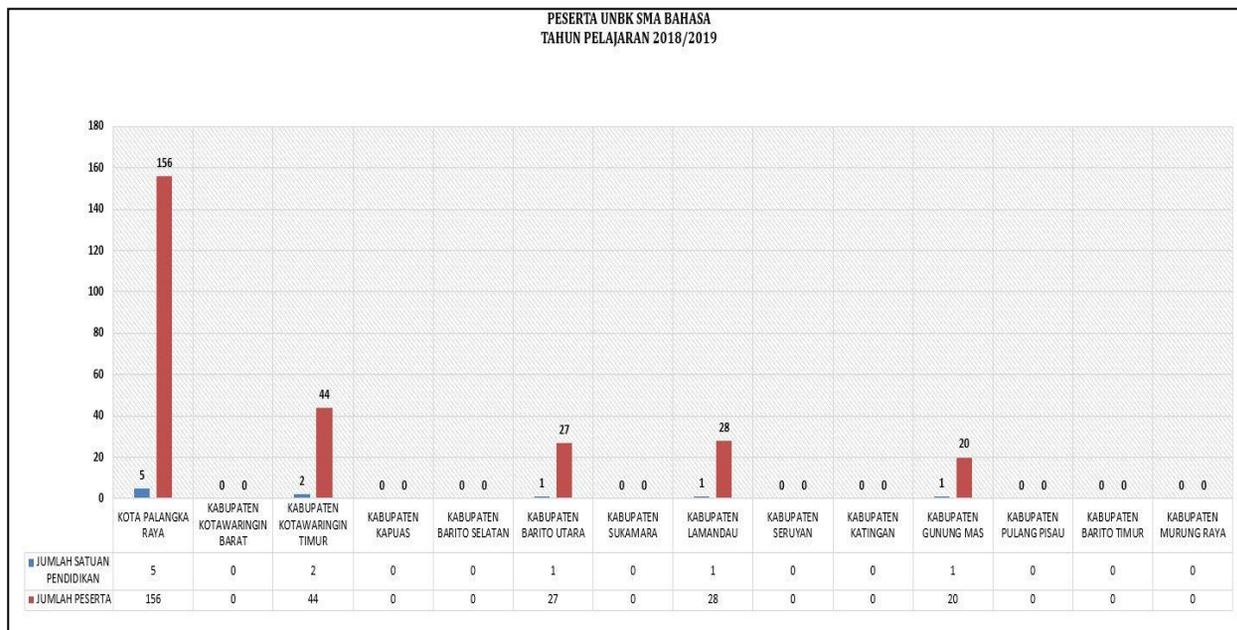


Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

Tabel 2.2. 6 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

| No. | Kab/kota | JUMLAH | |
|-----|------------------------------|---------|---------|
| | | SEKOLAH | PESERTA |
| 1 | KOTA PALANGKA RAYA | 5 | 156 |
| 2 | KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT | - | - |
| 3 | KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR | 2 | 44 |
| 4 | KABUPATEN KAPUAS | - | - |
| 5 | KABUPATEN BARITO SELATAN | - | - |
| 6 | KABUPATEN BARITO UTARA | 1 | 27 |
| 7 | KABUPATEN SUKAMARA | - | - |
| 8 | KABUPATEN LAMANDAU | 1 | 28 |
| 9 | KABUPATEN SERUYAN | - | - |
| 10 | KABUPATEN KATINGAN | - | - |
| 11 | KABUPATEN GUNUNG MAS | 1 | 20 |
| 12 | KABUPATEN PULANG PISAU | - | - |
| 13 | KABUPATEN BARITO TIMUR | - | - |
| 14 | KABUPATEN MURUNG RAYA | - | - |

Grafik 2.2.6 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2019



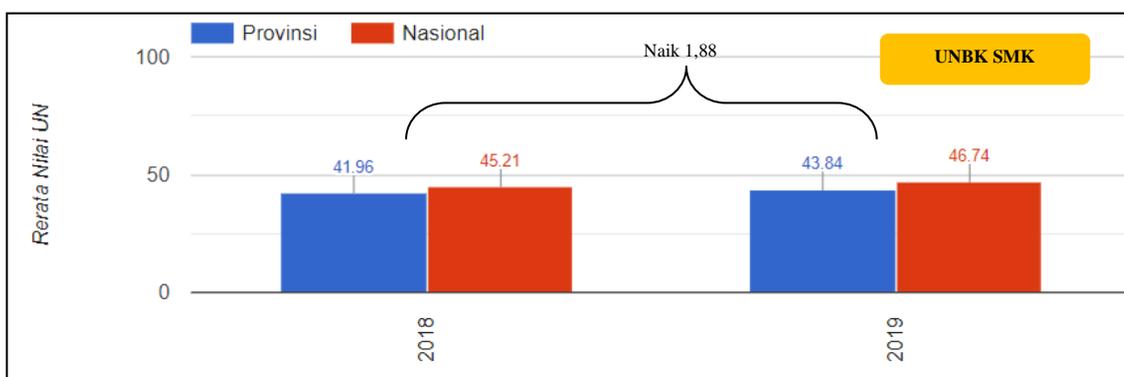
Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

3.1.1. UN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Tabel 3.1.1 Rerata Nilai UN SMK Tahun Pelajaran 2018/2017 dan 2018/2019

| Tahun Penyelenggaraan | Rerata Nilai UN SMK | IIUN SMK |
|-----------------------|---------------------|----------|
| 2017/2018 | 41.96 | 100 |
| 2018/2019 | 43.84 | 100 |

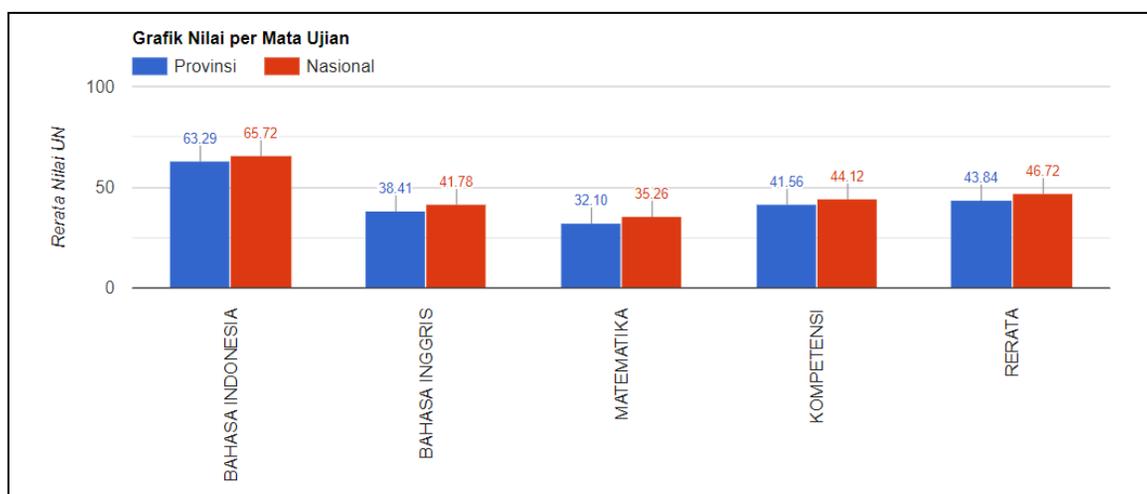
Grafik 3.1.1 Rata-rata pencapaian Nilai UN-SMK provinsi Kalimantan Tengah



Tabel 3.1.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

| STATISTIK | Per Mata Pelajaran | | | | Semua Mata Pelajaran |
|-----------------|--------------------|----------------|------------|------------|----------------------|
| | BAHASA INDONESIA | BAHASA INGGRIS | MATEMATIKA | KOMPETENSI | |
| Kategori | Cukup | Kurang | Kurang | Kurang | Kurang |
| Rata-Rata | 63,29 | 38,41 | 32,10 | 41,56 | 43,84 |
| Terendah | 20,0 | 12,0 | 10,0 | 10,0 | 54,0 |
| Tertinggi | 100,0 | 98,0 | 92,5 | 90,0 | 356,0 |
| Standar Deviasi | 13,16 | 11,79 | 8,53 | 10,78 | 32,54 |

Grafik 3.1.2 Nilai Rata-rata Sekolah UN SMK pada Setiap Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2018/2019

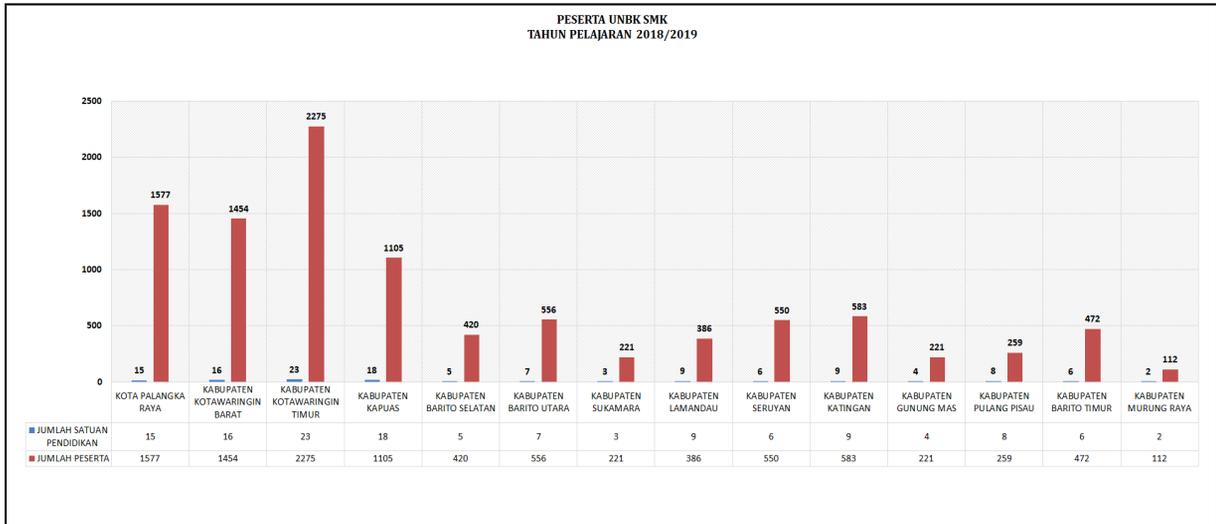


Tabel 3.1.3 Peserta Ujian Nasional SMK Kabupaten/Kota Tahun 2018/2019

| No. | Kab/kota | JUMLAH | |
|-----|------------------------------|---------|---------|
| | | SEKOLAH | PESERTA |
| 1 | KOTA PALANGKA RAYA | 15 | 1577 |
| 2 | KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT | 16 | 1454 |
| 3 | KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR | 23 | 2275 |
| 4 | KABUPATEN KAPUAS | 18 | 1105 |
| 5 | KABUPATEN BARITO SELATAN | 5 | 420 |
| 6 | KABUPATEN BARITO UTARA | 7 | 556 |

| | | | |
|----|------------------------|---|-----|
| 7 | KABUPATEN SUKAMARA | 3 | 221 |
| 8 | KABUPATEN LAMANDAU | 9 | 386 |
| 9 | KABUPATEN SERUYAN | 6 | 550 |
| 10 | KABUPATEN KATINGAN | 9 | 583 |
| 11 | KABUPATEN GUNUNG MAS | 4 | 221 |
| 12 | KABUPATEN PULANG PISAU | 8 | 259 |
| 13 | KABUPATEN BARITO TIMUR | 6 | 472 |
| 14 | KABUPATEN MURUNG RAYA | 2 | 112 |

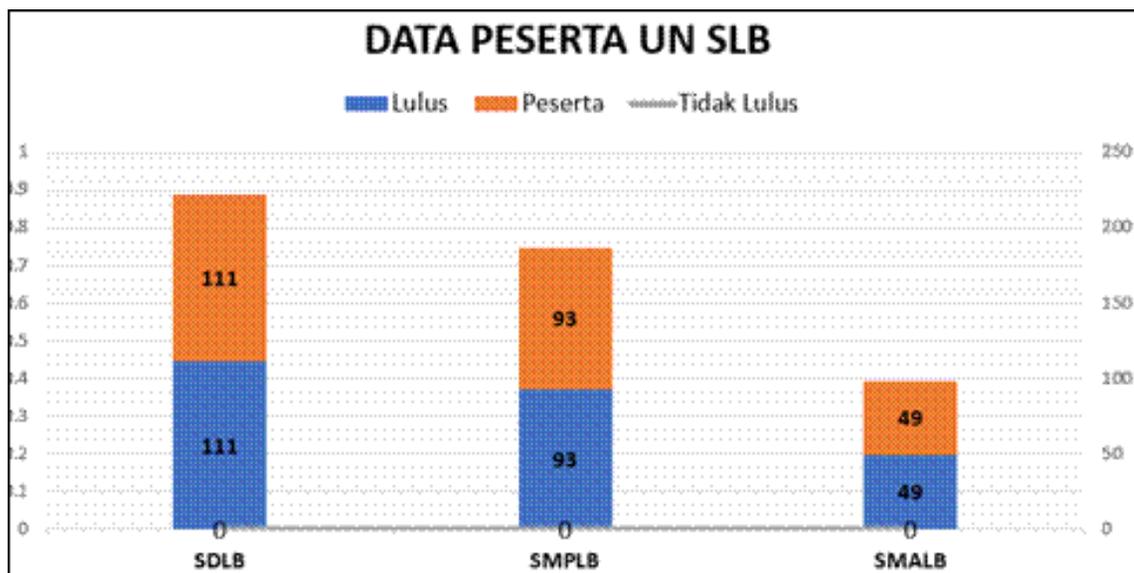
Grafik 3.1.3 Peserta UJIAN Nasional Kelompok Bahasa SMA KAB/Kota Tahun 2017/2018



Sumber : Web Sistem Hasil Ujian Nasional 2018/2019

4.1 Data Peserta UJIAN SLB Se Kalimantan Tengah Tahun 2018/2019

Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%



3. Standar Isi

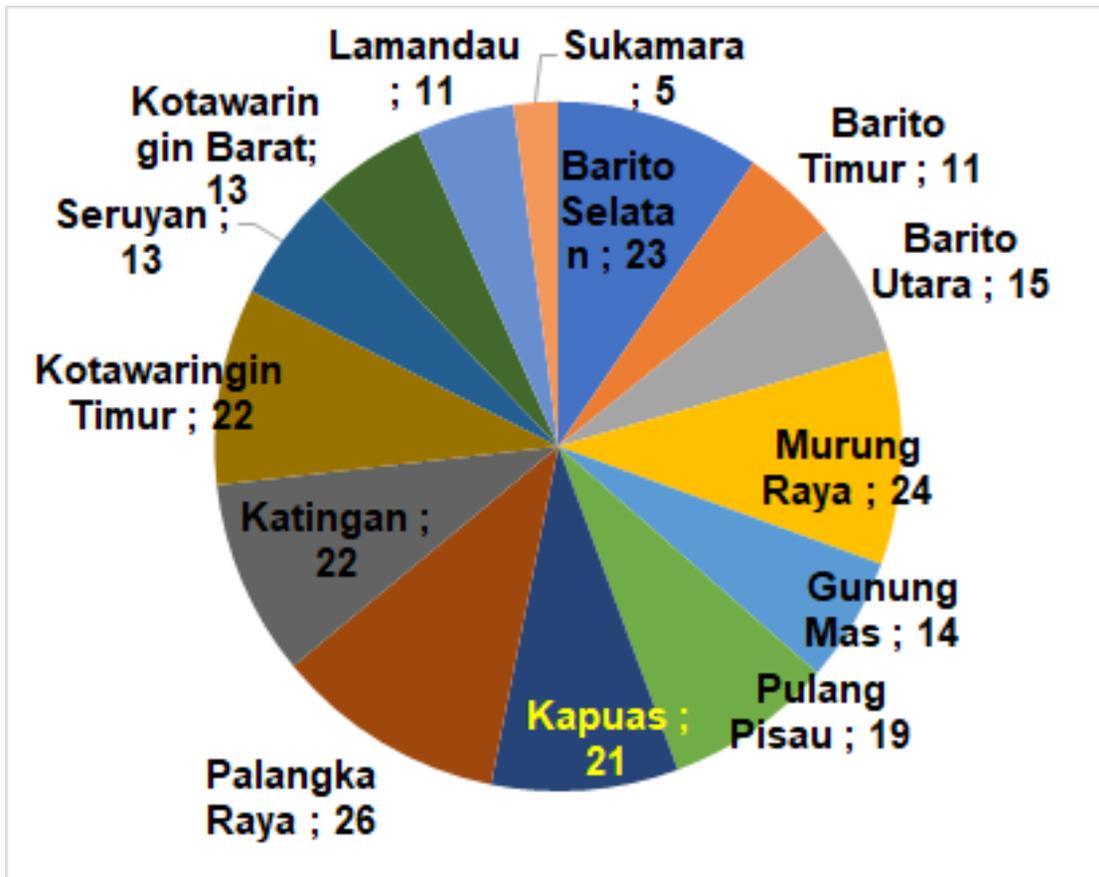
Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah yang memuat tentang Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti sesuai dengan jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Kompetensi Inti meliputi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan. Ruang lingkup materi yang spesifik untuk setiap mata pelajaran dirumuskan berdasarkan Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Penerapan dilakukan bertahap sejalan dengan proses persiapan sekolah dan guru di seluruh Indonesia untuk dapat menerapkan Kurikulum 2013 secara optimal. Kurikulum 2013 adalah pengembangan dari Kurikulum tahun 2006 yang disusun mengacu pada Tujuan Pendidikan Nasional dan berdasarkan evaluasi kurikulum sebelumnya dalam menjawab tantangan yang dihadapi bangsa di masa depan. Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun ini diharapkan telah mengakomodir/melaksanakan Kurikulum 2013 di seluruh jenjang SMA.

2.1. Data Pendidikan SMA Kab/Kota menggunakan Kurikulum 2013

Tabel 2.1. Data Pendidikan SMA Kab/Kota yang menggunakan Kurikulum 2013 untuk tahun 2018/2019

| No. | Kabupaten / Kota | Kurikulum 13 | Total |
|-----|--------------------|--------------|------------|
| 1 | Barito Selatan | 23 | 23 |
| 2 | Barito Timur | 11 | 11 |
| 3 | Barito Utara | 15 | 15 |
| 4 | Murung Raya | 24 | 24 |
| 5 | Gunung Mas | 14 | 14 |
| 6 | Pulang Pisau | 19 | 19 |
| 7 | Kapuas | 21 | 21 |
| 8 | Palangka Raya | 26 | 26 |
| 9 | Katingan | 22 | 22 |
| 10 | Kotawaringin Timur | 22 | 22 |
| 11 | Seruyan | 13 | 13 |
| 12 | Kotawaringin Barat | 13 | 13 |
| 13 | Lamandau | 11 | 11 |
| 14 | Sukamara | 5 | 5 |
| | Jumlah | 239 | 239 |

2.1. Grafik Kurikulum 2013 bagi SMA di Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

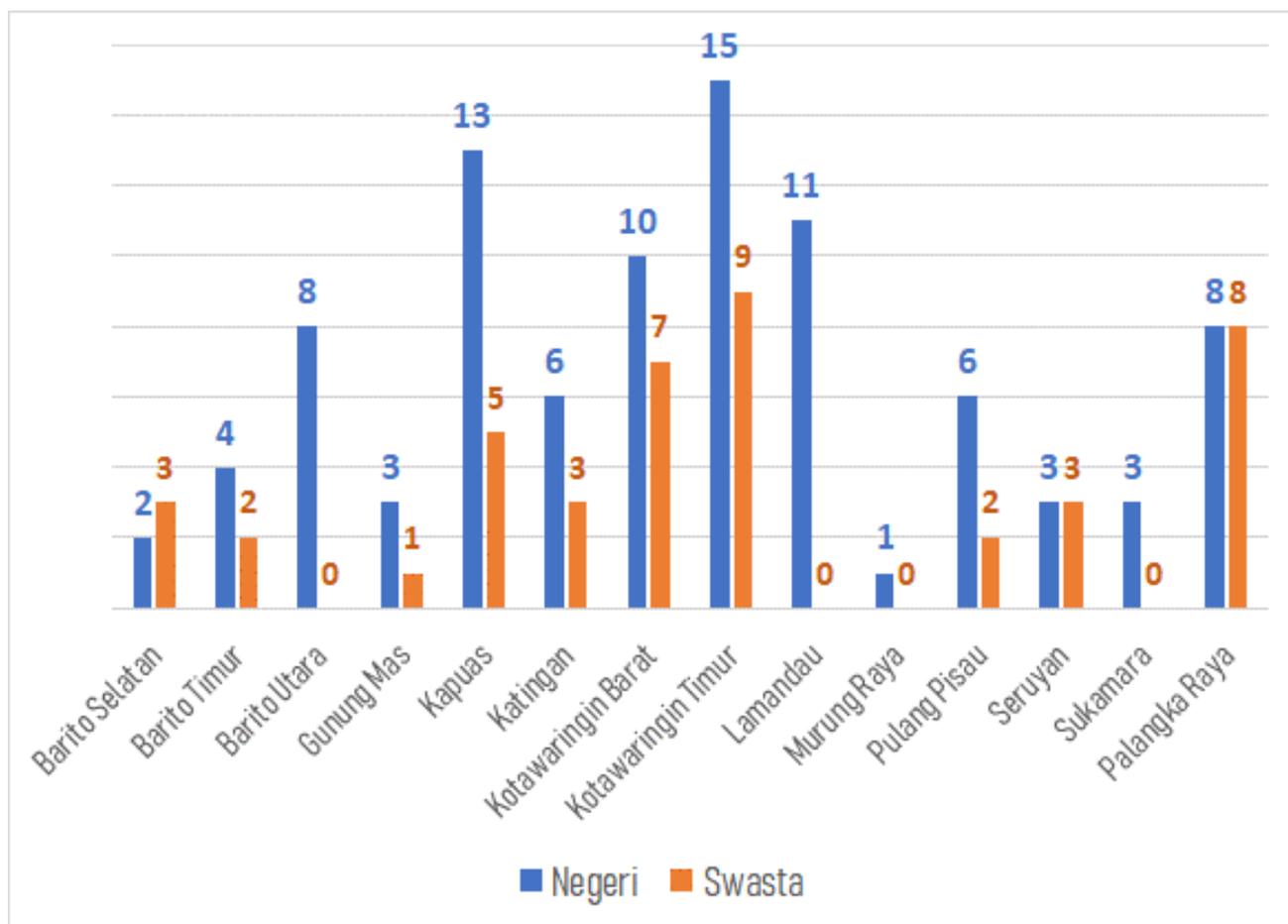


Tabel 2.2 Data SMK Kab/Kota yang Menggunakan Kurikulum 13 Tahun 2019.

| NO. | KABUPATEN/KOTA | SATUAN PENDIDIKAN KURIKULUM 2013 | | JUMLAH |
|---------------|--------------------|----------------------------------|-----------|------------|
| | | N | S | |
| 1 | Barito Selatan | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Barito Timur | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Barito Utara | 8 | - | 8 |
| 4 | Gunung Mas | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Kapuas | 13 | 5 | 18 |
| 6 | Katingan | 6 | 3 | 9 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 10 | 7 | 17 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 15 | 9 | 24 |
| 9 | Lamandau | 11 | - | 11 |
| 10 | Murung Raya | 1 | - | 1 |
| 11 | Pulang Pisau | 6 | 2 | 8 |
| 12 | Seruyan | 3 | 3 | 6 |
| 13 | Sukamara | 3 | - | 3 |
| 14 | Palangka Raya | 8 | 8 | 16 |
| Jumlah | | 92 | 43 | 136 |

Sumber data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah

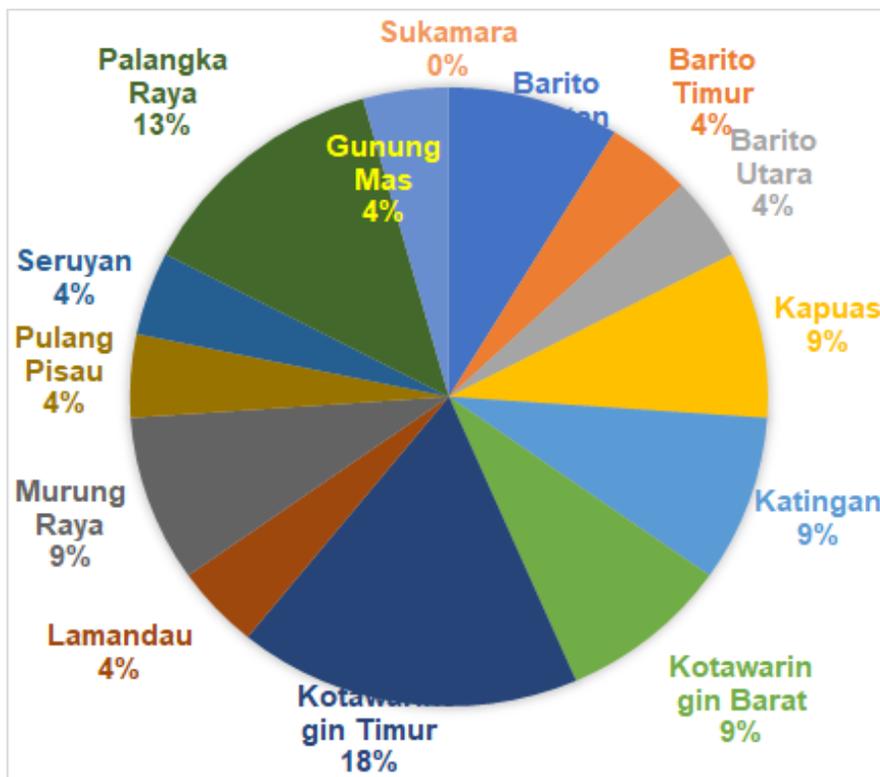
Grafik 2.2. Data SMK Kab/Kota yang Menggunakan Kurikulum 13 Tahun Pelajaran 2018/2019.



Tabel 2.3. Data SLB yang menggunakan K13 Tahun 2019

| No | Kabupaten/kota | KURIKULUM 2013 |
|--------------|--------------------|----------------|
| 1 | Barito Selatan | 2 |
| 2 | Barito Timur | 1 |
| 3 | Barito Utara | 1 |
| 4 | Kapuas | 2 |
| 5 | Katingan | 2 |
| 6 | Kotawaringin Barat | 2 |
| 7 | Kotawaringin Timur | 4 |
| 8 | Lamandau | 1 |
| 9 | Murung Raya | 2 |
| 10 | Pulang Pisau | 1 |
| 11 | Seruyan | 1 |
| 12 | Palangka Raya | 3 |
| 13 | Gunung Mas | 1 |
| 14 | Sukamara | 0 |
| TOTAL | | 23 |

2.3. Grafik Sekolah Luar Biasa (SLB) yang menggunakan Kurikulum 2013 Tahun 2019



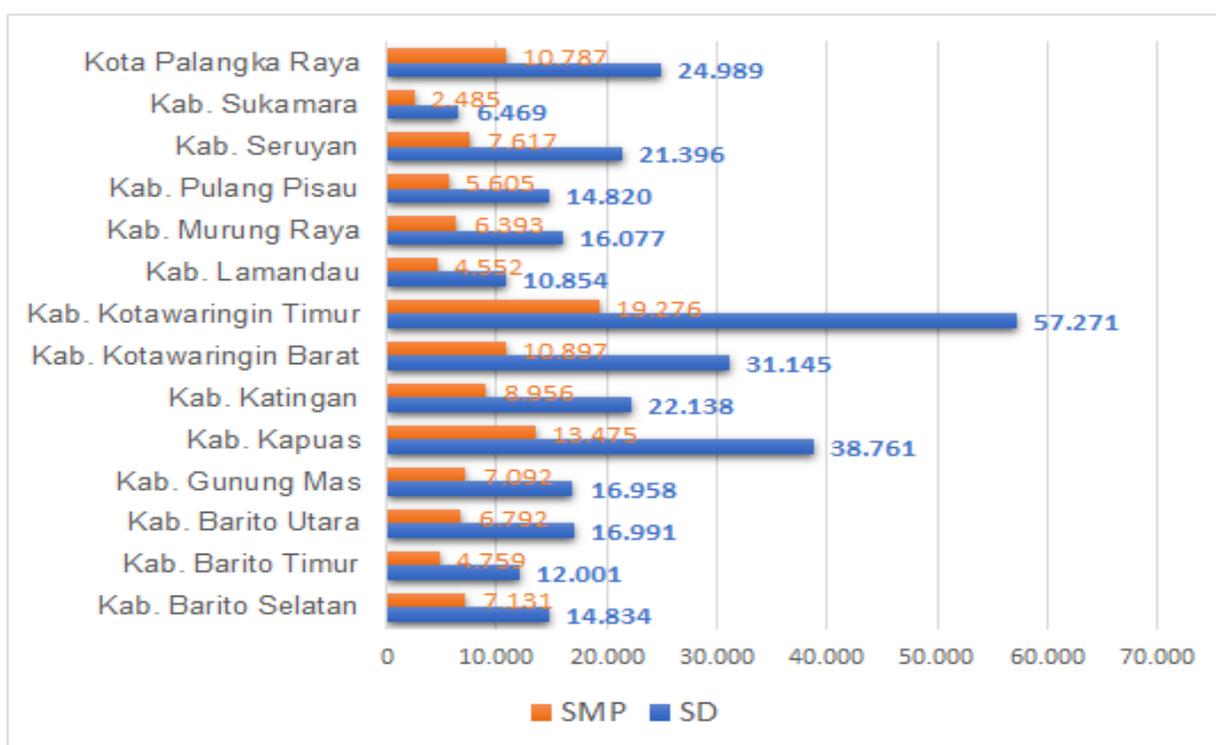
4. Standar Proses

Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang merupakan kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan satuan pendidikan dasar menengah untuk mencapai kompetensi lulusan.

Tabel 3.1. Data Siswa SD,SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | SD | SMP | TOTAL |
|-------|-------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Kab. Barito Selatan | 14.834 | 7.131 | 21.965 |
| 2 | Kab. Barito Timur | 12.001 | 4.759 | 16.760 |
| 3 | Kab. Barito Utara | 16.991 | 6.792 | 23.783 |
| 4 | Kab. Gunung Mas | 16.958 | 7.092 | 24.050 |
| 5 | Kab. Kapuas | 38.761 | 13.475 | 52.236 |
| 6 | Kab. Katingan | 22.138 | 8.956 | 31.094 |
| 7 | Kab. Kotawaringin Barat | 31.145 | 10.897 | 42.042 |
| 8 | Kab. Kotawaringin Timur | 57.271 | 19.276 | 76.547 |
| 9 | Kab. Lamandau | 10.854 | 4.552 | 15.406 |
| 10 | Kab. Murung Raya | 16.077 | 6.393 | 22.470 |
| 11 | Kab. Pulang Pisau | 14.820 | 5.605 | 20.425 |
| 12 | Kab. Seruyan | 21.396 | 7.617 | 29.013 |
| 13 | Kab. Sukamara | 6.469 | 2.485 | 8.954 |
| 14 | Kota Palangka Raya | 24.989 | 10.787 | 35.776 |
| Total | | 304.704 | 115.817 | 420.521 |

Grafik 3.2.Data Siswa SD, SMP Se Kalimantan Tengah Tahun 2019



3.3. Data Siswa SMA Kab /Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

3.3.1. Daya Tampung SMA

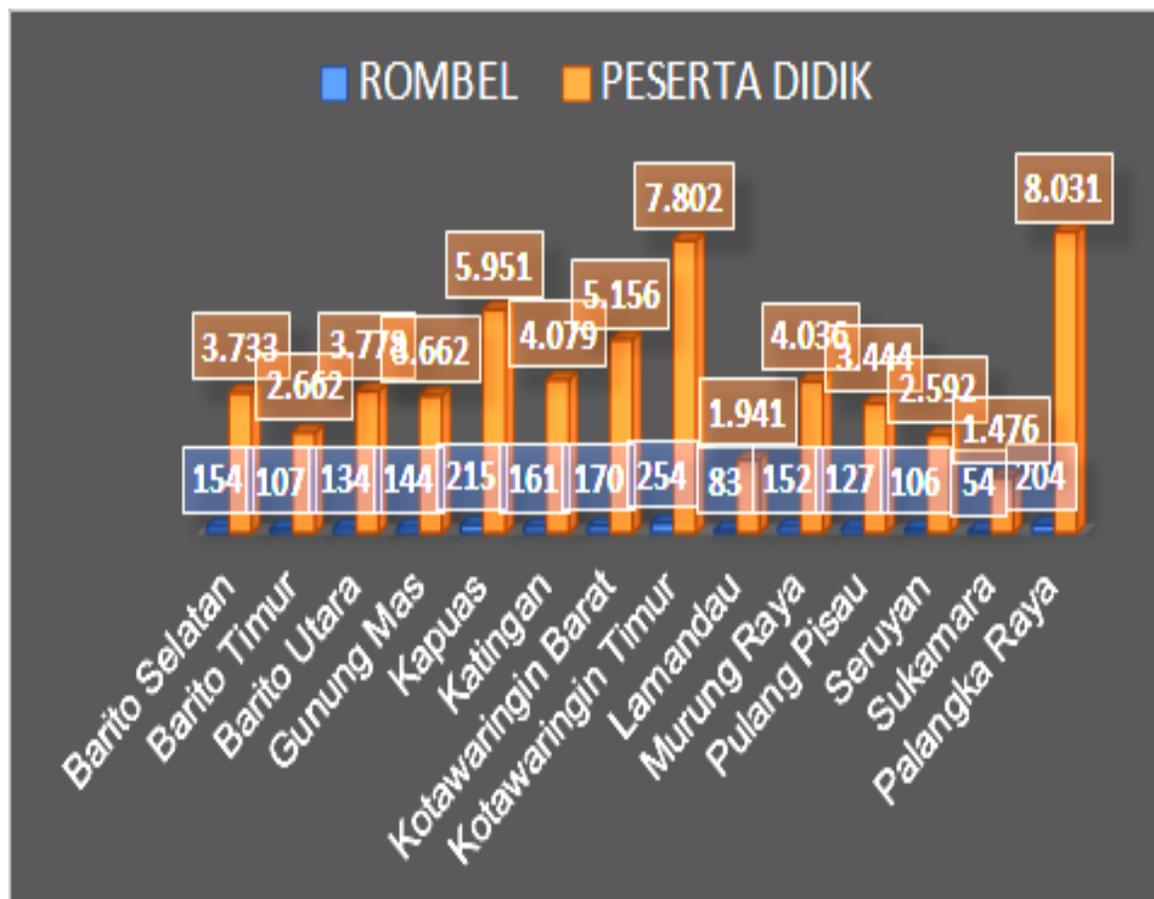
Angka daya tampung sekolah dapat dilihat dari indikator jumlah siswa per sekolah dan siswa per rombel. Pada tahun 2019 ini Provinsi Kalimantan Tengah memiliki rasio siswa per sekolah 192 siswa persekolah, sekolah negeri 256 siswa, sedang sekolah swasta 765 siswa. Melihat angka tersebut menunjukkan bahwa dari kapasitas yang sudah ada masih mampu menampung penambahan siswa. Hal ini juga dapat dilihat dari faktor lainnya yakni rombel per sekolah dan rasio guru.

Tabel 3.3.1. Daya Tampung SMA Prov.kalteng

| NO | KABUPATEN/KOTA | ROMBEL | PESERTA DIDIK | RASIO ROMBEL & PD |
|-------|--------------------|--------|---------------|-------------------|
| 1 | Barito Selatan | 154 | 3.733 | 1:24 |
| 2 | Barito Timur | 107 | 2.662 | 1:25 |
| 3 | Barito Utara | 134 | 3.778 | 1:28 |
| 4 | Gunung Mas | 144 | 3.662 | 1:25 |
| 5 | Kapuas | 215 | 5.951 | 1:27 |
| 6 | Katingan | 161 | 4.079 | 1:25 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 170 | 5.156 | 1:30 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 254 | 7.802 | 1:31 |
| 9 | Lamandau | 83 | 1.941 | 1:23 |
| 10 | Murung Raya | 152 | 4.036 | 1:26 |
| 11 | Pulang Pisau | 127 | 3.444 | 1:27 |
| 12 | Seruyan | 106 | 2.592 | 1:24 |
| 13 | Sukamara | 54 | 1.476 | 1:27 |
| 14 | Palangka Raya | 204 | 8.031 | 1:39 |
| Total | | 2.065 | 58.343 | 1:27 |

Berdasarkan data tersebut, sekolah SMA yang ada masih dapat menampung tambahan siswa baru. Dengan mempertimbangkan data sebaran SMA tiap kabupaten/kota.

Grafik 3.3.1. Daya Tampung SMA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

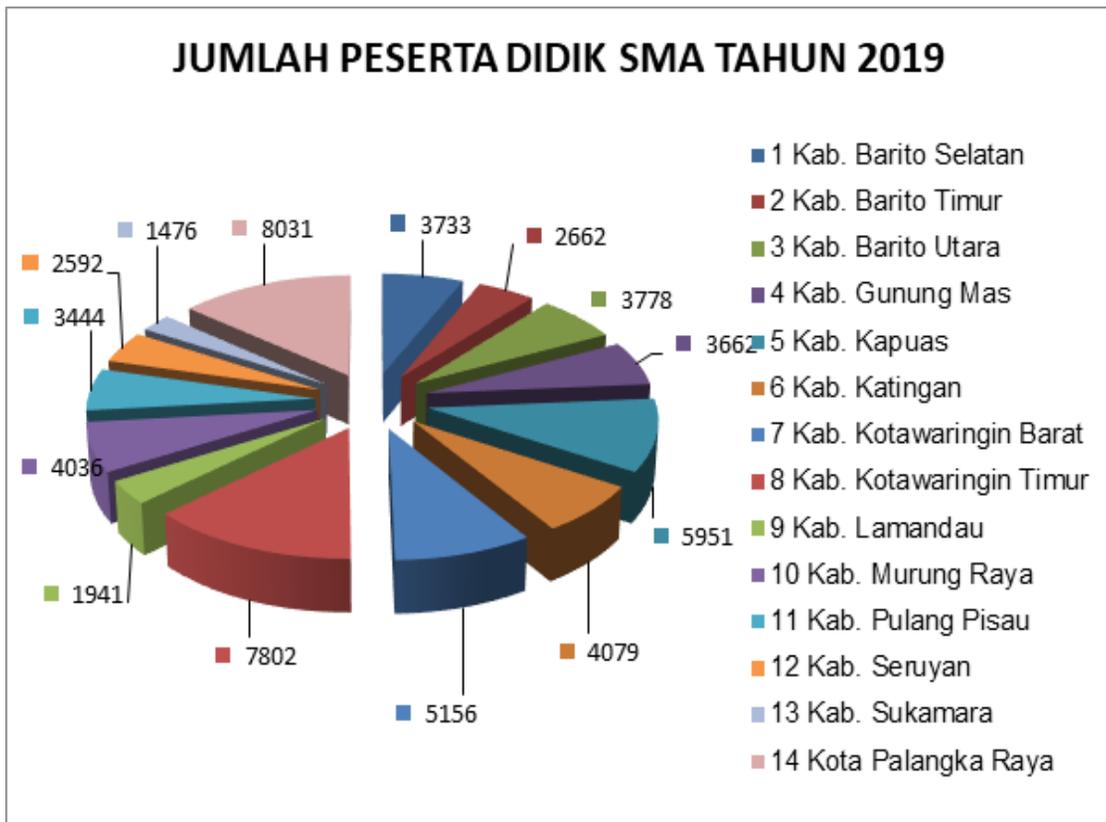


3.3.2. Data Siswa SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 3.3.2 Data Siswa SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

| NO | KAB/KOTA | KELAS 10 | | KELAS 11 | | KELAS 12 | | TOTAL |
|--------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | | L | P | L | P | L | P | |
| 1 | Barito Selatan | 672 | 643 | 651 | 632 | 579 | 556 | 3.733 |
| 2 | Barito Timur | 497 | 471 | 418 | 469 | 398 | 409 | 2.662 |
| 3 | Barito Utara | 632 | 674 | 610 | 665 | 544 | 653 | 3.778 |
| 4 | Gunung Mas | 692 | 736 | 557 | 612 | 517 | 548 | 3.662 |
| 5 | Kapuas | 1.041 | 1.128 | 957 | 1.054 | 862 | 909 | 5.951 |
| 6 | Katingan | 665 | 791 | 636 | 723 | 573 | 691 | 4.079 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 846 | 917 | 789 | 929 | 801 | 874 | 5.156 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 1.273 | 1.452 | 1.205 | 1.382 | 1.166 | 1.324 | 7.802 |
| 9 | Lamandau | 302 | 406 | 282 | 339 | 282 | 330 | 1.941 |
| 10 | Murung Raya | 760 | 717 | 643 | 681 | 659 | 576 | 4.036 |
| 11 | Kab. Pulang Pisau | 580 | 602 | 511 | 611 | 534 | 606 | 3.444 |
| 12 | Seruyan | 427 | 457 | 450 | 515 | 371 | 372 | 2.592 |
| 13 | Sukamara | 275 | 275 | 220 | 242 | 246 | 218 | 1.476 |
| 14 | Palangka Raya | 1.277 | 1.461 | 1.117 | 1.468 | 1.169 | 1.539 | 8.031 |
| TOTAL | | 9.939 | 10.730 | 9.046 | 10.322 | 8.701 | 9.605 | 58.343 |

3.3.2. Grafik data sebaran siswa SMA di Kabupaten/Kota tahun 2019

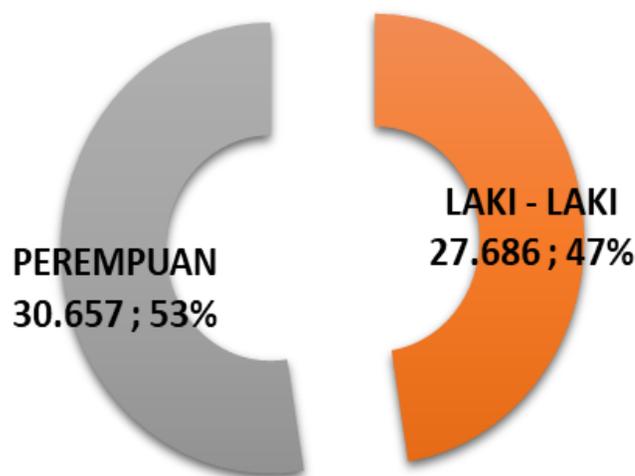


3.3.3. Data Siswa berdasarkan jenis kelamin

Data siswa menunjukkan bahwa siswa perempuan masih merupakan jumlah terbanyak sebesar 53% (30.657 siswa) dan siswa Laki-laki sebesar 47% (27.686 siswa) dari total siswa sebanyak 58.343 siswa jumlah total siswa SMA Kalimantan Tengah

3.3.3 Grafik Siswa SMA Kalimantan Tengah berdasar jenis Kelamin

PERSENTASE PESERTA DIDIK JENIS KELAMIN

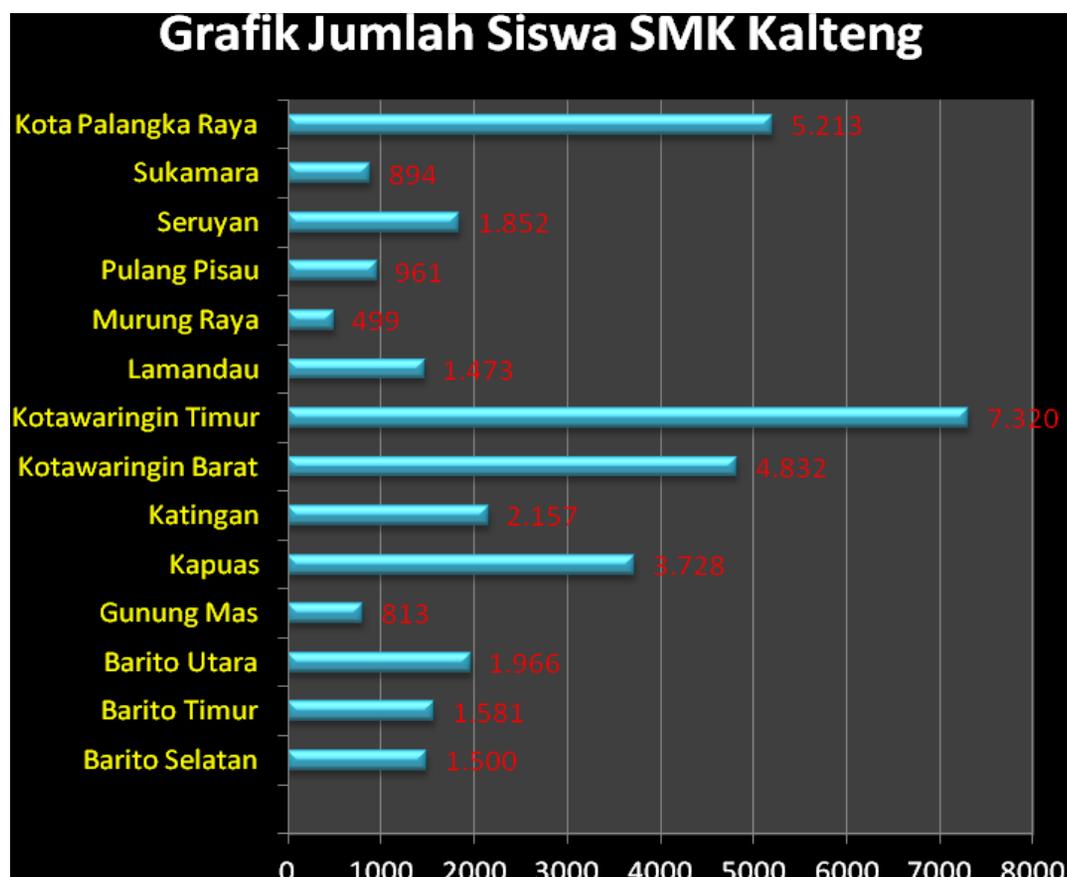


3.4. Data Siswa SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah

Tabel 3.4.1 Jumlah siswa SMK Per kabupaten/Kota

| No. | Kabupaten/Kota | SMK | | |
|-------|-------------------------|--------|--------|--------|
| | | L | P | Jumlah |
| 1 | Kab. Barito Selatan | 895 | 605 | 1.500 |
| 2 | Kab. Barito Timur | 962 | 619 | 1.581 |
| 3 | Kab. Barito Utara | 1.158 | 808 | 1.966 |
| 4 | Kab. Gunung Mas | 535 | 278 | 813 |
| 5 | Kab. Kapuas | 2.122 | 1.606 | 3.728 |
| 6 | Kab. Katingan | 1.334 | 823 | 2.157 |
| 7 | Kab. Kotawaringin Barat | 2.750 | 2.082 | 4.832 |
| 8 | Kab. Kotawaringin Timur | 4.167 | 3.153 | 7.320 |
| 9 | Kab. Lamandau | 954 | 519 | 1.473 |
| 10 | Kab. Murung Raya | 383 | 116 | 499 |
| 11 | Kab. Pulang Pisau | 596 | 365 | 961 |
| 12 | Kab. Seruyan | 1065 | 787 | 1.852 |
| 13 | Kab. Sukamara | 596 | 298 | 894 |
| 14 | Kota Palangka Raya | 3.093 | 2.120 | 5.213 |
| Total | | 20.610 | 14.179 | 34.789 |

Grafik 3.4.1 Jumlah siswa SMK Per Kabupaten/Kota

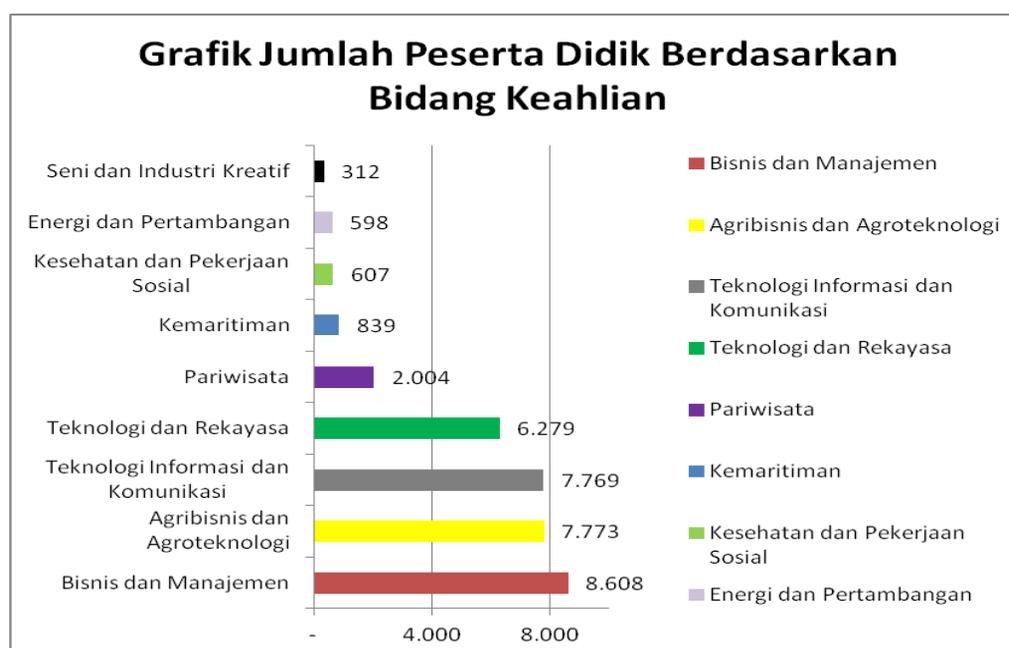


3.4.2. Jumlah siswa SMK berdasarkan Bidang Keahlian tahun 2019

Tabel 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian tahun 2019

| NO | BIDANG KEAHLIAN | SISWA | PERSENTASE |
|--------|------------------------------------|--------|------------|
| 1 | Bisnis dan Manajemen | 8.608 | 24,74% |
| 2 | Agribisnis dan Agroteknologi | 7.773 | 22,34% |
| 3 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 7.769 | 22,33% |
| 4 | Teknologi dan Rekayasa | 6.279 | 18,05% |
| 5 | Pariwisata | 2.004 | 5,76% |
| 6 | Kemaritiman | 839 | 2,41% |
| 7 | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 607 | 1,74% |
| 8 | Energi dan Pertambangan | 598 | 1,72% |
| 9 | Seni dan Industri Kreatif | 312 | 0,90% |
| JUMLAH | | 34.789 | 100% |

Grafik 3.4.2. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian



3.4.3. Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian

| NO. | KOMPETENSI KEAHLIAN | JLH SISWA |
|-----|--|-----------|
| 1 | Agribisnis Tanaman Perkebunan | 4.185 |
| 2 | Akuntansi dan Keuangan Lembaga | 3.794 |
| 3 | Multimedia | 3.672 |
| 4 | Teknik Komputer dan Jaringan | 3.518 |
| 5 | Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran | 3.242 |
| 6 | Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura | 2.922 |
| 7 | Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 2.035 |
| 8 | Teknik dan Bisnis Sepeda Motor | 1.855 |
| 9 | Bisnis Daring dan Pemasaran | 1.277 |
| 10 | Tata Busana | 812 |
| 11 | Agrobisnis Perikanan Air Tawar | 731 |
| 12 | Rekayasa Perangkat Lunak | 579 |
| 13 | Teknik Audio Video | 555 |
| 14 | Geologi Pertambangan | 519 |

| | | |
|-------|---|--------|
| 15 | Bisnis Konstruksi dan Properti | 494 |
| 16 | Tata Boga | 357 |
| 17 | Teknik Instalasi Tenaga Listrik | 346 |
| 18 | Perhotelan | 335 |
| 19 | Usaha Perjalanan Wisata | 334 |
| 20 | Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan | 318 |
| 21 | Farmasi Klinis dan Komunitas | 302 |
| 22 | Perbankan dan Keuangan Mikro | 295 |
| 23 | Kriya Kreatif Kayu dan Rotan | 274 |
| 24 | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman | 270 |
| 25 | Asisten Keperawatan | 251 |
| 26 | Teknik Alat Berat | 242 |
| 27 | Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan | 189 |
| 28 | Tata Kecantikan Rambut dan Kulit | 166 |
| 29 | Agribisnis Ternak Unggas | 109 |
| 30 | Nautika Kapal Niaga | 108 |
| 31 | Teknik Pengelasan | 104 |
| 32 | Teknik Geomatika | 89 |
| 33 | Teknik Pemesinan | 88 |
| 34 | Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan | 81 |
| 35 | Teknik Energi Biomassa | 79 |
| 36 | Kriya Kreatif Batik dan Tekstil | 62 |
| 37 | Analisis Kesehatan | 54 |
| 38 | Teknik Bodi Otomotif | 46 |
| 39 | Alat Mesin Pertanian | 39 |
| 40 | Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman | 33 |
| 41 | Keperawatan Hewan | 22 |
| 42 | Agribisnis Aneka Ternak | 4 |
| TOTAL | | 34.787 |

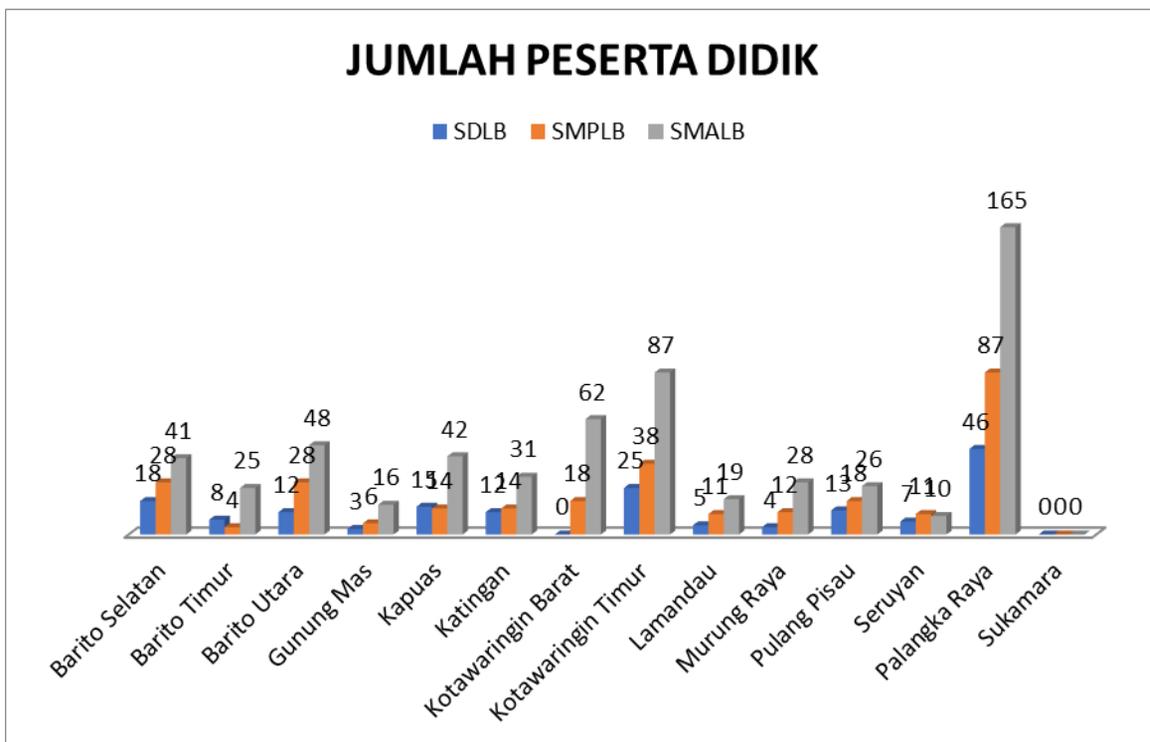
3.5. Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

Data peserta didik anak berkebutuhan khusus menurut tingkatnya terbagi menjadi 3 tingkat, yaitu SDLB, SMPLB dan SMALB yang berada pada satu atap atau satu nomenklatur SLB dengan jumlah **1.135** siswa, dengan jumlah siswa SDLB = **630** orang, SMPLB = 310 orang dan SMALB = **195** orang. Bila

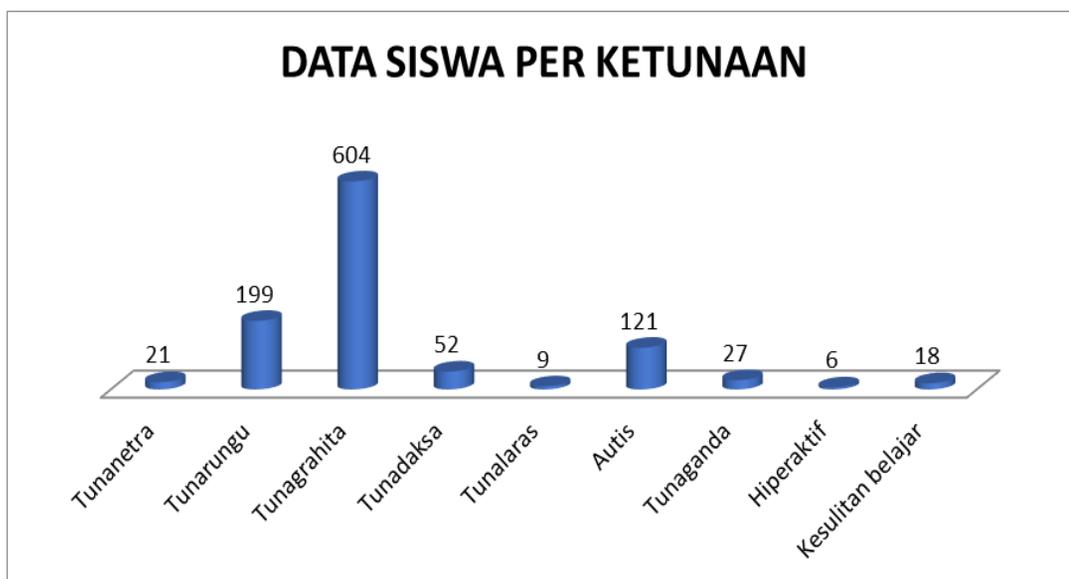
3.5.1. Tabel Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Nama Satuan Pendidikan | Jumlah Peserta Didik / Tingkat | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|-----------------------------|--------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | SEKOLAH KHUSUS MELATI CERIA | 1 | 5 | 3 | 4 | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 29 |
| 2 | SLB Laung Tuhup | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 3 | SLB MELATI CERIA | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 4 | SLB N 1 KATINGAN HILIR | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 40 |
| 5 | SLB N 1 PULANG PISAU | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 9 | 6 | 11 | 3 | 5 | 6 | 0 | 56 |
| 6 | SLB N 2 PALANGKA RAYA | 2 | 7 | 5 | 4 | 7 | 4 | 5 | 10 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 |
| 7 | SLB N TAMIANG LAYANG | 4 | 9 | 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 38 |
| 8 | SLB Negeri - 1 Seruyan | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | 0 | 6 | 0 | 32 |
| 9 | SLB NEGERI 1 SAMPIT | 4 | 6 | 9 | 10 | 6 | 6 | 9 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| 10 | SLB NEGERI 1 SELAT | 10 | 2 | 3 | 7 | 8 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 11 | SLB NEGERI 2 KATINGAN HILIR | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 30 |
| 12 | SLB NEGERI 2 SELAT | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 19 |
| 13 | SLB NEGERI BULIK | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 36 |
| 14 | SLB NEGERI I BUNTOK | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 7 | 4 | 2 | 8 | 3 | 1 | 44 |
| 15 | SLB NEGERI KUALA KURUN | 2 | 8 | 0 | 10 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 35 |
| 16 | SLB SWASTA MELATI CERIA | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 17 | SLB YPLB BUNTOK | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 35 |
| 18 | SLBN 1 MUARA TEWEH | 3 | 8 | 13 | 7 | 5 | 5 | 6 | 9 | 8 | 6 | 3 | 6 | 79 |
| 19 | SLBN 1 PALANGKA RAYA | 32 | 9 | 11 | 20 | 8 | 17 | 43 | 26 | 15 | 21 | 16 | 8 | 226 |
| 20 | SLBN 1 PANGKALAN BUN | 9 | 11 | 9 | 12 | 12 | 10 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 21 | SLBN 2 PANGKALAN BUN | 5 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 10 | 0 | 32 |
| 22 | SLBN 2 SAMPIT | 4 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 8 | 5 | 0 | 38 |
| 23 | SLBN 3 SAMPIT | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 26 |
| 24 | SLBN Puruk Cahu | 6 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 | 31 |
| * | JUMLAH | 130 | 111 | 89 | 115 | 86 | 99 | 121 | 111 | 78 | 84 | 75 | 36 | 1135 |

3.5.1. Grafik Data siswa SLB Kab/Kota Se Kalimantan Tengah Tahun 2019



3.5.2. Grafik Data Siswa SLB Berdasarkan ketunaannya Tahun 2019



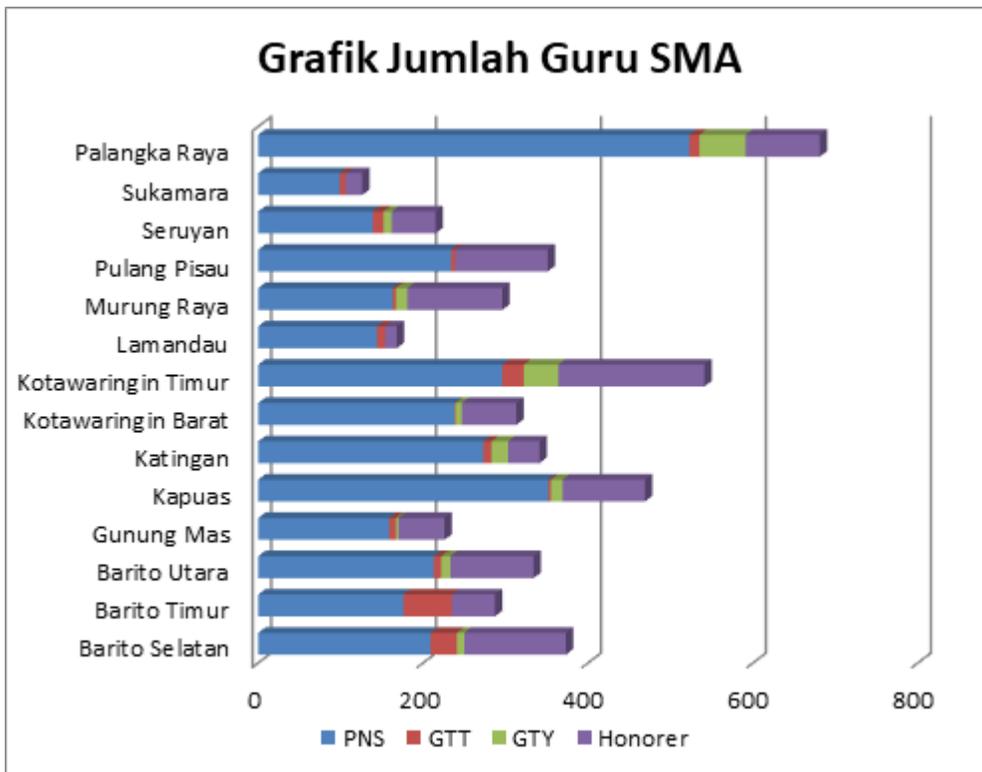
4. Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Tabel 4.4. 1 Data Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | PNS | | GTT | | GTY | | HONORER | | Jumlah |
|------------|--------------------|---------------|-----|--------------|----|--------------|----|---------------|----|--------------|
| | | L | P | L | P | L | P | L | P | |
| 1 | Barito Selatan | 84 | 125 | 12 | 20 | 5 | 4 | 55 | 68 | 373 |
| 2 | Barito Timur | 75 | 101 | 10 | 49 | 0 | 0 | 23 | 29 | 287 |
| 3 | Barito Utara | 82 | 131 | 2 | 7 | 4 | 7 | 47 | 54 | 334 |
| 4 | Gunung Mas | 69 | 90 | 4 | 4 | 1 | 2 | 22 | 34 | 226 |
| 5 | Kapuas | 187 | 165 | 1 | 2 | 10 | 4 | 49 | 51 | 469 |
| 6 | Katingan | 126 | 147 | 6 | 4 | 8 | 12 | 22 | 16 | 341 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 99 | 139 | 0 | 1 | 4 | 4 | 25 | 41 | 313 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 121 | 175 | 7 | 19 | 22 | 20 | 89 | 88 | 541 |
| 9 | Lamandau | 67 | 77 | 6 | 4 | 0 | 0 | 7 | 7 | 168 |
| 10 | Murung Raya | 66 | 97 | 2 | 2 | 6 | 8 | 58 | 57 | 296 |
| 11 | Pulang Pisau | 107 | 127 | 3 | 2 | 0 | 0 | 35 | 77 | 351 |
| 12 | Seruyan | 61 | 78 | 4 | 9 | 4 | 6 | 22 | 31 | 215 |
| 13 | Sukamara | 38 | 61 | 4 | 3 | 0 | 0 | 14 | 6 | 126 |
| 14 | Palangka Raya | 176 | 347 | 7 | 5 | 16 | 40 | 45 | 45 | 681 |
| Jumlah | | 3.218 | | 199 | | 187 | | 1.117 | | 4.721 |
| Persentase | | 68,16% | | 4,22% | | 3,96% | | 23,66% | | |

Grafik 4.4.1 Jumlah Guru SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



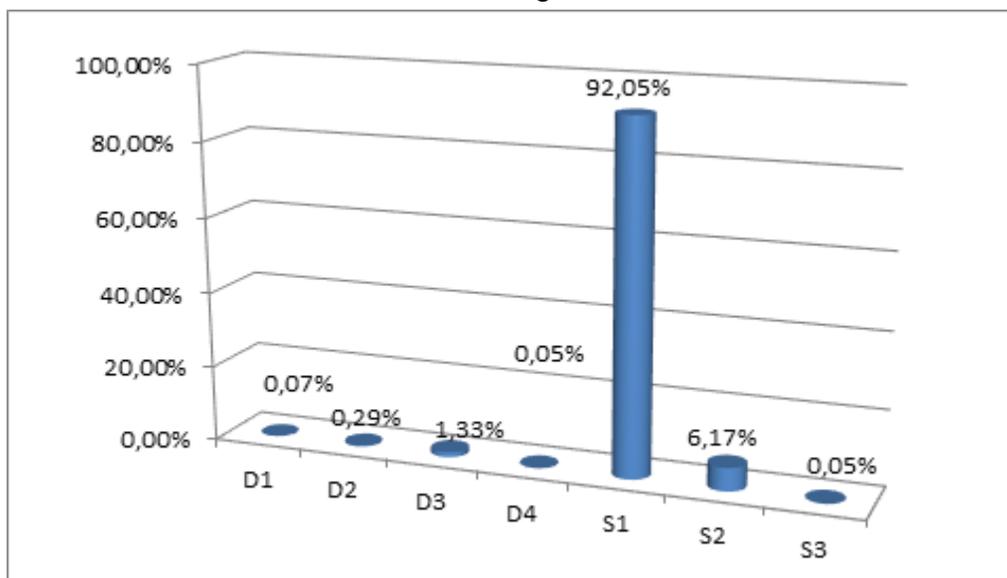
Kondisi guru SMA Kalimantan Tengah dari jumlah 4.721 orang yang terdiri dari 3.218 orang (68,16 %) PNS, 199 orang (4,22%) GTT, 187 orang (3,96%) GTY dan 1.117 orang (23,66%) guru honorer.

Tabel 4.4.2. Data Guru SMA Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten/Kota | D1 | D2 | D3 | D4 | S1 | S2 | S3 |
|---------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------|----------|
| 1 | Barito Selatan | - | 2 | 9 | - | 289 | 21 | - |
| 2 | Barito Timur | - | - | 5 | - | 246 | 5 | - |
| 3 | Barito Utara | - | 1 | 1 | - | 265 | 10 | - |
| 4 | Gunung Mas | - | 2 | 1 | 1 | 191 | 12 | - |
| 5 | Kapuas | 1 | - | 1 | - | 354 | 45 | - |
| 6 | Katingan | - | 2 | 2 | - | 304 | 9 | - |
| 7 | Kotawaringin Barat | - | - | 5 | - | 277 | 4 | - |
| 8 | Kotawaringin Timur | - | 1 | 6 | - | 417 | 24 | 1 |
| 9 | Lamandau | 1 | - | 2 | - | 156 | 5 | - |
| 10 | Murung Raya | - | 1 | 4 | 1 | 251 | 6 | - |
| 11 | Pulang Pisau | - | 1 | 3 | - | 289 | 18 | - |
| 12 | Seruyan | 1 | - | 2 | - | 172 | 14 | - |
| 13 | Sukamara | - | - | 2 | - | 112 | 6 | - |
| 14 | Palangka Raya | - | 2 | 13 | - | 544 | 80 | 1 |
| Jumlah | | 3 | 12 | 56 | 2 | 3.867 | 259 | 2 |

Sumber Data : Manajemendata_p sma.kemendikbud.go.id.

Grafik 4.4.2. Data Guru SMA Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Salah satu indikator mutu yang penting adalah kualifikasi pendidik. Makin banyak pendidik yang memenuhi syarat kualifikasi, maka layanan pembelajaran akan lebih bermutu. Kualitas pendidik juga akan menentukan kualitas lulusan dalam menghasilkan lulusan yang bermutu dan kompeten. Se jauh ini data kualifikasi pendidik SMA cukup menggembirakan. Data pendidik SMA menurut data menunjukkan bahwa jumlah pendidik SMA 4.282 orang. Dengan komposisi 98,26% berpendidikan sesuai kualifikasi (S1,S2 dan S3) dan yang belum memenuhi kualifikasi sebesar 1,74% (D1 s.d. D4).

4.4.3. Data Kompetensi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| Provinsi | SD | SMP | SMA | SMK | PEDAGOGIK | PROFESIONAL | RATA-RATA |
|-------------------|-------|-------|--------------|-------|-----------|-------------|-----------|
| Kalimantan Tengah | 49.08 | 54.52 | 56.96 | 55.50 | 48.41 | 53.23 | 51.78 |

Sumber Data : Statistik SMA 2017-2018 Kemdikbud Jakarta

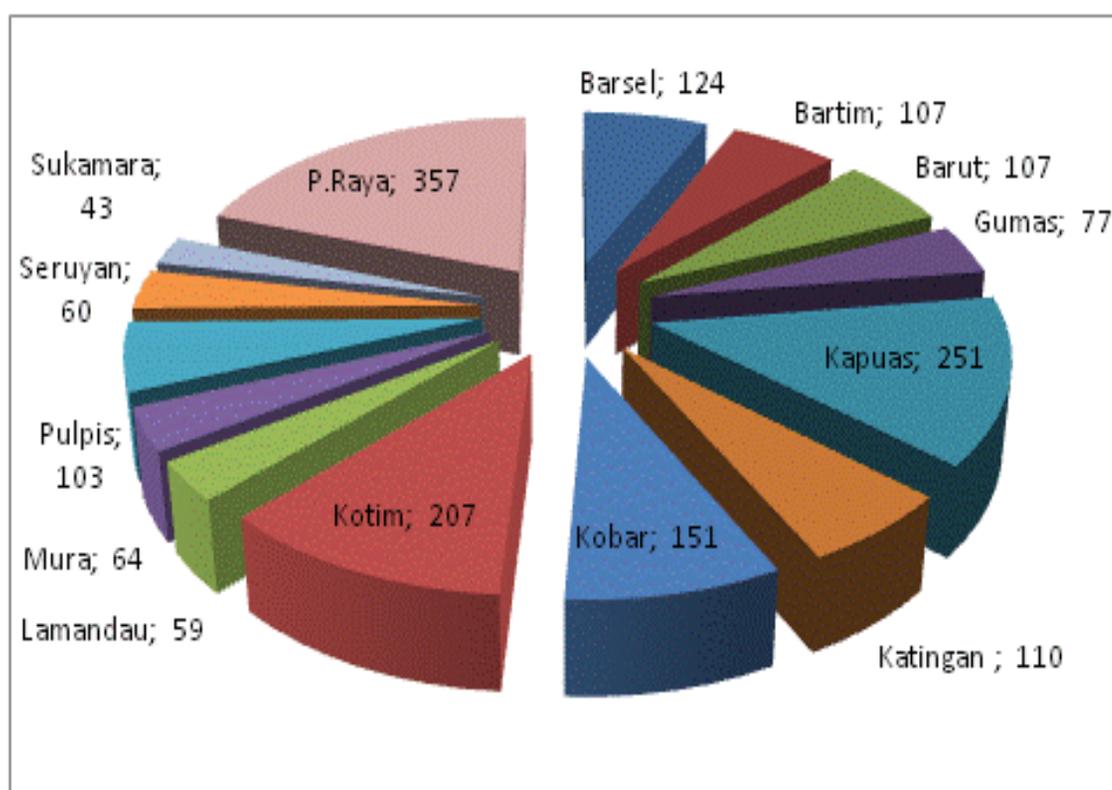
Untuk mengukur kompetensi guru, selama ini telah dilakukan Uji Kompetensi Guru (UKG) yang dilakukan secara online. Dan Provinsi Kalimantan Tengah masih berada dibawah nilai rata-rata Nasional adalah 57,79. Kalimantan Tengah mempunyai nilai UKG rata-rata 51,78. Dan Guru SMA sendiri juga masih dibawah rata-rata nasional dengan nilai 56,96.

4.4.4. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah Guru | Sertifikasi | Belum Sertifikasi | Prosentase |
|-------|--------------------|-------------|-------------|-------------------|---------------|
| 1 | Barito Selatan | 373 | 124 | 249 | 33,24% |
| 2 | Barito Timur | 287 | 107 | 180 | 37,28% |
| 3 | Barito Utara | 334 | 107 | 227 | 32,04% |
| 4 | Gunung Mas | 226 | 77 | 149 | 34,07% |
| 5 | Kapuas | 469 | 251 | 218 | 53,52% |
| 6 | Katingan | 341 | 110 | 231 | 32,26% |
| 7 | Kotawaringin Barat | 313 | 151 | 162 | 48,24% |
| 8 | Kotawaringin Timur | 541 | 207 | 334 | 38,26% |
| 9 | Lamandau | 168 | 59 | 109 | 35,12% |
| 10 | Murung Raya | 296 | 64 | 232 | 21,62% |
| 11 | Pulang Pisau | 351 | 103 | 248 | 29,34% |
| 12 | Seruyan | 215 | 60 | 155 | 27,91% |
| 13 | Sukamara | 126 | 43 | 83 | 34,13% |
| 14 | Palangka Raya | 681 | 357 | 324 | 52,42% |
| Total | | 4.721 | 1.820 | 2.901 | 38,55% |

Tabel di atas dapat dilihat bahwa dari 4.721 orang guru SMA Kalimantan Tengah sebanyak 1.820 orang guru (38,55%) sudah sertifikasi dan sebanyak 2.901 orang (61,45 %) belum sertifikasi.

Grafik. 4.4.4. Data Sertifikasi Guru SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

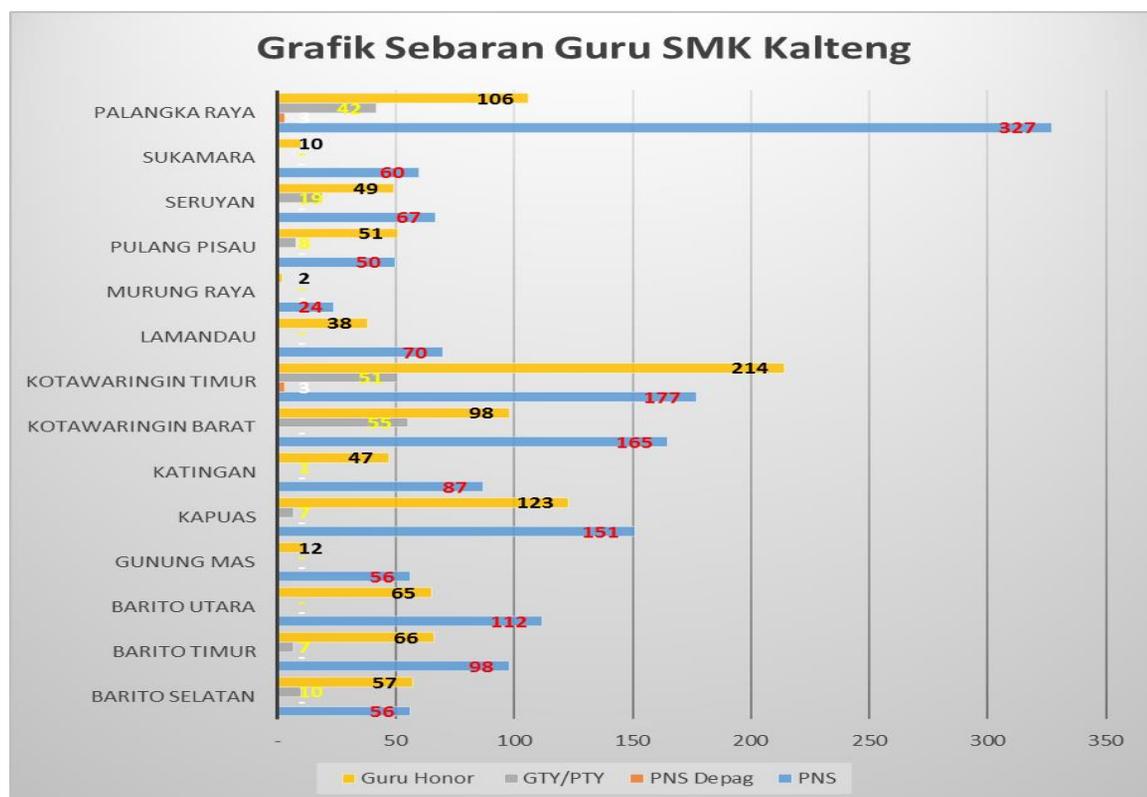


4.1. Data Guru SMK Kabupaten /Kota se Kalimantan Tengah 2019

Tabel 4.5. 1 Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | KABUPATEN/KOTA | PNS | PNS Depag | GTY/PTY | Guru Honor | Jumlah |
|------------|--------------------|--------|-----------|---------|------------|--------|
| 1 | Barito Selatan | 56 | - | 10 | 57 | 123 |
| 2 | Barito Timur | 98 | - | 7 | 66 | 171 |
| 3 | Barito Utara | 112 | - | - | 65 | 177 |
| 4 | Gunung Mas | 56 | - | - | 12 | 68 |
| 5 | Kapuas | 151 | - | 7 | 123 | 281 |
| 6 | Katingan | 87 | - | 1 | 47 | 135 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 165 | - | 55 | 98 | 318 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 177 | 3 | 51 | 214 | 445 |
| 9 | Lamandau | 70 | - | - | 38 | 108 |
| 10 | Murung Raya | 24 | - | - | 2 | 26 |
| 11 | Pulang Pisau | 50 | - | 8 | 51 | 109 |
| 12 | Seruyan | 67 | - | 19 | 49 | 135 |
| 13 | Sukamara | 60 | - | - | 10 | 70 |
| 14 | Palangka Raya | 327 | 3 | 42 | 106 | 478 |
| Jumlah | | 1.500 | 6 | 200 | 938 | 2.644 |
| Persentase | | 56,73% | 0,23% | 7,56% | 35,48% | |

Grafik 4.5. 1. Data Guru SMK Kabupaten/Kota se Kalimantan Tengah 2019



Data Guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019, bahwa terdapat Guru SMK yang PNS TERDAPAT 56,73%, sedangkan guru PNS yang diperbantukan pada kemenag sebesar 0,23% dan Guru SMK yang berstatus GTY/PTY adalah sebesar 7,56%, tetapi guru yang berstatus Honorer/GTT masih 35,48%. Hal ini yang menjadi perhatian yang serius bagi pemerintah daerah Provinsi Kalimantan Tengah dalam rangka pemenuhan dan pemerataan guru SMK di Provinsi Kalimantan Tengah.

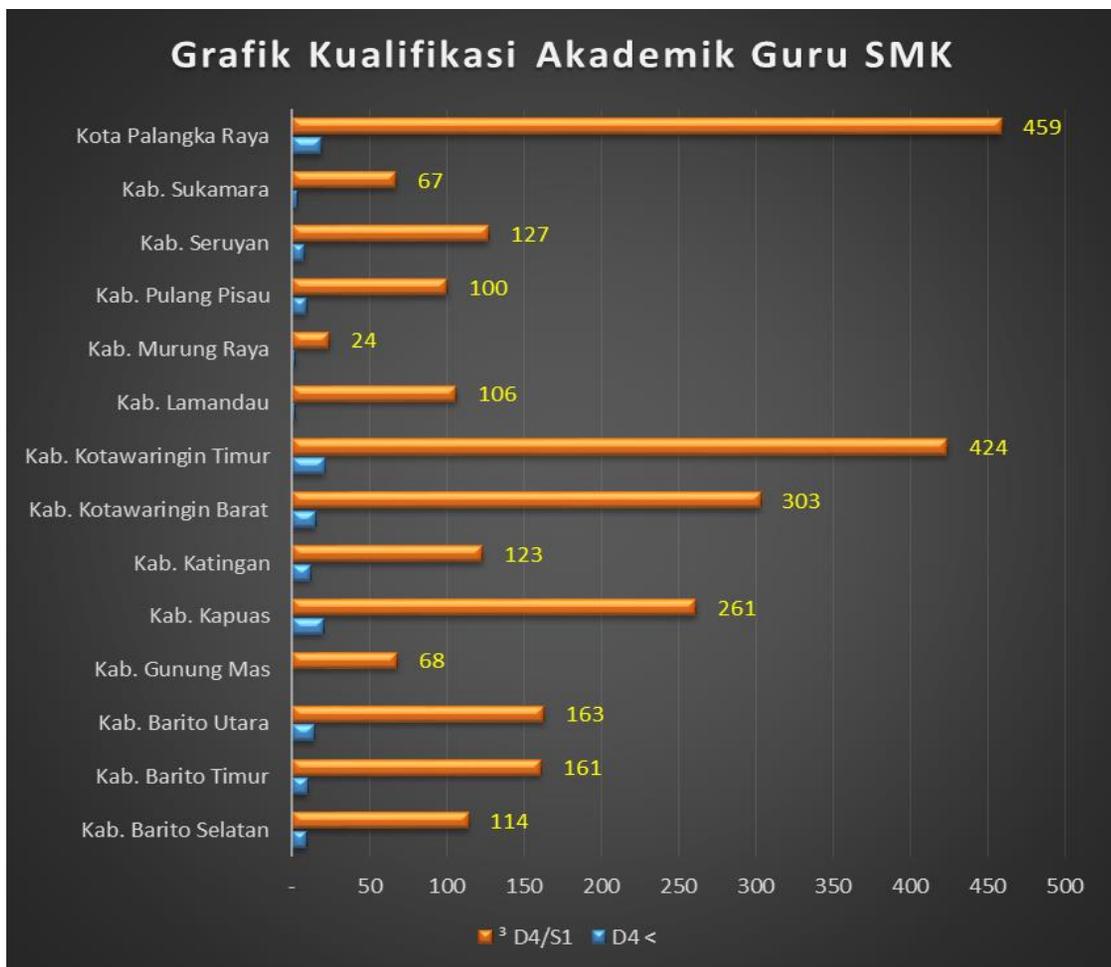
4.5.2. Kualifikasi Guru SMK

Tabel 4.5.2. Data Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota se- Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten/Kota | Total | Kualifikasi Akademik | | % D4/S1 |
|----|-------------------------|-------|----------------------|-------|---------|
| | | | D4 < | D4/S1 | |
| 1 | Kab. Barito Selatan | 123 | 9 | 114 | 92,68% |
| 2 | Kab. Barito Timur | 171 | 10 | 161 | 94,15% |
| 3 | Kab. Barito Utara | 177 | 14 | 163 | 92,09% |
| 4 | Kab. Gunung Mas | 68 | - | 68 | 100,00% |
| 5 | Kab. Kapuas | 281 | 20 | 261 | 92,88% |
| 6 | Kab. Katingan | 135 | 12 | 123 | 91,11% |
| 7 | Kab. Kotawaringin Barat | 318 | 15 | 303 | 95,28% |
| 8 | Kab. Kotawaringin Timur | 445 | 21 | 424 | 95,28% |
| 9 | Kab. Lamandau | 108 | 2 | 106 | 98,15% |
| 10 | Kab. Murung Raya | 26 | 2 | 24 | 92,31% |
| 11 | Kab. Pulang Pisau | 109 | 9 | 100 | 91,74% |
| 12 | Kab. Seruyan | 135 | 8 | 127 | 94,07% |
| 13 | Kab. Sukamara | 70 | 3 | 67 | 95,71% |
| 14 | Kota Palangka Raya | 478 | 19 | 459 | 96,03% |
| 15 | Provinsi | 2.644 | 144 | 2.500 | 94,55% |

Sumber Data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 4.5. 2. Kualifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



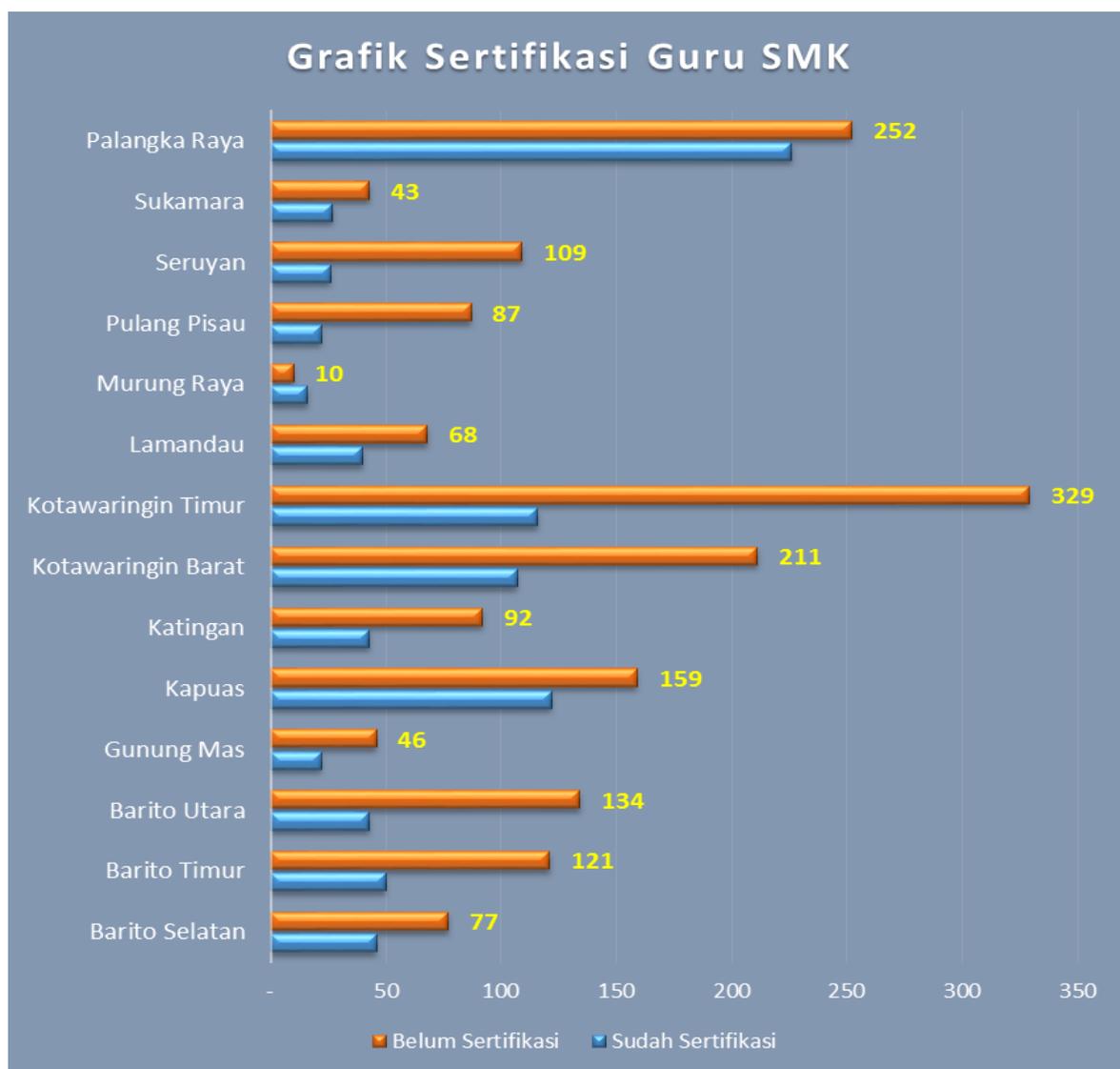
4.5.3. Data Sertifikasi Guru SMK

Tabel 4.7. Sertifikasi Guru SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2019.

| No. | Kabupaten/Kota | Jlh Guru | Sudah Sertifikasi | % | Belum Sertifikasi | % |
|-----|--------------------|--------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1 | Barito Selatan | 123 | 46 | 37,40% | 77 | 62,60% |
| 2 | Barito Timur | 171 | 50 | 29,24% | 121 | 70,76% |
| 3 | Barito Utara | 177 | 43 | 24,29% | 134 | 75,71% |
| 4 | Gunung Mas | 68 | 22 | 32,35% | 46 | 67,65% |
| 5 | Kapuas | 281 | 122 | 43,42% | 159 | 56,58% |
| 6 | Katingan | 135 | 43 | 31,85% | 92 | 68,15% |
| 7 | Kotawaringin Barat | 318 | 107 | 33,65% | 211 | 66,35% |
| 8 | Kotawaringin Timur | 445 | 116 | 26,07% | 329 | 73,93% |
| 9 | Lamandau | 108 | 40 | 37,04% | 68 | 62,96% |
| 10 | Murung Raya | 26 | 16 | 61,54% | 10 | 38,46% |
| 11 | Pulang Pisau | 109 | 22 | 20,18% | 87 | 79,82% |
| 12 | Seruyan | 135 | 26 | 19,26% | 109 | 80,74% |
| 13 | Sukamara | 70 | 27 | 38,57% | 43 | 61,43% |
| 14 | Palangka Raya | 478 | 226 | 47,28% | 252 | 52,72% |
| 15 | Provinsi | 2.644 | 906 | 34,27% | 1.738 | 65,73% |

Sumber Data : Dapodik Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 4.5.3. Data sertifikasi guru SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

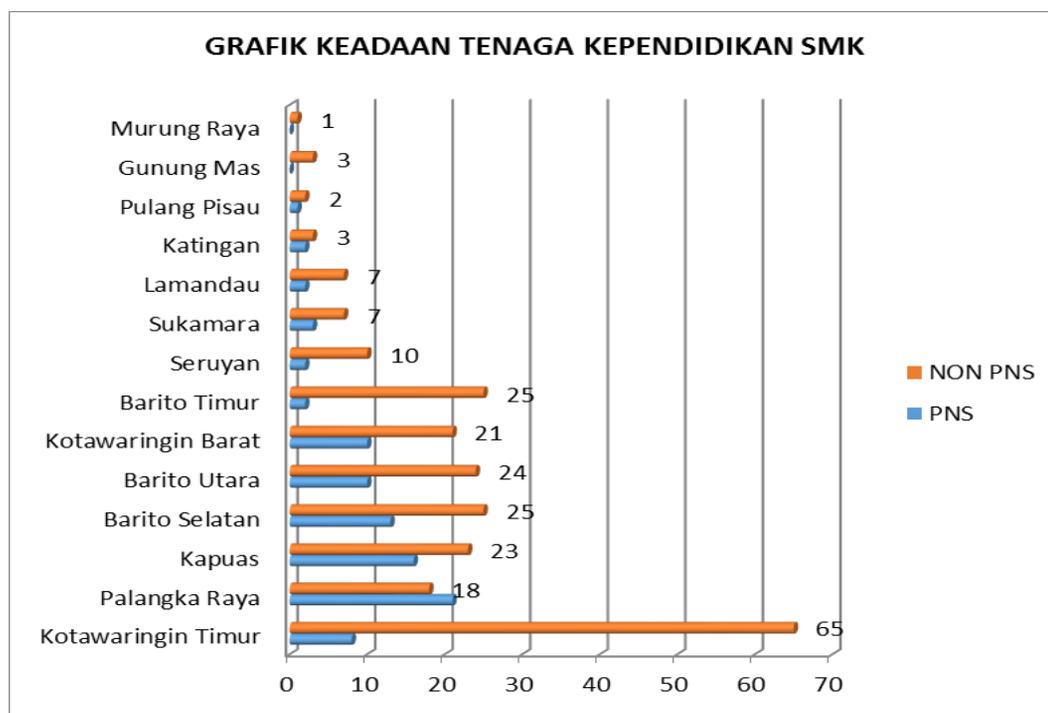


4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng

Tabel 4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kab/Kota Prov.Kalteng

| NO | KABUPATEN/KOTA | PNS | NON PNS | JUMLAH | % |
|-----------------------|--------------------|---------------|---------------|------------|--------|
| 1 | Kotawaringin Timur | 8 | 65 | 73 | 22,53% |
| 2 | Palangka Raya | 21 | 18 | 39 | 12,04% |
| 3 | Kapuas | 16 | 23 | 39 | 12,04% |
| 4 | Barito Selatan | 13 | 25 | 38 | 11,73% |
| 5 | Barito Utara | 10 | 24 | 34 | 10,49% |
| 6 | Kotawaringin Barat | 10 | 21 | 31 | 9,57% |
| 7 | Barito Timur | 2 | 25 | 27 | 8,33% |
| 8 | Seruyan | 2 | 10 | 12 | 3,70% |
| 9 | Sukamara | 3 | 7 | 10 | 3,09% |
| 10 | Lamandau | 2 | 7 | 9 | 2,78% |
| 11 | Katingan | 2 | 3 | 5 | 1,54% |
| 12 | Pulang Pisau | 1 | 2 | 3 | 0,93% |
| 13 | Gunung Mas | 0 | 3 | 3 | 0,93% |
| 14 | Murung Raya | 0 | 1 | 1 | 0,31% |
| TOTAL | | 90 | 234 | 324 | |
| PERSENTASE (%) | | 27,78% | 72,22% | | |

Grafik 4.5.4. Tenaga Kependidikan SMK Kabupaten /Kota Provinsi Kalimantan Tengah



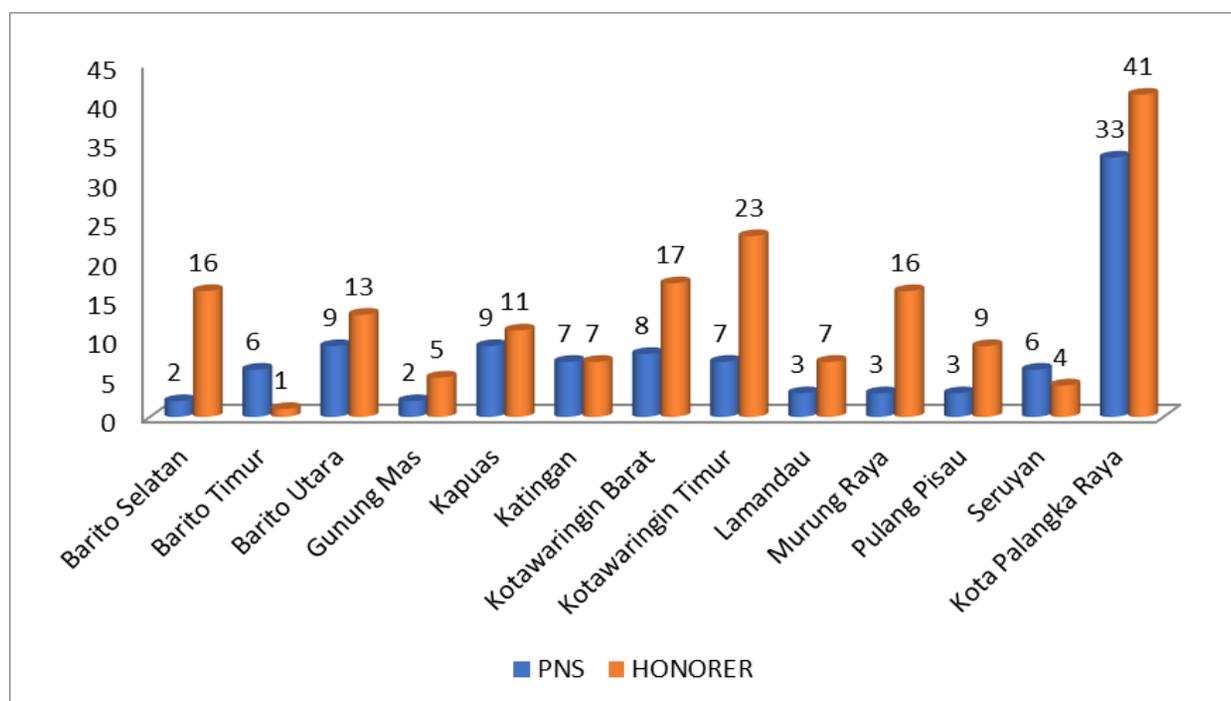
Jumlah tenaga kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kalimantan Tengah seperti pada tabel, jumlah Pegawai Negeri Sipil sebanyak 90 orang dan Non Pegawai Negeri Sipil berjumlah 234 orang dengan perbandingan 72,22 % Non PNS dan 27,78 % PNS.

4.6. Data Tenaga Pendidikan SLB Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 4.6.1. Data Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota Tahun 2019

| KAB/KOTA | PNS | | GTY | | GTT.Prov | | GTT Kab | | Guru Honor Sekolah | | JML |
|--------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------|-----------|------------|
| | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | |
| Barito Selatan | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 3 | 4 | 18 |
| Barito Timur | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Barito Utara | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Gunung Mas | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 |
| Kapuas | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 6 | 20 |
| Katingan | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Kotawaringin Barat | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 4 | 7 | 25 |
| Kotawaringin Timur | 2 | 5 | 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 8 | 30 |
| Lamandau | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Murung Raya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 16 |
| Pulang Pisau | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Seruyan | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Palangka Raya | 14 | 19 | 1 | 9 | 3 | 7 | 0 | 0 | 3 | 18 | 74 |
| JUMLAH | 30 | 65 | 3 | 15 | 14 | 48 | 3 | 8 | 21 | 58 | 265 |

4.6.1. Grafik Tenaga Pendidikan SLB Kab/Kota 2019



Data pendidik dan tenaga kependidikan ini bersumber dari data dapodikdasmen tahun 2019 dan dapat disimpulkan bahwa jumlah guru honorer lebih mendominasi di setiap satuan pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB)

5. Standar Sarana dan Prasarana

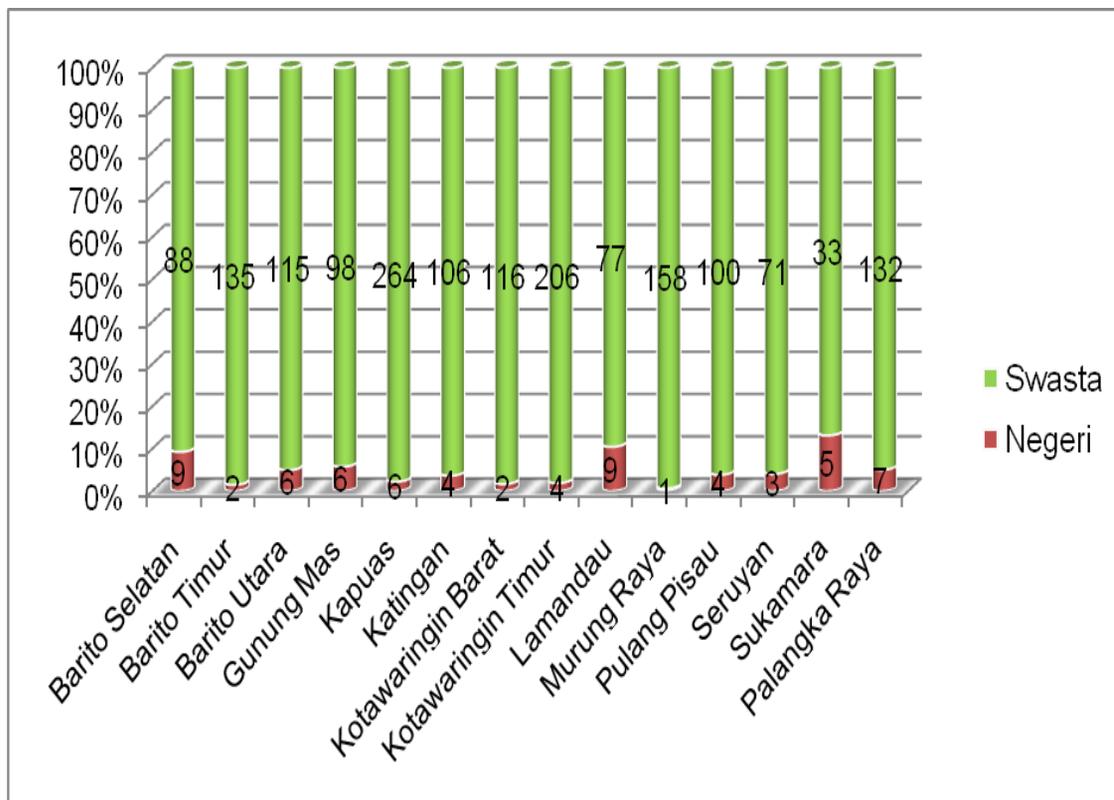
Dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tahun 2016 tentang Standar Sarana Prasarana, Standar sarana dan prasarana lembaga kursus

dan pelatihan mencakup kriteria minimum sarana dan kriteria minimum prasarana pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2018/2019

5.1. 1. Tabel Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | KABUPATEN/KOTA | N | S | Jumlah |
|------------|--------------------|-------|--------|--------------|
| 1 | Barito Selatan | 9 | 88 | 97 |
| 2 | Barito Timur | 2 | 135 | 137 |
| 3 | Barito Utara | 6 | 115 | 121 |
| 4 | Gunung Mas | 6 | 98 | 104 |
| 5 | Kapuas | 6 | 264 | 270 |
| 6 | Katingan | 4 | 106 | 110 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 2 | 116 | 118 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 4 | 206 | 210 |
| 9 | Lamandau | 9 | 77 | 86 |
| 10 | Murung Raya | 1 | 158 | 159 |
| 11 | Pulang Pisau | 4 | 100 | 104 |
| 12 | Seruyan | 3 | 71 | 74 |
| 13 | Sukamara | 5 | 33 | 38 |
| 14 | Palangka Raya | 7 | 132 | 139 |
| Jumlah | | 68 | 1.699 | 1.767 |
| Persentase | | 3,85% | 96,15% | |

5.1.1. Grafik Kondisi Taman Kanak (TK) se Kalimantan Tengah Tahun 2019



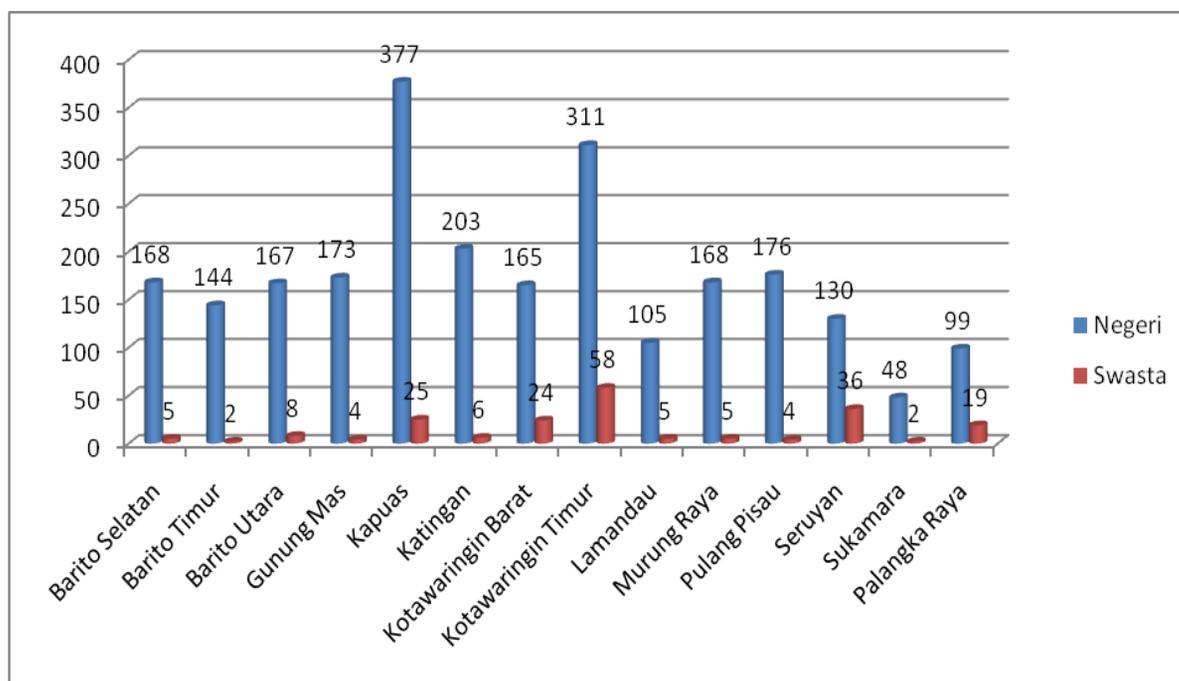
5.2.1. Tabel Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se Kalteng 2019

| No. | KABUPATEN/KOTA | N | S | JUMLAH |
|------------|--------------------|--------|-------|--------------|
| 1 | Barito Selatan | 168 | 5 | 173 |
| 2 | Barito Timur | 144 | 2 | 146 |
| 3 | Barito Utara | 167 | 8 | 175 |
| 4 | Gunung Mas | 173 | 4 | 177 |
| 5 | Kapuas | 377 | 25 | 402 |
| 6 | Katingan | 203 | 6 | 209 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 165 | 24 | 189 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 311 | 58 | 369 |
| 9 | Lamandau | 105 | 5 | 110 |
| 10 | Murung Raya | 168 | 5 | 173 |
| 11 | Pulang Pisau | 176 | 4 | 180 |
| 12 | Seruyan | 130 | 36 | 166 |
| 13 | Sukamara | 48 | 2 | 50 |
| 14 | Palangka Raya | 99 | 19 | 118 |
| Jumlah | | 2.434 | 203 | 2.637 |
| Persentase | | 92,30% | 7,7 % | |

Sumber : Data Dapodik Dinas Pendidikan Tahun 2019

Dari data diatas kondisi Pendidikan Sekolah Dasar se kalimantan Tengah untuk sekolah negeri mencapai 92,30 %, sedang untuk pendidikan Sekolah Dasar yang menjadi milik swata/Yayasan hanya mencapai 7,70 %.

Grafik 5.2.1 Kondisi Pendidikan Sekolah Dasar (SD) Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

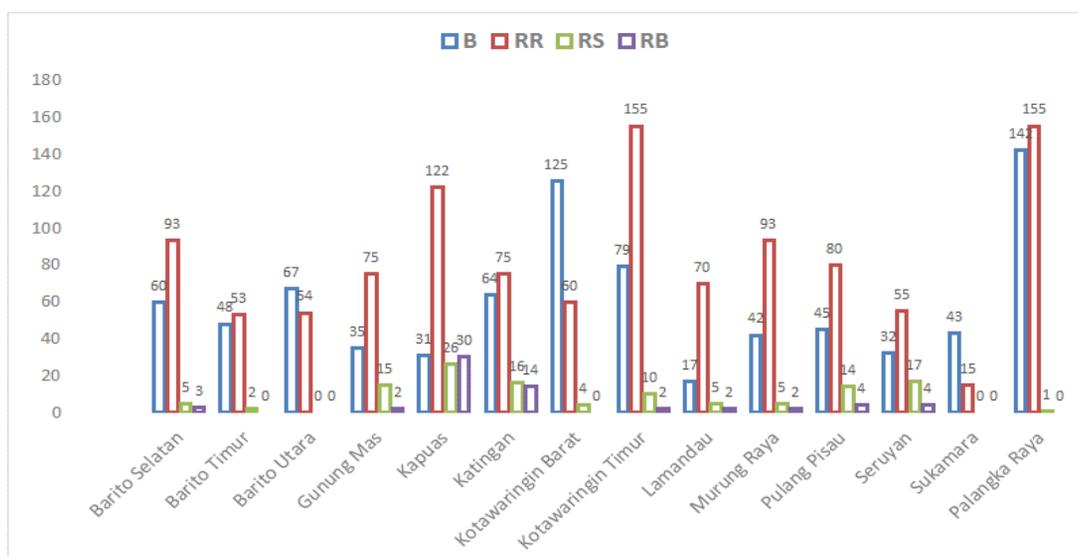


Dari data tabulasi diatas menggambarkan kondisi Pendidikan Sekolah Dasar di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 jumlah sekolah negeri sebanyak 2.434 sebanyak 2.434 atau 92,30% dan sekolah swasta 203 atau 7,7 %. Hal ini berarti kondisi pembangunan sekolah dasar menunjukkan angka yang lebih baik dan sangat signifikan terhadap APK dan APM pada Pendidikan dasar di Provinsi Kalimantan Tengah.

Tabel 5.2.2. Kondisi Ruang Kelas SD Se Kalimantan Tengah 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB |
|------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1 | Barito Selatan | 161 | 60 | 93 | 5 | 3 |
| 2 | Barito Timur | 103 | 48 | 53 | 2 | 0 |
| 3 | Barito Utara | 121 | 67 | 54 | 0 | 0 |
| 4 | Gunung Mas | 127 | 35 | 75 | 15 | 2 |
| 5 | Kapuas | 209 | 31 | 122 | 26 | 30 |
| 6 | Katingan | 168 | 64 | 75 | 16 | 14 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 189 | 125 | 60 | 4 | 0 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 246 | 79 | 155 | 10 | 2 |
| 9 | Lamandau | 94 | 17 | 70 | 5 | 2 |
| 10 | Murung Raya | 142 | 42 | 93 | 5 | 2 |
| 11 | Pulang Pisau | 143 | 45 | 80 | 14 | 4 |
| 12 | Seruyan | 108 | 32 | 55 | 17 | 4 |
| 13 | Sukamara | 58 | 43 | 15 | 0 | 0 |
| 14 | Palangka Raya | 298 | 142 | 155 | 1 | 0 |
| Jumlah | | 2167 | 830 | 1155 | 120 | 63 |
| Persentase | | | 38,30% | 53,29% | 5,51% | 2,90% |

Grafik 5.2.2. Kondisi Ruang kelas SD se Kalimantan Tengah 2019

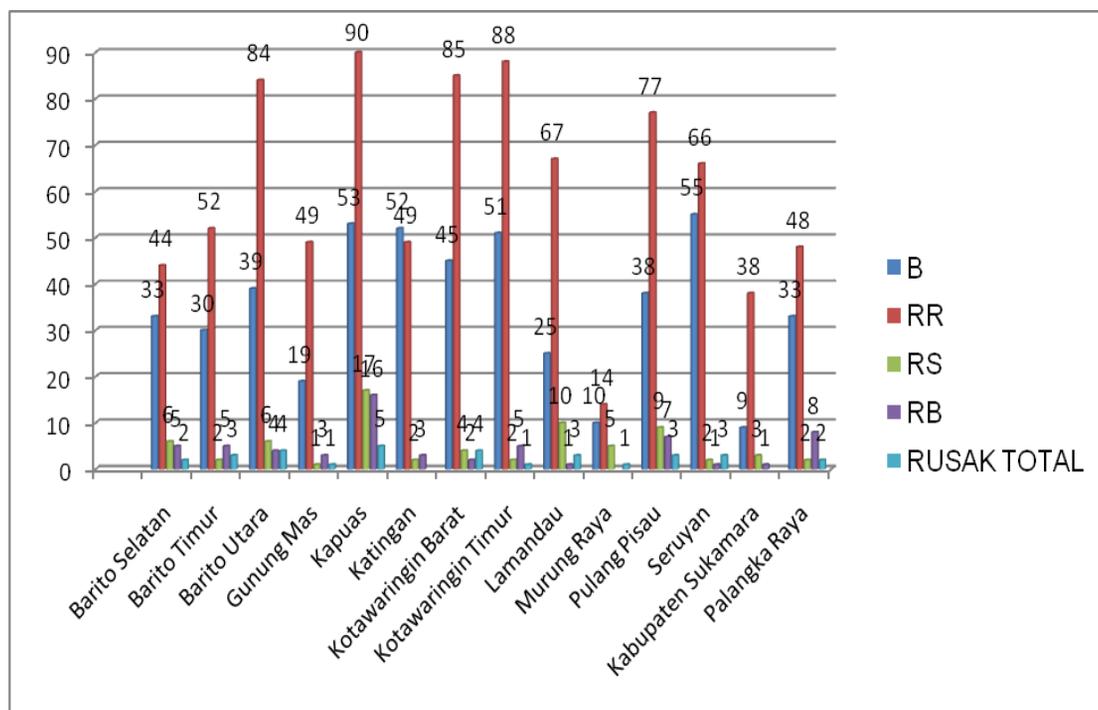


5.2.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SD Se Kalimantan Tengah 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB | RUSAK TOTAL |
|-----|--------------------|--------|----|----|----|----|-------------|
| 1 | Barito Selatan | 90 | 33 | 44 | 6 | 5 | 2 |
| 2 | Barito Timur | 92 | 30 | 52 | 2 | 5 | 3 |
| 3 | Barito Utara | 137 | 39 | 84 | 6 | 4 | 4 |
| 4 | Gunung Mas | 73 | 19 | 49 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | Kapuas | 181 | 53 | 90 | 17 | 16 | 5 |
| 6 | Katingan | 106 | 52 | 49 | 2 | 3 | |
| 7 | Kotawaringin Barat | 140 | 45 | 85 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 147 | 51 | 88 | 2 | 5 | 1 |
| 9 | Lamandau | 106 | 25 | 67 | 10 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|------------|---------------|------|--------|-------|-------|-----|-------|
| 1 | Murung Raya | 30 | 10 | 14 | 5 | | 1 |
| 1 | Pulang Pisau | 134 | 38 | 77 | 9 | 7 | 3 |
| 1 | Seruyan | 127 | 55 | 66 | 2 | 1 | 3 |
| 1 | Kabupaten | 51 | 9 | 38 | 3 | 1 | |
| 1 | Palangka Raya | 93 | 33 | 48 | 2 | 8 | 2 |
| Jumlah | | 1507 | 492 | 851 | 71 | 61 | 32 |
| Persentase | | | 32,65% | 56,47 | 4,71% | 4,0 | 2,12% |

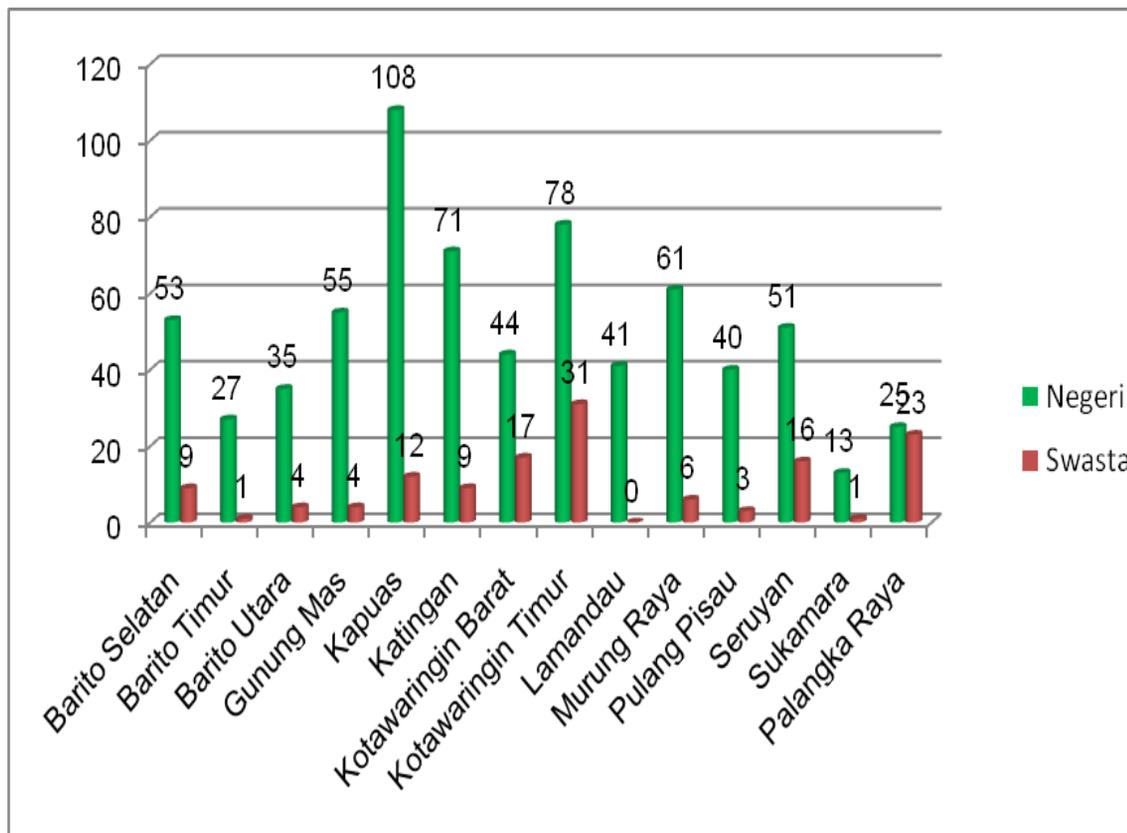
Grafik 5.2.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SD se Kalimantan Tengah 2019



Tabel 5.3.1 Kondisi SMP se Kalimantan Tengah tahun 2018/2019

| No. | KABUPATEN/KOTA | N | S | Jumlah |
|------------|--------------------|---------------|------------|------------|
| 1 | Barito Selatan | 53 | 9 | 62 |
| 2 | Barito Timur | 27 | 1 | 28 |
| 3 | Barito Utara | 35 | 4 | 39 |
| 4 | Gunung Mas | 55 | 4 | 59 |
| 5 | Kapuas | 108 | 12 | 120 |
| 6 | Katingan | 71 | 9 | 80 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 44 | 17 | 61 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 78 | 31 | 109 |
| 9 | Lamandau | 41 | 0 | 41 |
| 10 | Murung Raya | 61 | 6 | 67 |
| 11 | Pulang Pisau | 40 | 3 | 43 |
| 12 | Seruyan | 51 | 16 | 67 |
| 13 | Sukamara | 13 | 1 | 14 |
| 14 | Palangka Raya | 25 | 23 | 48 |
| Jumlah | | 702 | 136 | 838 |
| Persentase | | 83,77% | 16% | |

Grafik 5.3.1 Kondisi sebaran SMP se Kalimantan Tengah Tahun 2019

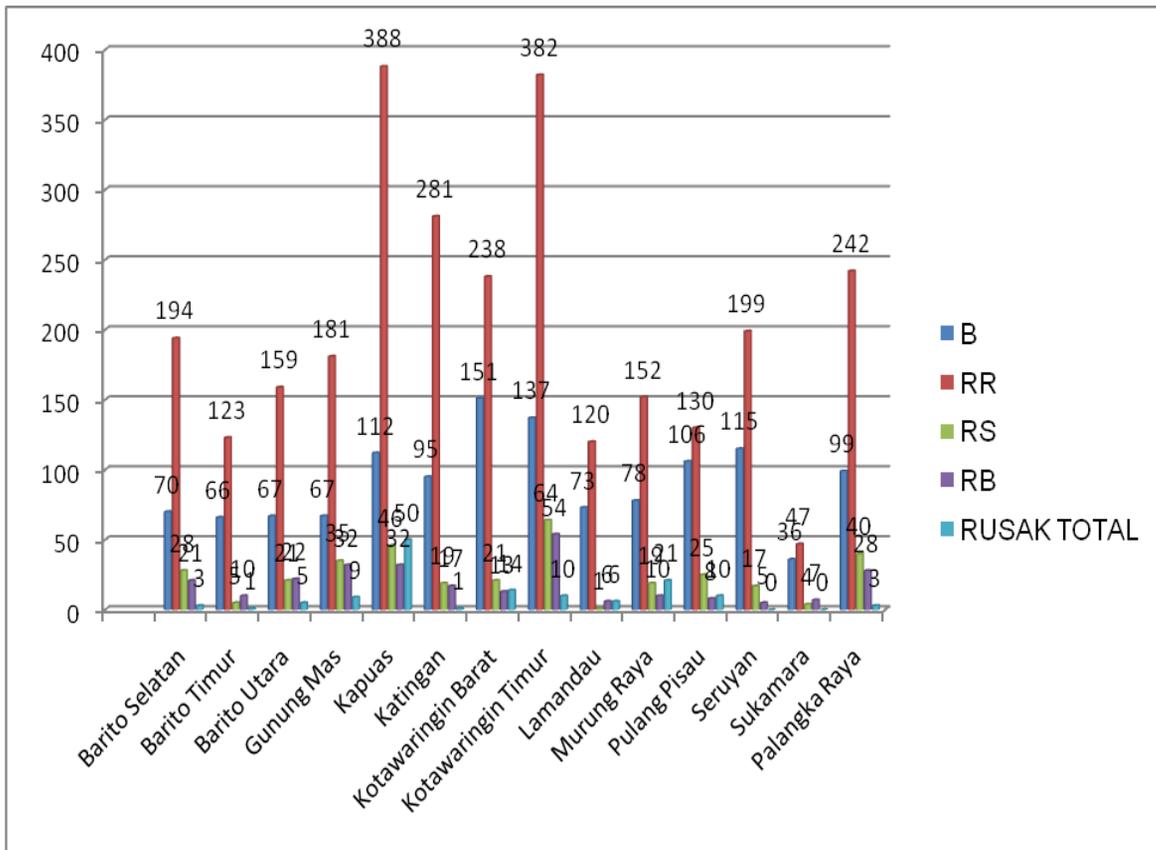


Sumber : Data Dapodik Dinas Pendidikan Prov.Kalteng 2019

Tabel 5.3.2 Kondisi Ruang Kelas SMP Se Kalimantan Tengah 2018

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB | RUSAK TOTAL |
|------------|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 | Barito Selatan | 316 | 70 | 194 | 28 | 21 | 3 |
| 2 | Barito Timur | 205 | 66 | 123 | 5 | 10 | 1 |
| 3 | Barito Utara | 274 | 67 | 159 | 21 | 22 | 5 |
| 4 | Gunung Mas | 324 | 67 | 181 | 35 | 32 | 9 |
| 5 | Kapuas | 628 | 112 | 388 | 46 | 32 | 50 |
| 6 | Katingan | 413 | 95 | 281 | 19 | 17 | 1 |
| 7 | Kotawaringin | 437 | 151 | 238 | 21 | 13 | 14 |
| 8 | Kotawaringin | 647 | 137 | 382 | 64 | 54 | 10 |
| 9 | Lamandau | 206 | 73 | 120 | 1 | 6 | 6 |
| 10 | Murung Raya | 280 | 78 | 152 | 19 | 10 | 21 |
| 11 | Pulang Pisau | 279 | 106 | 130 | 25 | 8 | 10 |
| 12 | Seruyan | 336 | 115 | 199 | 17 | 5 | 0 |
| 13 | Sukamara | 94 | 36 | 47 | 4 | 7 | 0 |
| 14 | Palangka Raya | 412 | 99 | 242 | 40 | 28 | 3 |
| Jumlah | | 4.851 | 1.27 | 2.836 | 345 | 2 | 133 |
| Persentase | | | 26,22% | 58,46% | 7,11% | 5,46% | 2,74% |

Grafik 5.3.2. Kondisi Ruang Kelas SMP Se Kalimantan Tengah 2019

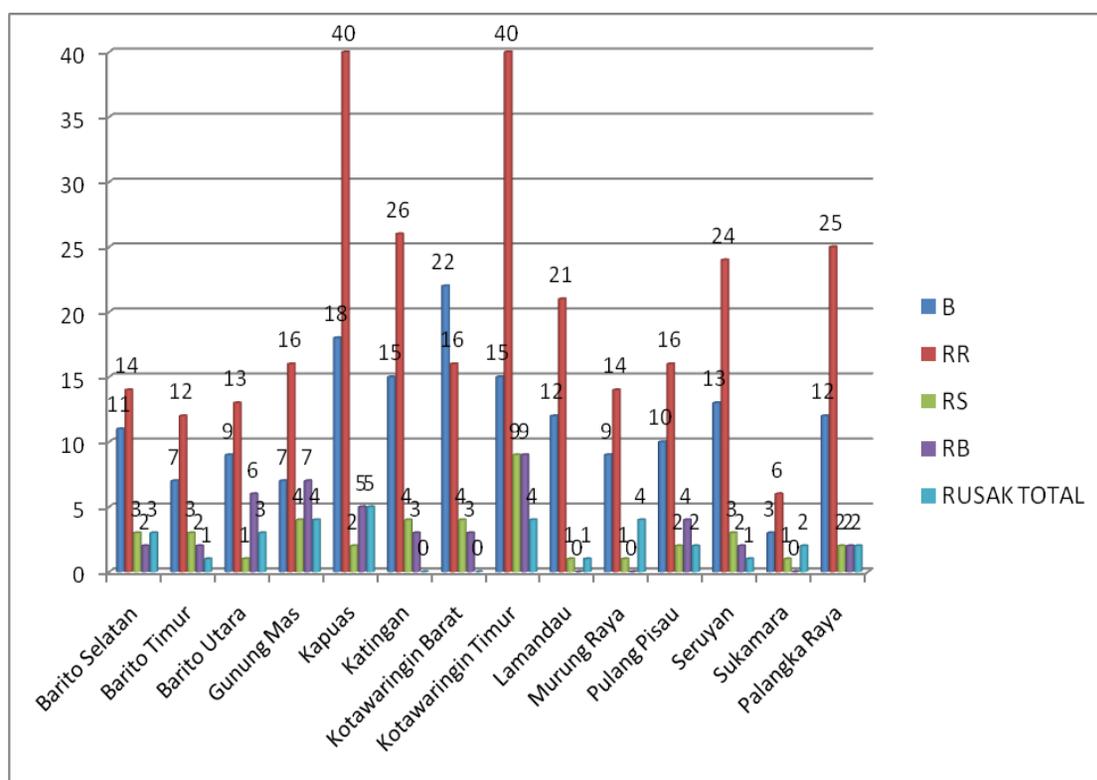


Tabel 5.3.3 Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah 2018/2019

| No. | Kabupaten/ Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB | RUSAK TOTAL |
|------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 | Barito Selatan | 33 | 11 | 14 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | Barito Timur | 25 | 7 | 12 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Barito Utara | 32 | 9 | 13 | 1 | 6 | 3 |
| 4 | Gunung Mas | 38 | 7 | 16 | 4 | 7 | 4 |
| 5 | Kapuas | 70 | 18 | 40 | 2 | 5 | 5 |
| 6 | Katingan | 48 | 15 | 26 | 4 | 3 | 0 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 45 | 22 | 16 | 4 | 3 | 0 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 77 | 15 | 40 | 9 | 9 | 4 |
| 9 | Lamandau | 35 | 12 | 21 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | Murung Raya | 28 | 9 | 14 | 1 | 0 | 4 |
| 1 | Pulang Pisau | 34 | 10 | 16 | 2 | 4 | 2 |
| 1 | Seruyan | 43 | 13 | 24 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Sukamara | 12 | 3 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| 1 | Palangka Raya | 43 | 12 | 25 | 2 | 2 | 2 |
| Jumlah | | 563 | 163 | 283 | 40 | 45 | 32 |
| Persentase | | | 28,95% | 50,27% | 7,10% | 7,99% | 5,68% |

Sumber : Data Pokok Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah 2018

Grafik 5.3.3. Kondisi Ruang Perpustakaan SMP Se Kalimantan Tengah 2019

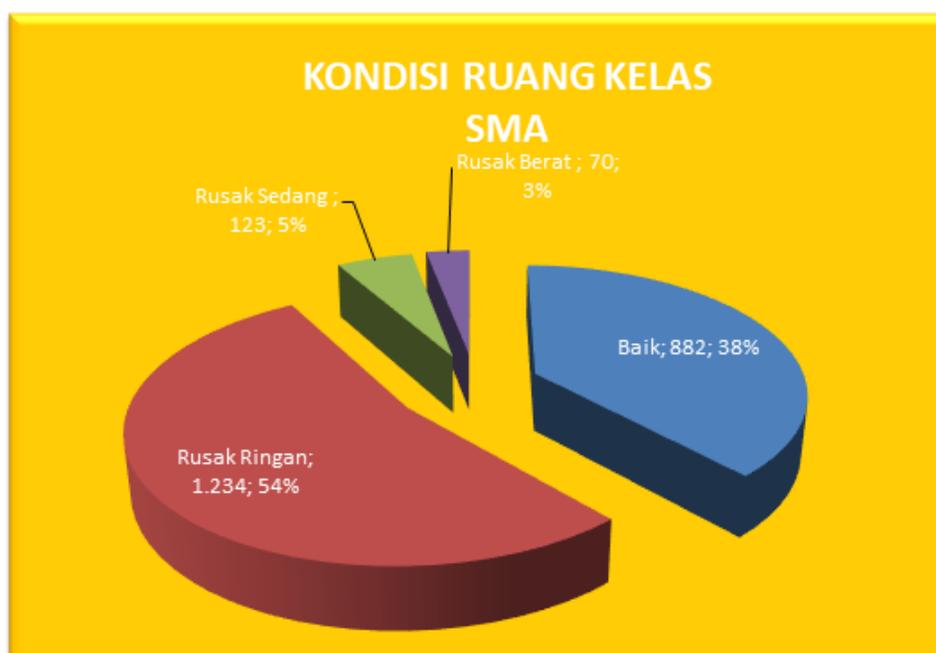


Tabel 5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Kondisi Bangunan (Ruang) | | | |
|----|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| | KALIMANTAN TENGAH | 2.309 | 882 | 1.234 | 123 | 70 |
| 1 | Sukamara | 59 | 39 | 19 | 1 | 0 |
| 2 | Lamandau | 94 | 16 | 71 | 5 | 2 |
| 3 | Kotawaringin Barat | 195 | 125 | 61 | 4 | 5 |
| 4 | Seruyan | 119 | 47 | 51 | 17 | 4 |
| 5 | Kotawaringin Timur | 259 | 91 | 161 | 5 | 2 |
| 6 | Katingan | 181 | 71 | 81 | 15 | 14 |
| 7 | Gunung Mas | 136 | 35 | 84 | 16 | 1 |
| 8 | Pulang Pisau | 153 | 48 | 85 | 16 | 4 |
| 9 | Kapuas | 225 | 39 | 127 | 26 | 33 |
| 10 | Barito Utara | 138 | 71 | 62 | 5 | 0 |
| 11 | Barito Selatan | 158 | 58 | 94 | 2 | 4 |
| 12 | Barito Timur | 109 | 47 | 61 | 1 | 0 |
| 13 | Murung Raya | 158 | 40 | 108 | 9 | 1 |
| 14 | Palangka Raya | 325 | 155 | 169 | 1 | 0 |

Sumber : data pokok pendidikan SMA Dinas Pendidikan Prov.Kalteng

Grafik 5.4.1 Kondisi Ruang Kelas SMA Provinsi Kalteng Tahun 2019



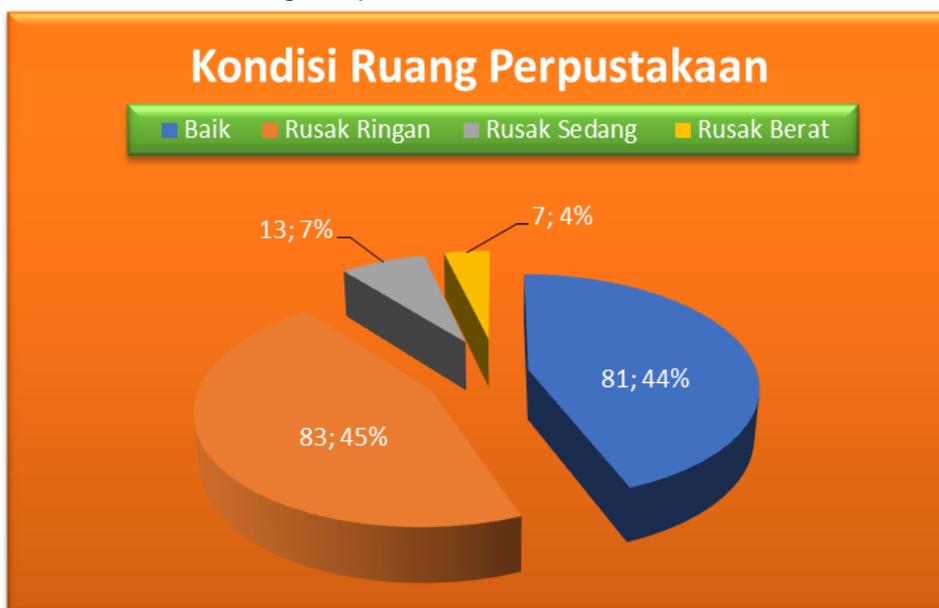
Dari data kondisi bangunan ruang kelas SMA didapat bahwa jumlah ruang kelas yang telah terbangun sebanyak **2.309 ruang**. Dengan 882 ruang (38%) dalam keadaan baik, 1.234 ruang (54%) mengalami kerusakan ringan, dan 123 ruang (5%) mengalami rusak sedang dan 70 ruang (3%) telah mengalami rusak berat dan memerlukan bantuan untuk rehabilitasi total atau sebagian.

5.4.2. Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota

Tabel 5.4.2. Ruang Perpustakaan SMA Kabupaten / Kota Tahun 2019

| No | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Kondisi Bangunan (Ruang) | | | |
|----|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| | KALIMANTAN TENGAH | 184 | 81 | 83 | 13 | 7 |
| 1 | Sukamara | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Lamandau | 11 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| 3 | Kotawaringin Barat | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Seruyan | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | Kotawaringin Timur | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | Katingan | 14 | 6 | 6 | 2 | 0 |
| 7 | Gunung Mas | 14 | 5 | 7 | 1 | 1 |
| 8 | Pulang Pisau | 15 | 6 | 8 | 0 | 1 |
| 9 | Kapuas | 18 | 5 | 9 | 3 | 1 |
| 10 | Barito Utara | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Barito Selatan | 18 | 9 | 6 | 2 | 1 |
| 12 | Barito Timur | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 13 | Murung Raya | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 14 | Palangka Raya | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 |

5.4. 2 Grafik Kondisi Ruang Perpustakaan SMA KAB/Kota Tahun 2019

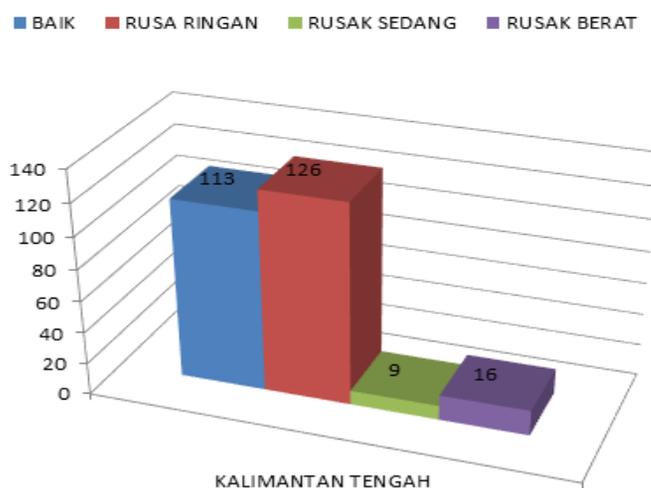


5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng Tahun 2019

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

| No | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Kondisi Bangunan (Ruang) | | | |
|----|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| | KALIMANTAN TENGAH | 264 | 113 | 126 | 9 | 16 |
| 1 | Sukamara | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Lamandau | 14 | 5 | 6 | 0 | 3 |
| 3 | Kotawaringin Barat | 22 | 14 | 6 | 1 | 1 |
| 4 | Seruyan | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Kotawaringin Timur | 27 | 14 | 12 | 1 | 0 |
| 6 | Katingan | 23 | 10 | 13 | 0 | 0 |
| 7 | Gunung Mas | 18 | 6 | 9 | 1 | 2 |
| 8 | Pulang Pisau | 23 | 14 | 9 | 0 | 0 |
| 9 | Kapuas | 34 | 7 | 15 | 4 | 8 |
| 10 | Barito Utara | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Barito Selatan | 17 | 6 | 9 | 1 | 1 |
| 12 | Barito Timur | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 |
| 13 | Murung Raya | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 |
| 14 | Palangka Raya | 34 | 14 | 20 | 0 | 0 |

5.4.5 Grafik Sanitasi (WC) Guru SMA Kab/Kota Prov. Kalteng

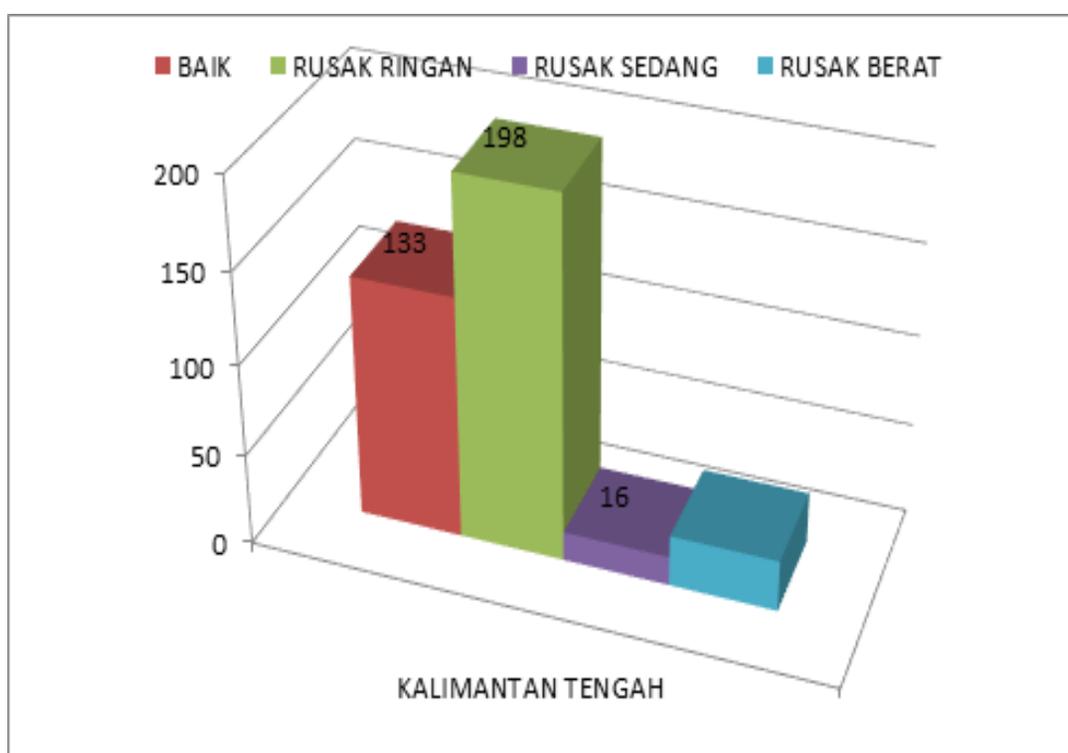


5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Kondisi Bangunan (Ruang) | | | |
|----|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| | KALIMANTAN TENGAH | 375 | 133 | 198 | 16 | 28 |
| 1 | Sukumara | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Lamandau | 14 | 5 | 8 | 0 | 1 |
| 3 | Kotawaringin Barat | 52 | 24 | 27 | 0 | 1 |
| 4 | Seruyan | 18 | 8 | 9 | 0 | 1 |
| 5 | Kotawaringin Timur | 39 | 13 | 20 | 4 | 2 |
| 6 | Katingan | 36 | 12 | 19 | 3 | 2 |
| 7 | Gunung Mas | 20 | 7 | 10 | 0 | 3 |
| 8 | Pulang Pisau | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 |
| 9 | Kapuas | 35 | 1 | 23 | 4 | 7 |
| 10 | Barito Utara | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 |
| 11 | Barito Selatan | 30 | 8 | 16 | 1 | 5 |
| 12 | Barito Timur | 14 | 7 | 5 | 0 | 2 |
| 13 | Murung Raya | 20 | 1 | 12 | 4 | 3 |
| 14 | Palangka Raya | 39 | 19 | 19 | 0 | 1 |

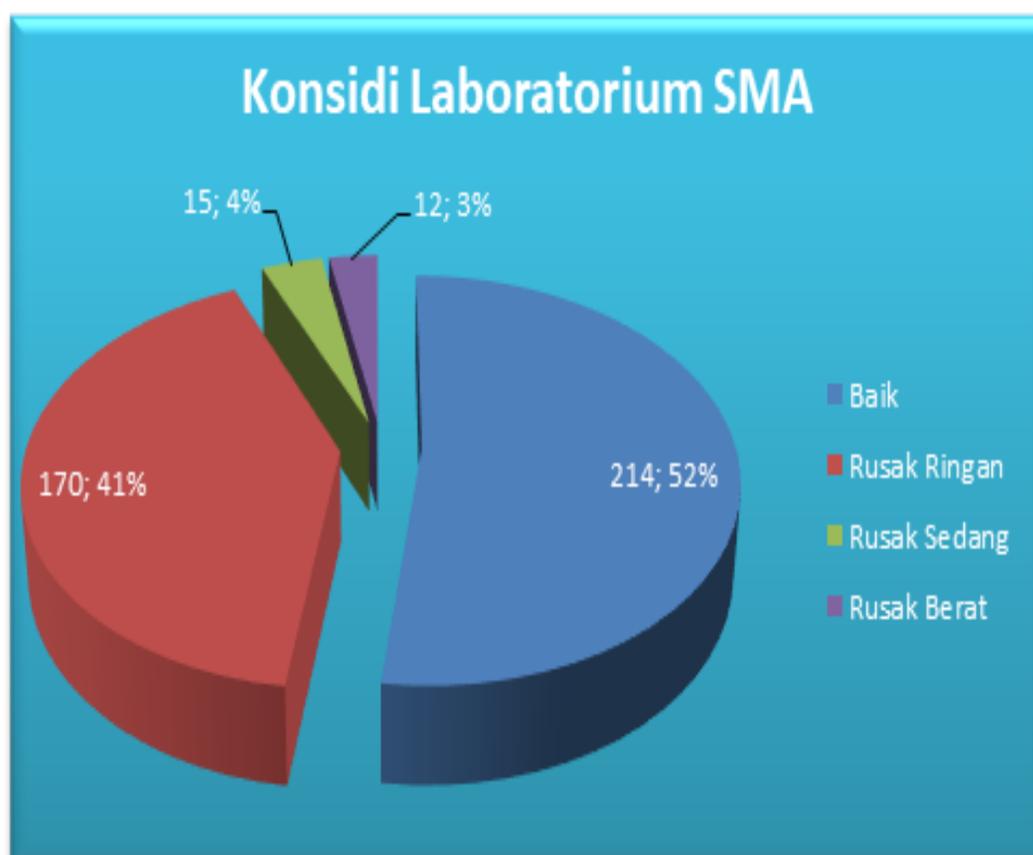
Grafik 5.4.5. Sanitasi (WC) Siswa SMA KAB/KOTA Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



5.4.6. Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Kondisi Bangunan (Ruang) | | | |
|----|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| | KALIMANTAN TENGAH | 411 | 214 | 170 | 15 | 12 |
| 1 | IPA | 115 | 53 | 48 | 7 | 7 |
| 2 | Biologi | 51 | 27 | 20 | 3 | 1 |
| 3 | Kimia | 54 | 29 | 24 | 0 | 1 |
| 4 | Fisika | 49 | 25 | 20 | 2 | 2 |
| 5 | Bahasa | 30 | 17 | 12 | 1 | 0 |
| 6 | IPS | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Komputer | 107 | 60 | 44 | 2 | 1 |

5.4.6. Grafik Kondisi Laboratorium SMA DI Provinsi Kalimantan tengah Tahun 2019



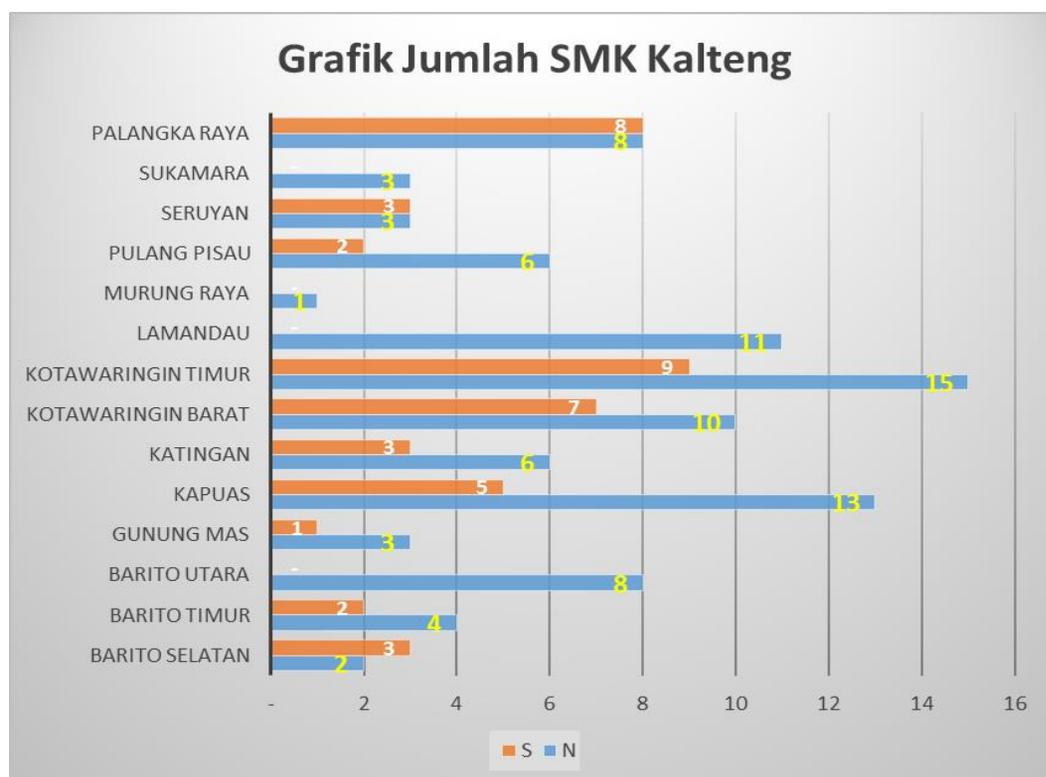
5.5.1. Sarana dan Prasarana SMK di Provinsi Kalimantan Tengah

Tabel 6.5.1. Data Pendidikan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Satuan Pendidikan | | Jumlah |
|--------|--------------------|-------------------|---------|--------|
| | | N | S | |
| 1 | Barito Selatan | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Barito Timur | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Barito Utara | 8 | - | 8 |
| 4 | Gunung Mas | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Kapuas | 13 | 5 | 18 |
| 6 | Katingan | 6 | 3 | 9 |
| 7 | Kotawaringin Barat | 10 | 7 | 17 |
| 8 | Kotawaringin Timur | 15 | 9 | 24 |
| 9 | Lamandau | 11 | - | 11 |
| 10 | Murung Raya | 1 | - | 1 |
| 11 | Pulang Pisau | 6 | 2 | 8 |
| 12 | Seruyan | 3 | 3 | 6 |
| 13 | Sukamara | 3 | - | 3 |
| 14 | Palangka Raya | 8 | 8 | 16 |
| Jumlah | | 92 | 43 | 136 |
| | | 68,38 % | 32,62 % | |

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

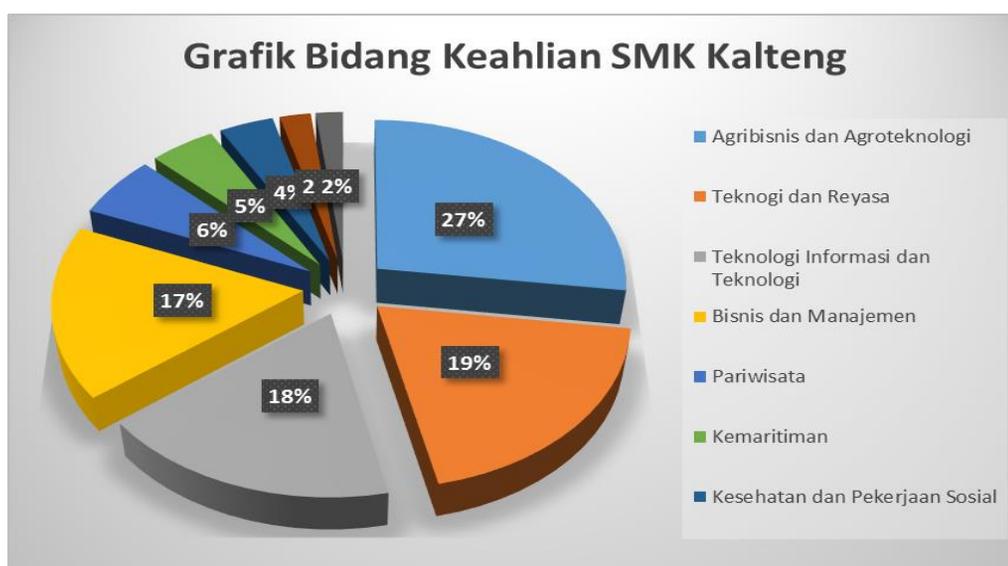
Grafik 6.5.1. Data Pendidikan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Tabel 5.5.2. Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO. | BIDANG KEAHLIAN | JLH SMK |
|--------|-----------------------------------|---------|
| 1 | Agribisnis dan Agroteknologi | 99 |
| 2 | Teknologi dan Reayasa | 71 |
| 3 | Teknologi Informasi dan Teknologi | 65 |
| 4 | Bisnis dan Manajemen | 62 |
| 5 | Pariwisata | 22 |
| 6 | Kemaritiman | 17 |
| 7 | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 14 |
| 8 | Energi dan Pertambangan | 8 |
| 9 | Seni dan Industri Kreatif | 7 |
| Jumlah | | 365 |

Grafik 5.5.2. Data Bidang Keahlian/Program Keahlian/Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

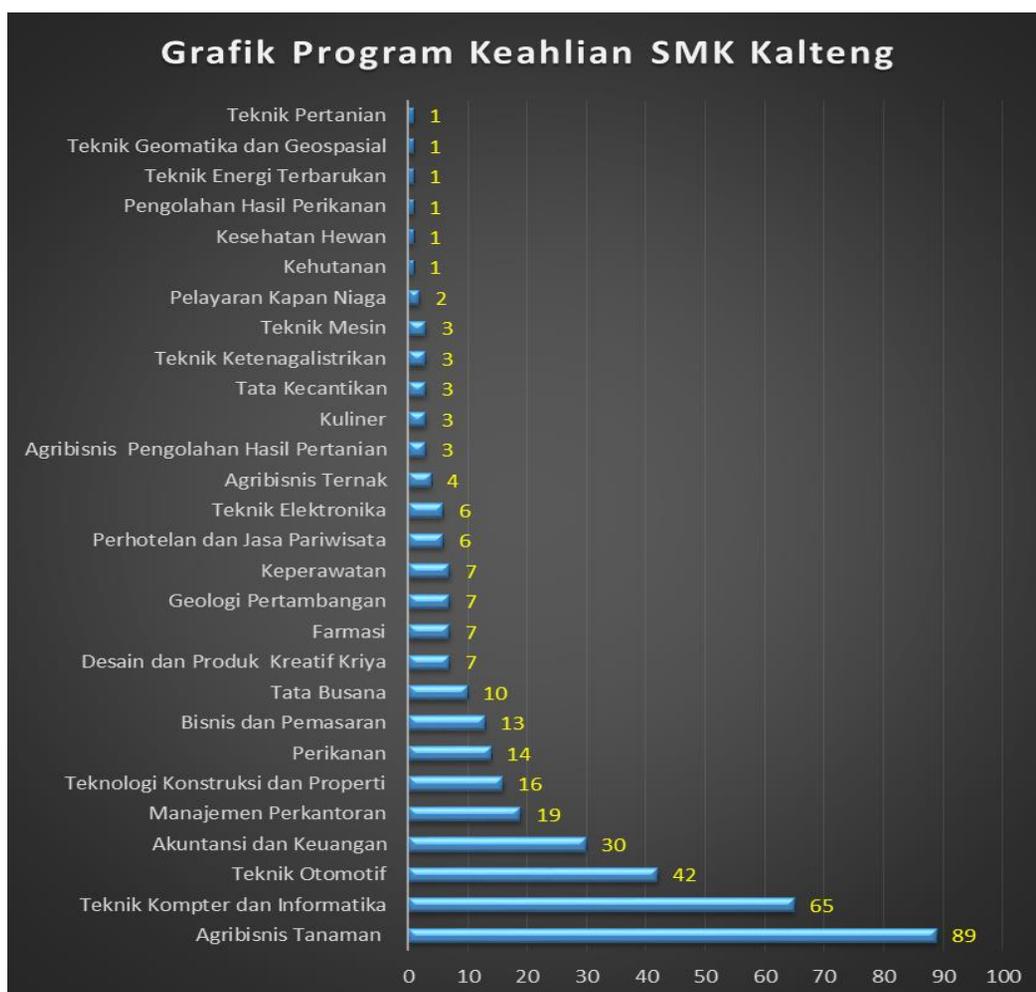


Tabel 5.5.3. Program Keahlian SMK SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO. | PROGRAM KEAHLIAN | JUMLAH SMK |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 1 | Agribisnis Tanaman | 89 |
| 2 | Teknik Kompter dan Informatika | 65 |
| 3 | Teknik Otomotif | 42 |
| 4 | Akuntansi dan Keuangan | 30 |
| 5 | Manajemen Perkantoran | 19 |
| 6 | Teknologi Konstruksi dan Properti | 16 |
| 7 | Perikanan | 14 |
| 8 | Bisnis dan Pemasaran | 13 |
| 9 | Tata Busana | 10 |
| 10 | Desain dan Produk Kreatif Kriya | 7 |
| 11 | Farmasi | 7 |
| 12 | Geologi Pertambangan | 7 |
| 13 | Keperawatan | 7 |
| 14 | Perhotelan dan Jasa Pariwisata | 6 |
| 15 | Teknik Elektronika | 6 |

| NO. | PROGRAM KEAHLIAN | JUMLAH SMK |
|--------|---------------------------------------|------------|
| 16 | Agribisnis Ternak | 4 |
| 17 | Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian | 3 |
| 18 | Kuliner | 3 |
| 19 | Tata Kecantikan | 3 |
| 20 | Teknik Ketenagalistrikan | 3 |
| 21 | Teknik Mesin | 3 |
| 22 | Pelayaran Kapan Niaga | 2 |
| 23 | Kehutanan | 1 |
| 24 | Kesehatan Hewan | 1 |
| 25 | Pengolahan Hasil Perikanan | 1 |
| 26 | Teknik Energi Terbarukan | 1 |
| 27 | Teknik Geomatika dan Geospasial | 1 |
| 28 | Teknik Pertanian | 1 |
| Jumlah | | 365 |

Grafik 5.5.3. Program Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



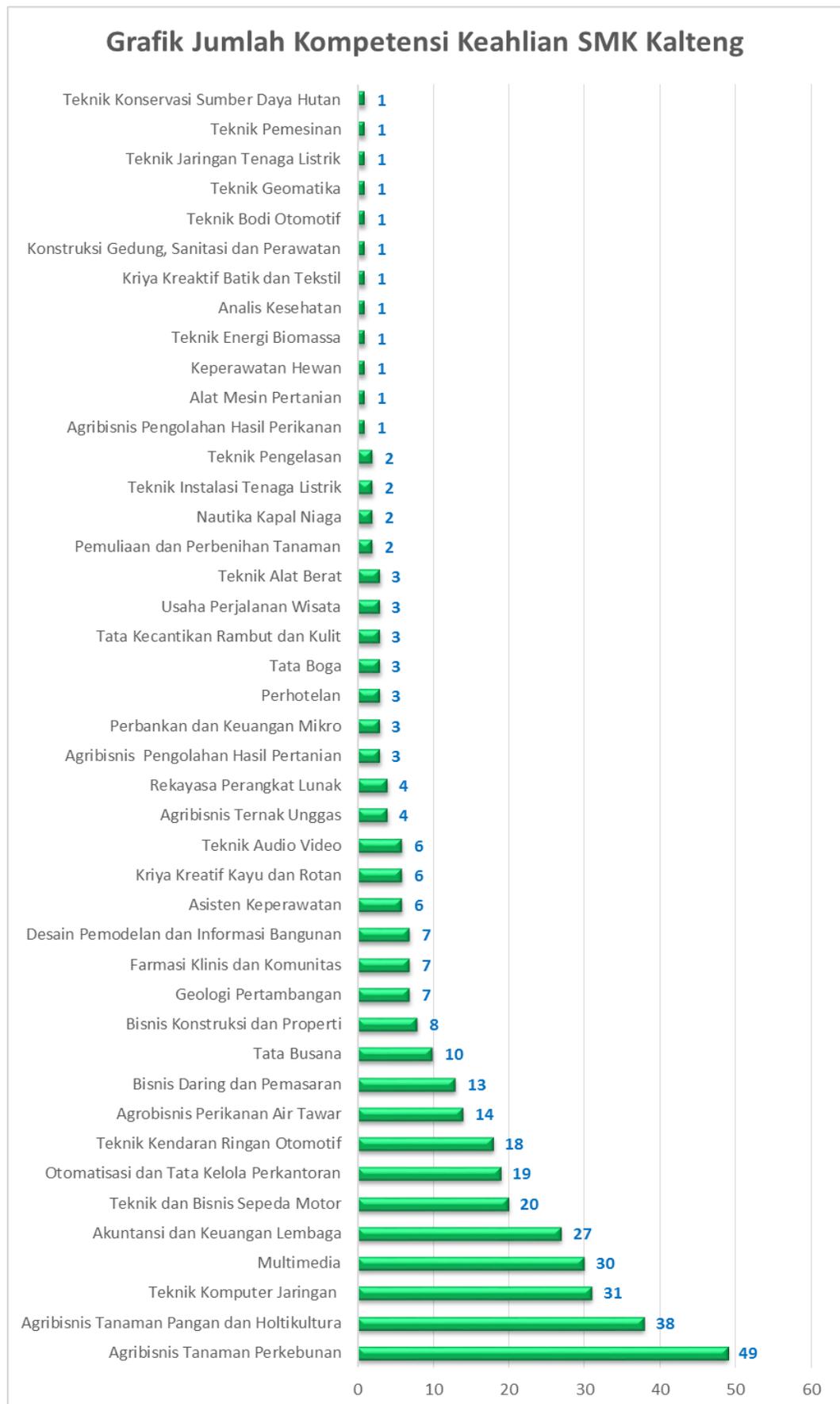
Sumber : Data Pokok Pendidikan SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019.

Tabel 5.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO. | KOMPETENSI KEAHLIAN | JLH SMK |
|--------|--|---------|
| 1 | Agribisnis Tanaman Perkebunan | 49 |
| 2 | Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura | 38 |
| 3 | Teknik Komputer Jaringan | 31 |
| 4 | Multimedia | 30 |
| 5 | Akuntansi dan Keuangan Lembaga | 27 |
| 6 | Teknik dan Bisnis Sepeda Motor | 20 |
| 7 | Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran | 19 |
| 8 | Teknik Kendaraan Ringan Otomotif | 18 |
| 9 | Agrobisnis Perikanan Air Tawar | 14 |
| 10 | Bisnis Daring dan Pemasaran | 13 |
| 11 | Tata Busana | 10 |
| 12 | Bisnis Konstruksi dan Properti | 8 |
| 13 | Geologi Pertambangan | 7 |
| 14 | Farmasi Klinis dan Komunitas | 7 |
| 15 | Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan | 7 |
| 16 | Asisten Keperawatan | 6 |
| 17 | Kriya Kreatif Kayu dan Rotan | 6 |
| 18 | Teknik Audio Video | 6 |
| 19 | Agribisnis Ternak Unggas | 4 |
| 20 | Rekayasa Perangkat Lunak | 4 |
| 21 | Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian | 3 |
| 22 | Perbankan dan Keuangan Mikro | 3 |
| 23 | Perhotelan | 3 |
| 24 | Tata Boga | 3 |
| 25 | Tata Kecantikan Rambut dan Kulit | 3 |
| 26 | Usaha Perjalanan Wisata | 3 |
| 27 | Teknik Alat Berat | 3 |
| 28 | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman | 2 |
| 29 | Nautika Kapal Niaga | 2 |
| 30 | Teknik Instalasi Tenaga Listrik | 2 |
| 31 | Teknik Pengelasan | 2 |
| 32 | Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan | 1 |
| 33 | Alat Mesin Pertanian | 1 |
| 34 | Keperawatan Hewan | 1 |
| 35 | Teknik Energi Biomassa | 1 |
| 36 | Analisis Kesehatan | 1 |
| 37 | Kriya Kreatif Batik dan Tekstil | 1 |
| 38 | Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan | 1 |
| 39 | Teknik Bodi Otomotif | 1 |
| 40 | Teknik Geomatika | 1 |
| 41 | Teknik Jaringan Tenaga Listrik | 1 |
| 42 | Teknik Pemesinan | 1 |
| 43 | Teknik Konservasi Sumber Daya Hutan | 1 |
| Jumlah | | 365 |

Sumber data : DAPODIK SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2019

Grafik 5.5.4. Data Kompetensi Keahlian SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



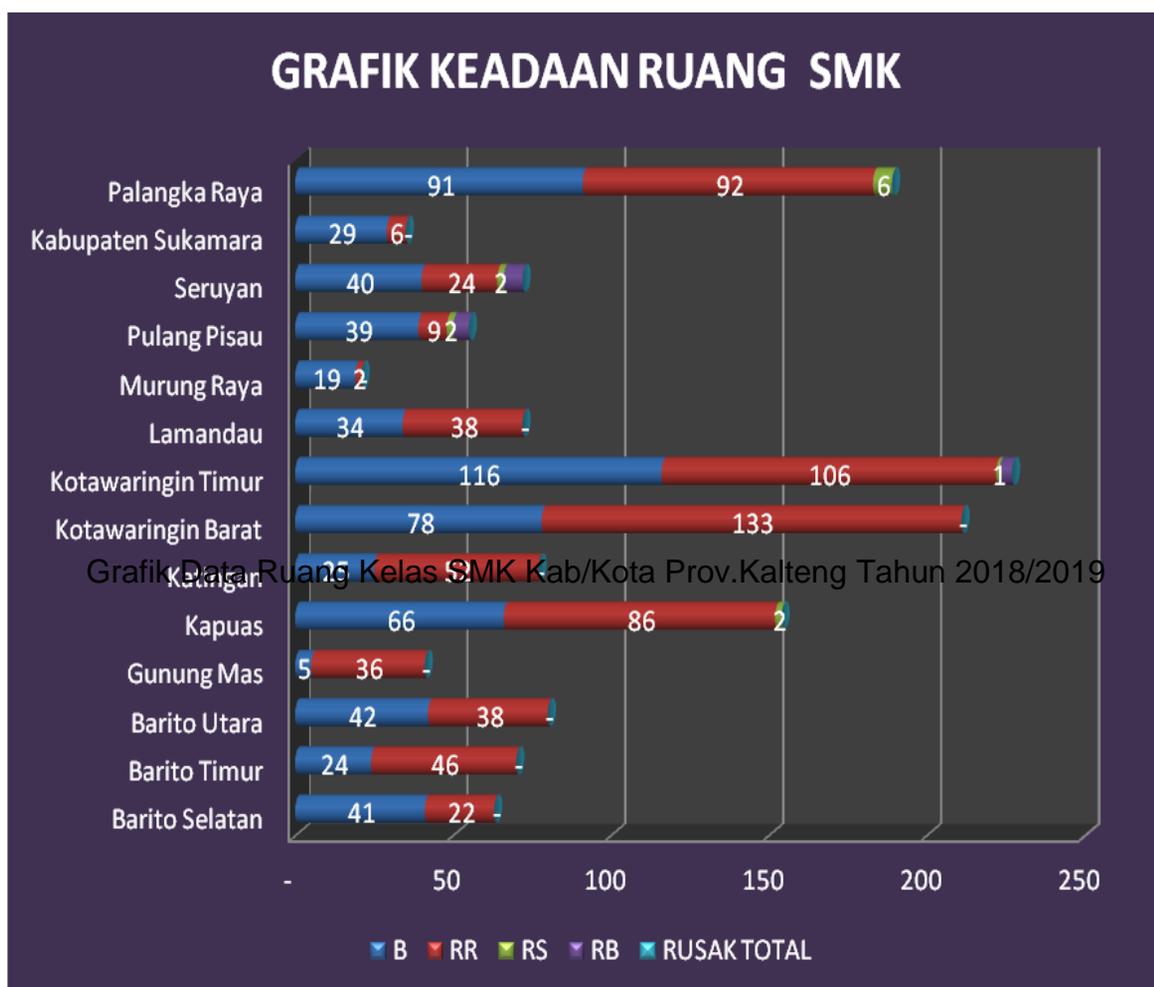
Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov. Kalteng Tahun 2019

Tabel 5.5.5. Data Ruang Kelas SMK Kab/Kota Prov.Kalteng Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB | RUSAK TOTAL |
|------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 | Barito Selatan | 63 | 41 | 22 | - | - | - |
| 2 | Barito Timur | 70 | 24 | 46 | - | - | - |
| 3 | Barito Utara | 80 | 42 | 38 | - | - | - |
| 4 | Gunung Mas | 41 | 5 | 36 | - | - | - |
| 5 | Kapuas | 154 | 66 | 86 | 2 | - | - |
| 6 | Katingan | 77 | 25 | 52 | - | - | - |
| 7 | Kotawaringin Barat | 211 | 78 | 133 | - | - | - |
| 8 | Kotawaringin Timur | 227 | 116 | 106 | 1 | 4 | - |
| 9 | Lamandau | 72 | 34 | 38 | - | - | - |
| 10 | Murung Raya | 21 | 19 | 2 | - | - | - |
| 11 | Pulang Pisau | 55 | 39 | 9 | 2 | 5 | - |
| 12 | Seruyan | 72 | 40 | 24 | 2 | 6 | - |
| 13 | Kabupaten Sukamara | 35 | 29 | 6 | - | - | - |
| 14 | Palangka Raya | 189 | 91 | 92 | 6 | - | - |
| Jumlah | | 1367 | 649 | 690 | 13 | 15 | - |
| Persentase | | | 47,48% | 50,48% | 0,95% | 1,10% | 0,00% |

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov.Kalteng tahun 2019

Grafik 6.5.5. Kedaan Ruang Kelas SMK Tahun 2019



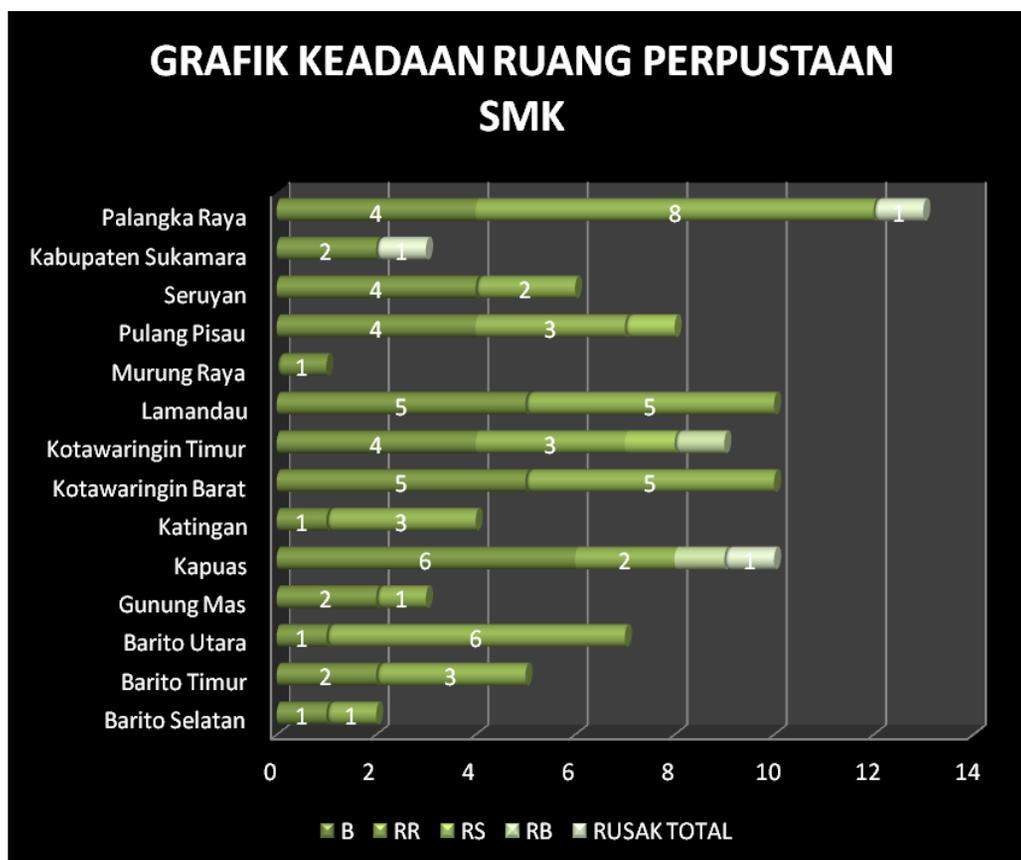
Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Prov.Kalteng tahun 2019

Tabel 5.5.6. Data Perpustakaan SMK Kab/Kota se Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Jumlah | B | RR | RS | RB | Rusak Total |
|------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 | Barito Selatan | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2 | Barito Timur | 5 | 2 | 3 | | | |
| 3 | Barito Utara | 7 | 1 | 6 | | | |
| 4 | Gunung Mas | 3 | 2 | 1 | | | |
| 5 | Kapuas | 10 | 6 | 2 | | 1 | 1 |
| 6 | Katingan | 4 | 1 | 3 | | | |
| 7 | Kotawaringin Barat | 10 | 5 | 5 | | | |
| 8 | Kotawaringin Timur | 9 | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| 9 | Lamandau | 10 | 5 | 5 | | | |
| 10 | Murung Raya | 1 | 1 | | | | |
| 11 | Pulang Pisau | 8 | 4 | 3 | 1 | | |
| 12 | Seruyan | 6 | 4 | 2 | | | |
| 13 | Sukamara | 3 | 2 | | | | 1 |
| 14 | Palangka Raya | 13 | 4 | 8 | | | 1 |
| Jumlah | | 91 | 42 | 42 | 2 | 2 | 3 |
| Persentase | | | 46,15% | 46,15% | 2,20% | 2,20% | 3,30% |

Sumber data : Dapodik SMK Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 5.5.6 Data Perpustakaan SMK Kab/Kota se- Kalimantan Tengah Tahun 2019



Seperti pada tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa masih ada beberapa ruang kelas dan perpustakaan yang masih rusak, baik rusak ringan, rusak berat dan rusak total. Pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 secara bertahap melakukan pemetaan keadaan sarana dan prasarana pendidikan dan mengalokasikan dana untuk perbaikan dan

penambahan gedung seperti ruang kelas baru, ruang praktik siswa, baik melalui dana APBD dan mengusulkan melalui dana APBN.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memenuhi kebutuhan di masyarakat yang semakin berkembang menuntut dunia pendidikan nasional melakukan upaya pembaharuan menuju pendidikan yang kompetitif dan inovatif. Sarana, prasarana, dan kondisi peralatan praktik merupakan komponen penting dalam menghantarkan anak didik menuju dunia kerja yang diinginkan, sesuai dengan bidang keahliannya.

Sarana bengkel praktik belum memenuhi syarat seperti yang diharapkan, keadaan ini bisa kita lihat dari rerata keadaan ruang bengkel :

1. Jumlah mesin dan peralatan yang digunakan masih kurang tidak sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peraktik.
2. Mesin yang digunakan masih banyak menggunakan produksi lama sehingga pengalaman siswa di sekolah sangat jauh berbeda dengan keadaan di luar.
3. Sebagian peralatan ketinggalan teknologi.

5.6. Kondisi Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Tahun 2019

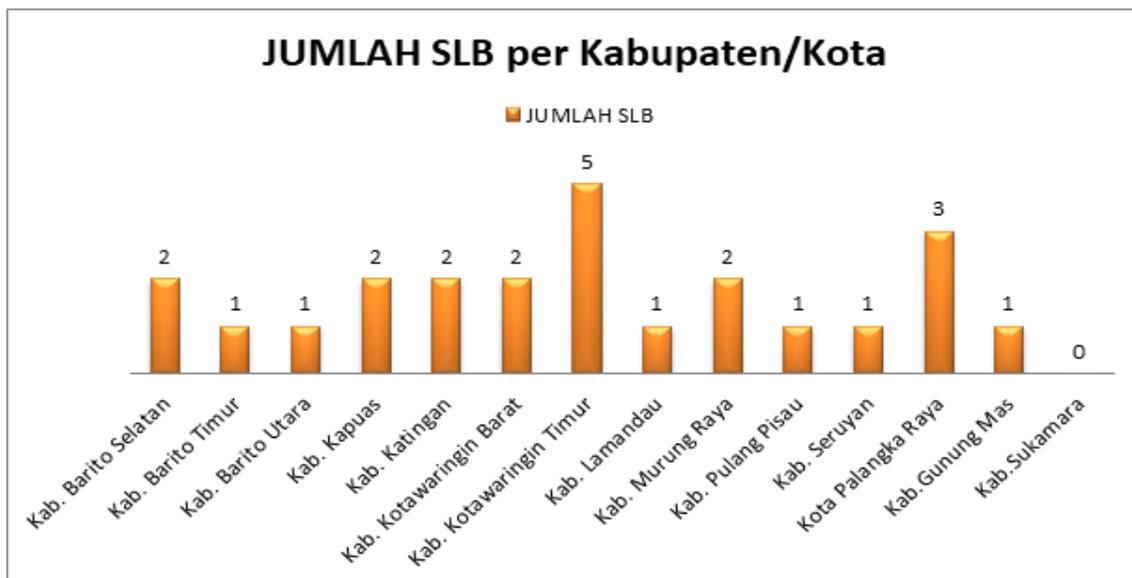
Satuan Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) tahun 2019 berdasarkan data dapodikdasmen adalah 24 sekolah dengan sebaran sebagai berikut :

Tabel 5.6.1. Data Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten/kota | Jumlah SLB | Status sekolah | |
|----|--------------------|------------|----------------|----------|
| | | | Negeri | Swasta |
| 1 | Barito Selatan | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Barito Timur | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Barito Utara | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Kapuas | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Katingan | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Kotawaringin Barat | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Kotawaringin Timur | 5 | 2 | 3 |
| 8 | Lamandau | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Murung Raya | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Pulang Pisau | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Seruyan | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Palangka Raya | 3 | 2 | 1 |
| 13 | Gunung Mas | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Sukamara | 0 | 0 | 0 |
| * | Jumlah | 24 | 18 | 6 |

Sumber : Data Pokok Pendidikan Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

5.6.1. Grafik Sarana Prasarana SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Sedang data kondisi Sarana Prasarana SLB Tahun 2019 kondisi yang baik untuk sekolah negeri sebanyak 18 sekolah (78%), sedang untuk sekolah swasta/Yayasan sebanyak 6 sekolah (22%).

6. Standar Pengelolaan

Permendikbud Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2017 tentang hari sekolah menetapkan untuk sekolah yang sudah siap, mulai Tahun Pelajaran 2017/2018 hari sekolah dilaksanakan selama delapan jam dalam satu hari atau 40 jam selama lima hari dalam satu minggu untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Delapan jam di hari sekolah itu digunakan bagi guru/tenaga kependidikan untuk melaksanakan tugas sebagai Aparatur Sipil Negara

(ASN) dan siswa untuk melaksanakan tiga bentuk kegiatan, yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Tabel 6.1.1 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No. | NAMA SEKOLAH | NPSN | Hari Sekolah | | Ket |
|-----------|---------------------------------|----------|--------------|-----|-----|
| | | | LHS | EHS | |
| I | KOTA PALANGKARAYA | | | | |
| 1 | SMAN 1 PALANGKA RAYA | 30203479 | √ | - | |
| 2 | SMAN 2 PALANGKA RAYA | 30203478 | √ | - | |
| 3 | SMAN 3 PALANGKA RAYA | 30203477 | √ | - | |
| 4 | SMAN 4 PALANGKA RAYA | 30203488 | √ | - | |
| 5 | SMAN 5 PALANGKA RAYA | 30203489 | √ | - | |
| 6 | SMAN 6 PALANGKA RAYA | 30203500 | √ | - | |
| 7 | SMAN 7 PALANGKARAYA | 30204386 | √ | - | |
| 8 | SMAN 8 PALANGKARAYA | 30205406 | - | √ | |
| 9 | SMAN 9 PALANGKA RAYA | 69796870 | √ | - | |
| 10 | SMAN 10 PALANGKA RAYA | 69888826 | √ | - | |
| 11 | SMAS ISEN MULANG P RAYA | 30203402 | - | √ | |
| 12 | SMAS KRISTEN P RAYA | 30203501 | √ | - | |
| 13 | SMAS MUHAMMADIYAH 1 | 30203487 | √ | - | |
| 14 | SMAS MUHAMMADIYAH 2 | 30203486 | - | √ | |
| 15 | SMAS NU | 30203485 | - | √ | |
| 16 | SMAS NUSANTARA | 30203484 | - | √ | |
| 17 | SMAS PARINTIS | 30203482 | - | √ | |
| 18 | SMAS PGRI 1 | 30203481 | - | √ | |
| 19 | SMAS PGRI 2 | 30203706 | - | √ | |
| 20 | SMAS PURNAMA | 30203480 | √ | - | |
| 21 | SMAS GARUDA PALANGKA RAYA | 30203403 | - | √ | |
| 22 | SMAS GOLDEN CHRISTIAN SCHOOL | 69948647 | √ | - | |
| 23 | SMAS KARYA PALANGKA RAYA | 30203401 | - | √ | |
| 24 | SMAS KATOLIK PALANGKA RAYA | 30203412 | - | √ | |
| 25 | SMAS BINA CITA UTAMA | 30203404 | √ | - | |
| 26 | SMAS PANANTIRING | 30203483 | - | √ | |
| II | KABUPATEN BARITO SELATAN | | | | |
| 27 | SMAN 1 DUSUN SELATAN | 30200806 | √ | - | |
| 28 | SMAN 2 DUSUN SELATAN | 30200791 | √ | - | |
| 29 | SMAN 3 DUSUN SELATAN | 30204462 | √ | - | |
| 30 | SMAN 1 KARAU KUALA | 30200792 | √ | - | |
| 31 | SMAN 2 KARAU KUALA | 30204465 | √ | - | |
| 32 | SMAN 1 DUSUN HILIR | 30200794 | - | √ | |
| 33 | SMAN 1 DUSUN UTARA | 30200793 | √ | - | |
| 34 | SMAN 1 GUNUNG BINTANG AWAI | 30200727 | √ | - | |
| 35 | SMAN 2 GUNUNG BINTANG AWAI | 30204464 | √ | - | |
| 36 | SMAN 3 GUNUNG BINTANG AWAI | 30204463 | √ | - | |
| 37 | SMAN 1 JENAMAS | 30204461 | √ | - | |
| 38 | SMAN 3 DUSUN UTARA | 30204467 | √ | - | |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------|----------|---|---|--|
| 39 | SMAN 2 DUSUN UTARA | 30205232 | √ | - | |
| 40 | SMAN 2 DUSUN HILIR | 69761866 | √ | - | |
| 41 | SMAS MUHAMMADIYAH BUNTOK | 30200729 | √ | - | |
| 42 | SMAS PGRI BUNTOK | 30200728 | √ | - | |
| 43 | SMAN 5 DUSUN SELATAN | 69772621 | √ | - | |
| 44 | SMAN 4 DUSUN SELATAN | 30204466 | √ | - | |
| 45 | SMAS ADVENT T LAYUNG | 30200734 | √ | - | |
| 46 | SMAS HARAPAN DUSUN UTARA | 69761873 | - | √ | |
| 47 | SMAS BINA ILMU | 30205287 | √ | - | |
| 48 | SMAS DHARMA BAKTI DAMPARAN | 60729185 | - | √ | |
| 49 | SMA IT BAITURRAHMAN BUNTOK | 69975091 | - | √ | |
| III | KABUPATEN BARITO TIMUR | | | | |
| 50 | SMAN 1 BENUA LIMA | 30202457 | √ | - | |
| 51 | SMAN 1 DUSUN TENGAH | 30202439 | √ | - | |
| 52 | SMAN 1 TAMIANG LAYANG | 30202455 | √ | - | |
| 53 | SMAN 1 KARUSEN JANANG | 69899267 | √ | - | |
| 54 | SMAN 1 PAJU EPAT | 69899253 | - | √ | |
| 55 | SMAN 2 PAJU EPAT | 69756256 | √ | - | |
| 56 | SMAN 1 PAKU | 30202438 | √ | - | |
| 57 | SMAN 1 PATANGKEP TUTUI | 30202452 | √ | - | |
| 58 | SMAN 1 PEMATANG KARAU | 30202454 | √ | - | |
| 59 | SMAN 1 RAREN BATUAH | 69881363 | √ | - | |
| 60 | SMAN 1 AWANG LAPAI | 30202453 | √ | - | |
| IV | KABUPATEN BARITO UTARA | | | | |
| 61 | SMAN 1 MUARA TEWEH | 30203970 | √ | - | |
| 62 | SMAN 2 MUARA TEWEH | 30200958 | √ | - | |
| 63 | SMAN 3 MUARA TEWEH | 30205496 | √ | - | |
| 64 | SMAN 4 MUARA TEWEH | 30200975 | √ | - | |
| 65 | SMAN 5 MUARA TEWEH | 30205494 | √ | - | |
| 66 | SMAN 1 GUNUNG TIMANG | 30203967 | √ | - | |
| 67 | SMAN 2 GUNUNG TIMANG | 30203966 | √ | - | |
| 68 | SMAN 1 LAHEI | 30203968 | √ | - | |
| 69 | SMAN 1 LAHEI BARAT | 69822725 | √ | - | |
| 70 | SMAN 1 MONTALLAT | 30203969 | √ | - | |
| 71 | SMAN 1 TEWEH BARU | 69786235 | √ | - | |
| 72 | SMAN 1 TEWEH TIMUR | 30200959 | √ | - | |
| 73 | SMA PEMBANGUNAN J.BARU | 30208731 | - | √ | |
| 74 | SMAS PERSIAPAN MONTALLAT | 30203965 | - | √ | |
| 75 | SMAS PGRI TUMPUNG LAUNG | 30200960 | - | √ | |
| V | KABUPATEN GUNUNG MAS | | | | |
| 76 | SMAN 1 KURUN | 30202258 | √ | - | |
| 77 | SMAN 2 KURUN | 69859696 | √ | - | |
| 78 | SMAN 1 TEWAH | 30202291 | √ | - | |
| 79 | SMAN 2 TEWAH | 69896450 | √ | - | |
| 80 | SMAN 1 RUNGAN | 30202260 | √ | - | |
| 81 | SMAN 1 MANUHING | 30202259 | √ | - | |
| 82 | SMAN 1 MANUHING RAYA | 30205271 | √ | - | |
| 83 | SMAN 1 DAMANG BATU | 30205272 | √ | - | |
| 84 | SMAN 1 KAHAYAN HULU UTARA | 30205237 | √ | - | |
| 85 | SMAN 1 MIRI MANASA | 30205270 | √ | - | |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------|----------|---|---|--|
| 86 | SMAN 1 RUNGAN BARAT | 69772566 | √ | - | |
| 87 | SMAN 1 SEPANG | 30202276 | √ | - | |
| 88 | SMAN 1 MIHING RAYA | 69896452 | √ | - | |
| 89 | SMA KATOLIK ST. AR. JANSSEN | 30202255 | - | √ | |
| VI | KABUPATEN KAPUAS | | | | |
| 90 | SMAN 1 KUALA KAPUAS | 30203612 | √ | - | |
| 91 | SMAN 2 KUALA KAPUAS | 30203614 | √ | - | |
| 92 | SMAN 3 KUALA KAPUAS | 30200295 | √ | - | |
| 93 | SMAN 1 TIMPAH | 30200294 | √ | - | |
| 94 | SMAN 1 PULAU PETAK | 30205235 | √ | - | |
| 95 | SMAN 1 BASARANG | 30203610 | √ | - | |
| 96 | SMAN 1 KAPUAS MURUNG | 30200290 | √ | - | |
| 97 | SMAN 1 KAPUAS BARAT | 30200287 | √ | - | |
| 98 | SMAN 1 KAPUAS HILIR | 30203611 | √ | - | |
| 99 | SMAN 1 KAPUAS HULU | 30200288 | √ | - | |
| 100 | SMAN 1 KAPUAS KUALA | 30200289 | √ | - | |
| 101 | SMAN 2 KAPUAS MURUNG | 30203613 | √ | - | |
| 102 | SMAN 1 KAPUAS TENGAH | 30200291 | √ | - | |
| 103 | SMAN 1 KAPUAS TIMUR | 30200292 | √ | - | |
| 104 | SMAN 1 MANTANGAI | 30200293 | √ | - | |
| 105 | SMAN 2 TIMPAH | 69873945 | √ | - | |
| 106 | SMAN 1 PASAK TALAWANG | 69919139 | √ | - | |
| 107 | SMA ISLAM UBUDIYAH MANTANGAI | 69830676 | √ | - | |
| 108 | SMAS ISLAM TERP. BABUSSALAM | 30200286 | - | √ | |
| 109 | SMAS MUH. KUALA KAPUAS | 30200285 | - | √ | |
| VII | KABUPATEN KATINGAN | | | | |
| 110 | SMAN 1 KATINGAN HILIR | 30202753 | √ | - | |
| 111 | SMAN 2 KATINGAN HILIR | 30204214 | √ | - | |
| 112 | SMAN 1 BUKIT RAYA | 30208764 | √ | - | |
| 113 | SMAN 2 BUKIT RAYA | 69822727 | √ | - | |
| 114 | SMAN 1 KATINGAN HULU | 30202752 | √ | - | |
| 115 | SMAN 1 KATINGAN KUALA | 30202728 | √ | - | |
| 116 | SMAN 2 KATINGAN KUALA | 30204231 | √ | - | |
| 117 | SMAN 1 KATINGAN TENGAH | 30202751 | √ | - | |
| 118 | SMAN 1 MARIKIT | 30204160 | √ | - | |
| 119 | SMAN 1 PETAK MALAI | 30208765 | √ | - | |
| 120 | SMAN 1 PULAU MALAN | 30202756 | √ | - | |
| 121 | SMAN 1 SANAMAN MANTIKEI | 30202755 | - | √ | |
| 122 | SMAN 1 TASIK PAYAWAN | 30204162 | √ | - | |
| 123 | SMAN 1 TEWANG SGLNG GARING | 30202750 | √ | - | |
| 124 | SMAS PGRI TELAGA | 69822729 | - | √ | |
| 125 | SMA KRISTEN YARA AIRO KASONGAN | 30204237 | - | √ | |
| 126 | SMAS KRISTEN KASONGAN | 30202744 | - | √ | |
| 127 | SMAS MUHAMMADIYAH KASONGAN | 30202759 | - | √ | |
| 128 | SMA PGRI MIRAH LESTARI | 69940471 | - | √ | |
| 129 | SMAS KRISTEN TUMBANG SAMBA | 30202760 | - | √ | |
| 130 | SMAS MUHAMMADIYAH KATINGAN TENGAH | 30202758 | - | √ | |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|---|---|--|
| VIII | KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT | | | | |
| 133 | SMAN 1 PANGKALAN BUN | 30201848 | √ | - | |
| 134 | SMAN 2 PANGKALAN BUN | 30201847 | √ | - | |
| 135 | SMAN 3 PANGKALAN BUN | 30201846 | √ | - | |
| 136 | SMAN 1 KUMAI | 30201849 | √ | - | |
| 137 | SMAN 2 KUMAI | 30203686 | √ | - | |
| 138 | SMAN 1 PANGKALAN LADA | 30203685 | √ | - | |
| 139 | SMAN 1 ARUT UTARA | 30203695 | √ | - | |
| 140 | SMAN 1 KOTAWARINGIN LAMA | 30201850 | √ | - | |
| 141 | SMAN 1 PANGKALAN BANTENG | 30203696 | √ | - | |
| 142 | SMAS PGRI 5 PIRSUS | 30203693 | - | √ | |
| 143 | SMAS ABDI PANGKALAN BUN | 30203672 | - | √ | |
| 144 | SMAS ISLAM ALHASYIMIYYAH | 69758960 | √ | - | |
| 145 | SMAS PGRI 1 PANGKALAN BUN | 30201852 | - | √ | |
| IX | KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR | | | | |
| 146 | SMAN 1 SAMPIT | 30201459 | √ | - | |
| 147 | SMAN 2 SAMPIT | 30201460 | √ | - | |
| 148 | SMAN 3 SAMPIT | 30201462 | √ | - | |
| 149 | SMAN 4 SAMPIT | 30201448 | √ | - | |
| 150 | SMAN 1 CEMPAGA | 30201451 | √ | - | |
| 151 | SMAN 1 CEMPAGA HULU | 30203801 | √ | - | |
| 152 | SMAN 1 KOTA BESI | 30203802 | √ | - | |
| 153 | SMAN 1 ANTANG KALANG | 30204092 | √ | - | |
| 154 | SMAN 1 MENTAYA HILIR SELATAN | 30201454 | √ | - | |
| 155 | SMAN 1 MENTAYA HILIR UTARA | 30203803 | √ | - | |
| 156 | SMAN 1 MENTAYA HULU | 30201455 | √ | - | |
| 157 | SMAN 1 PARENGGEAN | 30201458 | √ | - | |
| 158 | SMAS DARUL MA RIFAT SAMPIT | 30204817 | - | √ | |
| 159 | SMAS MARANATHA SAMPIT | 30201430 | - | √ | |
| 160 | SMAS MUHAMMADIYAH SAMPIT | 30201431 | - | √ | |
| 161 | SMAS PGRI-1 SAMPIT | 30201449 | - | √ | |
| 162 | SMAS TARUNA JAYA SAMPIT | 30201413 | √ | - | |
| 163 | SMAS ISLAM TERPADU AL SAMUDA | 30205332 | √ | - | |
| 164 | SMAS PGRI TEGUH SEMPURNA | 30203800 | - | √ | |
| 165 | SMA PGRI PULAU HANAUT | 69952981 | - | √ | |
| 166 | SMAS PGRI -2 SAMPIT | 30203799 | √ | - | |
| 167 | SMAS PGRI TELAGA ANTANG | 69967736 | - | √ | |
| X | KABUPATEN LAMANDAU | | | | |
| 168 | SMAN 1 BULIK | 30202961 | √ | - | |
| 169 | SMAN 2 BULIK | 30205365 | √ | - | |
| 170 | SMAN 3 BULIK | 60726169 | √ | - | |
| 171 | SMAN 1 BULIK TIMUR | 30203939 | √ | - | |
| 172 | SMAN 1 LAMANDAU | 30202963 | √ | - | |
| 173 | SMAN 2 LAMANDAU | 30203940 | √ | - | |
| 174 | SMAN 1 DELANG | 30202962 | √ | - | |
| 175 | SMAN 1 SEMATU JAYA | 30202964 | √ | - | |
| 176 | SMAN 1 BATANG KAWA | 30202960 | √ | - | |
| 177 | SMAN 1 BELANTIKAN RAYA | 30202965 | √ | - | |
| 178 | SMAN 1 MENTHOBI RAYA | 30203941 | √ | - | |
| XI | KABUPATEN PULANG PISAU | | | | |
| 179 | SMAN 1 KAHAYAN HILIR | 30202089 | √ | - | |

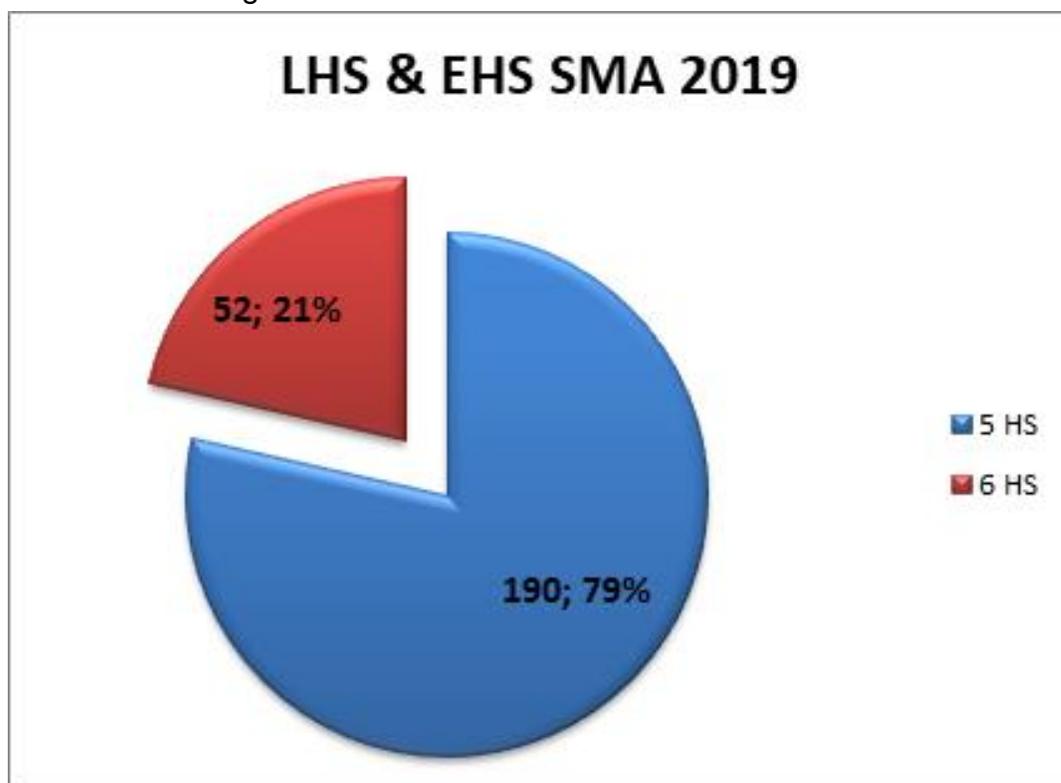
| | | | | | |
|-------------|------------------------------|----------|---|---|--|
| 180 | SMAN 2 KAHAYAN HILIR | 30208913 | √ | - | |
| 181 | SMAN 1 BANAMA TINGANG | 30202105 | √ | - | |
| 182 | SMAN 2 BANAMA TINGANG | 30205112 | √ | - | |
| 183 | SMAN 1 KAHAYAN TENGAH | 30203896 | √ | - | |
| 184 | SMAN 2 KAHAYAN TENGAH | 30203897 | √ | - | |
| 185 | SMAN 1 MALIKU | 30202088 | √ | - | |
| 186 | SMAN 2 MALIKU | 30205120 | √ | - | |
| 187 | SMAN 3 MALIKU | 30205114 | √ | - | |
| 188 | SMAN 1 KAHAYAN KUALA | 30205117 | √ | - | |
| 189 | SMAN 2 KAHAYAN KUALA | 30205238 | √ | - | |
| 190 | SMAN 1 JABIREN RAYA | 30205116 | √ | - | |
| 191 | SMAN 1 PANDIH BATU | 30202072 | √ | - | |
| 192 | SMAN 1 SEBANGAU KUALA | 30205118 | - | √ | |
| 193 | SMAN 2 PANDIH BATU | 69822733 | √ | - | |
| 194 | SMAN 3 KAHAYAN KUALA | 69822734 | √ | - | |
| 195 | SMAN 5 KAHAYAN KUALA | 69954921 | √ | - | |
| 196 | SMAN 4 KAHAYAN KUALA | 69860791 | √ | - | |
| 197 | SMAS PGRI PULANG PISAU | 30205115 | - | √ | |
| XII | KABUPATEN SERUYAN | | | | |
| 198 | SMAN 1 BATU AMPAR | 69949504 | √ | - | |
| 199 | SMAN 1 DANAU SELULUK | 69949263 | √ | - | |
| 200 | SMAN 1 DANAU SEMBULUH | 30203843 | √ | - | |
| 201 | SMAN 1 HANAU | 30203098 | √ | - | |
| 202 | SMAN 1 KUALA PEMBUANG | 30203099 | √ | - | |
| 203 | SMAN 2 KUALA PEMBUANG | 30203844 | √ | - | |
| 204 | SMAN 1 SERUYAN HULU | 30203100 | √ | - | |
| 205 | SMAN 2 DANAU SEMBULUH | 30204481 | √ | - | |
| 206 | SMAN 2 SERUYAN TENGAH | 30203841 | √ | - | |
| 207 | SMAN 1 SERUYAN TENGAH | 30203101 | √ | - | |
| 208 | SMAS ASSERUYANIYYAH | 30203097 | - | √ | |
| 209 | SMA PGRI SERUYAN RAYA | 69900058 | - | √ | |
| 210 | SMAS BINA MANDIRI | 69760561 | - | √ | |
| XIII | KABUPATEN MURUNG RAYA | | | | |
| 211 | SMAN 1 LAUNG TUHUP | 30203254 | √ | - | |
| 212 | SMAN 2 LAUNG TUHUP | 30207362 | √ | - | |
| 213 | SMAN 3 LAUNG TUHUP | 30208705 | √ | - | |
| 214 | SMAN 4 LAUNG TUHUP | 30205495 | √ | - | |
| 215 | SMAN 1 MURUNG | 30203238 | √ | - | |
| 216 | SMAN 2 MURUNG | 30207363 | √ | - | |
| 217 | SMAN 3 MURUNG | 69757899 | √ | - | |
| 218 | SMAN 1 TANAH SIANG SELATAN | 30207361 | √ | - | |
| 219 | SMAN 2 TANAH SIANG | 69822730 | √ | - | |
| 220 | SMAN 3 TANAH SIANG | 69822731 | √ | - | |
| 221 | SMAN 4 TANAH SIANG | 69852845 | √ | - | |
| 222 | SMAN 1 PERMATA INTAN | 30203252 | √ | - | |
| 223 | SMAN 1 TANAH SIANG | 30203253 | √ | - | |
| 224 | SMAN 1 SERIBU RIAM | 30207366 | √ | - | |
| 225 | SMAN 1 BARITO TUHUP RAYA | 69765041 | √ | - | |
| 226 | SMAN 5 LAUNG TUHUP | 69899752 | √ | - | |
| 227 | SMAN 4 MURUNG | 69847241 | √ | - | |
| 228 | SMAN 1 SUMBER BARITO | 30203239 | √ | - | |

| | | | | | |
|------------|---------------------------|----------|----|---|--|
| 229 | SMAN 2 SUMBER BARITO | 69788531 | √ | - | |
| 230 | SMAN 1 SUNGAI BABUAT | 69759012 | √ | - | |
| 231 | SMAN 5 TANAH SIANG | 69852845 | √ | - | |
| 232 | SMAN 1 UUT MURUNG | 69847240 | √ | - | |
| 233 | SMA MUH. PURUK CAHU | 69830406 | √ | - | |
| 234 | SMAS IT MUARA BAKANON | | - | √ | |
| 235 | SMA PRESIDENT | 69800051 | - | √ | |
| XIV | KABUPATEN SUKAMARA | | | | |
| 236 | SMAN 1 SUKAMARA | 30202575 | √ | - | |
| 237 | SMAN 1 BALAI RIAM | 30203753 | √ | - | |
| 238 | SMAN 1 JELAI | 30203754 | √ | - | |
| 239 | SMAN 1 PANTAI LUNCI | 30202576 | √ | - | |
| 240 | SMAN 1 PERMATA KECUBUNG | 69757486 | √ | - | |
| | | 190 | 50 | | |

Tabel 6.1.2. Reka[itu]lasi Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

| | Kabupaten / Kota | JUMLAH | Sehari Penuh (5 HS) | | | Sehari Penuh (6 HS) | | |
|----|--------------------------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | N | S | Total | N | S | Total |
| | KALIMANTAN TENGAH | 242 | 176 | 14 | 190 | 5 | 47 | 52 |
| 1 | Sukamara | 5 | 5 | | 5 | | | 0 |
| 2 | Lamandau | 11 | 11 | | 11 | | | 0 |
| 3 | Kotawaringin Barat | 13 | 9 | 1 | 10 | | 3 | 3 |
| 4 | Seruyan | 13 | 10 | | 10 | | 3 | 3 |
| 5 | Kotawaringin Timur | 23 | 12 | 3 | 15 | | 8 | 8 |
| 6 | Katingan | 22 | 13 | | 13 | 1 | 8 | 9 |
| 7 | Gunung Mas | 14 | 13 | | 13 | | 1 | 1 |
| 8 | Pulang Pisau | 19 | 17 | | 17 | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Kapuas | 21 | 17 | 1 | 18 | | 3 | 3 |
| 10 | Barito Utara | 15 | 12 | | 12 | | 3 | 3 |
| 11 | Barito Selatan | 24 | 15 | 4 | 19 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | Barito Timur | 11 | 10 | | 10 | 1 | | 1 |
| 13 | Murung Raya | 25 | 23 | | 23 | | 2 | 2 |
| 14 | Palangka Raya | 26 | 9 | 5 | 14 | 1 | 11 | 12 |

Grafik 6.1.1 Data Sebaran LHS dan EHS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019



Dari Data diatas menunjukkan untuk SMA yang melaksanakan Lima Hari Sekolah (LHS) Sebanyak 190 SMA (79%) sedangkan SMA yang masih melaksanakan Enam Hari Sekolah (EHS) Sebanyak 52 atau sebesar 21%.

6.2. Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 6.2.1 Data Sebaran SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO. | NAMA SEKOLAH | NPSN | HARI SEKOLAH | |
|------------|----------------------------------|----------|--------------|-----|
| | | | LHS | EHS |
| I | Kota Palangkaraya | | | |
| 1 | SMKN 1 Palangka Raya | 30203494 | √ | - |
| 2 | SMKN 2 Palangkaraya | 30203492 | √ | - |
| 3 | SMKN 3 Palangka Raya | 30203497 | √ | - |
| 4 | SMKN 4 Palangka Raya | 30203491 | √ | - |
| 5 | SMKN 5 Palangka Raya | 30204404 | - | √ |
| 6 | SMKN 6 Palangka Raya | 30204405 | - | √ |
| 7 | SMKN 7 Palangkaraya | 30203708 | - | √ |
| 8 | SMKN 8 Palangka Raya | 30203707 | √ | - |
| 9 | SMK Kesehatan Muh. Palangka Raya | 69964859 | - | √ |
| 10 | SMKS Budi Mulya | 30208771 | - | √ |
| 11 | SMKS Isen Mulang Palangka Raya | 30203498 | - | √ |
| 12 | SMKS Al Ishlah Palangka Raya | 30203496 | - | √ |
| 13 | SMKS Karsa Mulya Palangka Raya | 30203493 | - | √ |
| 14 | SMKS Kesehatan Borneo | 69762596 | - | √ |
| 15 | SMKS Kristen Palangka Raya | 30203709 | - | √ |
| 16 | SMKS Ypsei Palangka Raya | 30203499 | - | √ |
| II | Kabupaten Barito Selatan | | | |
| 17 | SMKN 1 Buntok | 30200788 | √ | - |
| 18 | SMKN 2 Buntok | 30204072 | √ | - |
| 19 | SMKS Bunga Martana | 69772620 | - | √ |
| 20 | SMK Swasta Bina Karya | 69857720 | - | √ |
| 21 | SMK Budi Luhur | 69857714 | √ | - |
| III | Kabupaten Barito Timur | | | |
| 22 | SMKN 1 Tamiang Layang | 30205277 | √ | - |
| 23 | SMKN 2 Tamiang Layang | 30202425 | - | √ |
| 24 | SMKN Paku | 69756255 | √ | - |
| 25 | SMKN 1 Raren Batuah | 30204191 | √ | - |
| 26 | SMKS Jajaka Bartim | 69775714 | √ | - |
| 27 | SMKS Bethel Matarah | 30202426 | - | √ |
| IV | Kabupaten Barito Utara | | | |
| 28 | SMKN 1 Muara Teweh | 30203975 | √ | - |
| 29 | SMKN 2 Muara Teweh | 30200957 | √ | - |
| 30 | SMKN 3 Muara Teweh | 30203971 | - | √ |
| 31 | SMKN 1 Gunung Purei | 30203974 | - | √ |
| 32 | SMKN 1 Gunung Timang | 69860525 | - | √ |
| 33 | SMKN 2 Gunung Timang | 69978797 | - | √ |
| 34 | SMKN 1 Bukit Sawit | 30203973 | - | √ |
| 35 | SMKN 1 Teweh Timur | 30203972 | - | √ |
| 36 | SMKS Kesehatan Mulia Husada | 30208732 | - | √ |
| V | Kabupaten Gunung Mas | | | |
| 37 | SMKN 1 Kurun | 30204719 | √ | - |
| 38 | SMKN 1 Mihing Raya | 30204720 | - | √ |

| NO. | NAMA SEKOLAH | NPSN | HARI SEKOLAH | |
|-------------|--|----------|--------------|-----|
| | | | LHS | EHS |
| 39 | SMKN 1 Rungan Hulu | 30205197 | - | √ |
| 40 | Smk Purnama Hurung Bunut | 69859731 | - | √ |
| VI | Kabupaten Kapuas | | | |
| 41 | SMKN 1 Kuala Kapuas | 30205083 | √ | - |
| 42 | SMKN 2 Kuala Kapuas | 30203615 | √ | - |
| 43 | SMKN 3 Kuala Kapuas | 30200265 | - | √ |
| 44 | SMKN 4 Kuala Kapuas | 30204823 | - | √ |
| 45 | SMKN 5 Kuala Kapuas | 69873949 | - | √ |
| 46 | SMKN 1 Kapuas Murung | 30200263 | - | √ |
| 47 | SMKN 2 Kapuas Murung | 30204822 | - | √ |
| 48 | SMKN 1 Mantangai | 30200264 | √ | - |
| 49 | SMKN 2 Mantangai | 69954011 | √ | - |
| 50 | SMKN 1 Pasak Talawang | 69880236 | - | √ |
| 51 | SMKN 1 Kapuas Kuala | 69849079 | - | √ |
| 52 | SMKN 1 Mandau Talawang | 69945586 | - | √ |
| 53 | SMKN 1 Timpah | 69774893 | - | √ |
| 54 | SMKS Bethel Kaladan | 60726669 | - | √ |
| 55 | SMKS Al Amin | 69873947 | - | √ |
| 56 | SMKS Gke Mandomai | 30204809 | - | √ |
| 57 | SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas | 69900013 | √ | - |
| 58 | SMKS Kristen Kuala Kapuas | 30200297 | - | √ |
| VII | Kabupaten Katingan | | | |
| 58 | SMKN 1 Katingan Hilir | 30202748 | √ | - |
| 60 | SMKN 2 Katingan Hilir | 30204232 | √ | - |
| 61 | SMKN 1 Katingan Kuala | 69896704 | - | √ |
| 62 | SMKN 1 Kamipang | 30208763 | √ | - |
| 63 | SMKN 1 Mendawai | 30204161 | √ | - |
| 64 | SMKN 1 Sanaman Mantikei | 30204168 | √ | - |
| 65 | SMKS Gke Agri Karya Bakti | 30204164 | - | √ |
| 66 | SMKS Muh. Katingan Tengah | 30204233 | - | √ |
| 67 | SMKS Tarung Riut | 30204236 | - | √ |
| VIII | Kabupaten Kotawaringin Barat | | | |
| 68 | SMKN 1 Pangkalan Bun | 30201843 | √ | - |
| 69 | SMKN 2 Pangkalan Bun | 30203649 | √ | - |
| 70 | SMKN 3 Pangkalan Bun | 30204258 | √ | - |
| 71 | SMKN 4 Pangkalan Bun | 69772605 | √ | - |
| 72 | SMKN 1 Kumai | 30203688 | √ | - |
| 73 | SMKN 2 Kumai | 69753947 | √ | - |
| 74 | SMKN 3 Kumai | 69979628 | √ | - |
| 75 | SMKN 1 Kotawaringin Lama | 30205022 | √ | - |
| 76 | SMKN 1 Pangkalan Banteng | 30204256 | √ | - |
| 77 | SMKN 1 Pangkalan Lada | 30204257 | √ | - |
| 78 | SMK Pesantren Darul Ulum Panglima Kobar | 69947066 | - | √ |
| 79 | SMKS Bhakti Indonesia Medika | 30205288 | √ | - |
| 80 | SMKS Dar Al-Raudhah P. Bun | 69967549 | √ | - |
| 81 | SMKS Harapan Pangkalan Bun | 30201844 | √ | - |
| 82 | SMKS Muh.Pangkalan Bun | 30203689 | √ | - |
| 83 | SMKS Putra Pangkalan Bun | 30201842 | √ | - |
| IX | Kabupaten Kotawaringin Timur | | | |

| NO. | NAMA SEKOLAH | NPSN | HARI SEKOLAH | |
|------------|-------------------------------|----------|--------------|-----|
| | | | LHS | EHS |
| 84 | SMKN 1 Sampit | 30201436 | √ | - |
| 85 | SMKN 2 Sampit | 30201435 | √ | - |
| 86 | SMKN 3 Sampit | 30204660 | √ | - |
| 87 | SMKN 4 Sampit | 30201384 | √ | - |
| 88 | SMKN 1 Mentaya Hulu | 30204658 | √ | - |
| 89 | SMKN 2 Mentaya Hulu | 30204669 | - | √ |
| 90 | SMKN 1 Cempaga | 30205128 | √ | - |
| 91 | SMKN 1 Cempaga Hulu | 69765812 | √ | - |
| 92 | SMKN 1 Kota Besi | 30205228 | √ | - |
| 93 | SMKN 1 Telawang | 30204926 | √ | - |
| 94 | SMKN 1 Teluk Sampit | 69756306 | - | √ |
| 95 | SMKN 1 Antang Kalang | 30204254 | √ | - |
| 96 | SMKN 1 Bukit Santuai | 69857923 | - | √ |
| 97 | SMKN 1 Mentaya Hilir Selatan | 30204668 | √ | - |
| 98 | SMKN 1 Pulau Hanaut | 30204094 | √ | - |
| 99 | SMKS Muhammadiyah Sampit | 30204095 | √ | - |
| 100 | SMKS PGRI Sampit | 30201433 | - | √ |
| 101 | SMKS Bhakti Mulya Sampit | 30204253 | - | √ |
| 102 | SMKS Santo Yosef Sampit | 30201400 | √ | - |
| 103 | SMKS Parentas Pematang | 30204699 | √ | - |
| 104 | SMK Best Agro 1 | 30208938 | - | √ |
| 105 | SMKS Al Fajar Parenggean | 30204698 | - | √ |
| 106 | SMKS Ambarwati T.Mas Sampit | 30201437 | - | √ |
| 107 | SMKS Gunajaya | 30205273 | - | √ |
| X | Kabupaten Lamandau | | | |
| 108 | SMKN 1 Bulik | 30202967 | - | √ |
| 109 | SMKN 2 Bulik | 30202966 | - | √ |
| 110 | SMKN 3 Bulik | 69982285 | - | √ |
| 111 | SMKN 1 Batang Kawa | 69923032 | - | √ |
| 112 | SMKN 1 Bulik Timur | 69761715 | - | √ |
| 113 | SMKN 2 Bulik Timur | 69910459 | - | √ |
| 114 | SMKN 1 Delang | 69760811 | - | √ |
| 115 | SMKN 1 Lamandau | 69918907 | - | √ |
| 116 | SMKN 1 Mentobi Raya | 69760764 | - | √ |
| 117 | SMKN 1 Sematu Jaya | 69851387 | - | √ |
| 118 | SMKN 1 Belantikan Raya | 69761714 | √ | - |
| XI | Kabupaten Pulang Pisau | | | |
| 119 | SMKN 1 Kahayan Hilir | 30205127 | √ | - |
| 120 | SMKN 2 Kahayan Hilir | 69858821 | - | √ |
| 121 | SMKN 1 Banama Tingang | 30205124 | - | √ |
| 122 | SMKN 2 Banama Tingang | 69817029 | - | √ |
| 123 | SMKN 1 Pandih Batu | 30205125 | - | √ |
| 124 | SMKN 1 Sebagau Kuala | 30205126 | - | √ |
| 125 | SMKS Karya Pulang Pisau | 30202070 | - | √ |
| 126 | SMKS Muhammadiyah Bahaur | 30205122 | - | √ |
| XII | Kabupaten Seruyan | | | |
| 127 | SMKN 1 Hanau | 30204483 | √ | - |
| 128 | SMKN 1 Seruyan | 30203084 | √ | - |
| 129 | SMKN 1 Danau Sembuluh | 30204482 | √ | - |
| 130 | SMKS Miftahussalam | 30203845 | √ | - |

| NO. | NAMA SEKOLAH | NPSN | HARI SEKOLAH | |
|-------------|------------------------------|----------|--------------|-----|
| | | | LHS | EHS |
| 131 | SMK Bangkal | 69861091 | √ | - |
| 132 | SMKS Kertapati | 30204073 | √ | - |
| XIII | Kabupaten Murung Raya | | | |
| 133 | SMKN 1 Puruk Cahu | 30203236 | - | √ |
| XIV | Kabupaten Sukamara | | | |
| 134 | SMKN 1 Sukamara | 30203892 | √ | - |
| 135 | SMKN 1 Jelai | 30204474 | √ | - |
| 136 | SMKN 1 Permata Kecubung | 30205489 | √ | - |
| Jumlah | | | 65 | 71 |

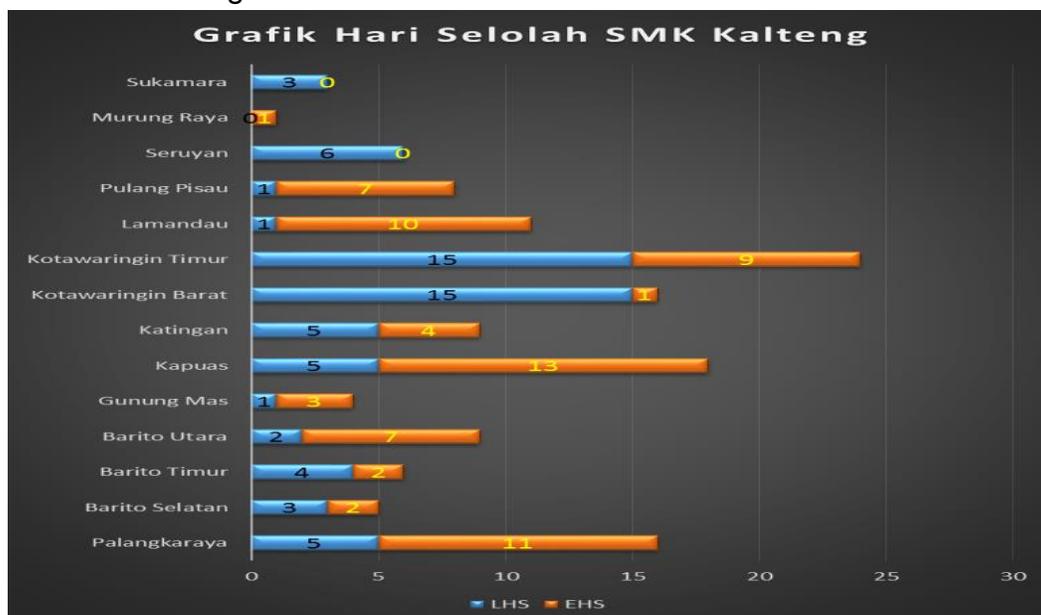
Sumber : Data bidang Pembinaan Pendidikan SMA Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Tabel 6.3.1 Data Rekapitulasi SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019

| No. | Kabupaten/Kota | Hari Sekolah | |
|--------|------------------------------|--------------|-----|
| | | LHS | EHS |
| 1 | Kota Palangkaraya | 5 | 11 |
| 2 | Kabupaten Barito Selatan | 3 | 2 |
| 3 | Kabupaten Barito Timur | 4 | 2 |
| 4 | Kabupaten Barito Utara | 2 | 7 |
| 5 | Kabupaten Gunung Mas | 1 | 3 |
| 6 | Kabupaten Kapuas | 5 | 13 |
| 7 | Kabupaten Katingan | 5 | 4 |
| 8 | Kabupaten Kotawaringin Barat | 15 | 1 |
| 9 | Kabupaten Kotawaringin Timur | 15 | 9 |
| 10 | Kabupaten Lamandau | 1 | 10 |
| 11 | Kabupaten Pulang Pisau | 1 | 7 |
| 12 | Kabupaten Seruyan | 6 | 0 |
| 13 | Kabupaten Murung Raya | 0 | 1 |
| 14 | Kabupaten Sukamara | 3 | 0 |
| Jumlah | | 66 | 70 |

Sumber data : data pokok Pendidikan SMK Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

Grafik 6.3.1 Data Rekapitulasi SMK LHS dan EHS Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2019



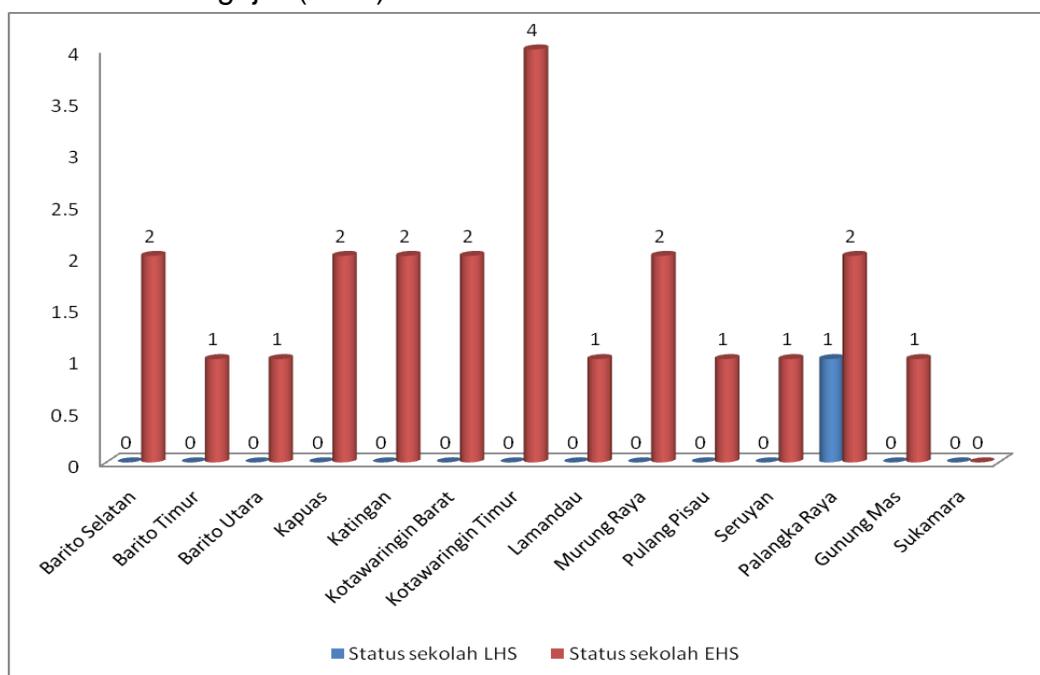
6.2.3 Data Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2019

Tabel 6.2.3. Rekapitulasi Sebaran SLB LHS dan EHS Kab/Kota 2019

| No | Kabupaten/kota | Status sekolah | |
|----|--------------------|----------------|-----|
| | | LHS | EHS |
| 1 | Barito Selatan | 0 | 2 |
| 2 | Barito Timur | 0 | 1 |
| 3 | Barito Utara | 0 | 1 |
| 4 | Kapuas | 0 | 2 |
| 5 | Katingan | 0 | 2 |
| 6 | Kotawaringin Barat | 0 | 2 |
| 7 | Kotawaringin Timur | 0 | 4 |
| 8 | Lamandau | 0 | 1 |
| 9 | Murung Raya | 0 | 2 |
| 10 | Pulang Pisau | 0 | 1 |
| 11 | Seruyan | 0 | 1 |
| 12 | Palangka Raya | 1 | 2 |
| 13 | Gunung Mas | 0 | 1 |
| 14 | Sukamara | 0 | 0 |

Berdasarkan data pada Pendidika%n Khusus Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019 bahwa Sekolah luar biasa yang melaksanakan Lima hari Sekolah (LHS) hanya SLBN 1 Palangka Raya (4,17%), dan untuk Sekolah Luar Biasa yang melaksanakan Enam hari Sekolah sebanyak 23 SLB (95,83%)

6.2.3 Grafik Rekapitulasi Sebaran SLB yang melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) LHS dan EHS Kab/Kota Tahun 2019



7. Standar Pembiayaan Pendidikan

Standar pembiayaan pendidikan adalah biaya minimum yang diperlukan sebuah satuan pendidikan agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan selama satu tahun. Biaya disini meliputi biaya investasi, biaya operasi, dan biaya

personal. Standar pembiayaan diatur dalam Permendiknas no 41 tahun 2007. Di permendiknas ini diatur biaya minimum yang harus dikeluarkan untuk setiap satuan pendidikan dan juga setiap jalur pendidikannya. Baik yang jalur umum atau jalur berkebutuhan khusus, UU telah merinci berapa biaya yang harus ditanggung setiap peserta didik selama setahun agar proses belajar dapat berjalan.

Pembiayaan Pendidikan SMA selama ini masih belum variatif. Sumber dana hanya mengandalkan orang tua siswa dan pemerintah. Hal ini menyebabkan ketergantungan sekolah terhadap bantuan pemerintah sangat tinggi. Dengan sumber dana sebagai berikut;

- **Dana BOS SMA Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019**

Kebutuhan Riil per Tahun Dana BOS untuk SMA Per siswa mendapatkan Rp. 1.400.000, 00, dengan ketentuan penyaluran ; Triwulan I sebesar 20%, Triwulan II sebesar 40% , Triwulan III sebesar 20% Triwulan IV sebesar 20%. Selain bersumber dari dana BOS, satuan Pendidikan SMA melakukan pungutan secara sah berdasarkan surat edaran kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 422.4/1756/Disdik/VI/2018 tentang Pungutan dana Pendidikan kepada orang tua/wali peserta didik SMA/SMK/SLB di Kalimantan Tengah.

b. **Pembiayaan SMK Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah 2018/2019**

Pembiayaan pendidikan terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Biaya investasi satuan pendidikan sebagaimana dimaksud di atas meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, dan modal kerja tetap. Biaya personal sebagaimana dimaksud pada di atas meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.

Biaya operasi satuan pendidikan sebagaimana dimaksud di atas meliputi :

- a. Gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji,
- b. Bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan
- c. Biaya operasi pendidikan tak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya. Dalam perkembangan dunia pendidikan dewasa masalah pembiayaan menjadi masalah yang cukup pelik untuk dipikirkan oleh para pengelola pendidikan.

Standar pembiayaan pendidikan adalah biaya minimum yang diperlukan sebuah satuan pendidikan agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan selama satu tahun. Biaya yang dimaksud meliputi biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Standar pembiayaan diatur dalam Permendiknas no 41 tahun 2007. Pada permendiknas ini diatur biaya minimum yang harus dikeluarkan untuk setiap satuan pendidikan dan juga setiap jalur pendidikannya. Baik yang jalur umum atau jalur berkebutuhan khusus, UU telah merinci berapa biaya yang harus ditanggung setiap peserta didik selama setahun agar proses belajar dapat berjalan dengan baik.

Sumber Pembiayaan satuan pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bersumber dari :

1. Dana Operasional Sekolah (BOS) dengan nilai Rp. 1.600.000,- per siswa.
 2. Dana yang dihimpun melalui orang tua siswa yang jumlahnya disesuaikan hasil rapat sekolah bersama orang tua siswa.
 3. Pungutan biaya pendidikan yang diatur melalui surat edaran Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah Nomor 422.4/1756/Disdik/VI/2018;
 4. Komite sekolah.
- d. Biaya Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) di Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah.

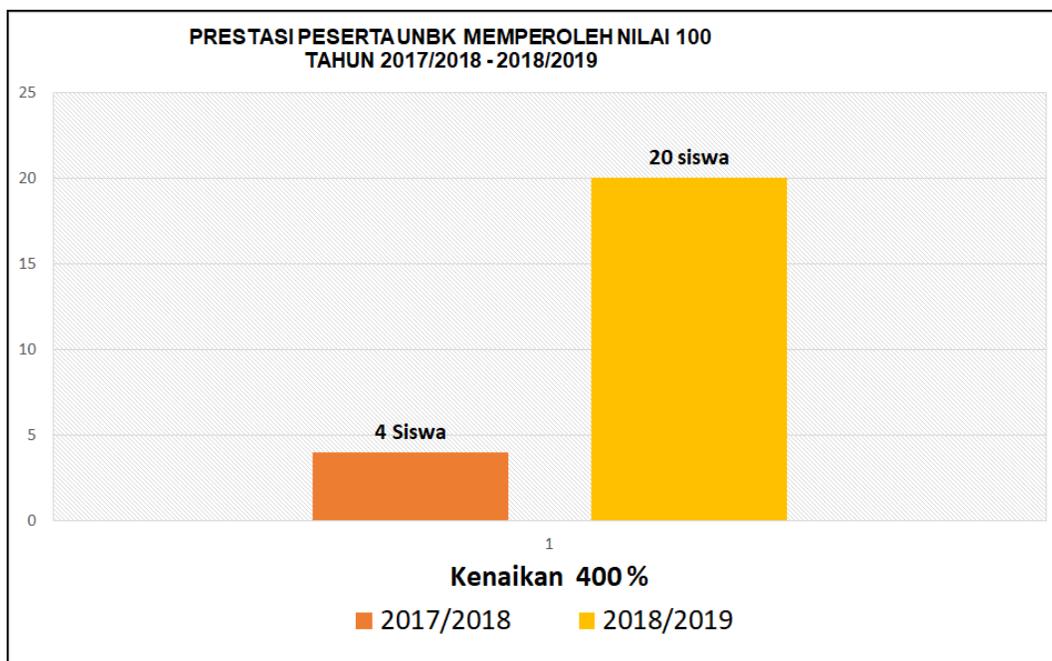
Sekolah Luar Biasa (SLB) di provinsi Kalimantan Tengah yang tersebar di 14 Kabupaten/Kota berjumlah sangat minim dengan rata-rata 1 sekolah luar biasa yang beroperasi di setiap kabupaten/kota, untuk melakukan proses pembelajaran di sekolah luar biasa menggunakan dana yang bersumber dari dan bantuan operasional sekolah (BOS) nilai Rp.2.000.000/Siswa/ per tahun, sedangkan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Sebesar Rp.60.000.000 juta/sekolah per tahun dan tidak ada pungutan dari orang tua/wali siswa.

8. Standar Penilaian Pendidikan

Berdasarkan Permendikbud No. 4 Tahun 2018 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah terdiri atas 8 Bab dan 25 Pasal. Pada tahun pelajaran 2018/2019 pelaksanaan Ujian Nasional jenjang pendidikan SMA dan SMK di Kalimantan Tengah telah menggunakan moda UNBK 100%. Peserta Ujian Nasional jenjang SMA dan SMK pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 8.429 untuk jenjang SMA, dan 10.191 untuk Jenjang SMK.

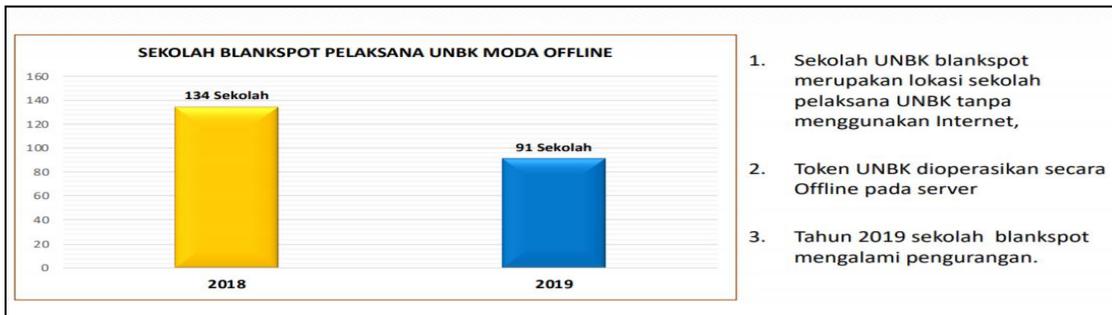
Hasil nilai UN merupakan salah satu potret dari pencapaian mutu pendidikan menengah. Makin tinggi nilai rata-rata yang dicapai, maka dapat diasumsikan bahwa makin tinggi pula mutu pendidikan menengah tersebut. Pada

trend 2 tahun pelajaran (2017/2018, 2018/2019) hasil nilai ujian nasional menunjukkan peningkatan yang menggembirakan.

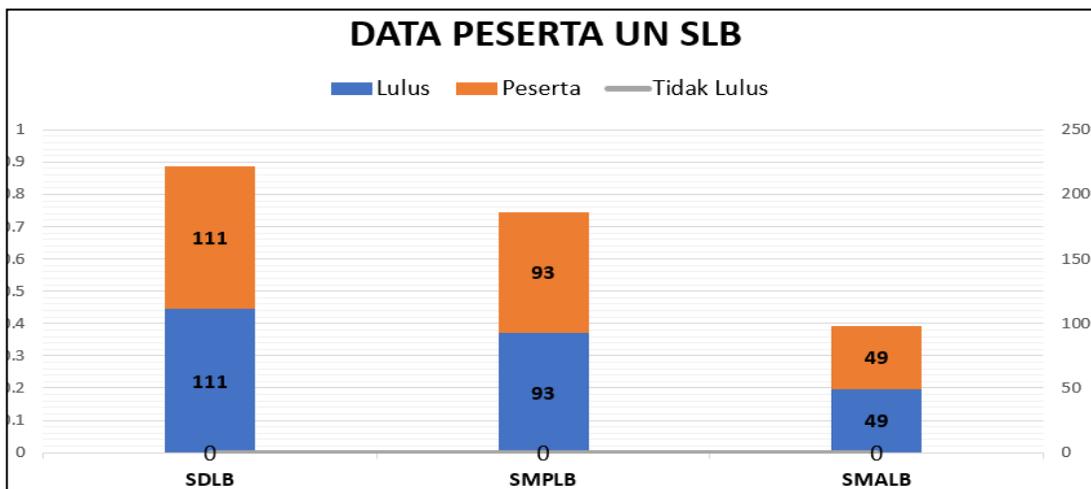


Moda Pelaksana UNBK selama 2 tahun terakhir terus mengalami peningkatan dari pelaksanaan menumpang ke mandiri dan dari full *offline* ke semi *online*.





Berdasarkan data pokok pendidikan (dapodik) SLB untuk data Ujian Nasional tahun 2018, untuk Ujian Nasional SDLB peserta 111 orang dan lulus 100%, untuk SMPLB 93 orang dengan kelulusan 100%, SMALB peserta 49 orang juga kelulusannya 100%.



Nama-nama siswa dengan nilai 100 Tahun 2019, meningkat menjadi 20 orang :

1. Desca Geovani Kristi dari SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 untuk mata Pelajaran Bahasa Indonesia IPA
2. Sugiantoro SMAN dari Katolik Taruna Jaya sampit Kotawaringin Timur mendapat nilai 100.00 Mata Pelajaran, Bahasa Indonesia IPA.
3. Lidhiya Ananda Rizki Puteri Sma Bina Cita Utama Palangka Raya Palangka Raya 100.00 b. Inggris IPA
4. Erin debora sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
5. Iren liberta sman 5 palangka raya palangka raya 100.00 b. Inggris IPA
6. Ulfa cicilia dwinanda sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 b. Inggris ipa
7. Muhammad fathurrahman saleh sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 b. Inggris ipa
8. Arifia Pratiwi Nugraheni dari SMAN 1 Katingan Tengah, nilai 100.00 untuk mata pelajaran Fisika, IPA
9. Shameer Mohamed Aljabar SMAN 1 DUSUN SELATAN barito selatan 100.00 kimia ipa
10. Istiyani rahayu sman 1 sampit kotawaringin timur 100.00 biologi ipa
11. Arindya noviantari sman 2 kuala kapuas kapuas 100.00 biologi ipa
12. Nadya wynona SMAN 1 Palangka Raya nilai 100.00 Bahasa Inggris IPS

13. Juan filbert sman 1 pangkalan bun kotawaringin barat 100.00 Bahasa Inggris IPS
14. Sri Rejeki Amalia SMAN 2 Palangka Raya, mendapat nilai 100.00 untuk mata pelajaran Bahasa Asing bahasa
15. Siti rahmah SMAN 1 Muara Teweh Barito Utara Nilai 100.00 Mata Pejaran Bahasa asing Bahasa.
16. Suci Roaidah dari SMA Negeri pangkalanbun mendapat nilai 100, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
17. Muhammad yusuf ridlo dari SMKS Dar Al-Raudhah Pangkalan Bun Kotawaringin Barat nilai 100.00 mata pelajaran Bahasa Indonesia.
18. Murdian SMK Negeri 2 Palangka Raya, nilai 100.00, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
19. Setiawati dari SMK Negeri 1 Hanau Seruyan
20. Madrasah Aliyah Nilai 100, mata pelajaran Alqur'an Hadits.

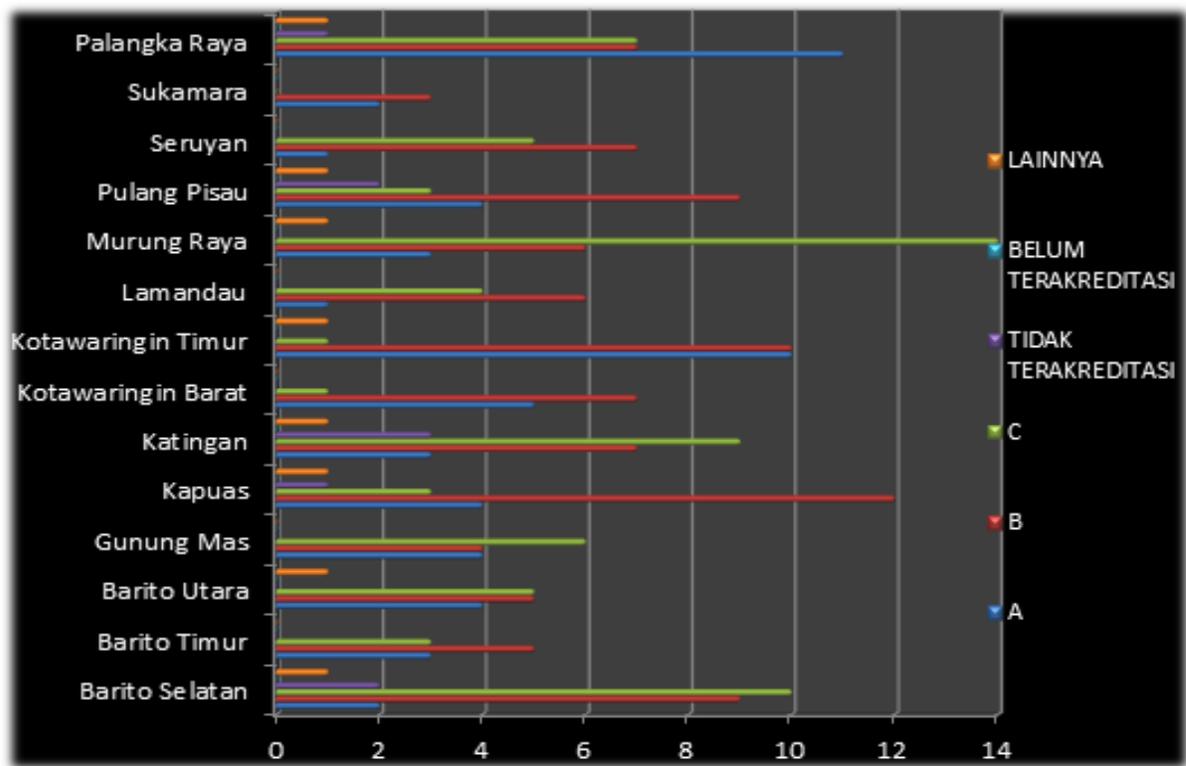
9. Data Akreditasi Sekolah

Tabel 9.1.1 Data Akreditasi SMA Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO | NAMA | A | B | C | TIDAK TERAKREDITASI | LAINNYA |
|-------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|
| 1 | Kab. Barito Selatan | 2 | 9 | 10 | 2 | 1 |
| 2 | Kab. Barito Timur | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Kab. Barito Utara | 4 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 4 | Kab. Gunung Mas | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Kab. Kapuas | 4 | 12 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | Kab. Katingan | 3 | 7 | 9 | 3 | 1 |
| 7 | Kab. Kotawaringin Barat | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Kab. Kotawaringin Timur | 10 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Kab. Lamandau | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Kab. Murung Raya | 3 | 6 | 14 | 0 | 1 |
| 11 | Kab. Pulang Pisau | 4 | 9 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Kab. Seruyan | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| 13 | Kab. Sukamara | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Kota Palangka Raya | 11 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| Total | | 57 | 97 | 71 | 9 | 8 |
| Persentase | | 23,55 | 40,08 | 29,34 | 3,72 | 3,31 |

Data Sekolah Menengah Atas Sekolah di Provinsi Kalimantan Tengah tahun pelajaran 2019 sebanyak 242 Sekolah dan SMA yang terakreditasi sebanyak 234 Sekolah(96.69 %), dimana SMA yang memperoleh peringkat akreditasi A sebanyak 57 Sekolah (23,55%) dan terakreditasi B sebanyak 97 Sekolah (40,08%) serta SMA

yang terakreditasi C sebanyak 71 Sekolah (29,34%) sedang SMA yang Tidak terakreditasi (TT) sebanyak 8 Sekolah (3,31%).



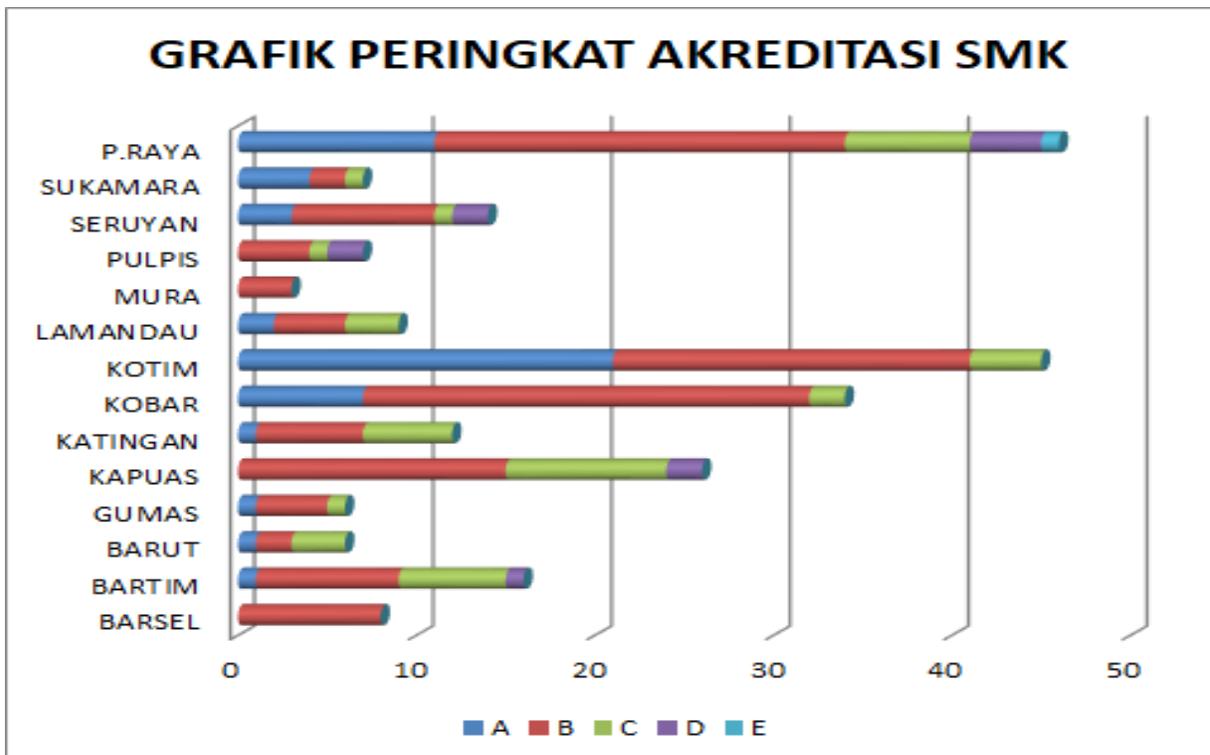
Tabel 9.1.2. Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| NO | KABUPATEN/KOTA | PROG. KEAHLIAN | Jumlah Sekolah | PERINGKAT | | | | | | RE-AKRREDITASI |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|-----------|-----|-----|--------|--------|-----|----------------|
| | | | | A | B | C | D (TT) | E (TT) | S | |
| 1 | BARITO SELATAN | 20 | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 | - | 8 | 12 |
| 2 | BARITO TIMUR | 24 | 6 | 1 | 8 | 6 | 1 | - | 16 | 8 |
| 3 | BARITO UTARA | 19 | 8 | 1 | 2 | 3 | 0 | - | 6 | 13 |
| 4 | GUNUNG MAS | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | - | 6 | 5 |
| 5 | KAPUAS | 37 | 18 | 0 | 15 | 9 | 2 | - | 26 | 11 |
| 6 | KATINGAN | 20 | 9 | 1 | 6 | 5 | 0 | - | 12 | 8 |
| 7 | KOTAWARINGIN BARAT | 52 | 17 | 7 | 25 | 2 | 0 | - | 34 | 18 |
| 8 | KOTAWARINGIN TIMUR | 61 | 24 | 21 | 20 | 4 | 0 | - | 45 | 16 |
| 9 | LAMANDAU | 25 | 12 | 2 | 4 | 3 | 0 | - | 9 | 16 |
| 10 | MURUNG RAYA | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | - | 3 | 1 |
| 11 | PULANG PISAU | 16 | 8 | 0 | 4 | 1 | 2 | - | 7 | 9 |
| 12 | SERUYAN | 16 | 6 | 3 | 8 | 1 | 2 | - | 14 | 2 |
| 13 | SUKAMARA | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | - | 7 | 0 |
| 14 | PALANGKA RAYA | 55 | 16 | 11 | 23 | 7 | 4 | 1 | 46 | 9 |
| Jumlah | | 367 | 137 | 52 | 132 | 43 | 11 | | 238 | 128 |
| Porsentase(%) | | | | 22% | 55% | 18% | 5% | | | |

Berdasarkan data akreditasi jenjang SMK dengan jumlah Sekolah sebanyak 137 SMK dan jumlah SMK yang terakreditasi 238 Sekolah (64,85%), diaman SMK yang berakreditasi A sebanyak 52 Sekolah (22,00 %), SMK yang berakreditasi B sebanyak 132 Sekolah (55,00%), Akreditasi C sebanyak 43 Sekolah (18,00%), sedang SMK yang tidak terakreditasi sebanyak 11 SMK (5,00%), maka dengan

demikian rencana SMK yang akan di Akreditasi pada tahun 2019 sebanyak 128 SMK (53,78%).

Grafik. 9.2.1. Akreditasi Jenjang SMK Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019



Tabel 9.1.3 Data Akreditasi SLB Kab/Kota Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2019

| No | Kabupaten/kota | Jmlh SLB | Akreditasi | | | | |
|----|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | A | B | C | Belum | Tidak |
| 1 | Barito Selatan | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Barito Timur | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Barito Utara | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Kapuas | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Katingan | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Kotawaringin Barat | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Kotawaringin Timur | 5 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | Lamandau | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Murung Raya | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Pulang Pisau | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Seruyan | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | Palangka Raya | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | Gunung Mas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | Sukamara | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * | Jumlah | 24 | 1 | 3 | 3 | 17 | 0 |

Akreditasi jenjang SLB dengan jumlah Sekolah sebanyak 24 SLB dan jumlah SLB yang terakreditasi 7 Sekolah (29,16%), di mana SLB yang berakreditasi A

sebanyak 1 Sekolah (4,16%), SLB yang berakreditasi B sebanyak 3 Sekolah (12,50%), Akreditasi C sebanyak 3 Sekolah (12,50%), sedang SLB yang tidak terakreditasi tidak ada (0,00%), maka dengan demikian rencana SLB yang akan di Akreditasi pada tahun 2020 sebanyak 17 SLB (**70,83%**).



C. PRESTASI BIDANG PENDIDIKAN KALTENG BERKAH

Kalimantan Tengah sejak Program Pendidikan *Kalteng Berkah* oleh Gubernur Kalimantan Tengah Bapak H.Sugianto Sabran banyak memberikan dampak positif terutama prestasi dari kinerja program Kalteng Berkah tahun 2019 antara lain;

1. Pemenang III Nasional Guru TK Gupres Tahun 2019 an. FIDA KRISTI MANGGARANI,S.Pd TK. Kemala Bhayangkari 18 Sampit,Kotim,Kalimantan Tengah dan Taufik Novantoro,S.Pd sebagai Pemenang I Tingkat Nasional dari



2. Medali Perunggu pada Event International Young Scientific Innovation Exhibits di Malaysia an. Lilie Anugrahni dan Ciko P.L Tobing Siswa SMAN 2 P.Raya, Kalimantan Tengah tahun 2019.



3. Gold Award pada World Invention Creativity Olympic di Seoul Korea. An. Maria Vaulina Agustin, Anjelita, Gracia Oktaviani Siswidodo SMAN 2 Palangka Raya Kalimantan Tengah Tahun 2019



5. Gold Award pada World Invention Craetivity Olympic di Seoul Korea. Bajakah Tunggal the Cancer Medicine From Nature An. An. Anggina Rafitri dan Aysa Aurealya Maharani SMAN 2 P.Raya Kalimantan Tengah Tahun 2019



6. Meraih Medali Perunggu Tingkat Nasional Cabang Karate Putri an.Sella Noprianti siswi SD dari Kalimantan Tengah Tahun 2019



7. Juara II grand Final Lomba Cerdas cermat Empat Pilar MPR RI Tingkat Nasional Tahun 2019



BAB V

PROGRAM PRIORITAS BIDANG PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

A. Isu-Isu Strategis Bidang Pendidikan di Kalimantan Tengah

- 1. Kurangnya ketersediaan, dan kualitas Pendidikan Dasar (Dikdas) antara lain :**
 - a. Belum terpenuhinya Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar;
 - b. Belum optimalnya pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
 - c. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan;
 - d. Belum terpenuhinya standar nasional pendidikan dasar;

- 2. Kurangnya keterjangkauan, relevansi, kualitas Pendidikan Menengah (Dikmen) yang disebabkan oleh :**
 - a. Rendahnya kemampuan ekonomi sebagian masyarakat berdampak pada angka putus sekolah;
 - b. Belum terpenuhinya standar sarana prasarana Pendidikan Menengah;
 - c. Kurangnya Tenaga Pendidik SMK untuk Mata Pelajaran Produktif;
 - d. Belum optimalnya link and match antara sekolah dengan dunia usaha dan industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan;
 - e. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan;
 - f. Belum terpenuhinya standar nasional pendidikan menengah;
 - g. Belum seluruhnya satuan pendidikan menengah menerapkan Manajemen Mutu;

- 3. Kurangnya ketersediaan, kualitas Pendidikan Khusus antara lain disebabkan oleh :**
 - a. Belum terpenuhinya standar sarana dan prasarana Pendidikan Khusus;
 - b. Belum optimalnya pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS);
 - c. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan Pendidikan Khusus.
 - d. Kurangnya tenaga pendidik yang sesuai dengan ketunaan.

- 4. Kurangnya kualitas dan relevansi pendidik dan tenaga kependidikan yang disebabkan oleh:**
 - b. Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan;
 - c. Sebagian tenaga pendidik belum memenuhi standar kualifikasi akademik S1/D4;
 - d. Sebagian besar pendidik belum bersertifikat pendidik;
 - e. Keterbatasan aktivitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan;

- f. Honorarium pendidik dan tenaga kependidikan Non PNS belum setara dengan kebutuhan hidup minimal;
 - g. Penghargaan dan perlindungan hukum bagi pendidik dan tenaga kependidikan belum sebanding dengan beban tugas profesi yang disandang.
- 5. Kurangnya kepastian dan kualitas layanan pendidikan, yang disebabkan oleh:**
- a. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang belum terintegrasi dengan Pemerintah dan Pemerintah Kabupaten/Kota
 - b. Belum optimalnya pengendalian internal dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan;
 - c. Belum optimalnya pemberdayaan sumber daya aparatur.
- 6. Belum optimalnya Pembinaan Pendidikan Karakter yang disebabkan oleh :**
- a. Belum optimalnya pembinaan kesiswaan terkait dengan pemanfaatan nilai-nilai nasionalisme pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
 - b. Belum optimalnya pendidikan budi pekerti yang berorientasi pada pengembangan nilai-nilai kejujuran dan pembentukan karakter mulia pada semua jenis dan jenjang pendidikan;
 - c. Kurangnya apresiasi/peran masyarakat dalam pembinaan karakter dan budi pekerti.
- 7. Kurangnya layanan aparatur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi di bidang pendidikan, antara lain disebabkan :**
- a. Belum optimalnya pelayanan administrasi perkantoran dan disiplin pegawai;
 - b. Kurangnya sarana dan prasarana aparatur;
 - c. Kurangnya kapasitas dan kualitas sumberdaya aparatur.

BAB VI

P E N U T U P

A. Kesimpulan.

Secara umum, perkembangan pelaksanaan dan prestasi di bidang pendidikan di Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 telah mencapai kemajuan dan keberhasilan yang cukup signifikan, terutama untuk mewujudkan pendidikan yang mengacu pada 5 (lima) arah kebijakan dalam pembangunan pendidikan Kalteng BERKAH di Provinsi Kalimantan Tengah periode Renstra 2016-2021 yaitu :

1. Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan;
2. Peningkatan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
3. Peningkatan Pelayanan Pendidikan di Daerah Pedalaman/terpencil;
4. Peningkatan Pendidikan Karakter berbasis Kearifan Lokal;
5. Pendukung Beasiswa lulusan SMA/MA/SMK di perguruan Tinggi.

Profil Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2019 ini disajikan atas data keadaan pendidikan tahun pelajaran 2019, yang seharusnya data tersebut di *update* per 31 September 2019, namun mengingat sulitnya memperoleh data yang valid dan lengkap dari kabupaten / kota, maka data keadaan tahun 2019 baru dapat di *update* per 30 Oktober 2019.

B. Saran-Saran

- a) Sesungguhnya profil pendidikan ini akan menampilkan data-data yang akurat dan valid serta mencerminkan kondisi masing-masing Kabupaten/Kota dan Provinsi dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan tahun 2018/2019. Namun demikian hal tersebut belum sepenuhnya terlaksana yang disebabkan berbagai faktor, untuk itu kami sangat mengharapkan koreksi-koreksi.
- b) Untuk kepentingan pembangunan pendidikan di Kalimantan Tengah yang lebih baik, maka persoalan data ini harus mendapat perhatian kita semua yang terlibat dalam pembangunan pendidikan terutama pihak penyelenggara satuan pendidikan (sekolah/madrasah) seluruh jenjang dan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, serta pihak-pihak yang terlibat dalam hal data antara lain BPS, Bappeda dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi, dan Pemerintah daerah kabupaten/Kota;
5. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2012 tentang Pendidikan di Kalimantan Tengah;
6. Peraturan Gubernur Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
7. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 27 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Sekretariat Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
8. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 30 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
9. Peraturan Gubernur Kalimantan Tengah Nomor 57 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata kerja Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Kalimantan Tengah;
10. Kalimantan Tengah Dalam Angka Tahun 2010 - BPS Provinsi Kalimantan Tengah;
11. Tim Penyusun., 2016. " **Rencana Strategis 2016-2021**" Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
12. Tim Penyusun., 2016., Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD 2016 -2021) Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
13. Tim Penyusun., 2016. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah SKPD Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah;
14. Laporan status data guru, LPMP Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2016/2017;
15. Laporan pelaksanaan kegiatan sertifikasi pada bidang Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah *status update* bulan Agustus, tahun 2016;
16. Tim Pelaksana, 2016. *Kegiatan kajian Pemetaan dan Penyusunan Profil Kondisi dan Potensi Pendidikan di Kalimantan Tengah*. Bappeda Provinsi Kalimantan Tengah
17. Tim Penyusun, 2019. " *Informasi Dalam data Kondisi Pendidikan Kalimantan Tengah*" sumber Data Pokok Pendidikan Kalimantan Tengah tahun 2019.
18. Tim Penyusun, 2019 " Laporan Kinerja 3 tahun bidang Pendidikan " Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan tengah.